

2024 级软件技术专业 人才培养方案

专业代码：510203

执笔人：_____邹艺滨_____

教师代表：____刘梅兰、刘凤贵、巫观莲_____

行业（或企业）代表：____林健雄、高东伟_____

专业带头人：____曾庆斌_____

一、专业名称及代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制 3 年

四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
电子与信息 (51)	计算机类 (5102)	应用软件开发 (I6513)	计算机软件技 术人员 (2-02-13-02)	软件开发工程师	程序员 1+X Java Web 应用开 发职业技能等级证 书
		应用维护服 务 (I6540)	计算机软件技 术人员 (2-02-13-02)	软件测试员	软件评测师 1+X Java Web 应用开 发职业技能等级证 书
		应用维护服 务 (I6540)	计算机软件技 术人员 (2-02-13-02)	软件技术支持	
		互联网安 全服务 (I6440)	信息安全工程 技术人员 (2-02-10-07)	信息安全工程技 术人员	网络与信息安全管理 员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能等知识，具备编码开发、软件测试等能力，面向信息技术行业和企事业单位领域等行业的计算机软件技术人员、计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员、人工智能工程技术人员等职业群等职业岗位，能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发等工作的复合式、创新型、高技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质结构要求

1. 思想道德素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

2. 职业道德和职业素养：崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有自我终生学习能力和职业发展的自我成长能力。

3. 身心素质和人文素养：具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有良好的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

4. 专业素质：掌握科学思维方法和研究方法；具备求实创新意识和严谨的科学素养；了解与软件技术专业相关的产品分析与设计、编码、测试和运维等的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，具有一定的质量意识、效益意识、环保意识和安全意识。

（二）知识结构要求

1. 工具性知识：外语、文献检索、计算机基础、应用文写作等。

2. 人文、社会与自然科学知识：文学、哲学、法律、思想道德、职业道德、心理健康、艺术、科学等。

3. 专业基础知识：信息技术基础概念，包括硬件和软件：操作系统、计算机网络、计算机组成部件，二进制、软件系统、程序设计语言、数据技术等，让学生对计算机系统硬件、软件、生产技术有一个基本了解和概念。对信息技术专业包括的细分领域、涉及岗位和职业发展关系有大致了解和认知。掌握文件操作、面向对象等 Python 开发的基础知识；熟练掌握使用办公软件进行文字录入与编辑 排版等；了解软件开发相关国家标准和国际标准。

4. 专业核心知识：掌握面向对象程序设计的基本概念、基本原理；掌握数据库应用系统的基本设计方法，全面认识 and 了解 Web 应用系统程序设计；掌握软件测试的基本原则、类型、策略、方法、技巧以及软件测试工具的选择和使用，了解软件项目开发与管理知识；掌握 H5 核心要点；熟练掌握软件工程技术、互联网技术、软件系统架构技术、信息网络平台运维技术、软件测试技术等，为解决专业问题所需对软件测试、网络诊断、数据分析、并发、压力及性能测试等，能够完成一个毕业大设计作品的开题、软件系统分析、设计、编码、测试等工作。

5. 专业拓展知识：以实战的方式使学生掌握在技术框架开发；掌握 Linux 操作系统的安装、配置、管理维护等技能；掌握开发企业级应用的软件平台技术；掌握一般软件测试的基本方法、测试流程、测试用例的 开发等；通过实训，使学生掌握 Java Web 应用开发“1+X”证书中级部分的内容。

（三）能力结构要求

1. 基本能力

基本人际沟通与表达交流能力，书面文档编写与文字组织能力，包括外语书面和口头沟通能力；职场礼仪与工作协调能力，问题沟通与达成共识能力等；问题逻辑分解与综合能力，问题域范围界定能力、业务对象与流程结构关系辨识能力等；具有适应社会发展及探究学习、终身学习的能力；掌握运用信息技术获取相关信息的基本方法；

具有对软件技术及其发展方向的基本认知能力，和较强的通用软件编程能力；基本的问题模型分析与设计能力，程序代码设计能力，软件功能板块逻辑划分能力，企业需求与功能开发规模适配分析能力，初步技术选型能力等。

