

2026年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称：双园融创·三段进阶：数字商科

育人模式的创新与实践

成果完成人姓名：周玉、苗春、王晓琴、李泉水、彭山雨

张琴、林晓琳、陈鹿、许惠州、柯志勋、林惠玲

成果完成单位名称：厦门兴才职业技术学院

厦门优优汇联信息科技股份有限公司

牵头申报单位（盖章）：厦门兴才职业技术学院

推荐渠道：渠道一 渠道二 渠道三

教育类别：学历教育 培训

成果来源：中职学校 高职专科学校 职业本科学校

普通本科高校 成人高校 研究机构

省职教学会 省行教职委 省级两体 其他

专业类别：53-财经商贸大类

成果类别：立德树人 专业和课程建设 教学方法

育人模式 校企合作 质量评价 育训并举

综合改革 数字化教育 教师培养培训

国际与闽台合作

成果网址：https://www.xmxc.com/

推荐单位（盖章）：厦门市教育局

省行教指委/省级两体具体名称：3502031023712

推荐时间：2026年5月28日

福建省教育厅 制

承诺书

本人申报 2026 年福建省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 周正

2026年5月28日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项目名称	获奖等级	授奖部门
教学成果奖			
2021.07	“践行课程思政理念，构建民办高职院校‘四平台’三全育人模式的探索”教学成果奖	省级二等奖	福建省教育厅
2025.03	“双园融创·三段进阶：数字商科育人模式的创新与实践”教学成果奖	校级特等奖	厦门兴才职业技术学院
赛项获奖			
2019.05	全国职业院校技能大赛（高职组）“导游服务”赛项	国家级三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022.07	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级一等奖	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、丝路跨境电商产教融合联盟上海市现代流通学校
2023.06	第六届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级一等奖	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、上海跨境电子商务行业协会
2024.06	第七届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级一等奖	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、丝路跨境电商产教融合联盟
2025.12	“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛	国家级一等奖	中国物流生产力促进中心
2022.11	“衡信杯”全国高职院校税务技能大赛（智能财税方向）	国家级二等奖	中国企业财务管理协会
2024.01	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“跨境电商进出口经营模拟”赛项	国家级二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2024.12	“新道杯”数智财经大赛全国总决赛（高职组）	国家级二等奖	中国商业会计学会、新道科技股份有限公司

成果曾获奖励情况

2025.06	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“跨境电商进出口经营模拟”赛项	国家级 二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2025.06	第八届全国职业院校跨境电商技能大赛	国家级 二等奖	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、丝路跨境电商产教融合联盟
2026.03	福建省职业院校技能大赛商贸赛道	省级 金奖	福建省教育厅
2021-2025	福建省职业院校技能大赛“市场营销”赛项 一等奖3项	省级 一等奖	福建省教育厅
2025.05	福建省职业院校技能大赛“英语口语（商务英语专业）”赛项	省级 一等奖	福建省教育厅
2024.08	第六届“中国创翼”创新创业大赛“尾林轩”	省级 一等奖	福建省人社厅
2021.01	第一届福建省直播电商大赛	省级 金奖	福建省直播电商大赛组织委员会
2021-2022	福建省职业院校技能大赛“英语口语（商务英语专业）”赛项 二等奖2项	省级 二等奖	福建省教育厅
2021.06	福建省职业院校技能大赛“导游服务”赛项	省级 二等奖	福建省教育厅
2022.06	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛“绿乔节能环保”	省级 银奖	福建省教育厅
2023.06	福建省职业院校技能大赛“市场营销技能”赛项	省级 二等奖	福建省教育厅
2025.05	福建省职业院校技能大赛“会计实务”赛项	省级 二等奖	福建省教育厅
2024.07	第十届“创青春”福建省青年创新创业大赛“顶代速冻果蔬全产业链赋能乡村振兴”	省级 二等奖	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省农业农村厅、福建省商务厅等
2025.04	第十七届福建省大学生职业规划大赛（馆藏“红”颜，“掷”地有声——我的红色旅游讲解员成长之路）	省级 银奖	福建省教育厅

2025.04	第十七届福建省大学生职业规划大赛“深耕羽坛精技能，助力学员逐未来”	省级银奖	福建省教育厅
2024.08	福建省大中专毕业生创业省级资助项目“本禾壹”	省级二等奖	福建省人力资源和社会保障厅
2026.01	第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展“地平线多态无人机——智慧农业领域多形态飞行器应用探索者”	省级二等奖	海峡两岸大学生职业技能大赛组委会
2025.03	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“智能财务与财务大数据”赛项	省级二等奖	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室平潭综合实验区管委会
2025.03	第十一届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛“跨境电商进出口经营模拟”赛项	省级二等奖	福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室平潭综合实验区管委会
项目建设			
2022.04	第一期教育部供需对接就业育人项目“商贸服务与生活消费项目”	国家级	教育部高校学生司
2023.04	第二期教育部供需对接就业育人项目“定向人才培养培训项目”	国家级	教育部高校学生司
2023.04	第二期教育部供需对接就业育人项目“就业实习基地项目”	国家级	教育部高校学生司
2023.04	第二期教育部供需对接就业育人项目“人力资源提升项目”	国家级	教育部高校学生司
2025.03	第四期教育部供需对接就业育人项目“基于产业学院的跨境电子商务人才培养体系建设”	国家级	教育部高校学生司
2023.07	全国大中专学校“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动	国家级	共青团中央
2019.06	教育部创新发展行动计划骨干专业（电子商务）	国家级	教育部

