

2023 级建设工程管理专业 人才培养方案

专业代码：440502

执笔人：_____吕爽_____

专业教师代表：__肖明霞 蔡晓灵 张济强__

行业（或企业）代表：__叶华阳 蔡火箭__

专业带头人：_____吕爽_____

一、专业名称及代码

专业名称： 建设工程项目管理

专业代码： 440502

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

实行弹性学制，基本修业年限为 3 年，允许学生在 3-6 年内完成学业

四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建设工程管理 类(4405)	建筑业(E)	土木建筑工程 技 术 人 员 (2-02-21-03)	建设工程项目管理	AUTOCAD 高级绘图员证 书，工程测量员，装配 式施工员，二级注册建 造师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握现场施工管理、建设工程项目管理的文件编审、工程招投标与合同管理、工程资料管理等知识和技术技能，面向土木工程建筑建设、施工、工程咨询等领域的高素质技术技能人才。

六、培养规格

(一) 素质

- 1、具有正确的世界观、人生观、价值观。
- 2、坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；
- 3、崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识；
- 4、具有良好的职业道德和职业素养；
- 5、崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；
- 6、尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；
- 7、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- 8、具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；
- 9、具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够

掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能；

10、具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好；

11、掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
3. 熟悉常用建筑材料名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面的知识；
4. 了解投影原理，掌握制图标准和施工图绘制知识；
5. 掌握建筑工程施工工艺知识；
6. 熟悉 BIM 建模知识；
7. 熟悉项目管理原理，掌握建设工程项目管理知识；
8. 掌握工程施工组织设计知识；
9. 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；
10. 熟悉建筑市场相关法律法规知识，掌握建筑工程招投标及合同管理知识；
11. 掌握测量布线规则及数据处理知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、 终身学习、 分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、 文字表达能力和沟通能力；
3. 具有建筑图纸的识读、绘制和参与图纸会审的能力；
4. 具有编制建筑施工组织设计的能力；
5. 具有本专业新技术、新材料、新工艺、新设备的消化、吸收和应用的基本能力。
6. 具备建设工程项目管理文件和成本分析报告的能力，并可以获取该领域内的认证证书；
7. 具有综合应用专业知识、 综合性知识和工具性知识进行问题定位与求解的能力；
8. 能够参与企业基层组织管理和施工项目管理工作；
9. 具备较强的抗压能力和毅力，有上进心，责任心，做事认真、细致、有条理，对企业具有一定的忠诚度。

七、课程设置与学时学分安排

（一）课程设置

1. 职业素养与基础知识领域

包括：思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，习近平新

时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，军事理论与军事技能，职业素养 I（职业生涯规划），职业素养 II（大学生创新创业教育），职业素养 III（沟通与礼仪训练/三文化一精神），职业素养 IV（就业指导），体育与健康 I、II、III、IV，心理健康教育 I、II，信息技术，大学语文，应用文写作，闽南文化赏析，建设工程法律法规。

2. 职业技术领域

(1) 专业技能课程

包括：工程制图，建筑 CAD，建筑识图与构造，工程测量，建筑材料，工程质量验收与资料管理，建筑工程施工技术，装饰工程施工，市政工程施工技术，工程招投标与合同管理，建设工程项目管理，工程计量与计价，施工组织设计。

(2) 专业核心课程

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	建筑工程施工技术	教学内容： 建筑基坑支护结构施工工艺及施工技术要点、土石方施工工艺及施工技术要点、地基基础施工工艺及施工技术要点、主体结构施工工艺及施工技术要点、屋面等工程的施工工艺及施工技术要点；建筑装饰装修工程施工工艺及施工技术要点；并深入探索 AI 技术、VR 技术、BIM 算量、智慧工地管理系统以及无人机测量技术的应用与实践。 知识目标： 1、掌握一般建筑各分部分项工程的常规施工工艺、施工方法及包含的原理； 2、掌握一般建筑工程施工中遇到的一些必要计算方法，并熟悉 BIM 技术在工程量计算、成本预测及碰撞检测中的应用，以及无人机测量技术在地形测绘、施工监测中的高精度应用； 3、熟悉一般建筑各分部分项工程施工中容易出现的质量、安全问题及质量、安全验收规范，同时了解 AI 技术在质量监控与安全管理中的最新进展，以及无人机在施工现场安全监控中的潜力； 4、熟悉一般建筑工程施工安装顺序及所需配备的设施和设备，并深入探索 VR 技术在施工方案模拟、安全教育及技能培训中的应用，以及无人机在复杂或难以到达区域进行施工测量的能力； 5、了解智慧工地管理系统的构成与功能，包括环境监测、人员管理、物料追踪等，结合无人机巡检，全面提升施工现场的智能化与自动化水平。