2. 专业能力

(1) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(2) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

(3) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5+CSS3、Java、Python 等程序设计语言编程实现。

(4) 具有数据库设计、应用与管理能力。

(5) 具有软件界面设计能力。

(6) 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

(7) 具有软件测试能力。

(8) 具有软件项目文档的撰写能力。

(9) 具有软件的售后技术支持能力。

(10) 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，基本具备企业级应用系统开发能力。

3. 创新能力

具备以中大型软件项目分析、设计、开发及测试为核心的创新性思维能力；具有本行业新知识、新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识。

七、课程设置与学时学分安排

(一) 课程设置

1. 职业素养与基础知识领域

该领域由公共基础课构成，重点培养学生的职业素养和文化基础知识。公共课程严格按照国家有关规定开齐公共基础课程，将思想政治理论课、体育课、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将四史教育、职业生涯规划、创新创业、就业指导、信息技术、大学语文、高等数学、大学英语、劳动教育、美育、中华优秀传统文化等列为必修课或限定选修课。

包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生职业发展与就业指导 I、大学生职业发展与就业指导 II、大学生创新创业教育、大学生综合素养（美育/劳动

教育/健康教育)、体育与健康 I、体育与健康 II、体育与健康 III、体育与健康 IV、心理健康教育 I、心理健康教育 II、大学英语 I、大学英语 II、信息技术、四史教育、高等数学、国家安全教育等。(课程教学要求详见附表)

2. 职业技术技能领域

该领域由专业基础课、专业核心课、集中实践教学环节组成,建议按职业岗位(群)工作项目(任务)以“工学结合”、“仿真模拟”、“边学边做”的模式设置课程模块。

(1) 专业基础课程

包括:网络技术、高级语言程序设计、HTML5&CSS 网页设计、JavaScript 程序设计、Linux 操作系统、算法与数据结构、鸿蒙应用开发基础、软件测试基础、Java 面向对象程序设计基础。

(2) 专业核心课程

包括:MySQL 及数据库技术、软件开发技术架构、鸿蒙高级应用开发实战、软件开发综合实训、软件测试技术与软件质量、软件技术专业工具运用、Python 爬虫采集与处理。

序号	课程名称	课程教学目标	课程教学内容	课程教学要求	学时/学分
1	MySQL 及数据库技术	学生能够独立进行数据库的设计、开发、管理和维护,为今后的软件开发和数据处 理工作打下坚实的基础。	数据库系统的基础知识和概念、MySQL 的安装与配置、SQL 语言的基本语法与高级应用、数据库设计原则与技巧、索引与查询优化、数据库安全与性能调优、数据库事务管理与并发控制、以及数据库备份与恢复等关键技术。	掌握 MySQL 数据库的基本操作、SQL 语言的高级应用、数据库设计原理、性能优化与安全控制等关键技术,同时能够运用所学知识进行数据库的设计、开发、管理与维护,并具备解决实际问题中数据库问题的能力。	68/4
2	Python 爬虫采集与处理	旨在培养学生掌握 Python 语言进行网络爬虫编程的能	Python 编程基础、网络协议与网页结构解析、爬虫框架与库(如 Requests、	需掌握 Python 编程基础,了解网络爬虫的基本概念和工	68/4

		力，学习如何高效、合法地采集互联网数据，并进行数据清洗、存储和分析，以便在数据分析、信息检索等领域中应用。	BeautifulSoup 等) 的使用、动态网页与 AJAX 数据的抓取、反爬虫机制与应对策略、数据存储与清洗技术，以及实际案例分析和项目实践。	作原理，熟悉 HTTP 协议和网页结构，能够使用 Python 爬虫库进行网页数据采集，掌握数据清洗、预处理、存储和可视化分析的方法，同时强调合法合规的爬虫实践，以及解决反爬虫机制的策略。	
3	软件技术专业工具运用	能够利用 Axure RP 进行高保真产品原型的快速创建与编辑。通过 Axure RP 实现动态交互、链接设置、元件行为、变量使用等高级功能，以及进行多人协同设计和版本管理的能力。	快速创建原型、丰富的交互设计、动态面板制作等。如何使用 Axure RP 进行线框图绘制、交互效果添加、动态面板创建等操作，以及如何将完成的设计发布到 HTML 进行预览和分享。	熟练掌握 Axure 软件菜单栏、工具栏、页面面板、部件库和设计区域的使用。能够独立创建项目、添加设计元素，并设置交互效果，如鼠标悬停、动态面板等。理解并掌握 Axure 在原型设计中的应用规范，包括自定义控件库的创建与使用、模板的复用等高级功能。通	68/4