2022.04	国家高等教育智慧教育平台 首批推荐课程	国家级	教育部
2026.01	福建省第二期高职高水平专业群（文旅创意专业群）	省级	福建省教育厅
2018.10	福建省职业教育重点建设项目服务产业特色专业群“现代商贸服务专业群”	省级	福建省教育厅
2018.10	第四批现代学徒制试点项目	省级	福建省教育厅
2019.04	高职“二元制”技术技能人才培养模式改革试点项目	省级	福建省教育厅
2022.12	云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地	省级	福建省教育厅
2022.12	优优汇联数字商务产业学院	省级	福建省教育厅
2025.12	福建省职业教育与终身教育重点项目“直播电商专业教学资源库”	省级	福建省教育厅
2019.10	厦门市职业院校服务产业特色专业群“现代商贸服务专业群”	市级	厦门市教育局
2022.11	优优汇联数字商务产业学院	市级	厦门市教育局
2024.11	数字商科产教融合实训基地	市级	厦门市教育局
课题立项			
2019.12	“丝路电商”背景下厦门跨境电商人才培养路径研究——以厦门兴才职业技术学院为例	省级	福建省教育厅
2020.12	大数据分析在网络平台精准营销中的应用研究	省级	福建省教育厅
2021.11	闽商文化融入本土职业院校商科类专业素质教育研究	省级	福建省教育厅
2021.11	“1+X”证书制度试点背景下高职商务英语专业跨境电商书证融通实施路径研究	省级	福建省教育厅
2022.12	B2C 逆向物流服务质量评价及管理优化研究	省级	福建省教育厅
2025.12	人工智能环境下社交电商平台营销策略研究	省级	福建省教育厅

	2021.08	职业院校产教融合、校企合作实践与案例研究	省级	福建省职业技术教育学会
	2022.09	基于产教融合背景的高职院校直播电商人才培养路径探索——福建省为例	省级	福建省教育科学规划领导小组
成果起止时间	起始： 2019 年 12 月 完成： 2021 年 12 月			
实践检验时间	起始： 2021 年 12 月 年限： 4 年 6 月			
1.成果简介（不多于 1000 字） 为深入贯彻数字经济、技能型社会建设国家战略，落实福建省“数字福建”、现代商贸产业升级及厦门市数字商务、“丝路电商”、两岸融合发展等部署，顺应数字商科岗位数字化、实战化、复合型变革需求，针对数字商科人才培养中“人才培养供给侧与产业需求侧的结构性错位、校企合作‘校热企冷’的制度性区隔、学生学习内驱力与职业认同感的内生性动力缺失”三大核心问题，以《“丝路电商”背景下厦门跨境电商人才培养路径研究》省级课题研究为依托，探索形成了“双园融创·三段进阶”数字商科育人模式，自 2021 年实践至今，取得良好育人成效。				



合显著增强。

本成果实施以来，立足数字商科产业需求，构建“双园融创、三段进阶”育人体系，系统破解实践教学“层级不清、进阶不明”难题。学生专业对口率从65%跃升至91%，用人单位满意度达96%以上，技能证书通过率98.76%；以“7S+数字化”精益管理内化企业规范，培育学生规则意识与工匠精神，形成可复制的实践教学模式。成果依托“校在园中”区位优势，与软件园深度融合，累计完成企业工单1.2万单，有效破解“用工难、技能不匹配”痛点；面向闽台融合聘任台籍导师，服务乡村振兴培训新型职业农民890人次；与澳门旅游大学共建培训中心认证67人，技术服务收入逐年攀升，成为区域数字经济重要服务力量。成果入选教育部就业育人项目及省级教学资源库6项，接待省内外及国（境）外参访462人次，被评价为“可复制、可落地”的治理创新，获学习强国、厦门日报等权威媒体报道，为高职院校深化产教融合、服务数字经济发展提供了示范样本。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法（不多于1000字）

