2026职业教育国家教学成果奖申报书附件

（融通·变革·评效:高职院校文化育人体系的创新与实践）

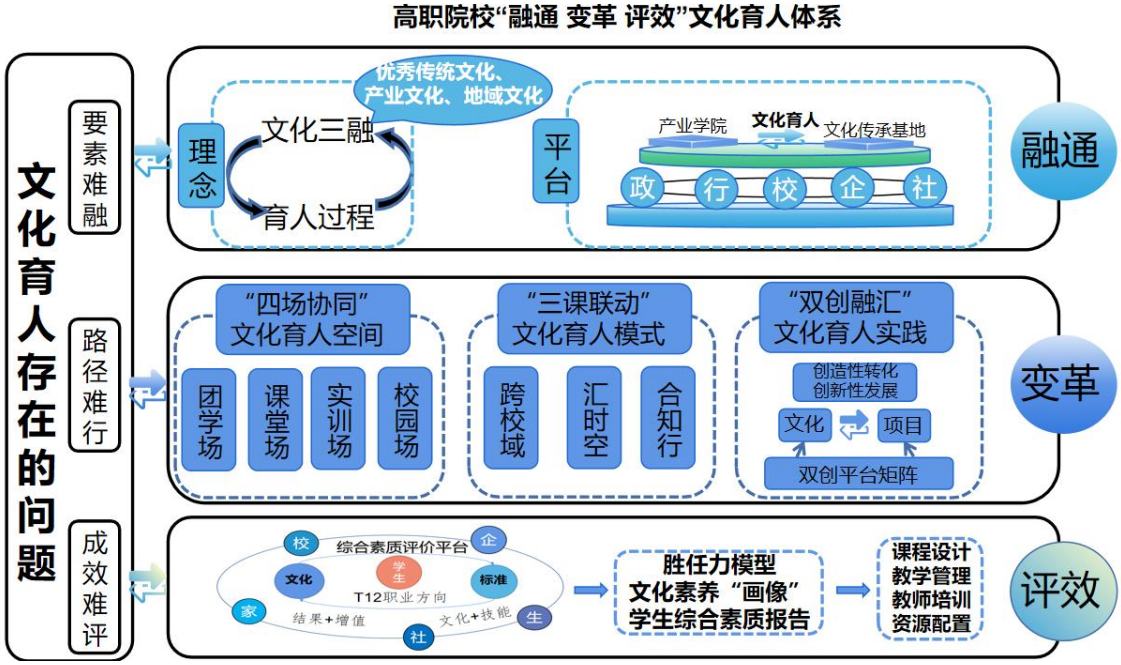
目录

一、成果总结报告 1
二、成果获奖 12
三、省级课题 16
四、项目建设 35
五、相关论文 57
六、人才培养效果 70
1.职业技能大赛获奖情况 70
2.用人单位反馈 95
3.创新创业大赛获奖情况 108
4.职业资格证书考取率 123
5.在校参与生产实践项目 124
6.近年毕业生毕业去向落实率、用人单位满意率 126
7.部分优秀校友 127
七、育人空间建设 141
1.校园文化建设 141
2.教学师资建设 162
3.实训基地建设 184
4.课程资源建设 196
5.相关主编教材 207
6.创新创业平台 213
八、社会服务贡献 218
1.服务乡村振兴 218
2.服务经济发展 228
3.服务社会公益 250
4.厦台职教合作 271
5.东西协作帮扶 288
九、成果应用推广 294
1.教学成果评价及应用证明 294
2.兄弟院校合作交流 314
3.媒体宣传报道 347
4.领导视察肯定 388
十、合作企业简介 424
1.厦门优优汇联信息科技股份有限公司概况 424
2.北华博鳌体育投资（北京）有限公司概况 429
3.北京华晟经世信息技术股份有限公司概况 432

融通·变革·评效：高职院校文化育人体系的创新与实践

一、成果简介

习近平总书记在党的二十大报告中强调，建设社会主义现代化国家必须坚守中华文化发展道路，坚定文化自信。文化素养是学生就业核心竞争力的根基，更是实现可持续发展和终身发展的关键支撑。职业院校肩负着文化传承与创新的重要使命，深化文化育人是提升人才培养质量、推动职业教育高质量发展的必然要求。针对当前高职院校文化育人中存在的要素难融、路径难行、成效难评三大教学难题，成果依托“闽台高校国学礼仪教育比较研究”“闽南民俗文化研究”等省级课题，探索构建了以“融通·变革·评效”为特点的高职院校文化育人体系。**融通在于厘清育人理念**，打通多主体文化育人壁障，推动中华优秀传统文化、闽台地域文化、产业职业文化与专业教育深度融合；**变革在于革新文化育人路径，**贯通文化与教学实践的内在机理，重构课程体系、教学模式与协同机制，实现从碎片化活动向系统化育人的转型；**评效在于建立可记录、可追踪、可反馈的文化素养评价机制，**以评促改夯实文化育人成效。本成果从2018年开始实践至今，所培养的学生综合文化素养与专业技能水平均显著提升，契合新时代“育新人、兴文化”的战略要求，为高职院校落实立德树人根本任务、服务文化强国建设提供了可复制、可推广的实践范式。



成果立足于多元文化集聚地厦门，在八闽大地率先提出并实施以融通、变革与评效为特点的文化育人体系。主要内容包括：

1. **借鉴文化适用理论，**重构多元文化融合育人理念。立足职业教育“跨界”属性，以传统文化固本、以产业文化强技、以地域文化铸魂，将三类文化融入教育教学全过程，打造“根植传统、融通产业、服务地方”的文化育人新范式；构建**“多元协同”育人机制，**深化产教融合，推进行业、企业和高校等多主体协同，共同实施文化育人，切实提升人才就业核心竞争力。

2. **依凭情境学习理论，**创设“四场协同”文化育人空间，即课堂学习场、团学活动场、实习实训场与校园生活场，**构建“实践共同体”的多元情境场域；实施“三课联动”文化育人策略，**聚焦于跨校域、汇时空、合知行的三大课堂建设；**开展“双创融汇”文化育人实践，**在职业教育传习熏陶、提质赋能中实现文化创造性转化与创新性发展。

3.以高质量充分就业为导向，融入文化元素，衔接标准，延展质评主体范围与素质维度，实施“文化+技能”“结果+增值”等融合式评价方式；依托大学生智慧就业等相关平台，建立综合素养增值评价平台，个性化定制点评标签，描摹学生文化素养“画像”，并基于动态化分析结果改进文化教育教学方式。

成果实践以来，人才培养成效显著：学生毕业去向落实率达95%以上，就业服务满意率达96%以上，用人单位满意率达98%以上；获省级以上奖项360余项，学生文化作品参加首届拉美中国文化巡回展并获好评，学校获省级校园文化建设成果2项。依托校内资源服务区域经济发展，深化两岸融合，推进东西部协作，建成闽宁振兴实训基地。与常州机电职业技术学院等40余所院校开展广泛交流，成果被光明日报、学习强国等主流媒体报道60余次。

二、成果解决的主要问题

1.缺乏文化集聚内核，高职院校文化育人要素难融

高职院校缺乏文化集聚内核，导致在文化育人方面面临着多重难题，包括学校内外文化育人主体联动不足、文化育人理念缺失、文化育人行动主线偏移，导致文化育人要素难以有效融合。

2.缺乏文化浸润空间，高职院校文化育人路径难行

高职院校缺乏文化浸润空间，校园内缺乏文化育人场景，教学环境中产业文化融入不足，课程设置和教学内容缺乏文化内涵引入，学生生活空间中文化氛围建构不足，缺乏鼓励学生参与文化活动的氛围，

导致高职院校的文化育人路径难以顺利推进。

3.缺乏效果量化分析，高职院校文化育人成效难评

高职院校缺乏明确的文化育人指标体系，难以量化评估学生文化素养的提升情况；缺乏有效的数据收集和分析机制，无法及时获取相关数据进行评估；缺乏科学的评估方法和工具，难以客观评估文化育人活动的效果和影响，使得高职院校难以全面、准确地评估文化育人工作的成果和质量。

三、解决问题的方法

1.增进文化认同，集聚文化育人合力

一是形成“文化三融”育人理念。立足职业教育“跨界”特质，以传统文化固本、产业文化强技、地域文化铸魂。将三类文化融入教育教学全过程：一融优秀传统文化，挖掘“四礼”思想价值，开展太极拳训练与华侨文化认知活动，奠定文化根基；二融产业文化，引进“画江湖”品牌文化，将工匠精神、劳模精神融入课程与实践，锤炼匠心匠技；三融地域文化，依托“村 Young 计划”、闽南文化毕业设计展等活动联动两岸青年，将闽南建筑风格融入专业实践环境，利用厦门爱国主义教育资源开展“嘉庚精神”等校外实践，传承地方特色。

二是搭建“多元协同”文化育人平台。深化产教融合，推进“政行校企社”多主体协同，搭建体育健康产业学院、“画江湖”数字传媒产业学院、文化创意产教融合实训基地、闽台文化传承

基地等平台，推动学校与行业企业文化融合，提高人才培养适应性。其中，体育健康产业学院融入太极拳、八段锦、武术、舞龙舞狮等课程，培养学生健康体魄与竞技精神，塑造健全人格，已入选福建省第五批高职院校产业学院试点项目。

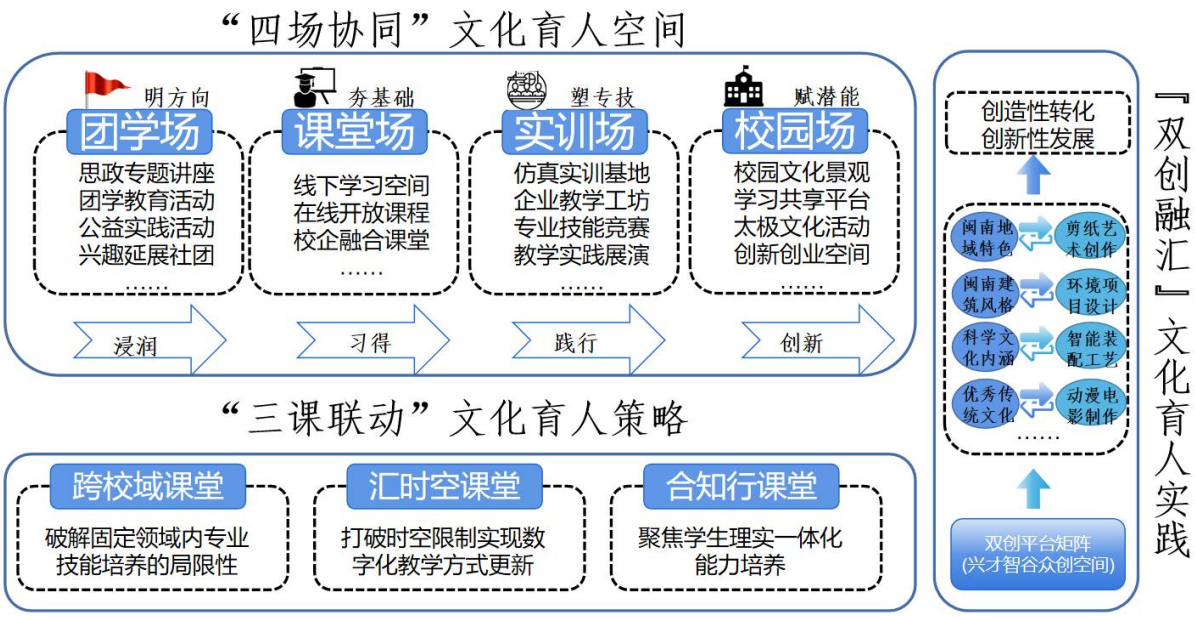
2.畅通内生机理，实施文化育人路径

一是搭建“四场协同”文化育人空间。遵循“浸润—习得—践行—创新”规律，分设团学、课堂、实训、校园四大场域。**团学场**重思想引领：组织国学礼仪讲座、“红色故事会”等活动，开展“青年马克思主义者培养工程”，团委融媒体中心获“全国优秀职院可视化融媒团队”称号。**课堂场**重理论内化：以服务区域文创产业为轴心，融入三类文化要素，开设“闽南文化赏析”课程，举办“闽南文创设计”作品展。**实训场**重实践塑技：组织学生走进古龙酱文化园，开展工匠创意作品设计活动，传承工匠精神。**校园场**重创新赋能：持续16年开展孝亲感恩主题教育活动，举办闽商文化节、海丝文化照片展等，提升学生文化认知与认同。

二是实施“三课联动”文化育人策略。聚焦跨校域、汇时空、合知行三大课堂建设，实施三课堂联动、体验式育人。**跨校域课堂**联合企业开发课程，融三类文化于教学内容，实现文化牵引、技术驱动、校企协同。**汇时空课堂**引入超星等平台开展混合式教学，链接各类职教资源，促进泛在学习。**合知行课堂**将《工匠精

神》《闽商文化》等纳入教学计划，开设“太极拳”“科技文化节”等活动课程，实现文化与教学、职业精神、文明校园深度融合，加强劳动教育与工匠精神教育，持续提升育人实效。

三是开展“双创融汇”文化育人实践。依托兴才智谷省级众创空间等平台，将三大文化与情景化教学实践项目融汇贯穿，通过动漫电影制作、智能装配工艺、环境项目设计、剪纸艺术创作等举措，实现文化创造性转化与创新性发展。其中，“高职院校劳动教育与创新创业教育融合路径研究”获全国高等职业院校创新创业教育研究专项课题立项。依托“画江湖”数字传媒产业学院，相当比例学生参与《画江湖之不良人》等真实动画项目制作，将传统文化要素融入其中，获腾讯、爱奇艺等行业头部企业青睐。

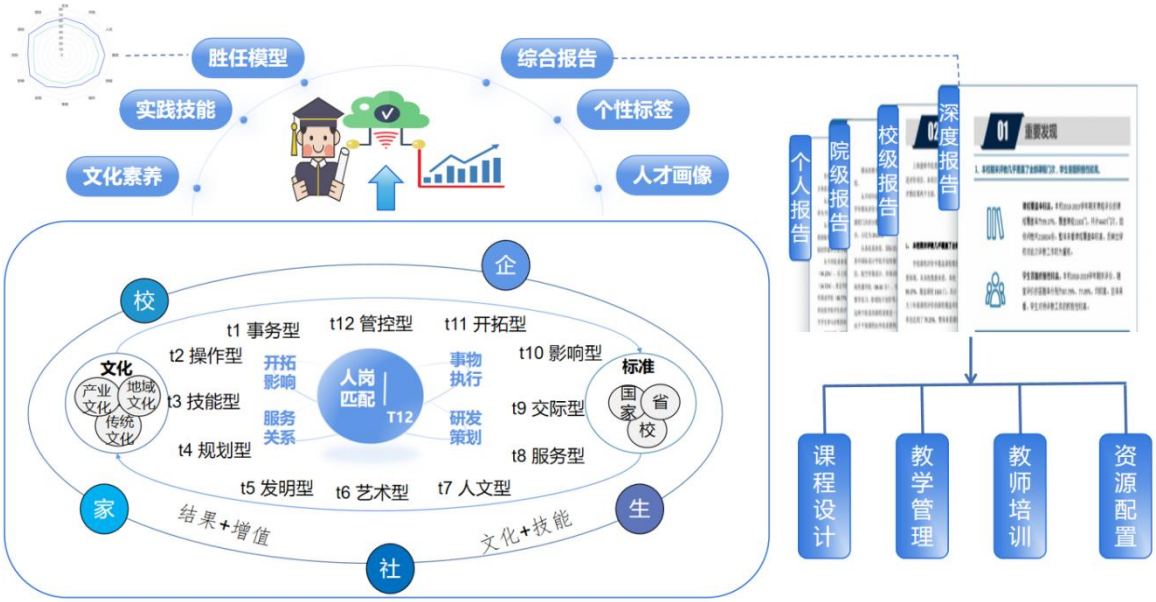


3. 导入文化要素，建设数据质评平台

一是挖掘文化育人关键元素，构建职业素质细分标准体系。通过问卷调查、深度访谈、追踪观测等方式，系统调研文化素养对学生职

业成长的影响机制，挖掘传统文化、产业文化与地域文化育人元素。基于 T12 职业优势理论，衔接国家、省、校三级专业教学标准，将三类文化核心元素融入职业素质模型，形成区域与校本特色兼备的细分标准，划分四大职业领域、十二大职业方向和四十八种职业素质，构建体现文化素养贡献度的教育质量评价体系。

二是建立综合素养增值评价平台，验证文化育人成长贡献。立足高质量充分就业导向，构建学生文化素养数字画像，实施“文化+技能”“结果+增值”融合式评价。通过“入口值—过程值—出口值”对比，量化评估文化育人核心贡献。实践证实，深度参与文化育人实践的学生，人文素养与专业技能协同提升，**彰显以文砺技的增值实效**。基于动态分析建立岗位胜任力模型，反向验证关键文化元素影响效能。该模型既可精准推送成长指引与职业适配建议，也可为教改提供数据支撑，动态优化课程架构与资源配置，形成以评促学、以评促教、以评提质的良性育人闭环。



四、成果的创新点

1.理念创新：确立“文化融通、协同育人”人才培养理念

成果将文化适用理论引用至教育教学领域，以文化育人作为教学改革主线，打破教育教学与文化相割裂的局面，推动传统文化、产业文化与地域文化深度融合，形成具有院校特色的文化育人空间。同时构建协同育人机制，推进校内外多主体衔接，以校企为核心深化产教融合，贯通“文化三融”要义，夯实职业教育文化底蕴，实现从知识传递向精神熏陶的转变，在“文化赋能”中提升学生文化素养与专业技能水平。

2.路径创新：搭建“四场-三课-双创”文化育人路径

将情境学习理论与文化教学相结合，遵循“浸润—习得—践行—创新”育人规律，搭建“四场协同”文化育人空间，分设团学、课堂、实训、校园四大场域。创新课堂教学，形成跨校域、汇时空、合知行三大课堂，鼓励学生跨专业、跨系部选修课程，充分发挥自主选择权。将三类文化作为教学元素融入各类课堂，增强形式吸引力与知识内化效能；将三大文化与情景化教学实践项目融汇贯穿，在职业教育传习熏陶、提质赋能中实现文化创造性转化与创新性发展。