				过实际案例学习和实践，学生能够全面、深入、透彻地理解 Axure 原型设计工具的使用方法，提高产品设计能力和项目实战能力。	
4	软件测试技术与软件质量	了解软件测试的基本概念、方法和技术，掌握软件测试的基本流程和策略。深入了解软件质量的概念和标准，学习如何评估和提升软件质量。在实际项目中应用软件测试技术和工具的能力，提高软件开发的效率和质量。能够胜任软件测试和质量保证的相关工作。	软件测试的基本概念、目的、原则及其与软件质量的关系。软件测试的分类方法，如单元测试、集成测试、系统测试等，以及静态测试、动态测试、白盒测试、黑盒测试等测试策略。软件测试的技术和方法，如等价类划分、边界值分析、决策表、因果图等测试设计技术，以及自动化测试工具的使用。软件质量的概念、模型和评估方法，包括常见的软件质量属性和如何根据质量属性设计测试用例。软件测试活动的组织与管理，包括测试计划制定、测试执行、	全面了解和掌握软件测试技术与软件质量的相关知识，为未来的软件开发和测试工作打下坚实的基础。	68/4

			缺陷跟踪管理以及测试报告的编写等。全面理解和掌握软件测试技术，以及如何通过测试保证软件质量。		
5	软件开发技术架构	全面理解软件开发技术架构的基本原理和核心概念。掌握常见的技术架构模式、技术和工具，如微服务架构、分层架构等。能够根据业务需求和技术环境，设计并实现高效、可靠、可扩展的软件架构。团队合作和沟通能力，以适应软件项目开发的实际需求。	软件开发中的技术架构原理、设计方法和实践应用，包括软件架构的基本概念、设计原则、主流架构模式（如MVC、微服务架构等）、架构设计模式、组件设计、封装与抽象技术、设计模式的应用，以及实战案例分析等，旨在培养学生掌握构建高效、稳定、可扩展的软件系统的能力。	培养学生深入理解技术架构原理，掌握主流架构模式的设计与应用，以及通过实践项目提升架构设计与开发能力。	68/4
6	软件开发综合实训	通过实际企业项目的融合实训，能够熟练掌握软件开发的全流程，包括需求分析、系统设计、编码实现、测试部署等关键环节。团队协作、	通过参与真实的企业级软件开发项目，学习并实践从项目需求分析、系统设计、编码实现到测试部署的全流程，旨在培养学生的实际操作能力、团队协作能力、问题解决能力以及对	通过参与真实或模拟的企业软件开发项目，学生需掌握软件开发的完整流程，包括需求分析、系统设计、编码实现、测试与维护等，同	102/6

		项目管理以及解决实际问题的能力，确保能够将所学理论知识与实际应用相结合，为未来的职业发展奠定坚实基础。	企业级软件开发流程的深入理解。	时培养团队协作、项目管理及问题解决能力，确保能运用所学知识解决实际问题。	
--	--	---	-----------------	--------------------------------------	--

学期	总课时	理论课时	实践课时	教学周数	周课时数
1	632	347	285	18	30
2	495	285	210	18	27
3	462	243	219	18	25
4	400	214	186	18	21
5	368	8	360	18	20
6	368	8	360	18	20
合计	2725	1105	1620		
占总学时	100%	40.6%	59.4%		

课程类别	学时	学分	占总学分比例	占总学时比例
职业素养与基础知识领域	856	44	30.1%	31.4%
职业技术能力领域	1576	85	58.2%	57.8%
素质拓展领域	293	17	11.7%	10.8%
合计	2725	146	100%	100%

(三) 课程与教学计划进程表 (见附件)