		能力目标： 1、能根据施工图纸和施工实际条件，结合 AI 辅助决策系统与无人机测量数据，选择和制定常规工程合理的施工方案，确保施工精度与效率； 2、能利用 BIM 模型进行施工前的精确算量、冲突检测，结合无人机测量结果进行地形校正与施工范围界定，以及施工中遇到的一些必要计算，提高施工决策的科学性与准确性； 3、能根据施工图纸、BIM 模型、无人机测量数据及施工实际条件，利用 VR 技术进行施工模拟与交底，编写一般建筑工程施工技术交底，增强交底的直观性、理解度与实用性； 4、具备在智慧工地环境下，利用物联网、大数据分析、AI 技术及无人机巡检等手段进行施工现场全方位监控与管理的能力，实现施工过程的透明化、智能化与高效化； 5、能根据施工图纸、BIM 模型、AI 分析结果、智慧工地数据以及无人机测量反馈，具备较强的建筑施工现场技术指导、决策支持与应急响应能力，推动建筑工程向更高水平的数字化、智能化发展。 素质目标： 1、 能根据建筑工程质量验收方法及验收规范进行常规工程的质量检验。 素质目标： 1、 培养较好的伦理道德、职业道德、社会公德。 2、 培养现代的文化模式——主体意识、超越意识、契约意识。 3、 培养较强的学习能力、动手能力、合作能力、创业能力。 养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。
2	施工组织设计	教学内容： 施工组织基础知识、施工准备工作、流水施工原理、网络计划技术、施工组织总设计、单位工程施工组织设计、项目总施工组织设计。 知识目标： 1、了解建筑基本建设的分类、项目组成及建筑建设内容，熟悉建筑基本建设程序、建筑施工程序的内容及施工组织的作用，认知建筑施工组织的编制步骤； 2、熟悉工程项目施工准备的主要内容，掌握审核施工图纸的一般程序和方法，掌握编制施工调查报告和开工报告的编制方法；

		3、掌握施工组织设计的概念、分类、本文构成及编制原则、依据与程序； 4、掌握施工方案的主要内容和编制方法； 5、掌握施工进度计划的编制程序，流水施工的组织方法，横道计划、网络计划的编制方法及施工进度计划的调整与优化； 6、熟悉劳动力、材料、机械设备等生产资源的配置方法； 7、熟悉施工现场平面布置的原则、主要内容、方法； 8、了解施工质量、进度、安全技术组织措施。 能力目标： 1、能够进行工程施工的准备工作； 2、能够编制施工调查报告和开工报告； 3、能够进行施工方案的选择与确定； 4、能够根据具体工程的情况，进行施工进度安排和调整； 5、能够根据具体工程的情况，进行劳动力、材料、机械设备等生产资源的配置； 6、能够根据具体工程的情况，编制单位工程的施工组织设计； 7、能够编制施工质量、进度、安全技术组织措施。 素质目标： 1、具有严谨务实、统筹兼顾的大局观，爱岗敬业、吃苦耐劳、勤奋工作的作风以及诚实、守信的优秀品质； 2、具有较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力； 3、具有团队精神、协作精神及集体意识； 4、具有良好职业道德； 5、具有良好的心理素质和克服困难的能力。
3	建筑工程招标投标与合同管理	教学内容： 工程招标投标和建设工程合同等方面相关法律法规知识；建设工程招（投）标文件的编制方法、招（投）标的工作流；建设工程合同的类型、内容组成、风险类别及合同管理。 知识目标： 1、了解建筑市场体系和有形建筑市场的特点、作用，掌握招标投标相关机构的职责，以及招标、投标代理机构的职责； 2、掌握招标、投标的分类、方式、程序，熟悉招标、投标的含义，熟悉与