3.评价创新：构建“文化融入、数据支撑”的综合质评体系

以“校企家社生”五元协同为评价主体，立足文化育人目标，量化成效评价指标。对接“四场协同”育人空间，将三类文化核心要素融入评价维度，形成区域与校本特色兼备的细分标准，涵盖四大职业领域、十二大职业方向。配套搭建T12综合素质评价平台，通过模块化量化积分动态反映学生综合素养；实施“文化+技能”“结果+增值”融合式评价，构建学生文化素质数字画像，生成综合报告。基于动态分析建立岗位胜任力模型，考察学生与岗位匹配情况，反向验证关键文化元素的实际影响效能。全链式动态调整课程、教学、资源等育人要素，持续夯实文化育人成效。

五、成果的推广应用效果

1.人才培养成效

成果实施以来，学校学子在亲身参与中不断提升文化素养与就业核心竞争力，毕业生毕业去向落实率达到95%以上；师生参加成果相关的全国及全省技能大赛并多次获奖，学生获省级以上奖项360余项，教师获奖98项；成果项目入选“福建省首批大学生思想政治教育创新示范项目”；经第三方机构调查学生满意率达96%以上、用人单位满意率达98%以上，涌现了蔡建龙等一批优秀学生代表，应邀参加央视少儿频道、两岸春节大联欢等汇演，传承弘扬民俗文化；“画江湖”产业学院多名学生代表学校参与《画江湖之不良人》等国产动漫电影制作；学生优秀作品参加拉美中国文化巡回展深受好评。

2.育人空间建设

建有中央财政支持职业教育实训基地2个,省级产教融合实训基地4个，省级产业学院4个；搭建信息化应用环境，获评国家级“信息化支撑校企合作专业共建项目共同体”；获省级校园文化建设成果2项，兴才智谷荣获省级众创空间，获批省级“习近平新时代中国特色社会主义思想读书社”；开设“闽南文化赏析”等课程16门，编写《百周养成·终身德育—新时代大学生素质教育读本》等教材4本；共完成成果相关系列省、市、校级科研课题22项，其中重点课题7项，发表相关论文42篇。

3.社会服务贡献

参与打造“全国数字商务产教融合共同体”“海丝-智能建造产教融合共同体”等，服务区域经济发展；依托校内资源助力乡村振兴，开展高素质农民培训890人次，作为唯一民办高职院校实践团队成功入选全国大学生“乡村振兴·青春笃行”计划全国示范性团队；深化厦台职业教育合作交流，助力两岸融合并成功入选“厦台职业教育合作交流示范校”；利用校内综合性实训基地为西藏自治区昌都市左贡县进行理论知识培训，夯实东西部协作帮扶成果；学生受邀参与厦门国际动漫节专场汇演、庆祝厦门市经济特区建立40周年专场音乐会、厦门市庆祝建党100周年大型活动晚会等。

4.成果传播推广

成果多次在国内各职业院校及相关单位进行交流，多次作为高职

院校代表在省内外交流会上发言。澳门旅游学院、常州机电职业技术学院等40余所院校到校进行交流研讨和参观学习；与台湾龙华科技大学、金门大学等院校就海峡两岸交流积极开展合作；时任福建省委教育工委副书记林生基于学校参与第十四届海峡两岸（厦门）文化产业博览交易会作出“足以证明学校在文化艺术领域拥有真实的实力”的高度评价。成果受到光明日报、央视少儿频道、台湾东森电视台、海峡卫视、学习强国等主流媒体60余次报道。

二、成果获奖

表 1 教学成果获奖情况一览表

序号	时间	名称	级别	授奖部门
1	2025.01	融通·变革·评效：高职院校文化育人体系的创新与实践	省级特等奖	福建省教育厅
3	2017.09	以名师工作室为引领的建筑室内设计工作室化教学改革与实践	省级一等奖	福建省教育厅
4	2021.07	服务区域文创产业的广告设计与制作专业工作室化教学改革与实践	省级一等奖	福建省教育厅
5	2021.07	践行课程思政理念，构建民办高职院校“四平台”三全育人模式的探索	省级二等奖	福建省教育厅
6	2018.05	践行社会主义核心价值观，构建“大学生文明修身工程”育人新体系	省级二等奖	福建省教育厅
7	2017.09	民办高职院校思想政治理论课“双创一改”教学模式的探索与实践	省级二等奖	福建省教育厅

福建省教学成果奖特等奖：融通·变革·评效:高职院校文化育人体系的创新与实践

福建省教学成果奖

获奖证书

获奖成果：融通·变革·评效：高职院校文化育人体系的创新与实践

获 奖 者：张 琴 李敏勇 王纳共 周 玉 曾庆斌 彭山雨 王小凤 张雅娟 薛 斌 沈承楠

完成单位：厦门兴才职业技术学院

获奖等级：特等奖

获奖编号：2024Z012-1

福建省教育厅

2025年1月

福建省教学成果奖一等奖：以名师工作室为引领的建筑室内设计专业工作室化教学改革与实践

福建省教学成果奖

获奖证书

获奖成果：以名师工作室为引领的建筑室内设计专业工作室化教学改革与实践

获奖者：张宝胜 李敏勇 何朝辉 张 珅 李 娜

完成单位：厦门兴才职业技术学院

获奖等级：一等奖

证书编号：2017Z040-2

二〇一七年九月

福建省教学成果奖一等奖：服务区域文创产业的广告设计与制作专业工作室化教学改革与实践

福建省教学成果奖二等奖：民办高职院校思想政治理论课“双创一改”教学模式的探索与实践

福建省教学成果奖二等奖：践行社会主义核心价值观，构建“大学生文明修身工程”育人新体系

福建省教学成果奖

获奖证书

获奖成果：践行社会主义核心价值观，构建“大学生文明修身工程”育人新体系

获 奖 者：刘文体 何岳华 康梅红 纪凤娟 张惠娟

完成单位：厦门兴才职业技术学院

获奖等级：二等奖

获奖编号：2018Z068-5

福建省教育厅

2018年5月

福建省教学成果奖二等奖：践行课程思政理念，构建民办高职院校“四平台”三全育人模式的探索

福建省教学成果奖

获奖证书

获奖成果：践行课程思政理念，构建民办高职院校“四平台”三全育人模式的探索

获 奖 者：郝 超、刘文体、潘秋勤、张 琴、王纳共、王科豪、赵 琪、张惠娟

完成单位：厦门兴才职业技术学院

获奖等级：二等奖

获奖编号：2020Z074-7

福建省教育厅

二〇二一年七月

三、省级课题

表 2 省级课题一览表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	文件
1	2016.08	闽台高校国学礼仪教育比较研究	省级	闽教科规[2016]23 号
2	2017.08	闽南民俗文化研究	省级	闽教科[2017]76 号
3	2016.08	以国学礼仪教育提升高职幼教生师德素养的创新与实践研究	省级	闽教科[2016]48 号
4	2018.12	闽南文化元素在室内设计高职教育中的符号化应用研究	省级	闽教办科[2018]23 号
5	2019.12	闽南文化元素在空间设计中的应用与研究	省级	闽教科[2019]81 号
6	2019.12	闽南传统文化元素在广告设计专业基础教学中的应用研究	省级	闽教思[2019]21 号
7	2020.11	新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究	省级	社发[2020]18 号
8	2021.09	线上线下混合式教学在高职大学生心理健康教育课程中的实践研究	省级	闽职教中[2021]48 号
9	2021.11	中华民族优秀传统文化融入高校体育教学的研究	省级	闽教思[2021]16 号
10	2021.11	闽商文化融入本土职业院校商科类专业素质教育研究	省级	闽教思[2021]16 号
11	2022.12	福建优秀传统文化艺术资源的整合与动漫产业开发	省级	闽教思[2022]12 号
12	2023.09	以传统文化培育高职学前教育专业学生职业使命感的实践研究	省级	闽教科规[2023]36 号
13	2023.12	福建省“福”文化数字化传承与创新发展研究	省级	闽教思[2023]24 号
14	2023.12	以闽南文化元素数字交互可视化推动文创专业产教融合与发展的研究	省级	闽教科[2023]25 号
15	2024.12	AIGC 技术趋势下闽南非遗文创产品的设计模式研究与构建	省级	闽教科[2024]21 号

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	文件
16	2024.12	海峡两岸闽南语幼儿歌曲传承的研究	省级	闽教思[2024]29号
17	2024.12	新文创理念下“嘉庚精神”的传承与应用路径研究	省级	闽教思[2024]29号
18	2025.11	产教融创闽台文化IP与AIGC协同广告设计课程的创新实践	省级	闽职教中[2025]26号

课题：闽台高校国学礼仪教育比较研究

关于公布福建省教育科学“十三五”规划2016年度海峡两岸职业教育专项研究课题立项结果的通知

闽教科规〔2016〕23号

各有关高校（单位）：

福建省教育科学“十三五”规划2016年度海峡两岸职业教育专项研究课题评审工作已结束。根据《关于申报福建省教育科学“十三五”规划2016年度海峡两岸职业教育专项研究课题的通知》（闽教科规〔2016〕4号）要求和《福建省教育科学规划课题评审实施细则》的规定，本次课题评审专家组由省内高校、省教育科研机构的专家组成。专家组在对经各高校和各单位教育科研管理部门第一轮初审后报送的课题进行复审和终审，提出立项建议。经我办审核研究并经公示无异议，确定批准立项的课题总数为121项（见附件）。

请各高校（单位）收到通知后，将收款收据、开户银行和账号寄至福建省教育科学研究所（福州市五四路217号电教大楼14层省教育科学研究所财务室），以便拨款。

联系电话：0591－87812814

附件：

福建省教育科学“十三五”规划2016年度海峡两岸职业教育专项研究课题立项名单.xls

福建省教育科学“十三五”规划2016年度海峡两岸职业教育专项研究课题立项名单

项目编号	项目名称	承担单位	课题负责人	经费（万元）			备注
				总数	2016年	2017年	
FJJKHX16—102	闽台高校国学礼仪教育比较研究	厦门兴才职业技术学院	董倩	0.5	0.5		一般
FJJKHX16—103	高职院校人才培养与职业资格证书制度结合研究	厦门华天涉外职业技术学院	林媛媛	0.5	0.5		一般
FJJKHX16—104	校企合作人才培养新模式下高职教育课程体系开发的研究	厦门华天涉外职业技术学院	张彦丽	0.5	0.5		一般
FJJKHX16—105	海峡两岸高等职业院校学分互认与转换机制研究	厦门南洋职业学院	李莹	0.5	0.5		一般
FJJKHX16—106	闽南文化的精神内涵与培育闽台高校学生职业素养的实现路径研究	厦门东海职业技术学院	倪清	0.5	0.5		一般
FJJKHX16—107	闽台合作学生赴台实训风险防控措施研究	厦门软件职业技术学院	景宏磊	0.5	0.5		一般
FJJKHX16—108	校企合作人才培养“学徒制”新模式的探索与实践研究	泉州轻工职业学院	罗素珍	0.5	0.5		一般
FJJKHX16—109	两岸职教旅游专业创业教育的比较研究	福建省侨兴轻工学校	陈卫华	0.5	0.5		一般

课题：闽南民俗文化研究

福建省教育厅文件

闽教科〔2017〕76号

福建省教育厅关于2017年福建省中青年教师教育科研项目立项的通知

有关高校：

根据我厅《关于做好2017年中青年教师教育科研项目申报立项工作的通知》（闽教科〔2017〕56号），在学校评审推荐的基础上，经审核研究，确定立项课题2535项，其中社科类项目1288项、科技类项目1247项，现予以公布。

请你们按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》等有关文件要求，做好项目的组织实施和监督管理。

福建省教育厅

2017年8月7日

2017年福建省中青年教师教育科研项目立项名单（社科类）

编号	承担学校（单位）及项目名称	课题负责人	备注
	厦门兴才职业技术学院（8项）		
JAS171219	基于VAK理论的高职生学习类型及教学改革实证研究	彭晓娟	
JAS171220	基于“互联网＋精准扶贫”的大学生返乡创业研究--以福建省为例	林吉红	
JAS171221	供给侧改革背景下厦门酒店业创新发展研究	叶丽君	
JAS171222	基于厦门市“十三五”规划的同城物流体系研究	刘倩雯	
JAS171223	“互联网”+网络美工对招贴设计的研究	徐磊基	
JAS171224	民办高职院校足球课教学现状及对策研究	方毓麟	
JAS171225	闽南民俗文化研究	何毅萍	
JAS171226	高职学生“立德树人”实践育人体系研究——以厦门兴才职业技术学院大学生文明修身工程为例	高敏	

课题：以国学礼仪教育提升幼教学生师德素养的创新与实践研究

福建省教育厅文件

闽教科〔2016〕48号

福建省教育厅关于2016年第一批福建省中青年教师教育科研项目立项的通知

各有关学校、单位：

根据我厅《关于做好2016年福建省中青年教师教育科研项目申报立项工作的通知》（闽教科〔2015〕90号），在学校评审推荐的基础上，经审核研究，确定第一批立项课题2204项，其中社科类项目1230项、科技类项目974项，现予以公布（名单见附件）。

请你们按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》等有关文件要求，做好项目的组织实施和监督管理，并落实好配套经费。我厅将组织专项检查，凡配套经费未足额落实到位的，将核减下年度项目申报数。

附件：1. 2016年第一批福建省中青年教师教育科研项目计划下达表（社科类）
2. 2016年第一批福建省中青年教师教育科研项目计划下达表（科技类）

福建省教育厅
2016年7月26日

（依申请公开）

福建省教育厅办公室　　2016年7月26日印发

－ 2 －

附件1：

2016年第一批福建省中青年教师教育科研项目计划下达表(社科类)

编号	承担学校（单位）及项目名称	课题负责人
	厦门兴才职业技术学院（8项）	
JAS161166	福建省农产品竞争力研究—基于互联网营销模式	刘荣锋
JAS161167	“大数据”时代下厦门中小企业发展跨境电商的对策研究——以厦门伊柏贸易有限公司为例	李泉水
JAS161168	校企共建校内跨境电商工作室运营模式的研究与实践	温招英
JAS161169	基于胜任力模型的企业培训体系研究	苏琦
JAS161170	以国学礼仪教育来提升高职幼教生师德素养的创新与实践研究	周丹
JAS161171	在厦外国留学生中华优秀传统文化认同研究	侯芳
JAS161172	基于教管结合的民办高职院校创新创业型人才培养研究----以厦门兴才学院电子商务创业班为例	沈毅容
JAS161173	互联网信息时代下室内设计与智能家居结合的实践与研究	赵翔

课题：闽南文化元素在室内设计高职教育中的符号化应用研究

福建省教育厅办公室文件

闽教办科〔2018〕23号

福建省教育厅办公室关于公布2018年中青年教师教育科研项目（职业院校专项）立项名单的通知

各有关高校：

经研究，确定将“基于视频图像的火灾烟雾检测方法研究”等847个项目列为2018年福建省中青年教师教育科研项目（职业院校专项）。现将立项名单予以公布。

请你们按照省教育厅、财政厅《关于印发<福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法>的通知》（闽教综〔2013〕27号）规定执行，做好项目组织实施和管理工作。

福建省教育厅办公室

2018年12月27日

（依申请公开）

附件

2018年福建省中青年教师教育科研项目（职业院校专项）立项名单

项目编号	项目名称	负责人	所在单位
JZ180725	闽南文化元素在室内设计高职教育中的符号化应用研究	李娜	厦门兴才职业技术学院
JZ180726	集美区对台研学旅游创新创业项目改革研究	陈秀芳	厦门兴才职业技术学院
JZ180727	新媒体时代高职院校UI设计课程创新研究——以移动端UI设计为例探索情境化教学的运用	郑梦月	厦门兴才职业技术学院

课题：闽南文化元素在空间设计中的应用与研究

福建省教育厅文件

闽教科〔2019〕81号

福建省教育厅关于公布2019年福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校、有关省属中职学校，省职业技术教育中心：

根据《福建省教育厅关于做好2019年度中青年教师教育科研项目申报立项及结题等工作的通知》（闽教科〔2019〕71号），在申报单位评审推荐的基础上，经审核研究，确定科技类立项项目（含信息化专项）1931项。现将立项名单予以公布。

请你们按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》等有关文件要求，做好项目组织实施和监督管理。

福建省教育厅

2019年12月25日

附件

2019年福建省中青年教师教育科研项目立项名单
（科技类）

项目编号	所在单位	项目名称	负责人	备注
JAT191575	厦门兴才职业技术学院	闽南文化元素在空间设计中的应用与研究	潘保国	
JAT191576	厦门兴才职业技术学院	基于大数据的外形顾问插件“亲之镜”的开发与应用	骆海霞	

课题：闽南传统文化元素在广告设计专业基础教学中的应用研究

福建省教育厅文件

闽教思〔2019〕21号

福建省教育厅关于公布2019年中青年教师教育科研项目（社科类）和高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目名单的通知

各高等学校：

根据《福建省教育厅关于做好2019年中青年教师教育科研项目申报立项工作的通知》（闽教思〔2019〕18号）、《中共福建省委教育工委关于做好高校思想政治工作有关培育建设项目申报工作的通知》（闽委教思〔2019〕28号），经高校申报推荐、专家评审、我厅审核，确定立项2019年福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目796项，各专项75项；遴选确定2019年福建省高校思想政治工作中

高校思想政治工作专项（委托课题）、高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目联系人：省教育厅思政处兰岚，电话：0591-87091525；“十四五”教育规划专项联系人：省教育厅规划处李熙波，电话：0591-87091945；高校思想政治工作专项（一般课题）联系人：省高校思想政治工作研究会高曼婷，电话0591-22867249。