八、人才培养模式

本专业采用“校企合作、用户导向、任务驱动、三创融合”的人才培养模式。即：面向互联网+行业应用领域，积极探索校企合作培养软件专业技术技能人才，构建以用户需求为导向的专业课程体系，采用“任务驱动、项目化”的教学模式，开展本专业学生参与创新创业第二课堂，形成企业项目场景与专业教学环境相衔接、知识技能运用与创新创业相结合的人才培养模式；注重从知识和技能上培养学生对用户需求的敏感度和探索意识，在专业知识关联、行业知识了解、沟通表达、协作互动等方面适度技能拓展培训，以培养科技型创新、创意、创造三创 IT 人才。

通过校企合作，携手构建“平台+方向+项目实战”专业群课程体系，基于成果导向理念，分析岗位包含的实际工作任务，确定本专业典型工作任务，将典型工作任务归纳为行动领域并转换为学习领域，采取“平台课程模块（全院通识平台+专业群基础课程模块）+方向课程模块（专业方向+模块化课程）+项目实战模块”模式进行核心课程设计，构建模块化课程体系；开展分类培养，第 1-4 学期完成平台课程模块+方向课程模块，第 5 学期各赛项选手和部分有升学意向学生在校内根据学生选择的岗位方向开展企业级项目实训，其余学生进入行业协会旗下的企业进行岗位实习，第 6 学期全员进行岗位实习。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1、校内专任教师基本情况

专业教学团队由专业带头人、校内专任教师和来自行业企业一线的兼职教师组成。专业教学团队人数按生师比不高于 18:1 配置，专、兼职教师比例一般为 2:1，专、兼职教师任专业课学时比例一般不超过 3:1。全部具备计算机专业大学本科以上学历（含本科）。按课程组成各教学团队并具备独立开发基于工作过程的课程教学内容能力。通过校企协同办学,专业课堂教学融合企业项目实践,不断促进应用型人才培养模式上的创新，推进本专业内涵建设持续深化，同时提升教师科研及技术服务能力。

企业师资团队：建立和拓展 2-3 家深度合作的 IT 企业，提供常态化的校企师资专业互动交流，由企业工程师团队主导，如具有丰富工程实施经验的工程项目经理、高级工程师和技术专家，担任校企合作专业的学科带头人、专业课讲师和实习指导老师。与校方师资联合制定并优化完善人才培养方案、联合教学、共同建设维护实践教学平台；共同制定课程标准与开发教学资源，建设教学资源库，共同参与教学研讨会议与活动；联合培养、提升专业师资的工程经验、实践技能与教学业务能力，通过不断改善师资质量、提升师资队伍的专业素质，来实现应用型人才培养质量的提升。

就业服务与职业管理团队：组建行业内具有企业管理与员工培训丰富经验的人力资源专家团队，担任合作专业的就业经理、职业导师，承担合作专业的就业服务与职业管理工作。一方面通过实践“学生管理”到“职业管理”的模式创新，开展特色化的职业素质教育；另一方面，通过将地区行业企业资源引入专业教学校园，帮助本专业在人才培养和就业服务方面搭建本地化人力资源服务平台，增强毕业生就业服务渠道，提升就业率和就业质量。

2、校外兼职教师基本情况

建立校外兼职师资库，通过网络教学平台，构建一课双师、混合式教学和模块化教学，促进校企共同协同育人。校外兼职教师聘请责任心强、技术能力强、关爱学生成长发展的专业人才担任，并注重选择具有丰富的现场经验、熟悉 IT 行业发展、专业实践能力强、道德水平高等素质的企业优质人才，包括具有一定的教学组织能力的行业企业专业工程师、技术经理或总监、项目经理或产品经理等优质企业人才资源。

3、打造一支创新创业团队

由骨干教师组建的“云谷微创”创新创业工作室，分别挑选出一批学生组建一支创新创业团队，借助于厦门软件园三期的产业环境，努力对接企业资源，促进本专业融入厦门软件园三期产业体系，服务于厦门软件园三期人才需求。让学生在学习过程中创业，在创业过程中学习，并将实践中所学知识和掌握技能在学生团队中传递形成引领示范作用，从而提升学生整体技能水平，提高学生的创新创业意识，建设校园创新创业文化的浓厚氛围。

