2024 年厦门市高等职业院校技能大赛 英语口语赛项规程

一、赛项名称

赛项名称:英语口语

英文名称: English Speaking

赛项专业大类:教育与体育大类

竞赛形式: 个人

二、竞赛目的

本赛项旨在提高高职高专学生运用英语传播中国文化和进行职场交际的综合能力,并以此为高职高专英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的广阔平台,扩大我市高等职业教育的影响力和竞争力,帮助提升高等职业院校整体办学水平。

三、竞赛内容

(一) 竞赛环节

本赛项包括"中国故事""职场描述""情景交流"。

(二) 竞赛内容及要求

- 1. "中国故事" (Speech): 每位参赛选手现场抽取一个话题, 根据题目的要求进行演讲,讲述中国故事,介绍中国和中华文化。 演讲应主题鲜明,弘扬社会正气,传递正能量,不能透露个人信息, 不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时不超过3分钟。
- 2. "职场描述"(Presentation):每位参赛选手现场抽取一幅 反映行业、企业业务发展或社会、经济等热点问题的统计图表或图片, 在充分理解图表或图片内容的基础上对其进行口头描述和观点阐述。 本环节每位参赛选手用时不超过3分钟。
- 3. "情景交流" (Interview): 每位参赛选手现场抽取一个场景题目,根据题目的要求扮演其中的一个角色,与主试官进行一对一的现场问答。本环节每位参赛选手用时不超过3分钟。

四、竞赛方式

- 1. 竞赛以个人方式进行,参赛选手须为 2024 年在籍高职学生, 性别和年级不限。每参赛队只设 2 名指导教师,从事赛前辅导和参 赛的组织工作。每队选派英语组和非英语组各参赛选手 2 名。
- 2. 竞赛顺序由抽签产生,每个参赛选手根据自己的抽签号依次进行竞赛。
- (1)参赛选手将依次进行"中国故事"、"现场描述"、"情景交流"。每位选手依次进行,比赛期间每 3 名选手结束比赛后公布 1 次成绩,比赛全部结束后按总分报出名次和成绩。
- (2) 竞赛不设"中国故事"的现场备赛,保留"情景交流"、"职场描述"两个环节的现场备赛。

五、赛项日程安排

| 日期 | 时间 | 竞赛环节 | 说明 | 地点 |
|--------------|-------------|-----------------------|------------------------------------|----------------|
| 竞赛前一日 | 14:00—14:30 | 各参赛队报 到/熟悉竞赛 现场 | 领取竞赛资料/熟悉候 赛室、备赛室、休息室、 竞赛现场等 | (详见指 南)/411 |
| | 14:30—15:30 | 选手及指导 教师全体会 议 | 对竞赛的要求及注意事项进行说明 | 411 |
| | 15:30—16:30 | 裁判工作会 | 确认评分规则 | 404 |

| 日期 | 时间 | 竞赛环节 | 说明 | 地点 |
|------|-------------|--|---|------------------------------|
| 竞赛当日 | 07:45-08:15 | 候赛室检录、 抽签 | 候赛室抽签,决定上场 次序。 | 425(非英组)/409(英语组) |
| | 08:20-08:30 | 备赛室抽题 | 第一位选手备赛室抽题,准备比赛内容。 | 421 (非英语 组)/406 (英 语组) |
| | 08:30—12:00 | 中国故事 职场描述 情景交流 | 每名参赛选手上场时间 为9分钟;每3名选手 比赛结束后公布一次成 绩;中场休息10分钟。 | 411(非英语 组)/404(英 语组) |
| | 12:10—12:20 | 汇总成绩 | 计算成绩,排名汇总 | 411(非英语 组)/404(英 语组) |
| | 12:20—12:30 | 公布比赛结果 | 公布比赛成绩 | 411(非英语 组)/404(英 语组) |

六、竞赛试题

(一) 关于赛题:

大赛组委会组织专家负责命题工作。专家将针对全市高职高专学生的实际水平,结合当下经济发展趋势和不同行业、企业的业务发展进行命题。"中国故事"赛题将于开赛前15天左右公开;"职场描述"、"情景交流"由选手赛前在备赛室抽取具体应赛试题。

(二) 样题

1. 中国故事(Speech) (3 minutes) 根据抽取的主题,用英文讲中国故事。

No. 1春

No. 2夏

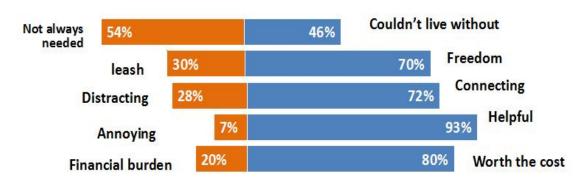
No. 3 秋

No. 4冬

2. 职场描述(Presentation) (3 minutes)

Task: You are required to talk about the following chart. First, present the information in the chart and then explain why some people would say they couldn't live without a smartphone.