附件：1. 2019年福建省中青年教师教育科研项目（社科类）及有关专项立项名单

2. 2019年福建省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目

3. 福建省中青年教师教育科研项目（社科类）结项报告书

福建省教育厅

2019年12月31日

（依申请公开）

福建省教育厅办公室　　2020年1月2日印发

附件1

2019年福建省中青年教师教育科研项目（社科类）及有关专项立项名单

项目编号	承担单位	项目名称	负责人
JAS19750	厦门兴才职业技术学院	闽南传统文化元素在广告设计专业基础教学中的应用研究	吴则康
JAS19751	厦门兴才职业技术学院	关于高职学前教育专业美工课教学改革的思考	雷丁狄
JAS19752	厦门华天涉外职业技术学院	“二元”的现代学徒制背景下高职院校思想政治理论课教学改革探析——以厦门华天涉外职业技术学院为例	连志霞
JAS19753	厦门华天涉外职业技术学院	高职工艺美术双创教育中工匠精神继承与发扬的研究	袁早华

课题：新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究

中华职业教育社文件

社发〔2020〕18号

关于《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子课题立项通知

各子课题申报单位：

2020年5月9日，我社与北京师范大学国家职业教育研究院联合下发关于征集《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子（分）课题研究项目的函(社函〔2020〕24号)以来，地方社积极组织职业院校及职业教育研究机构、礼仪培训机构报名参与，截至6月30日共收到子课题立项申请199个。经专家评审，决定立项研究子课题179项，名单附后。现将有关课题研究事宜通知如下：

一、各子课题组接通知后，尽快完成子课题开题并按研究计划推进。

为便于推进课题研究，我们已建课题研究微信群，因成员数量限制，将主要由课题负责人及研究报告主要执笔人组成。更多的交流群将根据需要逐步建立。

附件：《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子课题立项名单

中华职业教育社　北京师范大学国家职业教育研究院

2020年8月3日

附件

《职业院校中华文明礼仪教育研究与实践》子课题立项名单

子课题方向	课题编号	申报单位	课题名称	课题负责人
	ZJS202007074	厦门兴才职业技术学院、福建省米乐言少儿口才咨询有限公司	新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究	韩振霞
	ZJS202007075	青岛恒星技术学院、青岛恒星幼师集团	产教融合背景下幼师礼仪美育教学模型构建及实施	单菁华
	ZJS202007076	黄河水利职业技术学院、开封大学	双高校建设背景下礼仪教育对高职生影响的实践研究	苑伟娟

课题：线上线下混合式教学在高职大学生心理健康教育课程中的实践研究

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2021〕48号

关于公布2021年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题立项结果的通知

各设区市职教中心(教研室)、有关职业院校:

为鼓励我省职业院校教师开展教育教学研究，促进职业教育专业建设和人才培养，根据《关于2021年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题申报的通知》（闽职教中〔2021〕19号）要求，我中心组织省内有关专家对各职业院校报送的课题进行了评审，经福建省职业技术教育中心审定及网上公示，公示期间无异议，现将2021年福建省职业教育教学改革研究课题立项名单予以公布。确定批准立项的课题共计133项（附件1）。根据专家评审，《中高本贯通培养下的语文一体化课程体系的建构》等23个课题确定为重点课题，《医学院校<仪器分析>课程思政融入点挖掘》等110个课题确定为一般课题。请相关课题主持单位及课题主持人按照有关规定做好课题项目的组织实施和管理工作。具体要求通知如下:

一、课题研究时间原则上为2年，以立项通知书时间为准，立项通知书将以挂号信的形式寄达课题主持人。请各课题主持人接到课题立项通知书后（附件2），按闽职教中〔2021〕19号文件要求及时启动课题研究工作，并于2022年3月1日前完成课题开题。

二、重点课题由福建省职业技术教育中心提供10000元/项资助经费，课题承担单位应提供配套经费（重点课题不少于1:1），一般课题由课题主持单位给予经费支持，并在时间、人员和设备上提供保障。资助课题经费的拨付事宜另行通知。课题经费使用参照《福建省高等学校科研经费管理暂行办法（暂行）》（闽财教〔2013〕45号）执行。我中心将按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》（闽教综〔2013〕27号）不定期对项目执行情况进行检查。

三、请各课题负责人实名加入（学校+姓名）QQ群：197879864，后续相关通知及信息会在群内公布。

联系人：程尧凡，陈锋；电话：0591-88500497。

附件：1.2021年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题立项结果汇总
2.2021年度福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题通知书

福建省职业技术教育中心
2021年9月16日

-1-

-2-

附件1：

2021年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题立项结果汇总

课题编号	项目名称	项目单位	负责人	课题类别	资助经费（元）
GA2021017	线上线下混合式教学在高职大学生心理健康教育课程中的实践研究	厦门兴才职业技术学院	李海霞	重点课题	10000
GA2021018	新课标下实用摄影技能教材改革创新实践研究	黎明职业大学	吴云轩	重点课题	10000
GA2021019	提质培优背景下"双师"结构高职体育教师教学创新团队建设研究	福建船政交通职业学院	刘宝亮	重点课题	10000
GA2021020	高职高专英语教育中的课程思政建设研究	福建船政交通职业学院	陈凤兰	重点课题	10000

课题：中华民族优秀传统文化融入高校体育教学的研究

课题：闽商文化融入本土职业院校商科类专业素质教育研究

福建省教育厅文件

闽教思〔2021〕16号

福建省教育厅关于公布2021年度中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目和高校思想政治理论课教师研究专项等项目立项名单的通知

各高等学校：

根据《福建省教育厅关于做好2021年度福建省高校哲学社会科学研究项目申报工作的通知》（闽教思〔2021〕9号），经高校申报推荐、专家评审、我厅审核、网上公示等程序，确定立项738项2021年度福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目、100项高校思想政治理论课教师研究专项，现将名单(见附件1、2)予以公布。

各有关高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强对哲学社会科学工作的领导，强化学术发展的统筹和规划，积极为教师科研提供必要的人力、财力保障，提高研究质量和社会服务能力。各课题负责人和成员要按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》等有关文件要求，围绕新时代新福建建设，加强战略研究、对策研究，为立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局提供学理支撑。

各项目结项时，至少须在公开出版的刊物上发表1篇学术论文、理论文章或提供研究报告被厅局级以上部门采用证明，研究项目成果发表时须标注“福建省中青年教师教育科研项目/高校思想政治理论课教师研究专项资助”(项目编号：×××××)。申请结项材料包括《福建省高校哲学社会科学研究项目结项报告书》（见附件3）、相关项目成果（结项成果应与申请书中填写的论证设计与预期成果一致），由学校科研主管部门审核并在《结项报告书》封面加盖学校公章后报我厅思政处。我厅将于每年11月集中受理课题结项申请。

联系人：兰岚，电话：0591-87091525。

附件：1. 2021年度福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目立项名单

2. 2021年度高校思想政治理论课教师研究专项立项名单

3. 福建省高校哲学社会科学研究项目结项报告书

福建省教育厅

2021年11月10日

附件1

2021年度省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目立项名单

课题编号	申报单位	项目名称	负责人姓名
JAS21700	厦门兴才职业技术学院	中华民族优秀传统文化融入高校体育教学的研究	康梅红
JAS21701	厦门兴才职业技术学院	闽商文化融入本土职业院校商科类专业素质教育研究	周玉
JAS21702	厦门兴才职业技术学院	“1+X”证书制度试点背景下高职商务英语专业跨境电商书证融通实施路径研究	林晓琳

课题：福建优秀传统文化艺术资源的整合与动漫产业开发

福建省教育厅文件

闽教思〔2022〕12号

福建省教育厅关于公布2022年度福建省教育系统哲学社会科学研究有关项目立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高校：

根据《福建省教育厅关于做好2022年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目申报工作的通知》（闽教思〔2022〕8号）等文件要求，经有关高校推荐、专家评审、网上公示等程序，确定立项396项省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目、200项省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项、70项省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项，4项高校古籍整理研究项目、14项德旺基础教育研究院有组织的教育科研项目，现将立项名单（详见附件1）予以公布。

各有关高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍，积极哲学社会科学研究工提供必要的人力、财力保障，提高研究质量和社会服务能力。各课题负责人和成员要按照相关项目管理办法和《申报书》约定的目标任务，坚持问题导向，组织开展研究，力争推出一批高质量的研究成果。

各项目结项时，须报送《福建省教育系统哲学社会科学研究项目结项报告书》（见附件2）、相关项目成果（结项成果应与申请书中填写的论证设计与预期成果一致），由学校科研主管部门审核并在《结项报告书》封面加盖学校公章后报我厅思政处。

附件：1.2022年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目立项名单

2.福建省教育系统哲学社会科学研究项目结项报告书

福建省教育厅

2022年12月18日

（此件主动公开）

抄送：德旺基础教育研究院

福建省教育厅办公室　　2022年12月19日印发

附件1

2022年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目立项名单

课题编号	学校	课题名称	负责人
省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目			
JAS22382	厦门兴才职业技术学院	福建优秀传统文化艺术资源的整合与动漫产业开发	王刚
JAS22383	厦门兴才职业技术学院	B2C逆向物流服务质量评价及管理优化研究	郑婷婷
JAS22384	福州软件职业技术学院	朱子“格物致知”论所契理境及其方法论研究	叶根灿

课题：以传统文化培育高职学前教育专业学生职业使命感的实践研究

福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规〔2023〕36号

福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题立项通知

安妮老师：

经福建省教育科学规划领导小组办公室批准，您申请的课题已被列为福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题。现通知如下：

课题名称：数字化时代下网络思政育人体系在高职思政课中的应用研究

立项批准号：FJJKGZ23-001

接受立项后的申请书即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1.接此通知后，3个月内进行开题论证，1年内进行中期检查，并将开题报告、中期检查表等材料以电子文稿形式报送至省教科所课题管理邮箱，纸质版开题报告、中期检查表盖章后留存，结题统一提交。

2.负责人以第一作者或独立作者身份在纸质CN刊物上至少发表1篇论文(论文被“中国知网”或“万方”或“维普网”收录）或在《福建教育研究》《福建基础教育》《海峡读写研究》等期刊上至少发表1篇论文。研究成果必须与课题高度相关。研究成果发表须注明：福建省教育科学“十四五”规划2023年度课题+课题名称（课题立项批准号）。

3.课题研究周期为2年，届时请关注我办通知，按要求结题。结题审核验收通过后将颁发结题证书。

4.课题立项后，课题负责人不允许变更。若有变更课题成员等，请在中期检查之前将变更表盖章扫描报送至邮箱，中期之后不允许变更。

5.课题组必须做好自我管理工作，课题重要活动、重要变更和研究成果均应及时报送至省教科所办公室。

6.课题组应妥善保管好加盖我办公章的评审书、立项通知等纸质材料，以备结题之用，凡丢失一律不予补办。

7.课题组不得利用课题名义从事任何经营性活动。

联系电话：0591-87820507　课题管理邮箱：fjsjks2023@126.com

福建省教育科学规划领导小组办公室

2023年9月22日

课题：福建省“福”文化数字化传承与创新发展研究

福建省教育厅文件

闽教思〔2023〕24号

福建省教育厅关于公布2023年度福建省教育系统哲学社会科学研究有关项目立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高校：

根据《福建省教育厅关于做好2023年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目申报工作的通知》（闽教思〔2023〕8号）等文件要求，经有关高校推荐、专家评审、网上公示等程序，确定立项省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目380项、高校辅导员研究专项47项、基础教育研究专项200项、世界语言与文化研究专项70项、德旺基础教育研究院新时代基础教育内涵发展项目3项，现将立项名单（详见附件1）予以公布。

各有关高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍，为建设社科强省贡献高校力量。要为哲学社会科学研究工作提供必要的人力、财力保障，提高研究质量和社会服务能力。各课题负责人和成员要按照相关项目管理办法和《申报书》约定的目标任务，坚持问题导向，强化调查研究，力争推出一批高质量的研究成果。

各项目结项时，须报送《结项报告书》（见附件2）、相关项目成果（结项成果应与申请书中填写的论证设计与预期成果一致），由学校科研主管部门审核并在《结项报告书》封面加盖学校公章后报我厅思政处。

附件：1. 2023年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目立项名单

2. 福建省教育系统哲学社会科学研究项目结项报告书

福建省教育厅

2023年12月26日

（此件主动公开）

附件1

2023年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目立项名单

序号	申报单位	项目名称	姓名
JAS23351	福州黎明职业技术学院	高职院校动漫设计专业课程思政建设改革创新研究	宋文灿
JAS23352	福州软件职业技术学院	人工智能背景下高职人才培养适应性研究	彭静
JAS23353	厦门兴才职业技术学院	中华优秀传统文化进高职院校思政课教学研究	吴志潮
JAS23354	厦门兴才职业技术学院	福建省“福”文化数字化传承与创新发展研究	徐磊基
JAS23355	厦门华天涉外职业技术学院	闽台传统文化融入高校美育课程研究	周晓琼

课题：以闽南文化元素数字交互可视化推动文创专业产教融合与发展的研究

福建省教育厅文件

闽教科〔2023〕25号

福建省教育厅关于公布2023年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高校，省属中小学，厅直属有关单位：

根据《福建省中青年教师教育科研项目管理办法》（闽教规〔2023〕6号）、《福建省教育厅关于开展2023年度中青年教师教育科研项目（科技类）申报立项工作的通知》（闽教科〔2023〕19号），经个人申报、单位推荐、专家审核等环节，确定2023年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项重点项目91项、一般项目304项、信息化专项46项。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、**加强组织实施**。推荐单位应充分发挥教育科研项目在科技创新、学科建设和人才培养中的作用，注重对青年优秀人才的培养和重大科技项目的培育。

二、**规范项目管理**。推荐单位应加强对所属教育科研项目日常监督、成果验收和结题审核等方面的管理。由重点项目改立为一般项目的，推荐单位应根据实际情况，及时组织调整项目经费预算。

三、**强化资金保障**。推荐单位或申请人所在单位（学校）应给予必要的经费支持，并严格按照国家有关财务法律法规和对应的资金管理办法规定，加强项目资金管理。

福建省教育厅

2023年12月27日

（此件主动公开）

2023年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单

项目编号	项目名称	负责人	推荐单位	团队其他成员
JAT231285	以闽南文化元素数字交互可视化推动文创专业产教融合与发展的研究	陈林	厦门兴才职业技术学院	张宝胜、唐伟键、徐磊基、杜泰安
JAT231286	智慧教育背景下软件技术专业教学质量监控与评估体系构建	林勇升	厦门华天涉外职业技术学院	李素桂、谭超、叶勇健、郑蕊
JAT231287	多参数智能手环监护系统的设计与研究	吴亮亮	厦门南洋职业学院	林建南、吴慧谦、田洋、孙立炜
JAT231288	经济型数控车床动力系统部分设计与研究	赵北斗	厦门东海职业技术学院	洪伟杰、陈虹、龚向东、王秋菊

课题：AIGC 技术趋势下闽南非遗文创产品的设计模式研究与构建

福建省教育厅文件

闽教科〔2024〕21 号

福建省教育厅关于公布 2024 年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单的通知

各设区市教育局，各高校，省属中小学，有关厅直属单位：

根据《福建省中青年教师教育科研项目管理办法》（闽教规〔2023〕6 号）、《福建省教育厅关于开展 2024 年度中青年教师教育科研项目（科技类）申报立项工作的通知》（闽教科〔2024〕15 号），经个人申报、单位推荐、专家审核等，确定 2024 年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项重点项目 102 项、一般项目 424 项、信息化专项 42 项（具体详见附件），现将名单予以公布。

各推荐单位要充分发挥教育科研项目在科技创新、学科建设和人才培养中的作用，注重对青年优秀人才的培养和重大科技项目的培育。要加强对所属教育科研项目日常监督、成果验收和结题审核等方面的管理，给予必要的经费支持，并严格按照国家有关财务法律法规和对应的资金管理办法规定，加强项目资金管理。

附件：2024 年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单

福建省教育厅

2024 年 12 月 31 日

（此件主动公开）

附件

2024 年度福建省中青年教师教育科研项目（科技类）立项名单

项目编号	项目名称	负责人	推荐单位	团队其他成员
JAT241380	基于计算机视觉的颅骨打孔机器人设计	吴冬雨	福州软件职业技术学院	周林泉、曾香金、叶君阁、林雅芬
JAT241381	AIGC 技术趋势下闽南非遗文创产品的设计模式研究与构建	李志刚	厦门兴才职业技术学院	肖 娜、唐伟键、张艾琳、杜泰安
JAT241382	基于华为技术生态校企共建人工智能教学云平台的设计研究	郑蕊	厦门华天涉外职业技术学院	郑超、叶勇健、曾申舟、杨晨
JAT241383	大型汽车覆盖件冷冲压成形质量优化研究	黄楠	厦门华天涉外职业技术学院	张彦丽、黄慧萍、赖秋燕、王瑜晴

课题：海峡两岸闽南语幼儿歌曲传承的研究

福建省教育厅文件

闽教思〔2024〕29号

福建省教育厅关于公布2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究有关项目立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高校，省属中职、中小学：

根据《福建省教育厅关于做好2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目申报工作的通知》（闽教思〔2024〕22号）等文件要求，经有关高校推荐、专家评审、网上公示等程序，确定立项省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目374项、习近平总书记关于教育的重要论述研究专项3项、基础教育研究

2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目立项名单

序号	申报单位	项目名称	负责人姓名
一、省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目			
JAS24339	福建华南女子职业学院	老有所艺·印绘未来：银发经济视角下的植物印染文创产业融合发展研究	林晓华
JAS24340	福建华南女子职业学院	数字纪元浪潮下生成式AI驱动实体经济营销策略创新研究	黄闽渝
JAS24341	福州英华职业学院	关于侯官文化中螺洲古镇遗产保护与可持续发展研究	梁诗琴
JAS24342	福州英华职业学院	数字素养对高职院校学生就业质量的影响研究	吴倩雯
JAS24343	福州黎明职业技术学院	数字化时代下高校思政与劳动教育融合实践研究	温庆功
JAS24344	福州软件职业技术学院	数字非遗赋能大中小学思想政治教育一体化的文化自信路径研究	叶镇国
JAS24345	厦门兴才职业技术学院	海峡两岸闽南语幼儿歌曲传承的研究	楚攀桉
JAS24346	厦门兴才职业技术学院	新文创理念下“嘉庚精神”的传承与应用路径研究	苏国伟