（二）教学设施

软件技术专业实验设施经过几年的积累和完善,已经基本达到了相应课程的实训教学要求。本专业现有 3 间校内专业实训室，并在厦门软件园三期内建设一个校外实训基地，以保证专业教学的顺利开展及更好的将本专业融入厦门软件园三期产业体系。建议对现有校内实训室中未具备多媒体数字化条件的实训室进行改造，增加多媒体如投影、语音播放、LED 电视等教学设备升级配置，以便开展数字化课堂和混合式教学，同时应保证本专业建设 1 间以上的实训室具备进行分组教学条件配备。为保证教学的正常进行，将前沿技术及主流网络设备引入到专业实践教学体系，配置技术领先的设备和教学软件平台，构建具有基于行业工作过程实践体系、校企项目合作、项目仿真、操作实训等各种功能的新型实训室，打造具有行业全景的生态实训室，支撑学生的多层次、多领域能力培养方向教学开展，全面推动专业实践教学能力和创新服务能力的融合发展。

（三）教学资源

1、教材规划

教材依据相应课程标准选择适用的教材、自编讲义、校企合编教材等，教材充分体现以任务引领、实践导向的课程设计思想，对项目化驱动的课程进行校企合作设计，突出职业能力培养的思路。专业课程教材以完成任务的典型活动项目为主线，打破专业课程界限，保证知识的完整性，避免了理论知识被割裂、零散化的倾向；注重课程之间的工作任务流程逻辑衔接。通过实际案例、情境模拟和课后练习拓展等手段，采取递进和并行推进相结合的模式组织安排教学内容。设计学习项目时，尽可能将理论知识用典型工作任务贯穿起来；对理论知识内容的安排在符合职业工作任务操作标准要求同时，也符合学生的认知规律，做到由易到难，由简到繁，分散难点，前后衔接，循环渐进，有序建构学生的知识技能体系。

2、积极开发和利用网络教学资源

在线 MOOC 资源、微课资源、精品课程库、云端数字教学工具等资源，结合课程标准、项目课程设计方案、活页式实训指导书、授课计划、课程录像、PPT 课件、习题库、实践案例库等，建立师生互动交流网络平台；充分利用和借鉴职教云等国家示范性院校的网络在线资源，用于丰富专业课程教学形式和教学实施内容。

3、与企业联合组织教学

通过请进来，走出去的方式，请企业一线技术人员参与本专业实践性强的课程的教学、开展专题讲座；将学生带入企业，以真实的项目任务情境为教学主线，以实际工作岗位任务要求为教学目标开展教学，让学生直接参与到真实项目开发过程，使学生所学内容直接对接工作岗位的实际工作任务，从而提升学生毕业上岗就业能力，同时也能更好的解决学生的对口就业问题。

（四）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定：引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（五）质量管理

1. 教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括二级学院及学校教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2. 教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4. 教学质量诊改

从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

1. 综合素质测评（含德育素质测评）合格
2. 《国家学生体质健康标准》测试成绩达标
3. 最低毕业学分：146 学分
4. 其他：在校期间获取与专业相关的职业资格证书一本，课证融通证书用*标注。

证书名称	级别	发证单位	备注
Photoshop 图形图像专业处理	专项	厦门市职业技	

		能鉴定中心	四选一
计算机程序设计员	中、高级	厦门兴才职业技术学院	
软件测评师	中级	工信部	
网络与信息安全管理员	中级	厦门兴才职业技术学院	
其他	经学院专业委员会认定		