		工程招标、投标有关的主要法律法规； 3、掌握工程施工招标的条件、程序及相关规定，学会工程招标的方法 以及招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容； 4、掌握工程施工投标的程序、环节、策略，投标项目施工方案的内容及编制方法，以及投标报价的技巧及编制方法； 5、掌握合同及工程承包合同的类型、特征、含义及 FIDIC 土木工程施工合同条件的主要条款，理解合同法的基本原则，学会合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务； 6、掌握工程索赔的特点，学会合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。 能力目标： 1、具有组织招标，即：选择招标方式、发布招标信息、编制招标文件、资格预审的能力。 2、具有组织施工项目投标，即：收集招投标文件、策划投标竞争方案、组织编制投标施工组织设计、投标报价的能力。 3、具有编制合同、合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力。 素质目标： 1、能清楚地表达了意见和传播信息，营造和谐的谈判气氛； 2、能积极与人协调沟通，预防合同风险； 3、面对危机，能沉着冷静化解矛盾，达到双方共赢； 4、具备社会责任感，具有社会公益心
4	工程质量验收与资料管理	教学内容： 建筑工程施工质量管理体系；建筑工程施工质量控制技术；建筑工程施工质量验收单元划分；建筑工程施工质量验收标准。 知识目标： 1、能够对检验批、分项工程、分部工程、单位工程的工程实体进行验收； 2、会填写施工现场施工质量检查记录表、检验批质量验收记录表、分项工程质量验收记录表、分部（子分部）工程质量验收记录表； 3、会填写单位（子单位）工程质量验收记录表，以及质量控制资料核查、安全和主要使用功能核查、观感质量验收记录表格的填写。 能力目标： （1）学习现行的“统一标准”和现行专业质量验收规范和规范支撑体系的关系，熟悉现行验收规范体系的组成和运用。

		(2) 根据需要检查的项目, 选择工程质量和验收的方法。 (3) 学习分项工程检验批、分项工程、分部工程、单位工程的验收程序和组织。 (4) 学会填写施工现场施工质量检查记录表。 (5) 学会填写分项工程检验批质量验收记录表。 (6) 学会填写分项工程质量验收记录表。 (7) 学会填写分部(子分部)工程质量验收记录表。 (8) 学会填写单位(子单位)工程质量验收记录表, 以及质量控制资料核查、安全和主要使用功能核查、观感质量验收记录表格的填写。 素质目标: 1、 培养学生发现、分析和解决问题的能力; 2、 培养学生的团队精神和创新能力。 3、 培养学生的沟通能力和协调能力。
5	建设工程项目管理	教学内容: 建设工程项目管理的基本知识;工程项目的承发包模式、项目施工管理的组织结构形式;工程项目的范围管理、质量管理、进度管理、成本管理、安全管理、风险管理、文明施工。 知识目标 1、 建设工程项目管理的基本知识; 2、 建设工程项目管理工作流程; 3、 建设工程项目管理的基本方法。 能力目标 1、 具备工程进度控制、成本控制、质量控制的基本技能; 2、 培养学生收集、整理、处理工程信息的能力; 3、 能够一定程度的进行市场调研、分析, 项目实践的参与, 对建设项目进行可行性论证, 具备项目建设过程中的“三控、三管、一协调”(费用控制、进度控制、质量控制; 安全管理、合同管理、信息管理; 组织与协调)能力。 素质目标 4、 培养学生发现、分析和解决问题的能力; 5、 培养学生的团队精神和创新能力。

		6、培养学生的沟通能力和协调能力。
6	市政工程施工技术	教学内容： 道路工程基础知识、道路工程施工准备工作、路基工程施工、道路基层施工、沥青路面施工、水泥混凝土路面施工、挡土墙施工、附属工程施工、道路施工机械。 知识目标 (1) 掌握道路工程施工准备工作。 (2) 了解道路的组成及分类。 (3) 理解掌握路基工程施工的方法和施工工艺。 (4) 理解掌握道路基层施工的方法和施工工艺。 (5) 理解掌握道路路面施工的方法和施工工艺。 (6) 了解挡土墙的分类及用途。 (7) 理解掌握挡土墙施工的方法和施工工艺。 能力目标 (1) 能描述一般公路施工中各个阶段的主要施工工艺流程； (2) 能比较各种施工方法的主要特点并进行选择； (3) 能初步把握各个施工工序过程中的技术要点并进行控制； (4) 能根据施工技术规范对每道工序的成品质量进行检查和控制； (5) 能进行常用的施工计算，以确定施工过程中需要的各种数据； (6) 能编制常规项目的施工组织及安全控制方案。 (7) 能识别施工图纸 素质目标 (1) 培养学生良好的职业道德、科学严谨的工作态度。 (2) 培养学生良好的沟通能力和优秀的团队协作精神。 (3) 培养学生勇于创新、与时俱进的工作作风。