（1）主要解决的问题

- ①人才培养供给侧与产业需求侧的结构性错位。
- ②校企合作“校热企冷”的制度性区隔。
- ③学生学习内驱力与职业认同感的内生性动力缺失。

（2）解决问题的方法

成果将协同理论引入数字商科人才培养，以空间融入破解供需错位、以利益共享破解制度区隔、以真实任务激活内生动力、以平台集成支撑

全面发展。

①依托协同耦合机理，构建“双园融创”联动机制，以空间融合赋能产教资源互通，倒逼产业需求与人才培养精准适配

一是空间融合。依托学校地处软件园三期核心区优势，建设七大生产性实训中心，实现“下楼即实训、出门即企业”。

二是机制融合。加入“全国AI跨境电商行业”等多个产教融合共同体，与软件园三期管委会等建立校企教学协同制度，将企业标准嵌入教学，动态匹配产业需求。

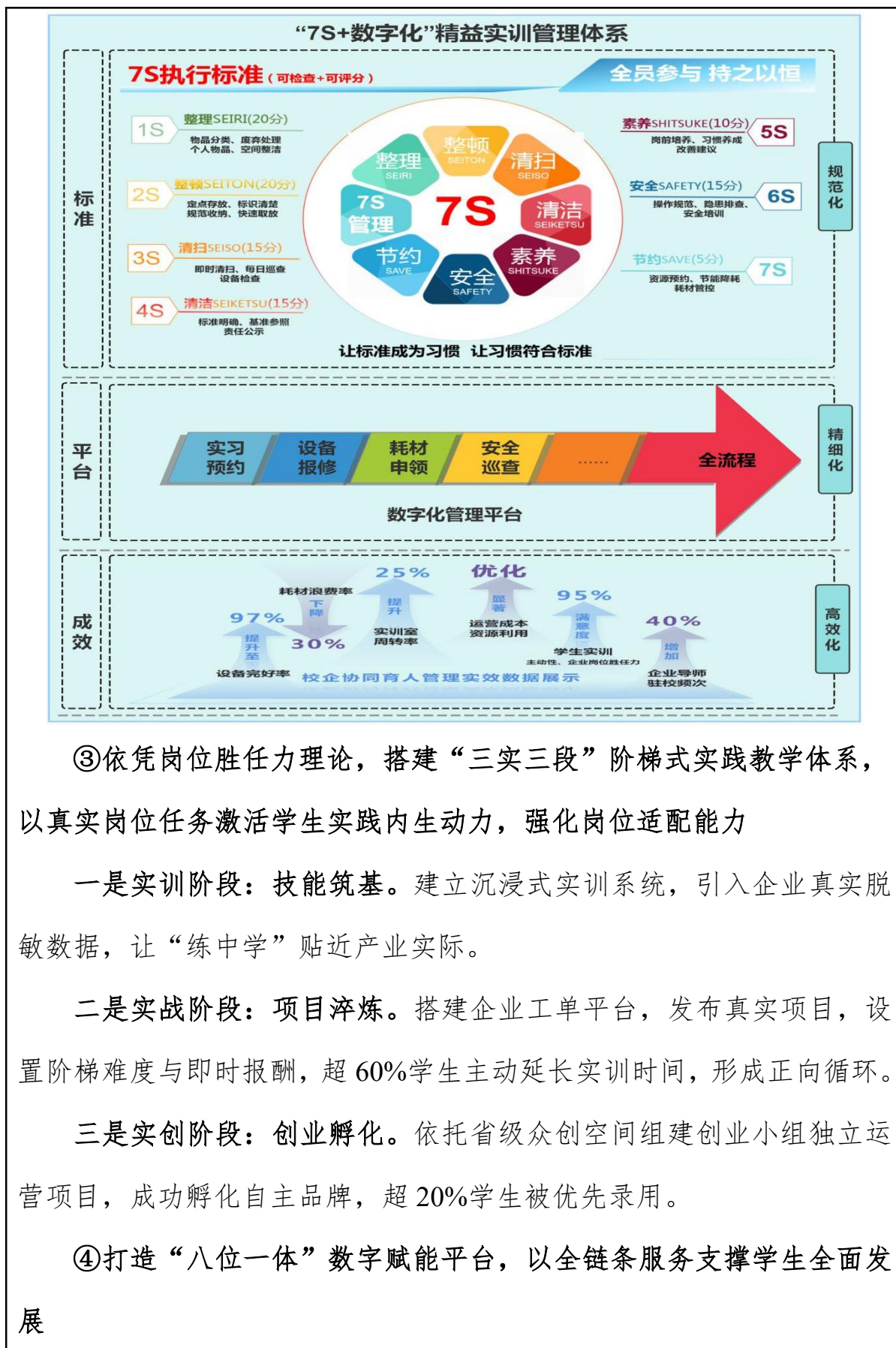
三是资源融合。引入企业真实数据、案例与平台，共建省级教学资源库，将企业项目转化为模块化教学内容，实现“作业即作品、上课即上岗”。

②基于产教融合生态理论，创新产教“合伙人”协同育人机制，以共生共赢破解校企合作制度壁垒、打通长效合作堵点

一是建立项目责任制。校企共建共营，围绕项目组建利益共同体，按绩效分成实现共赢。

二是实施“双向挂职”制度。教师跟岗实践，企业骨干纳入兼职教师库，形成“教师进企业、导师进课堂”常态。

三是推行“7S+数字化”精益管理。融合企业标准与信息化平台，构建实训管理体系，实现实训全流程线上化与闭环考核。通过积分激励与素养培育，强化学生职业习惯与工匠精神。