课题：新文创理念下“嘉庚精神”的传承与应用路径研究

福建省教育厅文件

闽教思〔2024〕29号

福建省教育厅关于公布2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究有关项目立项名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高校，省属中职、中小学：

根据《福建省教育厅关于做好2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目申报工作的通知》（闽教思〔2024〕22号）等文件要求，经有关高校推荐、专家评审、网上公示等程序，确定立项省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目374项、习近平总书记关于教育的重要论述研究专项3项、基础教育研究专项200项、高校辅导员研究专项50项、世界语言与文化研究专项68项、古籍整理研究专项2项、德旺基础教育研究院有组织的教育科研项目3项，现将立项名单（详见附件1）予以公布。

各有关高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“两个结合”，扎根中国大地、赓续中华文脉、厚植学术根基，深化体系化、学理化研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，培养高素质理论人才，为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献。各课题负责人和成员要按照相关项目管理办法和《申报书》约定的目标任务，坚持问题导向，注重守正创新，强化调查研究，力争推出一批高质量的研究成果。

各项目结项时，须报送《结项报告书》（见附件2）、相关项目成果（结项成果应与申请书中填写的论证设计与预期成果一致），由学校科研主管部门审核并在《结项报告书》封面加盖学校公章后报我厅思政处。

附件：1. 2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目立项名单

2. 福建省教育系统哲学社会科学研究项目结项报告书

福建省教育厅

2024年12月27日

（此件主动公开）

2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目立项名单

序号	申报单位	项目名称	负责人姓名
一、省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目			
JAS24339	福建华南女子职业学院	老有所艺·印绘未来：银发经济视角下的植物印染文创产业融合发展研究	林晓华
JAS24340	福建华南女子职业学院	数字纪元浪潮下生成式AI驱动实体经济营销策略创新研究	黄闽渝
JAS24341	福州英华职业学院	关于侯官文化中螺洲古镇遗产保护与可持续发展研究	梁诗琴
JAS24342	福州英华职业学院	数字素养对高职院校学生就业质量的影响研究	吴倩雯
JAS24343	福州黎明职业技术学院	数字化时代下高校思政与劳动教育融合实践研究	温庆功
JAS24344	福州软件职业技术学院	数字非遗赋能大中小学思想政治教育一体化的文化自信路径研究	叶镇国
JAS24345	厦门兴才职业技术学院	海峡两岸闽南语幼儿歌曲传承的研究	梦攀梭
JAS24346	厦门兴才职业技术学院	新文创理念下“嘉庚精神”的传承与应用路径研究	苏国伟

课题：产教融创闽台文化 IP 与 AIGC 协同广告设计课程的创新实践

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2025〕26 号

关于公布 2025 年福建省职业教育研究课题立项结果的通知

各有关院校（单位）：

根据《关于开展 2025 年福建省职业教育研究课题立项申报工作的通知》（闽职教中〔2025〕8 号），经我中心组织专家评审、会议研究并公示无异议，确定 2025 年福建省职业教育研究课题立项 259 项，其中重点课题 17 项，一般课题 242 项，现将名单予以公布（详见附件 1），并将有关要求通知如下：

1.课题研究时限不超过 3 年，原则上不再受理延期申请。研究起始日期自本通知印发之日起算，不再另行寄送课题立项通知书。

2.课题主持单位应切实担负起课题管理职责，认真组织做好

附件 1

2025 年福建省职业教育研究课题立项名单

序号	课题编号	课题名称	主持单位	主持人	课题类型
100	ZJGB2025083	高职生职业能力与创业意愿的 SEM 模型实证研究	三明医学科技职业学院	黄金华	一般课题
101	ZJGB2025084	产教协同视域下高职“AR+活页式”融媒体教材开发与实践	厦门软件职业技术学院	戴燕玲	一般课题
102	ZJGB2025085	人二智能赋能风景园林设计专业学生核心素养培育路径研究	厦门软件职业技术学院	廖颜姣	一般课题
103	ZJGB2025086	产教融创闽台文化 IP 与 AIGC 协同广告设计课程的创新实践	厦门兴才职业技术学院	张艾琳	一般课题
104	ZJGB2025087	高职社会体育专业“双高计划”课程体系构建——以厦门市为例	厦门兴才职业技术学院	晏婷婷	一般课题
105	ZJGB2025088	天福集团“三茶”产教融合共同体实践研究	漳州科技职业学院	袁岩凤	一般课题

四、项目建设

表 3 项目建设一览表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2019.06	教育部创新发展行动计划骨干专业 2 个（室内艺术设计、电子商务）	国家级	教育部
2	2022.04	国家高等教育智慧教育平台首批推荐课程 3 门	国家级	教育部
3	2022.04	国家职业教育智慧教育平台课程立项 2 门	国家级	教育部
4	2022.09	信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体	国家级	教育部教育资源与技术发展中心
5	2023.10	职教公有云课程资源平台研修工作室	国家级	教育部教育资源与技术发展中心
6	2022-2025.03	教育部供需对接就业育人项目（共 9 项）	国家级	教育部高校学生司
7	2023.07	全国大中专学校“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动	国家级	共青团中央
8	2023.12	团中央大学生创业帮扶项目	国家级	共青团中央
9	2023-2024	青春健康高校项目	国家级	中国计划生育协会
10	2021.09	福建省高职高水平专业群（广告艺术设计专业群）	省级（首批）	福建省教育厅
11	2018-2020	服务产业特色专业群 2 个（现代商贸服务专业群、创意设计专业群）	省级	福建省教育厅
12	2016.10	首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目	省级（首批）	福建省教育厅
13	2024.01	第三批福建省职业教育课程思政示范课程、教学名师和教学团队 2 项	省级	福建省教育厅
14	2023.12	体育健康产业学院	省级	福建省教育厅
15	2022.12	云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地	省级	福建省教育厅
16	2023.12	工业互联网产教融合实训基地	省级	福建省教育厅

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
17	2025.12	省级课程思政示范课程（太极拳）	省级	福建省教育厅
18	2025.12	省级课程思政示范课程（IP形象设计）	省级	福建省教育厅
19	2025.12	高水平专业化产教融合实训基地 （文化创意人才培养产教融合实训基地）	省级	福建省教育厅
20	2025.12	闽台融合产业学院 （闽台数字文旅创意产业学院）	省级	福建省教育厅
21	2025.12	闽台融合实习实训基地 （体育健康产业闽台融合实习实训基地）	省级	福建省教育厅
22	2025.12	在线精品课程（职业规划与就业指导）	省级	福建省教育厅
23	2025.12	在线精品课程（动画造型设计）	省级	福建省教育厅
24	2025.12	省级专业教学资源库 （直播电商专业教学资源库）	省级	福建省教育厅
25	2026.02	福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项（文旅创意专业群）	省级	福建省教育厅

教育部创新发展行动计划骨干专业 2 个（室内艺术设计、电子商务）

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10 号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8 号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定名单（排序不分先后）

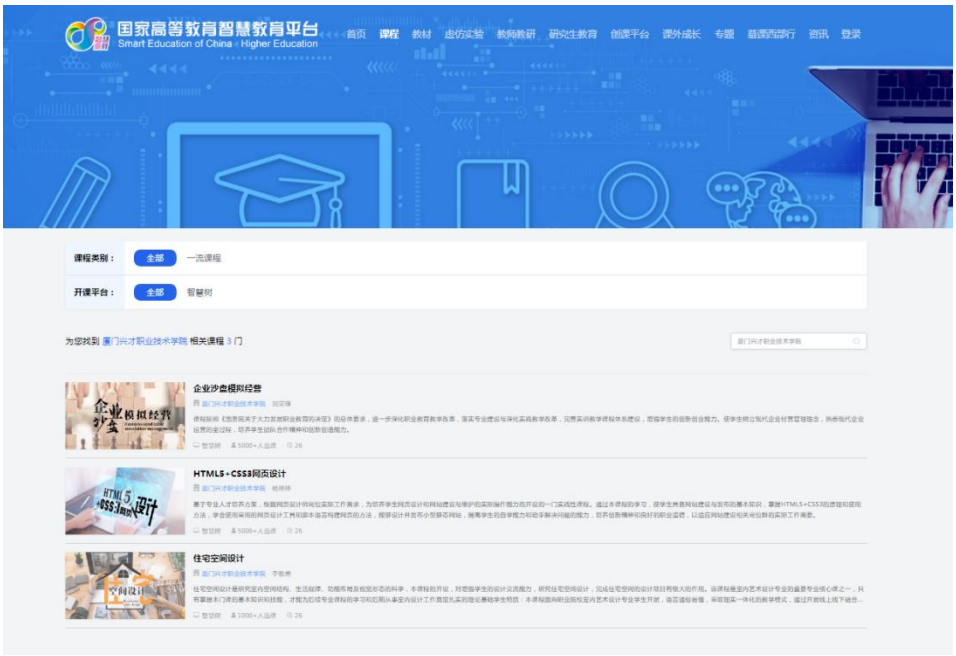
教 育 部

2019 年 7 月 1 日

序号	院校名称	骨干专业名称
1325	厦门软件职业技术学院	动漫制作技术
1326	厦门软件职业技术学院	软件技术
1327	厦门兴才职业技术学院	电子商务
1328	厦门兴才职业技术学院	室内艺术设计
1319	厦门海洋职业技术学院	国际商务

国家高等教育智慧教育平台首批推荐课程 3 门

厦门兴才职业技术学院李敏勇副教授负责的《住宅空间设计》、刘荣锋副教授负责的《企业沙盘模拟经营》、杨婷婷老师负责的《HTML5+CSS3 网页设计》共 3 门课程入选“国家高等教育智慧教育平台”（https://www.chinaooc.com.cn/home）首批推荐课程。此次入选的 3 门课程均为福建省职业教育精品在线开放课程立项建设课程，目前已有超万名同学在线注册修读。



信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于公布信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员名单的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于遴选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校的通知》（教技资[2022]13 号）要求，经院校申请、省级电教机构审核推荐、专家评议，认定北京信息职业技术学院等 120 所院校入选为信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员。现将项目首批共同体成员名单予以公布（见附件）。

请项目共同体成员加入项目工作 QQ 群，以便及时关注项目的通知公告。请各院校积极参加项目组织的各项活动，不断优化项目实施方案，深入开展项目工作。

联系人：李 蕾

电 话：010-66490980

邮 箱：zjggfw@163.com

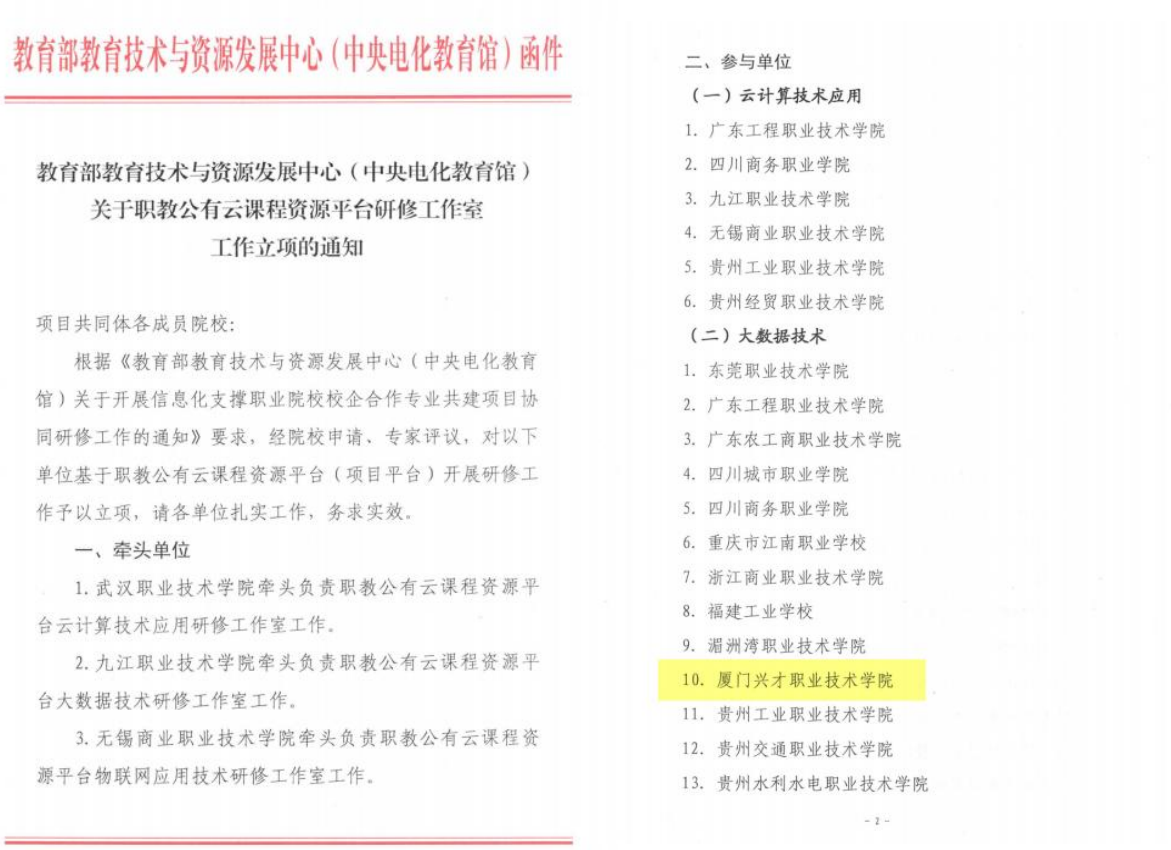
项目工作 QQ 群：750802376

项目平台技术服务电话：400-735-5696

本通知可在职教公有云课程资源平台（https://ggfw.zj.eduyun.cn）或我中心（馆）官网

61 福建艺术职业学院
62 湄洲湾职业技术学院
63 厦门兴才职业技术学院
64 漳州职业技术学院
65 苏州农业职业技术学院
66 苏州市职业大学
67 南京交通职业技术学院
68 常州机电职业技术学院
69 南京信息职业技术学院
70 苏州工业园区服务外包职业学院
71 苏州工业职业技术学院
72 无锡商业职业技术学院
73 贵州电子信息职业技术学院
74 贵州工业职业技术学院
75 贵州交通职业技术学院
76 贵州水利水电职业技术学院
77 贵州经贸职业技术学院
78 黔南民族职业技术学院

职教公有云课程资源平台研修工作室



教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）
关于职教公有云课程资源平台研修工作室
工作立项的通知

项目共同体各成员院校：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于开展信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目协同研修工作的通知》要求，经院校申请、专家评议，对以下单位基于职教公有云课程资源平台（项目平台）开展研修工作予以立项，请各单位扎实工作，务求实效。

一、牵头单位

1. 武汉职业技术学院牵头负责职教公有云课程资源平台云计算技术应用研修工作室工作。

2. 九江职业技术学院牵头负责职教公有云课程资源平台大数据技术研修工作室工作。

3. 无锡商业职业技术学院牵头负责职教公有云课程资源平台物联网应用技术研修工作室工作。

二、参与单位

（一）云计算技术应用

1. 广东工程职业技术学院
2. 四川商务职业学院
3. 九江职业技术学院
4. 无锡商业职业技术学院
5. 贵州工业职业技术学院
6. 贵州经贸职业技术学院

（二）大数据技术

1. 东莞职业技术学院
2. 广东工程职业技术学院
3. 广东农工商职业技术学院
4. 四川城市职业学院
5. 四川商务职业学院
6. 重庆市江南职业学校
7. 浙江商业职业技术学院
8. 福建工业学校
9. 湄洲湾职业技术学院
10. 厦门兴才职业技术学院
11. 贵州工业职业技术学院
12. 贵州交通职业技术学院
13. 贵州水利水电职业技术学院

- 1 -

教育部供需对接就业育人项目（共 8 项）

教育部供需对接就业育人项目（第一期）

结项证书

项目名称：对标产业需求服务增值赋能：校企协同现代学徒制人才培养体系建构与应用
项目类型：人力资源提升项目
承担学校：厦门兴才职业技术学院
项目负责人：刘荣锋
项目组成员：周玉、童艺平、苏琦、林宫红
项目编号：20220103384
批准文号：教学司函〔2022〕7号
查询网址：http://www.moe.gov.cn/s78/A15
本项目经审核准予结项，特发此证。

福建金泰泽信息科技有限公司
2023 年 5 月 30 日

教育部供需对接就业育人项目（第一期）

教 育 部 司 局 函 件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

20230108639		福建林业职业技术学院	定向人才培养培训项目	徐洪
20230108640		福建信息职业技术学院	定向人才培养培训项目	齐恒
20230108641			就业实习基地项目	齐恒
20230108642			人力资源提升项目	齐恒
20230108643		厦门城市职业学院	就业实习基地项目	郑彦
20230108644			人力资源提升项目	郑彦
20230108645		三明医学科技职业学院	人力资源提升项目	戴琳
20230108646		厦门兴才职业技术学院	定向人才培养培训项目	苏琦
20230108647			就业实习基地项目	苏琦
20230108648			人力资源提升项目	苏琦
20230108649	金拱门（中国）有限公司	泉州海洋职业学院	就业实习基地项目	黄海斌
20230108650		泉州轻工职业学院	定向人才培养培训项目	谢巧玲
20230108651			就业实习基地项目	王卿潘
20230108652			人力资源提升项目	庄培荣
20230108653		江西科技学院	人力资源提升项目	吴丽娟

教育部供需对接就业育人项目（第二期）

教育部供需对接就业育人项目（第三期）

教 育 部 司 局 函 件

教就业司函〔2024〕22号

关于公布2024年教育部供需对接就业育人项目结题验收结果的通知

有关企事业单位、行业协会，有关高校，分行业就指委：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，深化产教融合、校企合作，进一步做好供需对接就业育人项目全过程管理和结果考核，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织开展了2024年项目结题验收工作。经审核，共计7626个项目通过结题验收，现予以公布。