3. 专业素质拓展课程

包括：建筑水电设备安装与识图，文明施工及安全管理，工程力学，装配式工程施工技术，微视频制作，四史教育，民间艺术，劳动教育。

4. 实践性教学环节

序号	实践项目	学期安排	周数	总学时	地点
1	工程制图实训	第一学期	2 周	30	制图室
2	工程测量实训	第二学期	4 周	48	校内

3	建筑 CAD	第二学期	2 周	48	机房
4	建设工程招投标实训	第三学期	1 周	28	多媒体教室
5	建设工程项目管理沙盘实训	第四学期	2	56	沙盘实训室
6	岗位实习 I	第五学期	20 周	360	校外实训基地
7	岗位实习 II	第六学期	20 周	360	校外实训基地

5. 相关要求

学院全面规划各类课程，注重将理论与实践融为一体的教学，紧密结合实际需求，提供安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、扩展课程和专题讲座，并将这些内容有机融入专业课程的教学。

（二）学时学分安排

学期周数	一	二	三	四	五	六	合计	备注
课堂教学周	16	18	18	18			70	
实践及机动周	1	1	1	1			4	
考试周	1	1	1	1	2		6	
入学教育及军训周	2						2	
岗位实习 I					18		18	
岗位实习 II						18	18	
毕业鉴定						2	2	
合计	20	20	20	20	20	20	120	

学期	总课时	理论课时	实践课时	教学周数	周课时数
1	562	263	299	16+2	24
2	440	198	242	18	22
3	500	269	231	18	26
4	464	239	225	18	24
5	368	8	360	18	20
6	368	8	360	18	20
合计	2702	985	1717	108	136
占总学时	100%	36.5%	63.5%		

课程类别	学时	学分	占总学分比例	占总学时比例
职业素养与基础知识领域	774	38	26.8%	28.6%
职业技术能力领域	1604	86	60.5%	59.4%
素质拓展领域	324	18	12.7%	12%
合计	2702	142	100%	100%

（三）课程与教学计划进程表（见附件）

八、人才培养模式

本专业采用以“项目为导向，任务为驱动，课证赛融合”的人才培养模式。即：开展以“名师工作室”为引领的工作室化教学，以建筑工程项目为导向的教学工作，结合实际工作项目，以真实案例作为载体，实际工作过程作为依托，开展以“识图为基础、任务为驱动、技能为核心”特色授课及实训环节。打破传统的教材分类局限，结合实际工作中企业需求岗位技能要求，设置考证课、职业技能大赛课。课程实践，采用任务驱动、项目导向的教学模式，着重培养学生的实践能力，解决实际工作问题的能力，让项目进课堂，构建基于工作过程系统化的课程体系。

九、实施保障

（一）师资队伍

1、校内专任教师基本情况

本专业教学团队教师数按生师比 25:1 以内配置，在校生 220 人，配备专兼职教师 14 人，其中正副高职称 2 人，中级职称 6 人，双师型专任教师 6 人，兼职教师 8 人；聘请企业副高职称和校内副教授以上人员建立专业“双带头人”制度；专任教师高级职称占比 10%，双师型教师占比 83%。

2、校外兼职教师基本情况

校外（企业）兼职教师 8 人，责任心强、技术能力强、关爱学生、道德高尚，并熟悉建筑行业 and 建筑发展趋势，具有丰富的现场施工与管理经验和精湛的专业实践能力以及教学组织能力。

（二）教学设施

校内实训室：借助厦门及周边地区良好战略地位和资源禀赋，深度融合福建省内建筑工程产业，按照企业实际生产场景的要求，配足配齐与行业企业技术标准、工艺流程、

设备水平同步的实训设备，达到教育部专业仪器设备装备规范的要求，实训场地空间设备布局流线对接企业生产流程，最终建设成为装备技术领先，仿真与真实职业环境相结合的集科研、技术服务、学生创业实践、社会培训为一体的功能完善、开放型、共享型综合性专业群实训基地。

本专业现有校内实训室五间，分别是工程（手工）制图室、建筑材料检测综合试验室、项目管理沙盘实训室和一间计算机综合集训机房（中望 CAD+广联达 BIM+海迈造价软件）和一个测量仪器仓储室。