③依凭岗位胜任力理论，搭建“三实三段”阶梯式实践教学体系，以真实岗位任务激活学生实践内生动力，强化岗位适配能力

一是实训阶段：技能筑基。建立沉浸式实训系统，引入企业真实脱敏数据，让“练中学”贴近产业实际。

二是实战阶段：项目淬炼。搭建企业工单平台，发布真实项目，设置阶梯难度与即时报酬，超60%学生主动延长实训时间，形成正向循环。

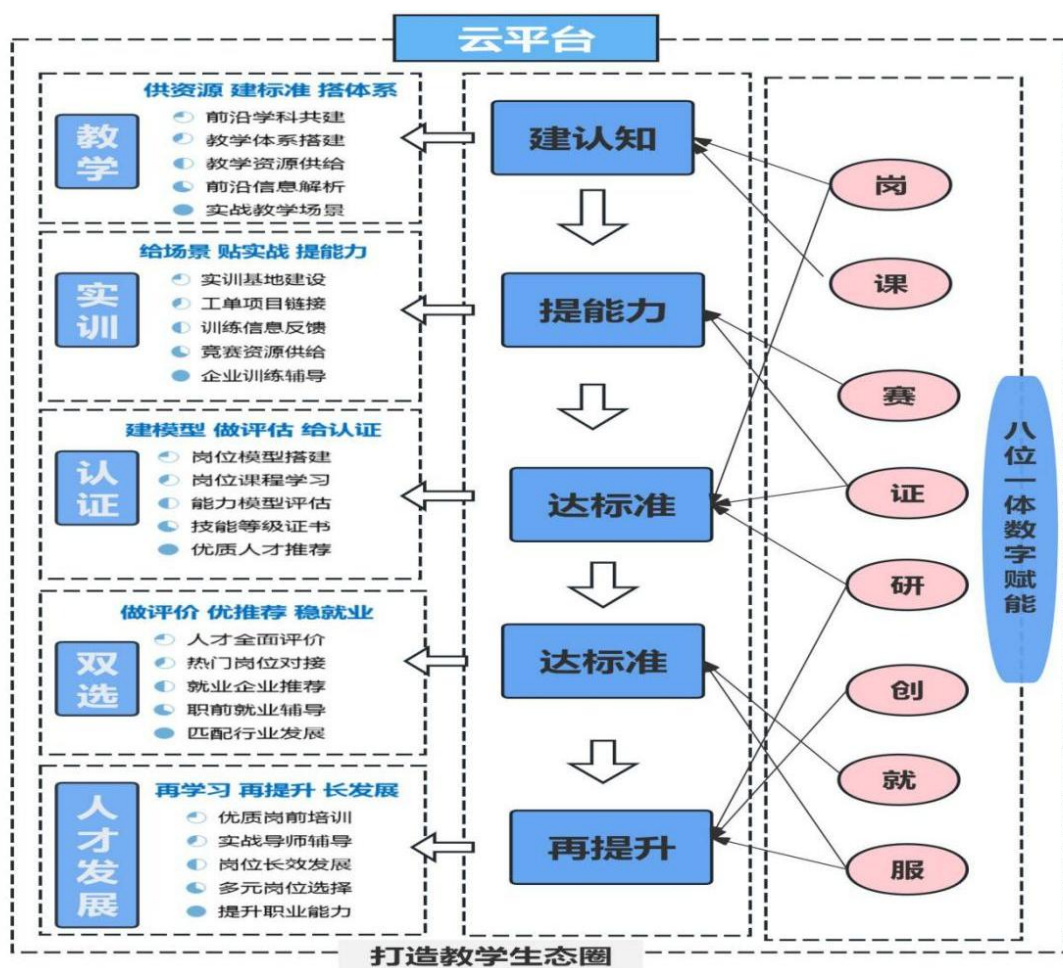
三是实创阶段：创业孵化。依托省级众创空间组建创业小组独立运营项目，成功孵化自主品牌，超20%学生被优先录用。

④打造“八位一体”数字赋能平台，以全链条服务支撑学生全面发展

一是搭建数据中台。集成五大子系统，实现全流程数字化，生成学生电子档案，通过智能算法匹配岗位需求，打通就业通道。

二是岗课赛证融通。内置岗位能力与知识图谱，将竞赛规则与证书标准转化为学习模块，学生在竞赛及考证中屡获佳绩。

三是研创就服联动。开设企业工单模块，孵化创业项目带动就业，形成教学与生产良性循环。



3.成果的创新点（不多于 1000 字）

(1) 模式创新：“双园”融创，重构数字商科产教融合教学体系。成果依托协同耦合机理，破除传统校企合作壁垒，创新“园区办学”理念，达成园校空间、资源、教学全域融通。将校区嵌入产业园区、专

业建在产业链上、教学融入实战之中，形成“校在园中、园中有校”的共生生态，使产教融合从“点对点”项目合作升级为“面对面”生态共建，从“资源互换”升级为“价值共创”。在此基础上，构建贴合数字商科岗位需求的产教融合教学新模式，系统破解教学与产业脱节难题，形成可复制的数字商科人才培养路径。