 % of smartphone owners who say that the following items from each pair best describe how they feel about their phone.



3. 情景交流 (Interview)

(3 minutes)

Task: Now you will see an advertisement. Suppose you are working with Morrow Mechanical and you are talking with a customer who is interested in its products. You will answer the questions from the customer.

Contestant: A staff member at Morrow Mechanical

Question Master: A customer who is interested in its products

No. of Questions: 6-8



七、竞赛规则

指导教师于竞赛前一天报到后领取竞赛指南及相关材料,参赛选手于竞赛当天上午 7:45 进行抽签。

竞赛时间从当天上午 8:30 准时开始,比赛的时长依据选手人数而定。比赛按"中国故事""现场描述"和"情景交流"三部分进行。参赛选手凭参赛证、学生证和身份证三证齐全进入赛场。由竞赛现场候赛室负责组织本批次参赛选手抽签,并要求各参赛选手对抽签结果签字确认。

参赛选手于上午 7:45 进入候赛室抽签,上午 8:20 一号选手进入备赛室抽题准备,上午 8:25 二号选手进入备赛室抽题准备,每名选手有 10 分钟的准备时间。以此类推,比赛依次进行,期间均有工作人员在旁指引。各选手需听从安排,遵守规定。比赛期间,每个选手每个项目在规定用时剩 30 秒时,会有举牌提示;用时完,会有举牌提示。用时少于 30 秒或超过 10 秒均有相应扣分。

八、竞赛环境

1. 竞赛环境设计

现场设有候赛室、备赛室和赛场,赛场均配备比赛所需多媒体设备;赛场配有多媒体设备用于展示现场描述的相应图表、情景交流材料,供参赛选手现场浏览。

- 2. 竞赛环境依据竞赛需求和职业特点设计。
- 3. 竞赛场地布置合理,场地通风、清洁、安全、明亮。

九、技术规范

无特别需要说明的技术规范。

十、技术平台

本赛项不涉及相关技术平台。

十一、成绩评定

(一) 评分方法

- 1. 竞赛分为"中国故事""职场描述""情景交流"三个个环节,每个环节的满分均为10分。裁判对每位参赛选手"中国故事""职场描述" "情景交流"三个环节分别打分。参赛选手各环节分数由工作人员核 实并交记分员录入计算机,由计算机程序自动去掉一个最高分和一个 最低分,取其他分数的平均分,小数点后保留两位。
- 2. 成绩产生方法:参赛选手的最终成绩为"中国故事""职场描述""情景交流"三个环节的累计得分。

(二) 各竞赛环节评分标准

本赛项为裁判现场评分。根据不同的竞赛环节,从"内容、情感、语言、逻辑、应答、举止"等方面进行评定,满分为10分。

- 1. "中国故事"部分:本环节满分为10分,从"内容、情感、语言、举止"四个方面评定。
- 9-10 分(含): 主题鲜明,内容充实完整、生动有趣;文化自信,情感充沛,表达有感染力;语言丰富,措辞准确,修辞恰当,表达流畅: 举止大方、得体。
- 8-9 分(含): 主题鲜明,内容完整、生动;文化自信,情感充沛;语言丰富,措辞准确,修辞恰当,表达流畅;举止得体。
- 7-8 分(含): 主题明确,内容比较完整、生动;文化自信,情感较丰富:语言准确,表达流畅:举止较为得体。
- 6-7 分(含): 主题明确,内容比较完整;文化自信;语言尚准确,表达基本流畅;举止大致得体。
- 5-6分(含): 比较切题,内容基本完整;表达尚连贯;使用语言尚正确;举止欠佳。
- 0-4分(含):内容不完整,表达不连贯,使用语言不够准确,举止欠佳。
- 2. "职场描述"部分:本环节满分为10分,从"内容、条理、语言、举止"四个方面评定。