十一、接续专业举例

(一) 接续高职本科专业举例：

软件工程技术、计算机应用工程、人工智能工程技术、大数据工程技术

(二) 接续普通本科专业举例：

软件工程、计算机科学与技术、人工智能、智能科学与技术、数据科学与大数据技术

十二、方案审核

二级学院专业指导委员会审核：

校学术委员会审核：

(三) 课程设置与教学计划进程表(软件技术专业)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	总学时分配		开课学期						
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								教学与实践周数						
18周	18周	18周	18周	18周	18周									
职业素养与基础知识领域	*1	思想道德与法治	10001B20	3.0	48	38	10	3						
	*2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10002B20	2.0	36	30	6	1	1					
	*3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10022B20	3.0	52	40	12		3					
	*4	形势与政策	10003A20	1.0	48	48	0	1-6学期开设						
	*5	军事理论	10026A20	2.0	36	36	0	2						
	*6	军事技能	10027C20	2.0	112	0	112	2w						
	*7	大学生职业发展与就业指导 I	10028B21	1.0	18	9	9	1						
	*8	大学生职业发展与就业指导 II	10028B22	1.0	18	9	9				1			
	*9	大学生创新创业教育	10019B10	1.0	18	9	9		1					
	*10	大学生综合素养(美育/劳动教育/健康教育)	10024B20	4.0	72	36	36	1	1	1	1			
	*11	体育与健康 I	10007C21	2.0	36	0	36	2						
	*12	体育与健康 II	10007C22	2.0	36	0	36		2					
	*13	体育与健康 III	10007C23	1.0	18	0	18			1				
	*14	体育与健康 IV	10007C24	1.0	18	0	18				1			
	*15	心理健康教育 I	10019A21	1.0	16	8	8	1						
	*16	心理健康教育 II	10019A24	1.0	16	8	8		1					
	*17	大学英语 I	10010B11	4.0	64	48	16	4						
	*18	大学英语 II	10010B12	4.0	64	48	16		4					
	*19	信息技术	10008C30	3.0	48	8	40	3						
	*20	四史教育	10021B20	1.0	18	18	0	1-4学期开设						
	*21	高等数学	10014A10	3.0	48	48	0	3						
	*22	国家安全教育	10029A20	1.0	16	16	0	1						
小计				44.0	856	457	399	22	13	2	3			
职业技术技能领域	专业基础课													
	1	网络技术	20741B10	3.0	48	36	12	3						
	2	高级语言程序设计	20752B10	2.0	32	20	12	2						
	3	HTML5&CSS网页设计	21013B10	3.0	48	30	18	3						
	4	JavaScript程序设计	21043B10	4.0	68	40	28		4					
	软件开发岗位技能模块													
	5	Java面向对象程序设计基础	21048B10	6.0	102	60	42		6					
	*6	MySQL及数据库技术	21015B10	4.0	68	40	28			4				
	*7	软件开发技术架构	21016B10	6.0	102	60	42			6				
	*8	鸿蒙高级应用开发实战	21055B10	4.0	68	40	28				4			
	*9	软件开发综合实训	21052B20	4.0	72	32	40				4			
	软件测试岗位技能模块													
	10	软件测试基础	21049B10	3.0	51	30	21		3					
	*11	软件测试技术与软件质量	21019B10	4.0	68	40	28			4				
	*12	软件技术专业工具运用	21021B20	3.0	51	30	21				3			
	集中实践教学环节													
	14	三创实训周 I	20754C11	1.0	26	0	26		1w					
	15	三创实训周 II	20754C12	1.0	26	0	26			1w				
16	三创实训周 III	20754C13	1.0	26	0	26				1w				
17	岗位实习 I	10021C21	18.0	360		360						20		
18	岗位实习 II	10021C22	18.0	360		360							20	
小计				85.0	1576	458	1118	8	13	14	11	20	20	
素质拓展领域	限定选修模块													
	1	Linux操作系统	21025B20	3.0	51	21	30			3				
	2	算法与数据结构	21026B10	2.0	34	17	17			2				
	3	鸿蒙应用开发基础	20756B10	3.0	51	30	21			3				
	4	WEB前端开发	20830B20	2.0	34	20	14				2			
	5	Python爬虫采集与处理	21319B10	3.0	51	30	21				3			
	任意选修模块													
6	第二学期至第四学期在全院任意选修课中至少选修4学分			4.0	72	72	0	0	1	1	2			
小计				17	293	190	103	0	1	9	7			
合计				146	2725	1105	1620	30	27	25	21	20	20	

1、形势与政策每学期不少于8课时，合计1学分；

2、序号打*为必修公共课及核心课程，其中核心课每个专业确定6-8门；3、限定选修模块包含专业选修课程。