(2) 机制创新：合作育人，健全校企协同教学长效机制

成果基于产教融合生态理论，创新育人机制，以利益联结激活企业教学主体责任，构建“名师工作室+企业入驻项目+基地项目管理中心”三级驱动的合伙人模式，将校企人员从“雇佣关系”变为“合伙关系”。通过项目责任制和清晰的收益分配，明确各方“权、责、利”，推动企业深度参与课程开发、实践教学、质量评价全环节，有效破解“校热企冷”、协同育人虚化的教学堵点。企业人员深度参与课程建设、项目指导、技术研发，实现“混合编队、协同作战、共享成果”，使校企合作从“资源交换”走向“价值共创”，从“任务分配”走向“利益共享”，为产教融合可持续发展提供制度保障。

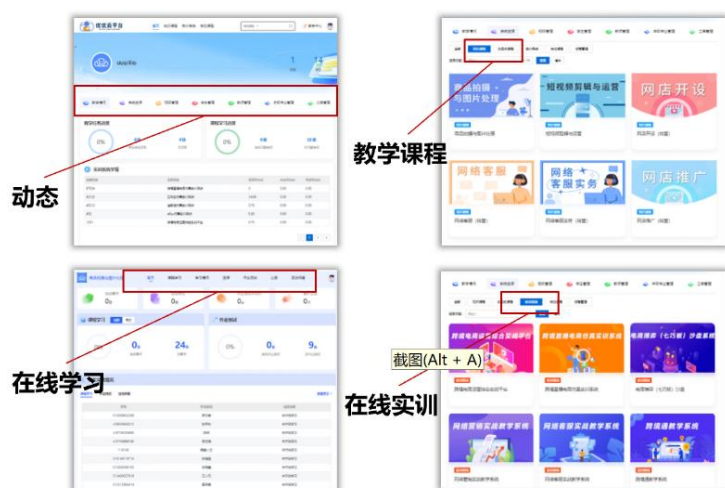
(3) 路径创新：三段进阶，打造数字商科技能递进教学新范式

成果将岗位胜任力理论引入教学领域，构建“实训筑基—实战淬炼—实创孵化”三段递进实践教学路径，将真实工单、创业项目嵌入教学全过程，破解实践教学碎片化、能力培养断层问题。实训阶段依托省级教学资源库和沉浸式实训系统，学生掌握电商运营、直播话术等核心技能，实现“练中学”；实战阶段搭建企业工单平台，发布TikTok直播、TEMU运营等真实项目，设置阶梯难度与即时报酬，形成“能力提升—报

酬获得一成就感”正向循环；实创阶段遴选实战突出的学生组建阿米巴创业小组，独立运营真实项目并享受利润分成，成功孵化自主品牌。同时，自主开发“优优云平台”，集教学、实训、评价、竞赛、就业于一体，采集学生多维学习数据生成“学生电子档案”，通过智能算法匹配岗位需求，实现“规模化培养”与“个性化发展”的统一，推动育人模式从“经验驱动”向“数据驱动”转型升级。

构建数字化教学新生态

优优云平台



平台特色

立体化教材、一站式备课、课堂重现、岗位成长路径、云实训全流程监控。企业课件教学、企业真实案例训练学生，对教学全过程管理和云实训随时随地。

核心功能

在线课堂、在线作业、在线学习、在线考试、在线实训管理

4.成果的推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）育人成效：培养高素质数字商科技术技能人才

成果对接数字福建、数字经济强国战略，培养“精技术、通商道、强适应”的数字商科人才。毕业生毕业去向落实率 97%以上，专业对口率从 65%跃升至 91%，职业技能等级证书通过率 98.76%，用人单位满意度达 96%，涌现李海滨、王扬等一批就业创业典型。师生获国家级、省市级技能竞赛奖项 119 项，服务金砖国家技能赛项 156 人次，获优秀组

织奖，实现“以赛促教、以赛促强”。

(2) 教学改革成效：形成“双园融创、三段进阶”育人新范式

成果依托“校在园中”区位优势，构建“双园融创”办学格局，将园区真实工单、直播项目嵌入“实训—实战—实创”三段进阶全过程。学生累计完成企业工单 1.2 万单，月均报酬 500-1500 元，孵化创业项目 58 个。自主开发“优优云平台”，生成学生电子档案，实现人才与岗位精准匹配。获批省级产业学院、实训基地 2 项，入选教育部就业育人项目及省级教学资源库 6 项，形成可复制的数字商科教学体系。

(3) 产业与社会服务成效：赋能区域经济、乡村振兴与两岸融合

服务数字经济与丝路电商战略，参与共建“全国数字商务产教融合共同体”“全国海丝跨境电商产教融合共同体”，年社会培训超 2500 人次。助力乡村振兴，开展高素质农民培训 890 人次，为西藏左贡县开展直播电商培训，夯实东西部协作成果；联合集美乡村振兴学堂开展“乡村助农”，带动农产品线上销售增长超百万元。深化闽台融合，聘任台籍创业导师，累计服务闽台合作项目 26 项，助推学校获评“厦台职业教育交流示范校”；服务“一带一路”，承接海外跨境电商培训 6 项，接待金砖国家、新加坡等参访交流。