附件：2024年教育部供需对接就业育人项目结题名单

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）（代章）
2024年6月4日

项目立项编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230108645		三明医学科技职业学院	人力资源提升项目	戴琳
20230108648		厦门兴才职业技术学院	人力资源提升项目	苏琦
20230108652		泉州轻工职业学院	人力资源提升项目	庄培荣
20230108653		江西科技学院	人力资源提升项目	吴丽娟
20230108659		山东商业职业技术学院	就业实习基地项目	姜燕晓
20230108663		武汉城市职业学院	就业实习基地项目	陈慧君
20230108683		广东交通职业技术学院	就业实习基地项目	陈燕慧

教育部供需对接就业育人项目（第三期）

教育部供需对接就业育人项目

立项证书

项 目 编 号：2024102472928
项 目 名 称：基于产业学院的跨境电子商务人才培养体系建设
高校项目负责人：周玉
高 校 名 称：厦门兴才职业技术学院
企 业 名 称：福建省互联网零售行业协会

该项目入选教育部供需对接就业育人项目第四期立项项目
特发此证。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2025年3月17日

可凭项目编号前往教育部供需对接就业育人项目平台（https://www.ncss.cn/jyyr）查询项目信息

教育部供需对接就业育人项目（第四期）

全国大中专学校“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动

名单来啦！2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队名单发布

创青春 2023-07-14 19:12 北京

创青春
共青团中央服务青年发展
微信平台
关注

为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，贯彻落实习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话的重要讲话精神和总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，根据《关于开展2023年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》有关要求，共青团中央青年发展部决定在全国范围内组织开展**2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动。**

专项行动以**“厚植爱农情怀、练就兴农本领”**为主题，聚焦助力乡村产业发展、现代乡村治理、乡村规划建设、乡村公共服务、农业农村科技支持等5个方面，依托科技小院、乡村振兴工作站、新时代农民讲习所等社会实践载体，深入开展服务乡村振兴社会实践。经学生自愿报名、学校团委推荐、省级团委遴选、团中央青年发展部审核，最终选出1000支全国性示范实践团队。

希望参与社会实践的学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，筑牢思想根基，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，发扬实事求是的优良作风，培养“自找苦吃”的精神品格，在乡村振兴大舞台上建功立业，为加快建设农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

460		闽北职业技术学院	郑晨洋	吴亮
461		闽江学院	陈佳彦	詹琳
462		闽南科技学院	张慧琳	黄俊敏
463		莆田学院	林雅莉	黄屹
464		泉州工艺美术职业学院	陈小丽	黄晓茹
465		泉州信息工程学院	龙星宇	陈银秋
466		泉州职业技术大学	郑腾岚	刘俊辉
467		三明学院	刘禎	饶沁雨
468		厦门大学	尤莉·阿不	邱超超
469		厦门海洋职业技术学院	曾令尧	林珊仟
470		厦门华厦学院	徐博文	吴维闻
471		厦门兴才职业技术学院	杨利伟	蔡雅娴
472		厦门医学院	王欢欣	刘伟强
473		阳光学院	徐雅坤	张其春
474		仰恩大学	吴成爽	林智富

团中央大学生创业帮扶项目

2023 年大学生创业帮扶计划拟推报项目公示名单

序号	项目名称	申报类别	项目申请人	毕业时间
1	精锐智阀——高精密双液智能点胶阀	硬核科技	李炫希	2023.06
2	循序渐净	乡村振兴	汪芙楚	2024.06
3	青葱裸白衣——中国首创智能大葱去皮包装设备	硬核科技	杨清华	2023.06
4	宏展播青播——大学生电商人才孵化，引领职教新风向	乡村振兴	黄钧钧	2024.06
5	智慧消防水源——《消防安全，精准有效》	硬核科技	许煌南	2022.06
6	红色筑梦	乡村振兴	赖晓梅	2022.06
7	互联网问答付费服务平台	硬核科技	张 帆	2023.06
8	芯源科技——领先的退役锂电池拆解自动化装备	硬核科技	王景琦	2023.06
41	引即会举——传承乡村文脉，助力乡村振兴和非遗保护	乡村振兴	姚薛豪	2025.06
42	海豚拾音——全球南音学习平台首创者	硬核科技	叶乔楠	2023.06
43	烙印——皮革烙画文创工坊	其 他	钟兰鑫	2023.06
44	瓷装布染——弘扬与传承非遗技艺与文化的慢生活体验馆项目	乡村振兴	许英琦	2023.06
45	未病先防——消防联动及辅助逃生装置	硬核科技	江德鑫	2024.06
46	南屏峰茶叶科技	乡村振兴	王 楚	2023.06
47	安橙幼盾——儿童 AI 手环创新者	硬核科技	高文雪	2024.06
48	银耳多多——福建银耳产业振兴的先行者	乡村振兴	陈晓梅	2023.06
49	爱飞客——输电线路无人机智能巡检	硬核科技	陈嘉俊	2023.06
50	智创家	其 他	刘清雄	2023.06
51	山海协作，闽台融合：乡土“微景观”营造学社	乡村振兴	廖君玲	2023.06
52	灵犀聚创	乡村振兴	温嘉玮	2022.06

青春健康高校项目

中国计划生育协会文件

国计生协办〔2024〕38号

关于确定2024年青春健康高校项目点的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市、新疆生产建设兵团计生协：

为深入贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》《生殖健康促进行动方案（2023-2025年）》等文件精神，满足青年人在性与生殖方面的健康需求，为青年人提供正确的性与生殖健康知识，帮助青年人树立健康、安全、负责任的生活态度，中国计生协于2024年3月面向全国开展本年度青春健康高校项目申报。

自申报启动以来，全国广大高校踊跃参与，共有近650所各地高校提交项目申请。经青春健康专家和青年代表的严格评审，

392		浙江工商职业技术学院	让青春激发青春，让健康激发健康
393	厦门市	厦门大学*	以爱卫艾，结伴同行
394		集美大学	青春之行，健康相伴
395		厦门城市职业学院	青春同伴，健康同行
396		厦门海洋职业技术学院	青春健康，你我同行
397		厦门软件职业技术学院	青春年华·健康同行
398		厦门兴才职业技术学院	健康兴才 青春无恙
399		厦门医学院	筑梦青春，拥抱健康
400		深圳职业技术大学	青春健康·伴你同行

福建省高职高水平专业群（广告艺术设计专业群）

当前位置：首页 > 政务公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 应公开的其他文件

索 引 号	FJ00104-0202-2021-00132	文号	闽教职成〔2021〕25号
发布机构	福建省教育厅	生成日期	2021-06-24
标题	福建省教育厅 福建省财政厅关于公布“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单的通知		
内容概述	公布“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单		

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单的通知

闽教职成〔2021〕25号

发布时间：2021-06-28 18:17　　A+ | A- |

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各省属高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅 财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号）精神，在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审和公示程序，现将确定的“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）立项建设单位名单予以公布。

各立项建设单位要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委十届十一次、十二次全会精神，围绕产业发展需要，加快建设引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，在建设福建特色现代职业教育体系中发挥带动辐射作用，引领我省职业教育高质量发展。各地和有关部门要将实施省级“双高计划”作为落实全国职业教育大会精神的重要举措，在政策、人才和资金等方面加大对立项建设单位的支持，确保项目建设顺利推进。

附件：“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单

建省教育厅　　福建省财政厅

2021年6月24日

（二）其他院校立项建设专业群（24个）

附件下载：

“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单.docx

学校名称	专业群名称	类 别
泉州工艺美术职业学院	艺术设计	A类
泉州海洋职业学院	航海技术	B类
厦门兴才职业技术学院	广告艺术设计	B类
泉州华光职业学院	摄影摄像	B类
福建体育职业技术学院	体育保健与康复	B类

服务产业特色专业群 2 个（创意设计专业群、现代商贸服务专业群）

福建省教育厅文件

闽教职成〔2017〕44 号

福建省教育厅关于公布 2017 年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，有关本科高校，各高职院校、省属中职学校:

根据《福建省教育厅关于推进职业院校对接产业加强专业群建设的通知》(闽教职成〔2015〕45 号)《关于做好 2017 年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》(闽教办职成〔2017〕2 号）要求，经学校申报、各设区市推荐、专家评审、公示，确定福建船政交通职业学院汽车运用等 71 个专业群为 2017 年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目，现予以公布，并就有关事项通知如下:

一、各项目院校要按照闽教职成〔2015〕45 号文件要求，建立健全项目建设管理制度，精心组织实施，确保按时完成《项目建设任务书》确定的各项建设任务。

二、项目建设期 3 年，建设期内实行年度报告制度，每

附件

2017 年福建省职业院校服务产业特色专业群建设项目名单

一、高职（48 个）

序号	院校名称	专业群名称
23	厦门城市职业学院	旅游会展专业群
24	厦门城市职业学院	智能制造专业群
25	厦门兴才职业技术学院	创意设计专业群
26	厦门华天涉外职业技术学院	商贸物流专业群
27	厦门演艺职业学院	文化艺术专业群

福建省教育厅文件

闽教职成〔2018〕37 号

福建省教育厅关于公布 2018 年省级职业教育重点建设项目的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高职院校、省属中职学校:

根据我厅《关于做好 2018 年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教办职成〔2018〕10 号）等文件要求，经专家评审和公示，现将 2018 年福建省职业院校服务产业特色专业群等省级职业教育重点建设项目予以公布。

各设区市、平潭综合实验区教育局要加强对项目建设院校的指导，在政策、资金等方面予以支持。各项目院校要围绕服务产业转型升级需要，深化产教融合、校企合作，加强项目内涵建设，全面提升人才培养质量，增强服务行业企业

2018 年省级职业教育重点建设项目

一、服务产业特色专业群建设项目

序号	院校名称	专业群名称
20	厦门南洋职业学院	国际经济与贸易专业群
21	厦门兴才职业技术学院	现代商贸服务专业群
22	厦门华天涉外职业技术学院	信息技术专业群
23	厦门安防科技职业学院	软件与服务外包专业群
20	厦门南洋职业学院	国际经济与贸易专业群

首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目

中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2016〕31 号

中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于公布首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目入选名单的通知

各高等学校:

根据《中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于申报首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目的通知》(闽委教思〔2016〕17 号),在高校申报、我委组织专家评审的基础上,经研究确定厦门大学夏侯建兵的《以网络文化工作室为抓手 深入推进校园网络文化建设》等 30 个项目入选首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目。经公示无异议,现予公布。

省委教育工委、省教育厅对每个入选项目给予 2 万元经费支持。各有关高校要高度重视大学生思想政治教育创新示范项目建设,完善实施方案,加强过程管理,为项目建设提供有力保障。各项目负责人要细化项目建设目标、任务、举措、保障措施和经费安排,按照申报书的设计内容及下一步推进计划扎实开展项目建设。2017 年 9 月 15 日前,将项目建设情况形成报告,经所在学校党委审核后,报省教育厅思想政治工作处。

附件:首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目入选名单

中共福建省委教育工委　　福建省教育厅

2016 年 10 月 8 日

附件

首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目入选名单

(排名不分先后)

序号	学校	项目名称	负责人
25	福建师范大学福清分校	构建创新创业教育平台 提升大学生自主创业能力 培育大学生公平诚信品质 一榷场大赛	陈宇育
27	厦门兴才职业技术学院	“亲情账·两地书·话人生”孝亲感恩主题教育活动	张　琴
28	厦门工学院	大学生优秀品格养成计划——君子品格培育工程	雷　雨
29	福建警察学院	“1+N”模式思想政治教育创新实践研究	郑会育
30	福建农林大学金山学院	彼小星工作室	肖知亮

第三批课程思政示范项目

福建省教育厅文件

闽教职成〔2024〕1号

福建省教育厅关于公布第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关高校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅办公室关于开展第三批课程思政示范项目建设工作的通知》（闽教办高〔2023〕7号），经学校推荐、专家评审、项目公示等环节，确定第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队70项以及课程思政教学研究示范中心8个，现将名单予以公布。

各校要高度重视课程思政建设，加强课程思政建设组织实施和条件保障，科学设计课程思政教学体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程，不断提升教师课程思政建设的意识和能力，将教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价的重要内容。

附件：1. 第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队名单

2. 第三批课程思政教学研究示范中心名单

福建省教育厅

2024年1月4日

（此件主动公开）

附件

第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队名单

职业教育类课程

序号	学校名称	课程施政示范课程	课程思政教学名师和团队
24	厦门城市职业学院	餐饮服务与数字化管理	王宏兰、陈力鸥、仪小杉、丁宙、陈炎珠
25	厦门城市职业学院	公共英语	林韶蓉、王瑞娟、吴明媚、黄慧、吴丁敏、崔玲、黄鹂、杨洁茹
26	厦门兴才职业技术学院	学前心理学	周丹、张琴、吉梅、郭丽丽、胡延茹、李智晶、聂红娟、吴柳燕
27	厦门兴才职业技术学院	机械制造基础	沈承楠、高玉鸿、林柳旺、苏小燕、周丽勤、聂红娟、李小兰、郑焰坤
28	漳州职业技术学院	智慧配送管理	邱春龙、张桂兰、苏丽军、许正平、林小虾、郑舒妍、李慧敏、温妙红

体育健康产业学院和工业互联网产教融合实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

福建省教育厅关于公布2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定11个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；25个项目为省级第五批高职院校产业学院试点项目（附件2）；51个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件3）；50个项目为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地（附件4）；471门课程为省级职业教育在线精品课程（附件5）；43个项目为省级职业教育专业教学资源库（附件6）；401门省级职业教育精品在线开放课程通过验收（附件7）；20个省级职业教育专业教学资源库通过验收（附件8），现予以公布。

省级职业教育信息化和产教融合重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。同时，要厘清发展方向，科学规划建设目标和内容；加大投入力度，确保项目按期完成、通过验收。

附件：1. 2023年省级示范性职业教育集团（联盟）
2. 2023年第五批省级高职院校产业学院试点项目
3. 2023年省级高水平专业化产教融合实训基地
4. 2023年省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地
5. 2023年省级职业教育在线精品课程
6. 2023年省级职业教育专业教学资源库
7. 省级职业教育精品在线开放课程验收结果

附件2

2023年第五批省级高职院校产业学院试点项目

序号	单位	项目名称	合作企业
18	泉州经贸职业技术学院	金融科技产业学院	杭州同花顺数据开发有限公司
19	福州软件职业技术学院	现代通信产业学院	上海大唐移动通信设备有限公司
20	厦门兴才职业技术学院	体育健康产业学院	北华博鳌体育投资（北京）有限公司
21	泉州轻工职业学院	荣誉厨师产业学院	石狮市荣誉实业发展有限公司
22	福建艺术职业学院	文旅数智装饰产业学院	广州中望龙腾软件股份有限公司

附件3

2023年省级高水平专业化产教融合实训基地

序号	单位	项目名称	合作企业
31	福建水利电力职业技术学院	数智商贸产教融合实训基地	福建富民云咖信息科技有限公司
32	福州软件职业技术学院	数字文创专业群产教融合实训基地	北京容艺文化科技有限公司
33	厦门兴才职业技术学院	工业互联网产教融合实训基地	厦门四信通信科技有限公司、厦门荆艺软件股份有限公司、北京华晨经世信息技术股份有限公司
34	福建工业学校	信息技术产教融合实训基地	深信服科技股份有限公司、福建有伦农业科技发展有限公司

优优汇联数字商务产业学院和云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕38号

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育重点建设项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25号）部署安排，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定10个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；36个项目为省级第四批高职院校产业学院试点项目（附件2）；38个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件3）。现予以公布。

省级职业教育重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，认真落实项目建设计划，加强项目建设过程管理，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。

附件：1. 2022年省级示范性职业教育集团（联盟）
2. 2022年省级第四批高职院校产业学院试点项目
3. 2022年省级高水平专业化产教融合实训基地

福建省教育厅
2022年12月14日

（此件主动公开）

附件2

2022年省级第四批高职院校产业学院试点项目

序号	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
33	闽江师范高等专科学校	麦斯特人力资源有限公司	麦斯特人才发展产业学院
34	泉州华光职业学院	中国高科集团股份有限公司	华光高科产业学院
35	厦门安防科技职业学院	福建省晖乾消防检测有限公司	智能消防技术产业学院
36	厦门兴才职业技术学院	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	优优汇联数字商务产业学院

附件3

2022年省级高水平专业化产教融合实训基地

序号	学校名称	实训基地名称
7	泉州幼儿师范高等专科学校	0~6岁托幼一体化产教融合实训基地
8	厦门兴才职业技术学院	云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地
9	福建林业职业技术学院	园林园艺专业化产教融合实训基地

福建省课程思政示范课程《太极拳》《IP形象设计》

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年[illegible]三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业

教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实[illegible]
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
104	福建生物工程职业技术学院	生物样品制备技术	谢琳娜	342	福州软件职业技术学院	程序设计基础（Python）	柯财富
105	福建卫生职业技术学院	微生物与免疫学	雷娟娟	343	福建卫生职业技术学院	天然药物化学	罗兰
106	福建卫生职业技术学院	中医美容技术	龚海蓉	344	漳州职业技术学院	导游文化写与说	魏苏宁
107	厦门城市职业学院	自动识别应用技术	陈荻鉴	345	福州黎明职业技术学院	中餐烹饪实训	薛伟强
108	漳州城市职业学院	学前儿童语言教育	黄晓丹	346	厦门城市职业学院	城市轨道交通车辆电气系统检修	陈方辉
109	厦门海洋职业技术学院	龙舟运动	许志良	347	福建经济学校	计算机网络技术	陈春华
110	福建信息职业技术学院	冲压模具设计与制造	王翠凤	348	泉州医学高等专科学校	内科学	程学英
111	福建省安溪华侨职业中专学校	中医药文化通识	谢美育	349	厦门信息学校	服务器配置（职业技能测试方向）	王善军
112	厦门兴才职业技术学院	太极拳	康梅红	350	福建工业学校	汽车营销	陈秋琨
113	漳州职业技术学院	网店运营推广	郑明明	351	厦门海洋职业技[illegible]院	陈嘉庚精神与社会实践	何金龙
114	晋江市晋兴职业中专学校	市场营销基础与实战	钟卫敏	352	黎明职业大学	APP应用开发	李靖平