校外实训基地：

- 1、选择厦门市政府或企业为建筑专业建设的综合实训中心；
- 2、引企入校，校企联盟，按照“共建、共享、共赢”的原则共建实训基地，搭建产学研结合的技术推广服务平台，开展技术服务，推进科技成果转化；
- 3、鉴于建筑行业的特殊性，企业现场施工场所一般不接待参观或者见习，我们与建筑企业合作主要是安排第五学期的顶岗实习。目前主要合作企业有厦门建发监理有限公司、厦门立坤建设发展有限公司、厦门驿涛建筑发展有限公司、福建一建集团、厦门丞凯建筑工程有限公司等十余家建筑企业。

（三）教学资源

1、教材选用要求

（1）近三年出版的高职高专教材，优选国家级、省部级获奖的高职高专教材和能反映先进技术发展水平的国家级、省部级“十三五”、“十四五”规划教材。

（2）所选教材适用于教学、符合学校的工学结合特色、人才培养目标及课程教学的要求，深浅恰当、难易适中，注重对学生实践应用能力的指导和培养，能体现本专业特色和高职教育特色。

（3）所选教材注意保持相对稳定，但当教材出现修订或内容不适合教学要求时，能及时调整教材选择。

（4）经教研室论证，确定没有正式出版教材的课程，可以选用质量较高、内容较合适的自编讲义或实验实训指导书。

2、图书文献配备要求

按照专业需求，校图书馆要足额配备高质量的图书和报刊资料，相对应的建筑类

期刊、著作、史论等书籍应分类登记。

3、数字资源配备要求

序号	数字化资源名称	资源网址
1	筑龙网	https://www.zhulong.com/
2	建筑中国网	http://www.archina.com/index.php
3	鲁班路	http://www.lubanlu.com/
4	建设建设工程项目管理 信息网	http://www.cecn.gov.cn/
5	智慧树	https://www.zhihuishu.com/

（四）质量管理

各专业课程分阶段进行评价。

课程按百分制考评，平时考勤+课堂表现+平时成绩+期末成绩=100，60分为合格。

在教学中按课程教学目标分别进行综合评估，按不同的权重计算总成绩。

学生成绩评价采取多元形式：

目标性评价：选取最能体现或代表所需职业能力的活动项目，让被评价者完成这些项目，然后根据项目完成的效率与质量，依据本专业的目标，按照行业相应要求，参照项目模块的目标要求进行评价。

阶段性评价：根据项目任务要求，从完成工作任务的阶段过程中进行评价。将评价对象的学习发展轨迹作为评价内容，强调评价主体多元化；强调对评价对象人格的尊重，重视学生的发展；重视评价对象自我反馈、自我调控、自我完善、自我认识的作用。

多元性评价：在传授知识和技能的同时特别注重鼓励启发和引导学生。关注学生当中那些有个性、有创新意识的“苗子”。作业评分可以是学生自评，每个同学都要阐述自己作业的想法、做法及问题的解决办法和体会，还可以是同学之间互评，在此基础上教师再作总评。

校企结合评价：采取企业专家与学校教师相结合方式进行评价。遵循“工学结合”精神，按照企业要求与课程目标相结合进行评价，注重能力与实际工作的相关程度，将理论知识、态度、技能之类的单方面“要素”考核转变为完整工作任务评价。评价形式可以通过选择题、口头或书面问题、实际操作任务等评价项目，做出职业能力水平的综

合评价。

十、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

1. 综合素质测评（含德育素质测评）合格
2. 《国家学生体质健康标准》测试成绩达标
3. 最低毕业学分：142 学分
4. 其他：建议在校期间获取和专业相关的职业资格证书一本。

证书名称	级别	发证单位	考证时间	备注
CAD 绘图员	高级	福建省劳动和社会保障厅职业技能鉴定中心	每年 6、12 月	三选一
工程测量员证	四级	福建省劳动和社会保障厅职业技能鉴定中心	每年 6、12 月	
装配式建筑施工员	五级	人力资源与社会保障局	每年 6、12 月	
其它经学院专业委员会认定证书				

十一、接续专业举例

接续高职本科专业举例：工程造价、建设工程管理

接续普通本科专业举例：工程管理、工程造价

十二、人才培养方案审核

二级学院专业指导委员会审核：

教务处审核：

校教学工作委员会审核：

校学术委员会审核：

后记：修订说明

本专业在深入调研了福建地区建筑企业人才需求及标准基础上，充分借鉴国内高等职业教育专业群人才培养建设先进理念和做法，总结我院过去人才培养模式改革和经验，经过由企业专家、一线工程师和专业骨干教师组成的专业委员会多次讨论，结合专业群内各专业 2022 级人才培养方案实施情况而制定完成。