(4) 示范辐射与改革价值：输出可复制的“园区办学”职教经验

成果以“双园融创、三段进阶”为核心，形成制度体系与操作指南。近三年接待省政协、省人社、哈桑二世大学、金门大学、澳门旅游大学、常州机电职业技术学院等参访 462 人次，在省内外 18 所职业院校推广应用。入选教育部就业育人项目及省级教学资源库 6 项，获海峡卫视、学

习强国、厦门日报等权威媒体报道，为高职院校深化产教融合、服务数字经济发展提供了示范样本。

二、主要完成人情况


第一完成人姓名	周玉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年6月	工龄/教龄	23年
工作单位	厦门兴才职业技术学院	现任职务	数字经贸学院院长
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专长	数字商科领域教育教学研究	移动电话	13799263308
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2026年第十二届海峡两岸暨港澳大学生创新创业成果展二等奖《地平线多态无人机-智慧农业领域多形态飞行器应用探索者》项目指导老师</p> <p>2025年“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛（高职组）一等奖和三等奖指导老师</p> <p>2025年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届跨境电商进出口经营模拟赛项全国总决赛二等奖指导老师</p> <p>2024年福建省大学生创新大赛（职教赛道）铜奖《听见美好---为听不见的你而“声”》项目指导老师</p> <p>2023年福建省职业院校职业技能大赛高职组“创新创业”赛项三等奖指导老师</p> <p>2022年第八届福建省“互联网+”创新创业大赛（萌芽赛道）“创新潜力奖”《“欣乐创”微型零冷水恒</p>		

	温供水系统》项目指导老师
主 要 贡 献	<p>全面主持本成果顶层设计、论证、研究与实践推进。立足“校在园中”区位优势，牵头构建“双园融创”产教协同机制，推动校园与产业园空间、资源、机制深度融合，形成园校共生育人生态。主导设计“实训—实战—实创”三段递进能力培养路径，搭建分层实践平台，实现学生职业能力螺旋提升。统筹推进“岗课赛证研创就服”八位一体功能集成，牵头修订人才培养方案、重构课程体系、组建产教融合师资队伍、健全运行保障机制。全程负责模式实施、管理与成果凝练，为数字商科产教融合育人模式创新与落地提供核心引领，显著提升人才培养质量与专业办学水平。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：周平</p> <p style="text-align: right;">2026年5月28日</p>

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	苗春	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982年04月	工龄/教龄	5年
工作单位	厦门优优汇联信息科技有限公司	现任职务	总经理
最后学历	硕士研究生	职称	高级电子商务师
现从事工作及专长	电子商务、跨境电子商务职业教育领域	移动电话	13720884291
详细通讯地址	厦门市集美区诚毅大街365号A区04栋901室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2017年获得厦门市创业领军双百人才 2. 中国青年创新大赛一等奖 3. 第八届全国MBA培养院校企业竞争模拟赛二等奖 4. 第三十届GMC企业管理挑战赛全国总决赛二等奖及新秀奖 		
主要贡献	<p>作为第二完成单位的负责人、产业学院企业方院长，深度融入学校数字商科人才培养改革全过程，始终将校企协同育人视为推动行业高质量发展的核心引擎，全程参与成果顶层设计、体系构建、教学落地与成效验证。</p> <p>一是资源真融真入，将企业真实业务场景、前沿运营模式及数字技术工具系统引入教学，共建课程体系与实训项目，派驻企业导师团队参与全过程指导，助力培养“懂理论、强实操、能创新”的复合型数字商科人才。二是平台共建共享，推动“校中厂”“真项目入校”等模式落地，联合开展课题研究、产品孵化与数字技术应用</p>		

用，将实训基地同时打造为企业人才储备与选拔的“蓄水池”。三是机制共筑共赢，深度参与数字商科产业学院治理与人才培养方案论证，推动教育链与产业链有机衔接，有效缩短毕业生岗位适应周期，为数字商科生态体系建设提供了可持续的校企协同范式。

本人签名： 

2026年5月28日

完成人情况

第(3)完成人姓名	王晓琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年05月	工龄/教龄	13年
工作单位	厦门兴才职业技术学院	现任职务	数字经济学院数字商科专业群负责人
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专长	数字商科专业群建设	移动电话	18150163006
详细通讯地址	福建省厦门市集美区兴溪路 879 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与福建省高水平专业化产教融合实训基地“云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地”、第四批高职院校产业学院试点项目“优优汇联数字商务产业学院”、职业教育与终身教育重点项目“直播电商专业教学资源库”建设。		
主要贡献	<p>作为数字商科专业群负责人，全程统筹推进“双园融创·三段进阶”育人模式落地实施与提质升级工作。立足数字经济行业发展与岗位能力需求，牵头修订专业群人才培养方案，联合校企专家多轮调研论证，优化人才培养目标与能力指标体系。同步重构模块化课程体系，破解传统课程脱节、内容冗余问题，推动课程内容与岗位标准、技能证书、学科竞赛、创新创业深度融合，适配新业态人才培养需求。</p> <p>统筹搭建“实训—实战—实创”三段递进式实践教学体系，细化各阶段教学计划、师资分工与考核标准，常态化落实教学调度、</p>		