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
161	福建幼儿师范高等专科学校	国画（二）	陈领	399	福州黎明职业技术学院	财务大数据分析	郑秀月
162	厦门城市职业学院	市政桥涵工程施工	胡媛	400	厦门南洋职业学院	体育技能基础—排球	杨锡岩
163	漳州科技职业学院	茶文化旅游设计	朱樱	401	泉州职业技术大学	新能源汽车充电技术	郑丽萍
164	福州职业技术学院	参展管理实务	赵云	402	福建卫生职业技术学院	信息技术与数字素养	唐青
165	三明医学科技职业学院	老年健康照护技术	钟志晖	403	福建幼儿师范高等专科学校	教师口语	陈朝霞
166	泉州医学高等专科学校	食品理化检验	陈海玲	404	福建幼儿师范高等专科学校	英语听力（二）	陈雪晶
167	福建卫生职业技术学院	生物化学	叶丽颖	405	闽江师范高等专科学校	声乐	徐丽红
168	厦门兴才职业技术学院	IP形象设计	李敏勇	406	厦门南洋职业学院	幼儿游戏与指导	丘丽红
169	福建幼儿师范高等专科学校	信息技术基础	陈宁华	407	厦门城市职业学院	测量实训	王冬晔
170	厦门海洋职业技术学院	高等数学	邢志勇	408	福建省福州文教职业中专学校	广告设计与制作	郑东舟
171	漳州职业技术学院	营养配餐	黄丽卿	409	泉州经贸职业技术学院	会计信息管理	周斌
172	厦门华天涉外职业技术学院	采购管理	林媛媛	[illegible]	[illegible]黎明职业大学	景观建筑小品	李晓林

福建省高水平专业化产教融合实训基地-文化创意人才培养产教融合实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年[illegible]三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实[illegible]
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

附件3

2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单

序号	学校名称	基地名称
1	厦门海洋职业技术学院	现代航运服务产教融合实训基地
2	福建船政交通职业学院	轨道交通专业化产教融合实训基地
3	泉州工艺美术职业学院	泉州工艺美院专业化产品艺术设计产教融合实训基地
4	福建农业职业技术学院	农产品商贸流通产教融合实训基地
5	黎明职业大学	鞋服智造产教融合实训基地
6	福建信息职业技术学院	电子商务专业群产教融合实训基地
7	福建卫生职业技术学院	药学专业群产教融合实训基地
8	福建水利电力职业技术学院	轨道交通产教融合实训基地
9	黎明职业大学	智能制造产教融合实训基地
10	福建电力职业技术学院	新能源电力工程技术产教融合实训基地
11	泉州经贸职业技术学院	海丝现代供应链产教融合实训基地
12	漳州职业技术学院	食品质量与安全产教融合实训基地
13	厦门城市职业学院	数字影视制作产教融合实训基地
14	泉州职业技术大学	商贸服务产教融合实训基地
15	福州职业技术学院	文旅新质生产力产教融合实训基地
16	厦门兴才职业技术学院	文化创意人才培养产教融合实训基地
17	福州墨尔本理工职业学院	基于鸿蒙、昇腾技术的数字智能专业群产教融合实训基地
18	厦门信息学校	数智商务产教融合实训基地
19	福安职业技术学校	新能源汽车智能网联产教融合实训基地

福建省闽台融合产业学院-闽台数字文旅创意产业学院

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年评选产生第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实践中心名单
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

附件4

2025年省级闽台融合产业学院名单

序号	学校名称	项目名称	负责人
1	漳州卫生职业学院	闽台融合运动与健康促进产业学院	蔡韶滨
2	福建农业职业技术学院	闽台数字孪生施工管理产业学院	刘常涛
3	泉州轻工职业学院	集成电路产业学院	潘利强
4	厦门兴才职业技术学院	闽台数字文旅创意产业学院	王小凤
5	福州职业技术学院	闽台新能源汽车产业学院	饶绪黎
6	漳州职业技术学院	闽台数字工业产业学院	侯丽玲
7	厦门华天涉外职业技术学院	闽台智能软件与数字创艺产业学院	谭超
8	福建水利电力职业技术学院	闽台数字经济产业学院	邵李津
9	厦门南洋职业学院	闽台数字影音产业学院	涂保铭
10	福建信息职业技术学院	闽台数字装饰产业学院	李萍

福建省闽台融合实习实训基地-体育健康产业闽台融合实习实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年福建省第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实践中心名单
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

附件6

2025年省级闽台融合实习实训基地名单

序号	学校名称	项目名称	负责人
1	黎明职业大学	装备智能化闽台融合实习实训基地	陈加友
2	厦门城市职业学院	智能制造行业闽台融合实习实训基地	汪炳森
3	厦门兴才职业技术学院	体育健康产业闽台融合实习实训基地	王纳共
4	泉州轻工职业学院	集成电路闽台融合实习实训基地	潘利强
5	福建电力职业技术学院	智能电器闽台融合实习实训基地	黄朵
6	湄洲湾职业技术学院	养老托育服务行业闽台融合实习实训基地	李超
7	福州职业技术学院	餐饮行业闽台融合实习实训基地	李强

福建省在线精品课程《职业规划与就业指导》《动画造型设计》

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年评选产生第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单

2. 2025年省级课程思政示范课程名单

3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单

4. 2025年省级闽台融合产业学院名单

5. 2025年省级开放型闽台产教融合实

6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单

7. 2025年省级市域产教联合体名单

8. 2025年省级行业产教融合共同体名单

9. 2025年省级在线精品课程名单

10. 2025年省级专业教学资源库名单

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
23	泉州职业技术大学	Excel会计高级应用	周燕妮	149	福州职业技术学院	公有云技术与应用	黄碧辉
24	黎明职业大学	通关实务	余敏	150	厦门工商旅游学校	港口业务与操作	杨丽波
25	福建省长乐职业中专学校	电动汽车原理与检测	李艳花	151	福建经贸学校	蛋糕裱花基础	郑莉
26	福建省安溪陈利职业中专学校	数字营销	王建平	152	福州职业技术学院	云计算平台技术	黄伟
27	泉州轻工职业学院	商业广告设计	张登彬	153	福州职业技术学院	汽车维修业务接待	林少芳
28	厦门兴才职业技术学院	职业规划与就业指导	张雅娟	154	黎明职业大学	橡胶成型加工	欧阳娜
29	漳州卫生职业学院	药事管理与法规	王琼琼	155	泉州医学高等专科学校	成人护理（外科）	朱宝玲
30	泉州职业技术大学	油气管道输送技术	郝成名	156	漳州职业技术学院	机械加工工艺方案设计	张明建
31	泉州职业技术大学	新能源汽车充电技术	郑丽萍	157	厦门信息学校	哲学与人生	洪丽云
32	泉州医学高等专科学校	基础护理	吴娥萍	158	福建船政交通职业学院	电子技术基础	童晓薇
33	漳州职业技术学院	大学美育	程娟珍	159	福州职业技术学院	神经网络与深度学习	朱喜娜
34	福建船政交通职业学院	国际海上货运代理理论与实务	江潇	160	福建信息职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	郭文芬

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
35	福建卫生职业技术学院	营养与食品卫生学	揭金花	161	福建信息职业技术学院	Vue前端框架	庄于兆
36	泉州华光职业学院	成本计算与管理	陈俊瑜	162	厦门兴才职业技术学院	动画造型设计	王刚
37	漳州城市职业学院	蒙台梭利教育法	余丽珍	163	厦门软件职业技术学院	数据结构	庞文宇
38	闽西职业技术学院	建筑工程造价实务	李芬芳	164	黎明职业大学	移动通信技术	吴志华
39	福建卫生职业技术学院	中药炮制技术	徐伟	165	福建建筑学校	建筑工程制图与识图	余灿
40	福州职业技术学院	液压气动系统安装与维护	陈小梅	166	黎明职业大学	挤出成型技术	汪扬涛
41	福州职业技术学院	财务管理实务	周婷	167	厦门海洋职业技术学院	三维设计软件应用项目	杜小雷
42	泉州海洋职业学院	轮机基础英语	梁小华	168	漳州职业技术学院	化工产品检验技术	张桂云
43	集美工业职业学院	中国传统音乐鉴赏	郭育宁	169	福州职业技术学院	工业机器人技术	彭晨
44	福建艺术职业学院	建筑装饰施工图深化	余志英	170	福建信息职业技术学院	通路原理与应用	张华纬
45	福建生物工程职业技术学院	药物制剂技术	陈寒梅	171	厦门软件职业技术学院	网页设计	杨万红
46	福建农业职业技术学院	果蔬加工技术	黄琼	172	福州黎明职业技术学院	三维动画	钱群
47	泉州轻工职业学院	民间工艺与幼儿手工	王正君	173	漳州职业技术学院	采购与生产管理	许正平

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年[illegible]三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单

2. 2025年省级课程思政示范课程名单

3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单

4. 2025年省级闽台融合产业学院名单

5. 2025年省级开放型闽台产教融合实[illegible]

6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单

7. 2025年省级市域产教联合体名单

8. 2025年省级行业产教融合共同体名单

9. 2025年省级在线精品课程名单

10. 2025年省级专业教学资源库名单

附件10

2025年省级专业教学资源库名单

序号	学校名称	资源库名称	负责人
1	泉州经贸职业技术学院	供应链运营专业教学资源库	吴云旋
2	漳州卫生职业学院	临床医学专业教学资源库	王郑矜
3	漳州卫生职业学院	卫生检验与检疫技术专业教学资源库	郭月丽
4	福建卫生职业技术学院	健康管理专业教学资源库	聂小凤
5	厦门城市职业学院	智能控制技术专业教学资源库	林星陵
6	黎明职业大学	汽车智能技术专业教学资源库	林龙森
7	厦门兴才职业技术学院	直播电商专业教学资源库	李泉水
8	泉州轻工职业学院	食品智能加工技术专业教学资源库	吴小燕
9	漳州卫生职业学院	药学专业教学资源库	陈淑瑜
10	福建省泉州华侨职业中专学校	电子商务（直播电商服务方向）专业教学资源库	彭子建
11	黎明职业大学	软件技术专业教学资源库	张清忠
12	厦门海洋职业技术学院	国际商务专业教学资源库	唐筱芳
13	福州机电工程职业技术学校	动漫与游戏制作专业教学资源库	郑华
14	福建信息职业技术学院	模具设计与制造专业教学资源库	王翠凤
15	漳州职业技术学院	模具设计与制造专业教学资源库	胡滨铠
16	泉州华光职业学院	数字创意——视觉传达设计专业教学资源库	张淑朋
17	黎明职业大学	机械设计与制造专业教学资源库	颜国霖
18	厦门信息学校	动漫与游戏设计专业教学资源库	吴德进
19	福建幼儿师范高等专科学校	学前特殊教育专业教学资源库	王先达
20	福建省晋江职业中专学校	智慧物流服务与管理专业教学资源库	贾铁刚

福建省教育厅
福建省财政厅 文件

闽教职成〔2026〕4号

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单的通知

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，有关高职学校：

根据《教育部 福建省人民政府关于印发<构建福建职业教育新体系服务两岸融合发展示范区建设的实施方案>的通知》精神，2025年7月，我省启动第二期省级高水平职业学校和专业建设计划申报，由省教育厅组织实施具体项目评审，在各地学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经过专家评审和公示，确定20所高水平高职学校和60个高水平专业群（40个A类专业群、20个B类专业群）。现将立项建设学校名单予以公布，并就专业群建设有关要求通知如下：

一、总体建设要求

各立项建设学校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会以及全国教育大会精神，加快推进福建特色现代职业教育新体系建设，服务教育强省建设。要立足服务区域发展、支撑产业发展、服务战略需求三大布局体系，集中力量建强一批示范引领作用突出的头部高水平高职学校，推动形成与我省高质量发展同频共振、特色鲜明、贡献显著的职业教育发展新格局。

二、建设目标与任务

（一）总体建设目标

坚持全局导向，强化体系衔接。要对标职业教育新体系建设任务，服务国家重大战略和我省重点产业集群、战略性新兴产业及未来产业发展需要，围绕发展新质生产力催生的新业态、新岗位，前瞻性整合优化专业资源。到2030年，重点建成40个左右“服务精准、支撑有力”的A类专业群，超常规布局建成20个左右“面向未来、创新驱动”的B类专业群。建强300个左右社会声誉良好、与产业需求适配度高、特色鲜明的优质专业。

（二）核心建设任务

1. 坚持需求导向，贯彻“产进产出”。各建设学校要建立健

台（https://mooczj.fj.smartedu.cn，以下简称平台）备案优化完善的专业群建设方案。

自2026年起，各建设学校每年通过平台如实填报年度建设任务进展，开展绩效自评。省教育厅将通过平台进行定期调度和过程管理，2028年组织实施中期绩效评价，不合格的调整退出，建设期满组织验收评价。绩效评价结果作为完善相关政策以及相关资金安排的重要依据。

四、强化实施保障

各地和有关部门要将实施省级第二期高水平高职学校和专业建设计划作为推动职业教育高质量发展的重要抓手，在发展规划、政策倾斜等方面予以重点保障，形成支持项目建设的长效机制。财政部门要加强经费统筹与绩效管理，强化财政资金引导作用。各建设学校要切实履行主体责任，加强组织领导，完善实施机制，多渠道筹措建设经费和资源，确保高标准完成各项建设任务，为谱写中国式现代化福建篇章提供坚实的技术技能人才支撑。

附件：福建省第二期高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校名单

福建省教育厅　　福建省财政厅

2026年2月27日

（此件不予公开）

二、立项建设高水平专业群

序号	学校名称	专业群名称	专业群类别
1	福建船政交通职业学院	低空经济交通服务专业群	A类
2	福建电力职业技术学院	新能源电力技术专业群	A类
3	福建体育职业技术学院	数智运动健康专业群	A类
4	福建艺术职业学院	演艺专业群	A类
5	福建幼儿师范高等专科学校	儿童健康与发展专业群	A类
6	福建华南女子职业学院	社区全链康养服务专业群	A类
7	福州黎明职业技术学院	健康餐饮技艺与品控专业群	A类
8	福州软件职业技术学院	智能生产装备与技术专业群	A类
9	福州英华职业学院	智能技术与数字商贸专业群	A类
10	厦门南洋职业学院	智慧社区居家养老服务专业群	A类
11	厦门软件职业技术学院	数字服务产业专业群	A类
12	厦门兴才职业技术学院	文旅创意专业群	A类
13	漳州城市职业学院	闽台特色现代农业专业群	A类
14	漳州科技职业学院	茶产业数智化专业群	A类
15	泉州纺织服装职业学院	纺织面料智能制造和成衣应用专业群	A类
16	泉州工艺美术职业学院	陶瓷艺术设计与制造专业群	A类
17	泉州海洋职业学院	智慧海洋交通运输专业群	A类
18	泉州华光职业学院	文旅工艺产品专业群	A类
19	泉州经贸职业技术学院	纺织鞋服现代商贸流通服务专业群	A类
20	武夷山职业学院	茶产业数字化与国际化运营专业群	A类

五、相关论文

表 4 相关论文发表情况一览表

序号	发表时间	论文题目	刊物类型	出版社
1	2018.02	以国学礼仪教育提升幼教学生师德素养的思考	学报	延安职业学院学报
2	2019.12	高职院校立德树人体系建设-以厦门兴才职业技术学院学生“百周孵化”养成教育工程为例	学报	学园
3	2020.06	经济新常态下经贸类人才跨文化商务沟通能力的培养路径	学报	江西电力职业技术学院学报
4	2020.12	电子商务专业“三对接五共同”校企协同育人模式探究与实践	学报	北京印刷学院学报
5	2022.06	福建龙海剪纸型民间绘画探析	学报	浙江工贸职业技术学院学报
6	2020.09	高校思政课优秀传统文化教学创新研究	学报	开封文化艺术职业学院学报
7	2021.01	传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响研究	学报	湖北开放职业学院学报
8	2022.11	新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究	学报	湖北开放职业学院学报
9	2019.12	中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究	CN	黑龙江文化产业投资控股集团有限公司
10	2019.01	闽南民俗文化特征的分析	CN	情感读本
11	2019.11	无意识教育在民办高职文化育人中的应用初探	CN	品位经典
12	2020.07	闽南文化元素在高职室内设计教育中的的符号化应用研究	CN	大观
13	2021.01	弘扬嘉庚精神培育社会主义核心价值观	CN	现代教育论坛
14	2021.08	闽南传统文化元素在广告设计专业基础教学中的应用研究	CN	流行色

序号	发表时间	论文题目	刊物类型	出版社
15	2023.09	闽商文化在高职商科专业群文化素质教育活动中的传承分析	CN	中国管理信息化
16	2023.09	室内装饰设计中闽南传统建筑装饰元素的融合分析	CN	新材料、新装饰
17	2021.12	广告设计中中国元素的渗透与应用分析	CN	大观
18	2022.09	如何在高职院校思想政治教育中融入工匠精神	CN	教育周刊
19	2022.10	装置艺术设计中材料语言的表现	CN	花溪
20	2024.04	乡村振兴背景下农耕文化融入高职教育的实践探索	CN	新丝路
21	2025.05	花砖艺术在室内空间中的应用研究	CN	居舍

张琴《以国学礼仪教育提升幼教学生师德素养的思考》

◆ 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
◆ 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
◆《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
◆ 中文科技期刊数据库全文收录期刊
◆ 中国期刊网、中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
◆ 全国高职院校学报优秀期刊
◆ 陕西省高校学报优秀期刊