(三) 课程设置与教学计划进程表(建设工程管理专业)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	总学时分配		开课学期						
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								教学与实践周数						
								16周	18周	18周	18周	18周	18周	
职业素养与基础知识领域	1*	思想道德与法治	10001B20	3.0	54	36	18	3						
	2*	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10002B20	2.0	36	18	18		2					
	3*	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10022B20	3.0	54	36	18		3					
	4*	形势与政策	10003A20	1.0	48	48	0	1-6学期开设						
	5*	军事理论与军事技能	10004B20	4.0	148	36	112	2w						
	6*	职业素养I（职业生涯规划）	10005A10	1.0	18	9	9	1						
	7*	职业素养II（大学生创新创业教育）	10019B20	1.0	18	9	9			1				
	8	职业素养III（沟通礼仪与训练/三文化	10015B20	2.0	36	10	26		2					
	9*	职业素养IV（就业指导）	10006A10	1.0	18	9	9				1			
	10*	体育与健康 I	10007C21	2.0	36	0	36	2						
	11*	体育与健康 II	10007C22	2.0	36	0	36		2					
	12*	体育与健康III	10007C23	1.0	18	0	18			1				
	13*	体育与健康IV	10007C24	1.0	18	0	18				1			
	14*	心理健康教育 I	10019A21	1.0	16	8	8	1						
	15*	心理健康教育 II	10019A24	1.0	16	8	8		1					
	16	信息技术	10008C30	2.0	32	8	24		2					
	17	大学语文	10011A10	2.0	36	24	12	2						
	18	闽南文化赏析	50051A20	2.0	36	36	0	2						
	19	建设工程法律法规	50020B20	2.0	36	18	18				2			
	20	房屋建筑学	50044B10	4.0	64	32	32	4						
小计				38.0	774	345	429	15	12	2	4	0	0	
职业技术技能领域	专业基础知识模块													
	1	工程制图	50003B10	4.0	64	32	32	4						
	2	建筑CAD	50006B30	4.0	72	24	48		4					
	3	工程测量	50004B10	4.0	64	24	40	4						
	4	建筑材料	50001B10	4.0	72	36	36			4				
	5	建筑识图与构造	50005B10	4.0	72	36	36		4					
	施工岗位技能模块-1													
	6*	工程质量验收与资料管理	50017B10	4.0	72	36	36			4				
	7*	建筑工程施工技术	50009B10	4.0	72	36	36				4			
	8	装饰工程施工	51208B10	2.0	36	18	18				2			
	9*	市政工程施工技术	50058B20	4.0	72	36	36				4			
	管理岗位技能模块-2													
	10*	工程招投标与合同管理	50013B10	4.0	72	36	36			4				
	11	工程计量与计价	50011B10	4.0	72	24	48			4				
	12*	建设工程项目管理	50014B10	4.0	72	36	36				4			
	13*	施工组织设计	50010B10	4.0	72	36	36				4			
	专业综合能力训练模块													
	14	岗位实习 I	10021C21	18.0	360		360					20		
15	岗位实习 II	10021C22	18.0	360		360						20		
小计				86.0	1604	410	1194	8	8	16	18	20	20	
素质拓展领域	限定选修模块 (不低于216学时)													
	1	建筑水电设备安装与识图	50019B10	2.0	36	18	18			2				
	2	文明施工及安全管理	50018B20	2.0	36	32	4			2				
	3	工程力学	50002B20	2.0	36	18	18		2					
	4	装配式工程施工技术	50714B10	2.0	36	18	18				2			
	5	微视频制作	50159B20	2.0	36	10	26			2				
	6*	四史教育	10021B20	1.0	18	18	0	1						
	7*	民间艺术	10020B20	2.0	36	36	0			2				
	8*	劳动教育	GX00201	1.0	18	8	10	1-4学期开设						
	任意选修模块													
	9	第二学期至第四学期在全院任意选修课中至少选修4学分		4.0	72	72	0							
	小计			18	324	230	94	1	2	8	2			
合计				142	2702	985	1717	24	22	26	24	20	20	

1、军事理论与军事技能在军训期间完成,含晚间;2、形势与政策每学期不少于8课时,合计1学分;

3、序号打*为必修公共课及核心课程,其中核心课每个专业确定6门左右。4.限定选修模块包含专业选修课程