进度督查与学情管控。主动对接产业园区及优质企业，深耕产教融合项目对接、校企资源共建共享等工作，夯实专业育人根基。同时聚焦“岗课赛证研创就服”一体化育人建设，统筹协调多部门协同联动，高效化解教学推进中的各类问题，保障育人流程闭环顺畅运行。

此外，系统归集教学、竞赛、就业、校企合作等各类数据资料，梳理提炼改革亮点与实践成效，标准化完成成果材料排版汇编、复盘总结工作，切实保障育人模式规范化、长效化落地，为专业教学改革深化、成果申报推广及专业群高质量建设提供坚实支撑。

本人签名： 王晚琴

2026年5月28日

完成人情况

第(4)完成人姓名	李泉水	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年08月	工龄/教龄	22年
工作单位	厦门兴才职业技术学院	现任职务	数字经济学院副院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专长	学院教学管理	移动电话	13799754662
详细通讯地址	福建省厦门市集美区兴溪路 879 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年福建省职业教育与终身教育重点项目：直播电商专业教学资源库，主持人		
主要贡献	<p>全程参与“双园融创·三段进阶”育人模式的顶层设计与教学组织实施。统筹推进各专业人才培养方案修订、课程体系重构与实践教学体系建设，牵头落实“实训—实战—实创”三段递进教学改革，规范各阶段教学流程、实训标准与考核评价体系，有效夯实实践育人核心环节，提升学生实操能力与岗位适配度。</p> <p>坚持党建引领产教融合创新发展，积极推动师生党支部与园区企业党组织结对共建，搭建校企党建协同育人平台。常态化组织专业教师入驻企业开展项目教学、实操授课与技术服务，有效推动教学内容与产业岗位需求深度衔接。</p> <p>全面统筹推进“岗课赛证研创就服”八位一体育人改革落地，整合校企优质资源，牵头共建校企实践育人平台与双师型教学团</p>		

队，打通全方位育人闭环。

全过程做好教学组织、过程管控、成果归集与总结提炼工作，有效保障育人模式标准化落地、教学质量稳步提升，有力助推专业教学改革深化、育人成果凝练与特色模式推广应用。

本人签名：
2026年5月28日

完成人情况

第(5)完成人姓名	彭山雨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年3月	工龄/教龄	19年
工作单位	厦门兴才职业技术学院	现任职务	质量管理办公室主任
最后学历	硕士	职称	副研究员
现从事工作及专长	教育统计、质量管理	移动电话	18959276619
详细通讯地址	福建省厦门市集美区兴溪路879号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年入选福建省教育事业统计专家库成员； 2023年入选福建省教育评估中心评估专家库成员； 2024年参与获得福建省职业教育教学成果奖特等奖1项； 2025年主笔获评福建省职业教育改革发展典型案例1个。		
主要贡献	<p>作为项目组主要成员，直接参与项目成果方案设计、论证研究和实践：</p> <p>1. 负责成果中“岗课赛证研创就服”八位一体学生电子成长档案量化指标设计、配套学生职业成长全周期平台搭建、定期信息化定量考核、学生职业素质报告及成长电子“画像”生成；</p> <p>2. 负责实训、实战、实创各阶段教学质量监控及育人成效跟踪，并撰写《数字赋能·安全护航：高职院校数字化实习管理的创新与实践》典型案例；</p> <p>3. 主持或参与《数字治理视域下民办高职院校教学质量新型评</p>		

价体系构建研究》等省市社科课题7项，发表论文4篇，参编教材5部；

4. 负责本成果逻辑图制作及相关佐证材料收集整理。

本人签名：彭小雨

2026年5月28日

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	厦门兴才职业技术学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	张阿芬	职务	校长
办公电话	0592-6369183	手机	13655990253
通讯地址	福建省厦门市集美区兴溪路 879 号	电子邮箱	zhangafen@xmxc.com
主要贡献	<p>厦门兴才职业技术学院作为成果主要完成单位，坚守“以德为先、以生为本、特色兴校、质量强校”办学理念，立足厦门软件园三期区位优势，系统构建并实施“双园融创·三段进阶”数字商科产教融合育人模式，在成果研究、制度设计与实践推广中发挥核心引领作用。</p> <p>1. 筑牢思政根基，强化全员育人格局</p> <p>学院将立德树人作为根本任务，构建“党委统筹、全员参与、全程渗透”的大思政体系。由校领导牵头，数字经贸学院与职能部门协同联动，以社会主义核心价值观和时代精神为引领，通过开设德育课程、开展红色研学与主题实践、组建理论宣讲队伍将思政教育全面融入人才培养全链条。</p> <p>2. 立足园区优势，打造产教融合载体</p> <p>依托厦门软件园三期产业集群，学院实现“校在园中、园中有校”的深度融合。牵头共建数字商务产业学院及省级实训基地，建设跨境电商、直播带货等实操平台，对接区域数字经济与商科</p>		