ISSN1674-6198
CN 61-1472/G4

延安职业技术学院学报
YAN'AN ZHIYE JISHU XUEYUAN XUEBAO

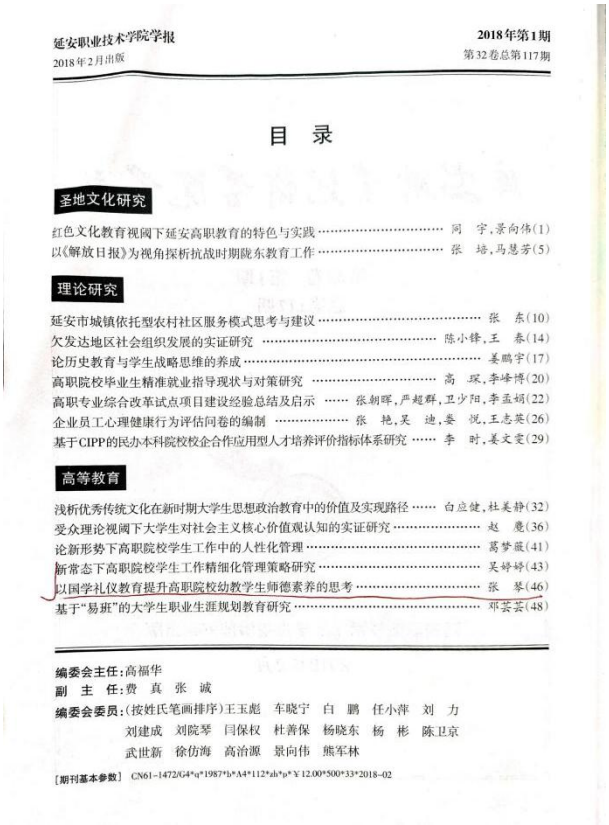
学报

Journal of Yan' an Vocational & Technical College

中国·延安

2018 1

第32卷 第1期



延安职业技术学院学报
2018年2月出版

2018年第1期
第32卷总第117期

目 录

圣地文化研究

红色文化教育视阈下延安高职教育的特色与实践 …… 闾 宇,景向伟(1)
以《解放日报》为视角探析抗战时期陇东教育工作 …… 张 培,马慧芳(5)

理论研究

延安市城镇依托型农村社区服务模式思考与建议 …… 张 东(10)
欠发达地区社会组织发展的实证研究 …… 陈小锋,王 春(14)
论历史教育与学生战略思维的养成 …… 姜鹏宇(17)
高职院校毕业生精准就业指导现状与对策研究 …… 高 琛,李峰博(20)
高职专业综合改革试点项目建设经验总结及启示 …… 张朝晖,严超群,卫少阳,李亚娟(22)
企业员工心理健康行为评估问卷的编制 …… 张 艳,吴 迪,姜 悦,王志英(26)
基于CIPP的民办本科院校校企合作应用型人才培养评价指标体系研究 …… 李 时,姜文雯(29)

高等教育

浅析优秀传统文化在新时期大学生思想政治教育中的价值及实现路径 …… 白应健,杜美静(32)
受众理论视阈下大学生对社会主义核心价值观认知的实证研究 …… 赵 鹰(36)
论新形势下高职院校学生工作中的人性化管理 …… 葛梦薇(41)
新常态下高职院校学生工作精细化管理策略研究 …… 吴婷婷(43)
以国学礼仪教育提升高职院校幼教学生师德素养的思考 …… 张 琴(46)
基于"易班"的大学生职业生涯规划教育研究 …… 邓芸芸(48)

编委会主任:高福华
副 主 任:费 真 张 诚
编委会委员:(按姓氏笔画排序)王玉彪 车晓宁 白 鹏 任小萍 刘 力
刘建成 刘院琴 闫保权 杜善保 杨晓东 杨 彬 陈卫京
武世新 徐仿海 高治源 景向伟 熊军林

[期刊基本参数] CN61-1472/G4*q*1987*b*A4*112*zh*p*￥12.00*500*33*2018-02

以国学礼仪教育提升高职院校幼教学生师德素养的思考

张 琴

(厦门兴才职业技术学院,福建 厦门 361021)

[摘要] 师德,始终是幼教专业学生的一门"必修课"。高职院校不仅要培养幼教学生的专业理论造诣,更应从多方面、多渠道来培养和提升幼教学生的师德素养水平。本文提出了以国学礼仪教育来提升幼教学生师德素养的几点思考。

[关键词] 国学礼仪;幼教学生;师德修养
[中图分类号] G424.1 [文献标识码] A [文章编号]1674-6198(2018)01-0046-03

一、提升高职院校幼教学生师德素养的必要性

教师的职业道德,简称"师德"。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德修养提出了更高的规范性目标。作为高职院校,不仅要重视培养幼教学生的专业理论造诣,使他们具有广博的理论知识和过硬的专业技能,更应重视从多方面、多渠道来培养和提升幼教学生的师德素养水平。调研中了解到,一方面,幼儿园在面试教师的过程中,对师德素养的考核比重日益提高。另一方面,多数高职院校对幼教专业学生的培养以琴棋书画等专业技能的教育培养为主,却忽略了作为幼儿教师最应具备的职业道德,使得学校培养的人才与幼儿园所需的人才相互脱节。相当一部分学生处在专业能力和综合素养"两难全"的尴尬境地,师德素质亟待提高在人才竞争日益激烈的今天,高职院校在注重对幼教学生专业技能培养的同时,如何通过专业理论造诣的提升和幼师师德素养的提高来凸现学生的就业竞争优势,这是专业人才培养过程中亟待解决的难题。

二、用国学礼仪提升高职院校幼教学生师德素养的可行性

构建社会主义和谐社会是新时期全国人民为之奋斗的目标,而构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分,是每一位教育工作者的共同愿望和追求。和谐校园最重要的是人际关系和谐,学生是校园的主体,他们文明礼仪素养的高低直接影响着师生关系和生生关系的和谐,因此,要构建和谐校园就必须强化文明礼仪教育。而作为培养人类灵魂工程师摇篮的幼教专业,更应要求"学高为师 德高为范"的教育教学宗旨,把我们的学生培养成为能够适应我国社会主义现代化建设和幼儿园教育事业发展要求的素质型、应用型人才。

国学作为中华民族优秀传统文化的主要载体,所蕴含的忠、孝、仁、义、礼、智、信等许多优秀的思想精华,是青少年素质教育难得的源泉和资本,其震撼力、情感力作用之大,影响之深,是其他教育资源难以比拟的。纵观幼儿教育界,许多学者、专家都坚持将"国学礼仪知行教育"活动融入当代儿童行为规范教育,并且在园领导和教师当中先学、先行,以身作则,取得了显著的成果。幼儿园用国学礼仪来培养孩子可持续发展的做人的基本素养,我们在高职教育中也可以更好地运用国学教育来促进人才的全面培养。

三、用国学礼仪教育提升高职院校幼教学生师德素养的具体建设思路

国学文化博大精深,国学教育应针对不同群体选择合适内容,采用不同的教育方式。把国学礼仪教育融入幼教专业教育,使之转化为师生的

[收稿日期] 2017-12-21
[基金项目] 本文系2016年福建省中青年教师教育科研项目,项目编号:JAS161170

[作者简介] 张琴(1979-),女,福建宁德人,厦门兴才职业技术学院副教授,硕士研究生,研究方向:思政教育。

认同和自觉的行动,形成共同的愿景,让师生共同树立职业的责任感、成就感和幸福感。针对幼教专业的学科特点,笔者提出了具体的建设思路:以"四礼"教育(尊师之礼、孝亲之礼、友善之礼、社交之礼)为核心,以课堂教学为主线,以团学活动为载体,培养高素质的幼教专业人才。在具体实施过程中,我们将中华民族优秀传统文化教育融入幼教专业学生的学习、生活及实践中,以有效性和针对性实现传统文化教育的创造性转化和创新性发展,并让高职院校幼教专业学生把传统礼仪与现代礼仪、大众礼仪与幼师礼仪有机结合,让学生学以致用,养成"校园敬为先、教育礼先行"的良好职业道德素养,把自己不断培养成为技能过硬、素质够高的"双能"型教师,为毕业后成功走上工作岗位打下坚实的基础。

四、用国学礼仪教育提升高职院校幼教学生师德素养的主要措施

(一)以特色国学讲座为主抓手,教师先学先行,全面提升国学礼仪教育的研究力和教学能力

教师是教育的现行者和领路人。为深入贯彻执行"以国学礼仪教育提升幼教学生师德素养的创新与实践"的人才培养理念,我们可以在全院教职工中深入开展学习国学礼仪及"四礼"教育的相关教学、科研活动。具体途径:(1)由外而内请进来:聘请业界资深国学研究者、专家来校指导国学礼仪教育研究方法、策略,传播国学礼仪精神,让教师们一起研究探讨如何将中华优秀传统文化教育融入大学生的学习、生活及实践中,以有效性和针对性实现传统文化教育的创造性转化和创新性发展。(2)由内而外走出去:如组织教师积极参与相关课题培训和科研立项申报,提升国学礼仪教育研究力。(3)开展校内讲座,融社会主义核心价值观教育和"四礼"教育为一体。如面向全院师生开展题为"践行社会主义核心价值观—行友善之礼"、"孝道,尊亲之赤子心""国学进课堂 经典伴成长"等校内专题讲座,让教师们进一步认知国学精神。目前,国内很多幼儿园都用国学礼仪来培养孩子可持续发展的做人的基本素养,我们在高职教育中也可以更好地运用国学教育来促进人才的全面培养。

(二)以"四礼"教育为核心,以课堂教学为主线,将爱与责任教育融入专业理论课程和专业技能训练的全过程,全方位打造特色品牌教育

国学礼仪教育是在课程改革、素质教育的大背景下,让传统文化经典与各类教学融为一体,合理地将国学礼仪教育活动穿插进高职学生的整体学习生涯中。幼教专业开展的国学礼仪知行教育,不是把它做为一门独立的课程来实施,而是把经典国学、礼仪教育和幼教专业课程进行有效的融合,让学生在潜移默化中接受国学精神的洗礼,为培养幼教专业学生健全的人格打好文化底蕴和精神底色,达到"润物细无声"的教育目的。基于此,我们在教学过程中要积极构建国学礼仪与专业教育深度融合的第一课堂,把传统的国学礼仪典籍教育和现代礼仪教育有效统一,并深刻融入幼教专业课程,形成"琴棋书画+国学礼仪"的教学模式,让学生在潜移默化中养正品行,树立职业责任感和荣誉感。

采用"国学礼仪+琴棋书画"的幼教专业课程教学模式,要求我们的专业课教师把国学礼仪教育作为幼教专业课程的有机组成部分纳入课程大纲安排和课程计划实施当中,并且要高度重视课程的实施问题,在教学内容、教学方法、教学平台、教学资源的选择上都要突破创新。如:把"孝敬亲长、以和为贵、谦恭有礼"等传统美德融入专业课程教学。《幼儿歌曲弹唱》课程、《幼儿舞蹈编创》等课程可选用《游子吟》等国学经典题材,通过师生钢琴弹唱、吟唱、师生编创舞蹈等方式让学生体会诗中所包含的深深的母爱,让学生在歌舞中学会感恩,并感受艺术的灵魂与生命力。在《幼儿园教育活动设计与指导》的五大学科领域(语言、科学、艺术、健康、社会)课程中,更可以将国学礼仪经典教育的内容巧妙地融合进活动中,转化为行动的大舞台,让学生在教与学的过程中,不断明白处世为人的哲学,并有效提高自己的思维能力、理解能力、沟通能力和道德修养。甚至在体育课的教学过程中,也可以结合幼教专业的学科背景开展特色体育教学活动,把目前各大幼儿园流行的经武操融入到体育课程的教学中。

(三)以团学活动为载体,积极开展"经典国学礼仪伴我行"系列活动,润物细无声

在做好课堂教育教学活动的同时,也可以以团学活动为载体,积极开展"经典国学礼仪伴我行"系列主题教育活动,努力营造"学国学知礼仪"的良好教育氛围。

(下转第53页)

张惠娟《高职院校立德树人体系建设-以厦门兴才职业技术学院学生“百周孵化”养成教育工程为例》

学园
ACADEMY
2019·16
第12卷·总第313期
中国知网（CNKI）系列数据库收录期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

目录 Contents

让核心素养“落户”课程基地／陈　婷　001
积极心理学视角下的班主任幸福力提升／李银雁　等　003
项目式教学及其在信息技术教学中的运用／胡勇华　015
守好一段渠　种好责任田／罗碧莹　047
借鉴现代学徒制创新机电专业教学组织／王成忠　等　061
自制教具对初中科学高效课堂的影响分析／王君祥　31
以读促写在高中写作教学中的实践探讨／夏姗姗　33
项目驱动教学法在环境艺术制图CAD课程中的应用／江梓瑜　闫付海　35
在初中英语阅读教学中培养学生的创新性思维能力／陈义超　37
葡萄牙语专业口译教学探究／沈　旻　39
基于对分课堂教学模式的大学英语教学探索／郭佳佳　41
利用多媒体技术提高小学一年级学生语文学习兴趣的方法探究／叶淑平　43
基于瀛珈数据和SWOT模型的作物学发展战略研究／杨永忠　45
◎学苑新锐
守好一段渠　种好责任田
——论高职院校思想政治教育与专业教育的融合／罗碧莹　47
基于认知心理学的中小学思想政治教育策略思考／张咏雪　50
高职学生英语词汇习得中显性与隐性词汇教学模式的探索／何晨辰　52
例谈小学低年级体育分组教学活动的有效评价／肖洪恭　55
转化有方向，图像现本质
——“利用导数证明不等式”教学案例／牟柏林　陈曼曼　57
◎管理视野
借鉴现代学徒制创新机电专业教学组织／王成忠　张照磊　61
高职院校立德树人实践育人体系建设
——以厦门兴才职业技术学院学生“百周孵化”养成教育工程为例／张惠娟　63
红色文化在高校思想政治理论课教学中的作用／刘　艾　卢玉琳　65
基于现代学徒制的中高职衔接一体化教学管理制度的探索／吴子宜　67
微时代背景下高校思想政治教育工作的优化路径／魏琦阳　69
对当前院校教学工作的思考／康小勇　张军挪　李永建　71
高职顶岗实习信息化管理的探索／施建浩　73
实施多元化课堂教学，提升学生参与积极性／庄文君　75

高职院校立德树人实践育人体系建设
——以厦门兴才职业技术学院学生“百周孵化”养成教育工程为例

张惠娟
（厦门兴才职业技术学院，福建　厦门　361000）

【摘　要】目前，我国职业教育领域存在“技能至上”“专业越位”和片面追求“简单就业”的问题，学生德育养成教育相对处于职业教育“边缘”的境地。结合当前职业教育领域存在的问题，提出行之有效的思路和对策，构建职业基本素养养成育人平台，学生经过在校3年6个学期108周的养成孵化，通过主题教育将先进道德理念内化于心、外化于行，培养“学会做人，懂得感恩”的匠人，对实现高职院校人才培养目标具有现实意义。

【关键词】高职院校；立德树人；实践育人
中图分类号：G711　　文献标识码：A　　文章编号：1674－4810（2019）16－0063－02

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。自此，国内关于立德树人的相关理论研究如雨后春笋，数量激增。但与此同时，对立德树人在学校育人实践中应用的研究却较少，对能应用在高职校园中覆盖全员、全过程、全方位的立德树人育人实践体系的应用研究更少。

长期以来，厦门兴才职业技术学院一直坚持全面贯彻党的教育方针，始终坚持以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，根据“00后”学生思想及个性特点，结合当前职业教育领域存在的“技能至上”“专业越位”和片面追求“简单就业”的问题，提出学生“百周孵化”养成教育工程，构建职业基本素养养成育人平台，培养“学会做人，懂得感恩”的匠人。

一　育人思路

学生“百周孵化”养成教育工程，就是学生经过在校3年、6个学期、108周的养成孵化，由大一养成习惯、大二潜心立志、大三实践成才，使学生经过在校3年的孵化成长，百周的锤炼打磨，能很快适应社会、融入社会、服务社会，进而感恩社会、回报社会，实现自我的人生价值。

二　实施方法与过程

在实施过程中，按3年、6个重点时期开展实践活动。即学生在校3年时间，每1学期为1个培育期：第1学期为感恩期，教育学生要有感恩之心——争当一名好儿女；第2学期为文明期，引导学生要有文明之举——争当一名好学生；第3学期为友善期，教育学生要有友善之行——争当一名好学生；第4学期为爱国期，教育学生要爱国守法、爱护公物、与法同行——争当一名好公民；第5学期为诚信期，教育学生要信守承诺、言行一致——争当一名好公民；第6学期为敬业期，教育学生要敬业奉献——争当一名好员工。

1. 抓好主题教育，推行养成教育课

开设大学生养成教育课。作为开展“百周孵化”养成教育工程的重要平台，养成教育课重点围绕大学生的四个学会（学会做人、学会生活、学会学习、学会创造）、社会主义核心价值观、文明礼仪、心理健康、形势与政策等方面对大学生进行引导和培养。坚持每个班级每个星期上1节养成教育课，通过理论传授、主题班会、实践活动等形式，引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的价值观。

2. 建立保障机制，采取“六个挂钩”

建立以“学生综合素质测评”为基础、激励（评先评优）和处罚（违纪处分）相结合的学生评价体系；以家庭经济困难认定和资助为主体、济困育人实践平台（奖助学志愿者服务队）为补充的学生资助体系；以心理咨询中心、学生心理协会、班级心理委员相结合的心理咨询工作体系。三大体系明确目标，树立典型，表彰先进，服务学生。同时采取“六个挂钩”，即评先评优、奖惩补免、入团入党、干部聘用、毕业鉴定、就业推荐，促进学生自觉培养“四德”，争做“四好”。