- 9-10分(含):内容充实、完整,能对主题进行充分发挥;逻辑性强,条理清晰,表达流畅;语言丰富,措辞准确;举止大方、得体。
- 8-9分(含):内容充实、完整,能对主题进行一定的发挥;逻辑性较强,条理清晰,表达比较流畅;语言较丰富,措辞较准确;举止得体。
- 7-8分(含):内容完整;逻辑性较强,条理比较清晰,表达基本流畅;使用语言基本正确;举止较为得体。
- 6-7分(含):内容基本完整;条理比较清晰;使用语言基本正确;举止大致得体。
- 5-6分(含):内容基本完整;表达尚连贯;使用语言尚正确; 举止欠佳。
- 0-4分(含):内容不完整,表达不连贯;使用语言不够准确,举止欠佳。
- 3. "情景交流"部分:本环节满分为10分,从"内容、应答、语言、举止"四个方面评定。
- 9-10分(含): 内容充实、完整; 能对主题进行充分发挥; 应答敏捷, 答案正确: 语言丰富, 措辞准确: 举止大方、得体。
- 8-9分(含):内容比较充实;能对主题进行一定的发挥;应答比较敏捷,答案正确;语言较丰富,措辞较准确;举止得体。
- 7-8分(含): 内容完整; 应答尚流利, 答案基本正确; 使用语言基本正确; 举止较为得体。
- 6-7分(含): 内容基本完整; 能进行应答, 答案基本正确; 使用语言基本正确; 举止大致得体。
- 5-6分(含):内容尚属完整;应答无大障碍,答案基本正确; 使用语言尚正确;举止欠佳。
- 0-4分(含):内容不完整,应答不连贯,答案不正确;使用语言不够准确,举止欠佳。

十二、奖项设定

本赛项为个人赛,奖项设定为个人奖。按照实际参赛选手数量确定,一等奖占比10%,二等奖占比20%,三等奖占比30%,小数点后四舍五入。一等奖获得者的指导教师获得"优秀指导教师证书"。

十三、赛项安全

所有人员不准在竞赛场所和禁烟区域吸烟。比赛期间如遇极端天 气等意外状况,请指导教师注意自身及参赛选手的身体健康。如遇身 体不适,请及时联系大赛工作人员。

由于比赛涉及专业的演播大厅及专业的灯光及录制设备等,线路杂多,请参赛的指导教师及选手等注意自身安全,避免误碰通电的各种设备。

比赛期间务必请指导教师及参赛选手注意自身的人身和财产安全。比赛休息期间外出的教师或选手更要注意交通安全。比赛期间如 发生火情、伤病等特殊情况,要保持镇静,服从现场工作人员指挥。 遇到紧急情况服从安保人员统一指挥,有秩序撤离。

十四、申诉与仲裁

- 1. 厦门市职业院校技能大赛设仲裁工作委员会,赛点设仲裁工作组,组长由大赛组委会办公室指派,组员为赛项裁判长和赛点执委会主任。
- 2. 参赛队对赛事过程、工作人员工作若有疑异,在事实清楚,证据充分的前提下可由参赛队领队以书面形式向赛点仲裁组提出申诉。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。
- 3. 提出申诉应在赛项比赛结束后 1 小时内向赛点仲裁组提出。 超过时效不予受理。提出申诉后申诉人及相关涉及人员不得离开赛点, 否则视为自行放弃申诉。
- 4. 赛点仲裁工作组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议,并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。
 - 5. 对赛点仲裁组复议结果不服的,可由代表队所在院校校级领

导向大赛仲裁委员会提出申诉。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

- 6. 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果;不得以任何理由 采取过激行为扰乱赛场秩序;仲裁结果由申诉人签收,不能代收;如 在约定时间和地点申诉人离开,视为撤诉。
 - 7. 申诉方可随时提出放弃申诉。

十五、竞赛观摩

竞赛赛场开放,参赛者在完成比赛前禁止观看比赛,比赛后可以 观看比赛;指导教师、领队等可以观看比赛;有关领导、专家、教师、 及媒体可到场观摩比赛;任何观看比赛的团体或个人不得通过手机或 其它通信设备向参赛选手发送任何有关比赛现场的信息,否则视为违 纪,将取消该参赛选手及指导教师的资格。

十六、资源转化

本赛项资源转化工作将按照厦门市职业院校技能大赛组委会办公室的要求进行。

十七、竞赛须知

- 1. 参赛队须知
 - (1) 竞赛采用个人比赛形式;
 - (2) 参赛队名称:统一使用学校名称(全称);
- (3)参赛队组成:参赛选手为 2024年在籍高职学生,不分性别、不分年级,每队选派 2 名选手;每个参赛队只能配 2 名指导教师;
 - (4) 每个参赛队需自行购买保险;
- (5)参赛队选手在报名获得确认后,原则上不再更换,如筹备过程中,选手因故不能参赛,参赛学校主管部门需出具书面说明,按相关程序补充参赛选手并接受审核;竞赛开始后,参赛队不得更换参赛选手,允许队员缺席比赛。任何情况下,不允许更换新的指导教师,允许指导教师缺席:

(6)参赛队所有人员在竞赛期间未经组委会批准,不得接受任何与竞赛内容相关的采访,不得将竞赛的相关情况及资料私自公开。

2. 指导教师须知

- (1) 竞赛开始时, 所有指导教师必须离开候赛室, 不得以任何方 式跟学生联系, 违者一经发现, 取消该队比赛资格;
- (2)对比赛过程及结果有异议者,应及时向大赛组委会反映,不得在场外无理喧哗吵闹影响赛场纪律;
- (3)指导教师经报名和通过资格审查后确定,负责本校参赛队的参赛组织和与大赛组织机构的联络。

3. 参赛选手须知

- (1)参赛选手须认真填写报名表内容,提供个人身份证明,弄虚作假者,将取消比赛资格或竞赛成绩;
- (2)参赛选手凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件(身份证、学生证)参加竞赛及相关活动,参赛证、身份证、学生证三证缺一不可:参赛队按照赛程安排和规定时间前往指定地点:
- (3)参赛选手按规定时间进入竞赛场地,进行现场确认并签字,按统一指令开始竞赛,严禁携带手机等电子通讯设备及其他与竞赛无 关的东西进入候赛室,一经发现取消竞赛资格;
 - (4) 参赛选手进入赛场前抽取赛次号,并对抽签结果签字确认;
- (5)选手在候赛期间,如需如厕等,需 1 名工作人员陪同,一旦发现参赛选手在此期间有作弊行为,立即取消其竞赛资格;
- (6)参赛选手须严格遵守赛场规章制度,服从裁判,文明竞赛。 有作弊行为的,参赛队该项成绩计为 0 分;如有不服从裁判、扰乱 赛场秩序等不文明行为,按照相关规定扣减分数,情节严重的取消比 赛资格或竞赛成绩。

4. 评判人员守则

- (1) 评判人员必须认真研究竞赛规程,熟练掌握比赛评分标准与要求。
 - (2) 评判人员要正确履行职责,坚持原则,自觉排除干扰,保

证比赛公平、公正。

- (3) 评判人员要积极维护好比赛秩序,以利于所有参赛选手水平的正常发挥。
- (4)评判人员要坚守岗位,不得擅离职守,要严密观察比赛过程中的技术与安全问题。
- (5) 评判人员要自觉按执委会的要求进行评判工作,要树立向 选手负责、向省赛负责的责任感。
- (6)评判人员不得在赛前接受参赛选手或指导老师的咨询,在 比赛过程中不回答选手提出的任何有关比赛技术问题,不得在赛场内 拨打或接听电话。
- (7) 评判人员要严守机密,未经赛点执委会允许不得向任何人 泄漏涉及比赛机密的事项。

5. 工作人员须知

- (1)全体工作人员必须服从执委会的统一指挥,认真履行职责,做好比赛的服务工作。
- (2)要按分工准时到岗,尽职尽责做好份内各项工作,保证比 赛的顺利进行。
 - (3) 认真检查证件, 非比赛人员严禁进入比赛场地。
- (4) 赛场工作人员,在比赛过程中应在门口守候,如出现设备、器材等技术问题,经评判人员同意,方可进入赛场内处理,不能处理时应及时与赛点负责人联系,在赛场内不得接听或打电话。
- (5) 如遇突发事件,要及时向执委会报告,同时做好疏导工作避免重大安全事故发生,确保大赛圆满成功。

2024年厦门市高等职业院校技能竞赛英语口语(英语组/非英语组)赛项报名表

| | 参赛学校 | (教务处盖章): | |
|--|------|----------|--|
|--|------|----------|--|

| 序号 | 指导老师 | | | 参赛学生 | | | | | | | |
|--------|------|----|----|------|------|----|----|----|----|----|------|
| | 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 联系电话 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 年级 | 专业 | 联系电话 |
| 英语组 | | | | | | | | | | | |
| 非英语组 | | | | | | | | | | | |
| 1 平天市组 | | | | | | | | | | | |
| 领队 | | | | | | | | | | | |

注: 1. 每个赛项允许报送 1-2 组参赛/每个院校一张报名表,加盖参赛单位教务处公章。

2. 请各院校于2024年10月20日前向承办院校联系人报送电子报名表。书面报名表加盖学校公章11月2日下午现场交。

英语组联系人: 陈鹿 联系电话: 13395035811, 邮箱: 99217182@qq.com; QQ 群: 629039986。

非英语组联系人: 孙晓庆 联系电话: 15980893679, 邮箱: 536550106@qq.com; QQ 群: 705744833。