产业需求；推行校企学徒制，承接市级重点项目，推动专业、课程、教学与产业场景无缝对接，为育人模式提供坚实的硬件与实践支撑。

3. 统筹资源保障，支撑成果系统落地

学院将育人模式改革纳入重点发展战略，在师资、经费与制度层面提供全面保障。组建以校领导牵头、“双师型”教师为主体、企业专家参与的研究团队；投入经费完善实训室与实训基地建设；建立教学管理、质量评价、成果推广等制度体系，使“双园融创·三段进阶”模式贯穿专业建设、课程开发、实训教学与就业创业，实现规范化、常态化运行。

4. 深化模式创新，扩大示范辐射效应

作为育人模式的首创与标杆，学院不断优化培养路径与育人体系，形成“教产融合、一院一业、一特一品”的办学特色。同时，总结经验、辐射推广，获批多项省级职教成果，为同类院校提供可复制、可推广的实践范例。



2026年5月28日

五、完成单位情况

第(2)完成单位名称	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	主管部门	无
联系人	何燕红	联系电话	15359021582
传真	0592-5070273	电子信箱	heyh@uulian.com
通讯地址	厦门市集美区软件园三期 诚毅大街365号A区04栋 901室	邮政编码	361000
主要贡献	<p>厦门优优汇联信息科技股份有限公司是A股上市公司传智教育控股子公司，是一家为地方政府、企业、院校提供职业教育人才培养服务的国家级高新技术企业。作为本成果核心校企共建单位，深度融入学校数字商科人才培养改革全过程，充分发挥数字商务行业龙头企业资源优势，立足“校在园中”区位融合优势，与厦门兴才职业技术学院实体化共建数字商务产业学院、数字商科产教融合实训基地，全程参与成果顶层设计、体系构建、教学落地与成效验证。主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建实体化育人平台，破解“校热企冷”难题 与厦门兴才学院共建数字商务产业学院及产教融合实训基地，实现人才培养方案、课程、师资、过程管理、质量评价等环节的共建共融，破解“校热企冷”难题。 2. 推进教学关键要素建设，对接产业标准 		

联合开发核心课程与岗位标准，共建“双师型”团队，打造真实业务驱动的实训项目，开发数字化资源与案例，推动教学要素与产业标准全面对接。

3. 建设数字中台，集成八位一体功能

以企业工单系统、“优优云平台”支撑“岗课赛证研创就服”八位一体育人功能，提升教学组织效率。

4. 主导实战实创环节，破解实践教学难题

在“双园融创·三段进阶”模式中主导实战与实创，累计导入企业真实工单 1.2 万单，解决“层级不清、进阶不明”问题。

5. 植入精益管理，内化职业素养

将 7S+数字化精益管理融入教学过程，提升学生职业规范与综合素质，培养“即用型”复合人才。

6. 形成可复制的产教融合示范样本

系统实践形成机制清晰、成效显著的校企合作范式，为同类院校和企业提供可落地、可推广的示范经验。

厦门优优汇联信息科技股份有限公司

单位盖章



2026 年 5 月 28 日

六、申报、推荐意见


申报
单位
意见

该成果聚焦数字商科人才培养“供需结构错位、校企协同不足、学生动力缺失”三类核心问题，依托省级数字商务产业学院、产教融合实训基地两大重点平台，历经五年实践探索，创新构建“双园融创·三段进阶”产教融合育人模式。该模式依托“校在园中”区位优势，以“双园融合”实现校地空间、机制、资源深度共生；以“实训—实战—实创”三段螺旋路径推进能力递进培养；贯穿“岗课赛证研创就服”八位一体功能，依托优优云平台实现精准育人，有效破解数字商科人才培养痛点，供需匹配度显著提升。成果实施以来成效突出，模式可复制可推广，具备较高示范价值。

2025年3月，该成果获评学校教学成果奖特等奖，符合省级教学成果奖的申报条件，同意推荐该成果申报2026年福建省职业教育教学成果奖。



2026年5月29日

推荐 单位 意见	<p>同意推荐。</p> <p>推荐渠道（勾选）： <input checked="" type="checkbox"/> 设区教育局或主管部门；<input type="checkbox"/> 省级职业教育行（教）指委、 省级及以上市域产教联合体和行业产教融合共同体。</p> <p>推荐单位公章： </p> <p>2016年6月9日</p>
----------------	---

七、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）
 - 2.教学成果应用和效果证明材料
 - 3.关于现任单位领导完成成果的写实性说明
 - 4.其他支撑材料
 - 5.展示网页链接及展示材料目录
- （此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）