3. 构建多样化平台，拓宽宣传渠道，树典型速氛围

利用网络新媒体，建立思想教育新阵地。利用校园网宣传报道，通过网络媒体让每个学生能在第一时间了解到校园文化的动态。创办《学生工作通讯》，搭建“百周孵化”养成教育工程工作窗口。简报通讯主要聚焦厦门兴才职业技术学院大学生养成教育工程建设进程的每个瞬间，培育学生健全品格的每项工作，学生思想政治教育工作者不负使命、服务学生、服务学校的每次履职，为全校师生员工搭建一个交流思想、学术、工作的平台。

4. 依托四大活动，提升校园文化育人功能

通过孝亲感恩教育活动、青年志愿服务、“快乐学习、快乐生活”团日活动、大学生导师制四大载体，推进“百周孵化”养成教育工程的深度和广度。让养成教育工程不再是纯理论内涵建设，而使养成教育变得更有趣味、更受学生喜爱。增强了学生参与学习、实践的热情，使学生学会自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的成效更显著。

三　主要成效

1. 师生融洽，家校联系密切，校园安全稳定

在活动的开展过程中，学生与老师拉近了关系，变得更加融洽，学生教育管理制度得到完善，教育管理成效好，学生学习兴趣、学习成效逐步提升，校园和谐、安全、稳定，发挥了学校文化育人的整体功能，推动了学校内涵建设，对实现高职院校人才培养目标具有现实意义。

2. 品牌效益好，文化育人成效显著

学生“百周孵化”养成教育工程在构建大学生育人新体系、新探索中，总结出的全员育人、文化育人经验得到教育主管部门和社会各界的充分肯定。如“百周孵化”养成教育工程中“‘亲情账、两地书，话人生’孝亲感恩主题教育活动”研究成果获福建省高校校园文化建设优秀成果三等奖、2015年福建省高校思想政治教育研究会年会三等奖，经过提炼，2016年10月该成果又获省教育厅“首批福建省大学生思想政治教育创新示范项目”立项。“‘厦门兴才学院—新村小学’青工子女服务站”项目获2015年福建省高校校园文化建设优秀成果三等奖、厦门共青团关爱农民工子女志愿服务行动“十佳项目”、厦门市“一团一品一特色”十佳项目。

四　创新之处与实际应用

1. 创新之处

（1）理念创新——提出了“百周孵化”养成育人新理念。针对当代大学生思想政治教育与学生管理的新形势、新情况，我们在福建省民办高职院校率先形成系统性养成教育管理模式，在高职院校人才培养工作水平评估中颇受专家组的好评，在同类院校中为排头兵。

（2）体系创新——创建百周养成教育培养体系，彰显现代职业教育理念。从高职人才培养的现实问题出发，育人为本、德育为先，形成“课程引领、专业渗透、两线融通”的学生养成教育培养体系，实现了职业基本素养养成与职业技能的互动共融、和谐共生。

（3）内容创新——开发系列课程资源。以课程为突破口，创设了养成教育课，可将其作为各专业人才培养方案中的公共必修课。以教材为突破口，附“百周孵化”养成表，用于指导思政教师在教学中开展职业素养教育。

2. 实际应用价值

形成了多方共赢的局面，推动学校不断提升内涵建设。

学生方面：校园文化与教学知识相互结合、寓教于乐，专业素质和专业能力不断得到提升；学会自我教育、自我管理、自我服务、自我监督，参与学习、实践的热情不断提高；职业适应能力明显提升，为实现高质量就业奠定了坚实基础。

学校方面：人才培养方案不断优化，文化育人平台得到保障，师资队伍得到锻炼和提高，人才培养水平不断提高，服务、管理学生的能力不断提升。

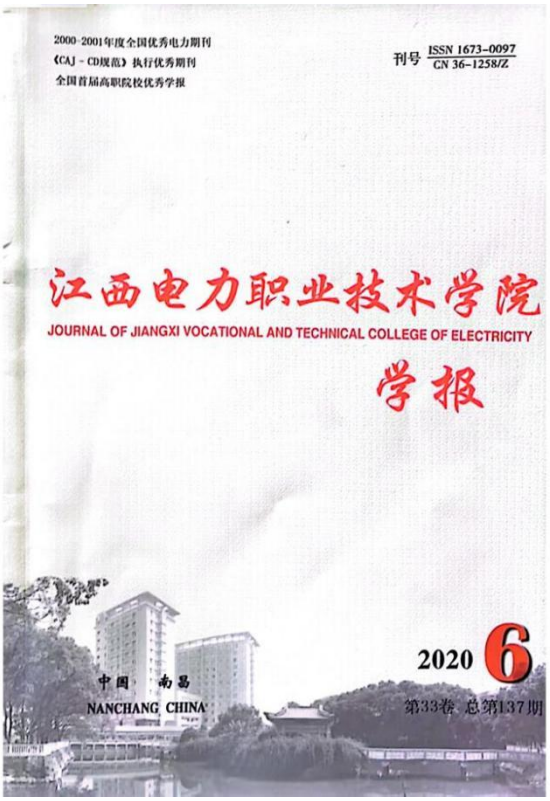
企业方面：人才资源得到保证，员工素质得到提高，服务品质不断升级，企业的管理水平和效率得到显著提升。

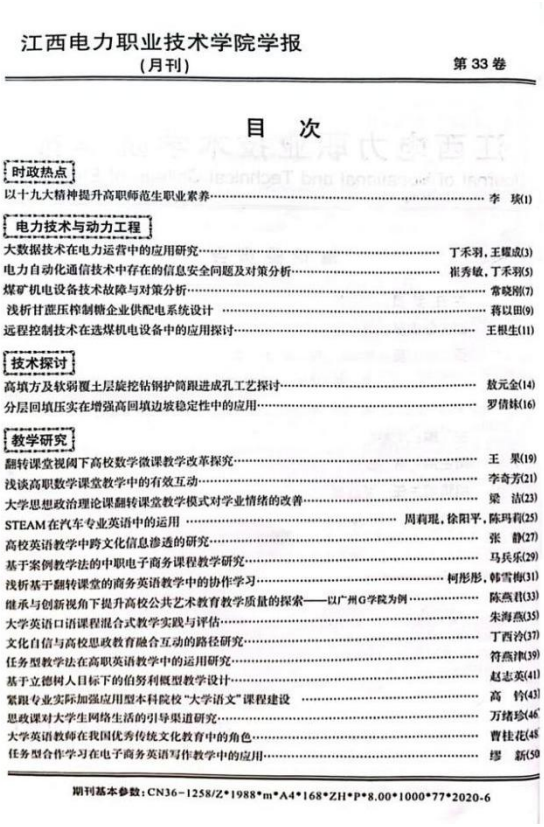
在多方共赢情况下，学生“百周孵化”养成教育具有强大的生命力，使学校内涵建设不断提升，实现了学校的可持续发展。

养成教育是最耗时耗力的，其成效也是最不明显的，需要日积月累的积淀。[1]学校将“百周孵化”养成教育理念贯穿3年、6个学期、百周，通过四大载体平台以达到全员育人、全过程育人、全方位育人，但如何真正达到学生的全员参与、全员提高、全面素质提升，真正让学生达到内化于心、外化于行，需要我们不断去探索。

作者简介：张惠娟（1991—），女，本科，助教，研究方向：思想政治教育。

陈鹿《经济新常态下经贸类人才跨文化商务沟通能力的培养路径》





江西电力职业技术学院学报
（月刊） 第33卷

目 次

时政热点
以十九大精神提升高职师范生职业素养…… 李 琼(1)
电力技术与动力工程
大数据技术在电力运营中的应用研究…… 丁禾羽，王耀成(3)
电力自动化通信技术中存在的信息安全问题及对策分析…… 崔秀敏，丁禾羽(5)
煤矿机电设备技术故障与对策分析…… 常晓刚(7)
浅析甘蔗压榨制糖企业供配电系统设计 …… 蒋以田(9)
远程控制技术在选煤机电设备中的应用探讨…… 王根生(11)
技术探讨
高填方及软弱覆土层旋挖钻钢护筒跟进成孔工艺探讨…… 敖元金(14)
分层回填压实在增强高回填边坡稳定性中的应用…… 罗倩妹(16)
教学研究
翻转课堂视阈下高校数学微课教学改革探究…… 王 果(19)
浅谈高职数学课堂教学中的有效互动…… 李奇芳(21)
大学思想政治理论课翻转课堂教学模式对学业情绪的改善…… 梁 洁(23)
STEAM在汽车专业英语中的运用 …… 周莉琨，徐阳平，陈玛莉(25)
高校英语教学中跨文化信息渗透的研究…… 张 静(27)
基于案例教学法的中职电子商务课程教学研究…… 马兵乐(29)
浅析基于翻转课堂的商务英语教学中的协作学习…… 柯彤彤，韩雪梅(31)
继承与创新视角下提升高校公共艺术教育教学质量的探索——以广州G学院为例…… 陈燕君(33)
大学英语口语课程混合式教学实践与评估…… 朱海燕(35)
文化自信与高校思政教育融合互动的路径研究…… 丁西汾(37)
任务型教学法在高职英语教学中的运用研究…… 符燕湘(39)
基于立德树人目标下的伯努利概型教学设计…… 赵志英(41)
紧跟专业实际加强应用型本科院校"大学语文"课程建设 …… 高 钤(43)
思政课对大学生网络生活的引导渠道研究…… 万绪珍(46)
大学英语教师在我国优秀传统文化教育中的角色…… 曹桂花(48)
任务型合作学习在电子商务英语写作教学中的应用…… 缪 新(50)

期刊基本参数：CN36-1258/Z*1988*m*A4*168*ZH*P*8.00*1000*77*2020-6

经济新常态下经贸类人才跨文化商务沟通能力的培养路径

陈 鹿
（厦门兴才职业技术学院，福建 厦门 361024）

摘 要：随着我国进入经济新常态的关键时期，国际经济与贸易的产业结构也迎来变化变革，跨文化商务沟通能力不仅能够促进不同国家和民族之间文化的相互交流，避免文化差异带来的冲突，更能促进经济的快速融合与发展。通过分析高校如何培养跨文化商务沟通能力以适应经济新常态的经贸类人才，旨在提高经贸人才的交际能力及职业素养，降低国际商务的成本和风险。

关键词：新常态；国际商务；跨文化；商务沟通
中图分类号：G642 文献标识码：B 文章编号：1673-0097(2020)06-0082-02

0 引言

现阶段，经济发展进入新常态。经济与贸易也进入了以增长放缓的新常态、新业态、新商业模式不断涌现，大规模的"走出去"不断发生。"一带一路"建设的广泛铺开、自贸区战略的深入实施使经济发展面临更为广阔的挑战和机遇。在此背景下，过去依靠相对廉价劳动力的模式正在面临变革，大规模"走出去"正在发生。经济全球化不断加深，对人力资源质量提出了更高的要求。如何减少企业商务风险，提高企业整体协作能力，人才商务沟通能力和职业素养显得十分迫切和必要，尤其是经贸类人才的跨文化沟通能力，值得关注和思考。

1 国际商务的概念

1.1 国际商务定义

国际商务是指跨国界的，在不同国家的个人、企业以及其他的团体之间进行的商品、资本、服务、信息和技术等方面的国际交易活动。该定义有两层含义：一是跨国界的活动；二是国家、企业或个人以经济利益为目的而进行的商业性经济活动，而不是非商业性的跨国经济活动(例如国家的对外经济援助)。它是跨国际的商务活动的总称，以国际商品贸易和服务贸易为主要形式，还包括技术许可、特许经营、证券投资等其他形式。

1.2 国际商务的新常态

全球科技进步和生产力不断提高，推动经济全球化的进一步发展。当前的经济发展处于新常态，国内侧供给结构性改革深入推进，经济结构逐步调整，国际贸易结构也正在发生改变。传统的，附加值低的出口贸易比重逐渐下降，依托新技术新科技的出口贸易提速发展，大量企业加快"走出去"步伐；融资租赁，消费金融等新的国际商务业态不断产生。在互联网技术及物流技术的冲击下，商务活动融合越来越紧密。

2 跨文化商务沟通能力培养的必要性

2.1 商务活动的顺利开展需要良好的商务沟通能力

科技信息技术的高速发展，人与人之间的沟通方式发生了很大的变化。对于企业而言，企业经营管理的本质和核心就是人与人的沟通，人与人之间有效的信息互换才能能化实现资源的有效配置[1]。沟通是一个信息传递的复杂过程。信息从发出过程的编码、阐释、解码到信息接收、解码、反馈的一系列过程中就存在着各种干扰及妨碍因素。商务环境除受人自身因素的影响外，更受到具体工作环境、人员身份、企业背景等各种因素的影响，往往容易造成多种解读。因此，保证沟通的有效顺畅对于贯彻和执行企业经营战略，提高企业核心竞争力具有极大的意义。

2.2 文化差异性推动跨文化商务沟通能力的形成

文化是一个特定群体日常生活中普遍的、共享的信念、价值观和行为准则。大至国家、种族、民族，小至社会团体、企业、家庭，无不存在着自身相对特有的价值观念，为人们提供思考自身和面对外部世界的意识环境，并对该群体中人的行为方式产生影响。跨文化沟通即交互于两种不同文化背景的群体之间的信息交换。文化背景的差异性对沟通过程中一方的语言、动作、表情甚至沉默都对另一方的感知和理解产生影响[2]。科技的发展推动经济活动主体的信息交换节奏愈加快速、高效，经济全球化的融合愈加紧密，跨文化商务沟通能力的影响涵盖了商务活动发生的各个场景。

以中国和美国不同文化背景下对沉默的不同理解为例，美国人提倡直述观点，通过积极发言表达出直接的坦率和真诚。沉默在美国人的解读中往往是不满意、不高兴、思维反应迟钝的意思。然而，中国文化中强调谨言慎行、言多必失。尤其在对外商务的沟通过程中，很多人认为心直口快、有话直说是性格不够稳重、行为处事不牢靠的表现，沟通过程中常常出现停顿和沉默。这种沟通方式忽略了对方是否可以在同一文化背景下理解自己所要表达的态度，容易引起谈判过程中对方的误解甚至造成沟通失败。文化差异成为沟通障碍。

与企业相关不同文化群体在商务活动中如何认识文化特性，正确看待文化差异，提高跨文化意识的敏感度，减少商务活动过程中的冲突与碰撞，加强企业核心竞争力，助力企业战略的推动发展，成为企业持续发展中一个不可回避的问题。

2.3 经济新常态对跨文化商务沟通能力的更高要求

对于企业外部环境而言，企业与企业之间的联系愈加紧密。经济全球化已经进入了一种不可阻挡的趋势。各国企业为了顺应经济全球化这一发展趋势，谋求更好的发展，开拓海外业务成为一大热点。经济合作不断加强，企业的全球性属性更加鲜明，跨越国界的商务沟通能力在企业的发展中起到至关重要的作用。

同时，互联网技术打破了国际商务活动的地域局限性，即时通信工具和5G技术的铺开，使沟通更加快捷、高效、随时随地。跨境电子商务的发展，正在推动国际贸易的新变革。智能化、专业化的小型企业更加活跃，新兴产业、服务业的作业更加突出。在经贸人才需求方面，对人力资本的质量提出了更高的要求，企业更加需要具有创新意识，掌握经贸专业知识，熟练运用计算机技术，具有良好的职业素养尤其是较强的沟通协调能力复合型人才[3]。

宏观环境方面国际地位快速提高，影响力不断扩大。随着国际商务活动的不断发展，世界各国的区域合作日益密切。当前，坚持国际经济贸易协同发展，加强"一带一路"建设，打造人类命运共同体正是全球经济贸易发展的必然趋势。因此，从事对外沟通交流，仅仅有语言基础是不够的，在跨国营销、业务拓展合作的过程中更需要足够的专业文化知识和跨文化商务沟通的意识，展现中国人的文化自信和良好的职业素养。

3 跨文化商务沟通能力的培养途径

3.1 构建专业的经济贸易知识体系，开拓全球化视野

经济发展在任何阶段，商务活动的顺利展开仍然是建立在具有专业的经贸知识基础之上。人才培养是提升人才专业知识、技能水平和综合素养的重要前提。作为高校对社会经济贸易的发展变化应及时应变，充分考虑市场需求，灵活调整经贸专业的课程设置，凸显时代的创新性和可实践性，拓展全球化视野。如在经贸类课程模块中，可在原有经济学、管理学等基础课程之上开设跨境电子商务、国际贸易、国际营销、国际法规等课程；在专业课堂教学内容的选择上，关注社会热点和重点问题，以全球化视角选择教学材料，紧跟时代步伐。国际商务沟通意识和能力地培养不能仅仅局限于外语课堂，还应该涵盖包括法律、管理、心理学、人际交往等更加综合的知识体系。

3.2 加强商务沟通能力，培养跨文化意识

高校对于经贸类人才培养始终强调"能力本位"，看重于应用型人才的培养[4]。具有良好的商务礼仪是经贸类学生沟通能力学习与实践相结合的第一步。商务礼仪与沟通是一门重要的课程。通过典型工作任务和社会实践，使学生能够了解沟通在商务营销活动中的作用，掌握商务交往中的日常交际礼仪和常用公务礼仪，提升学生的职业素养，帮助学生学会建立良好的人际沟通能力，为学生职业的可持续发展奠定基础。

此外，要充分认识跨文化沟通的重要性。一是在通识课程中穿插设置相关的内容，通过国内外媒体、专业教材、文化产品等多种形式的呈现，增加大学生接触不同文化的渠道，拓宽学生的跨文化视野。二是开设跨文化沟通课程。从跨文化要素拓展的模块入手，开设跨文化商务沟通、商务函电、区域经济、商务谈判等课程。同时，要正确认识到跨文化意识的培养是一个长期的过程。一个个体的认识、理解、吸收，指导到行动，需要从知识层面到认知层面，最终落实于实践。因此，既要有专业的文化知识作为铺垫，又要有具体的实践案例为引导，丰富的信息给予是学习的前提。三是创设模拟的商务交际环境，通过课程教学环节的设计、校园活动、实践周学习等方式，带领学生在实践中模拟、实操。另外学校应当加大推进实习实训基地建设，争取创造机会为学生提供商务见习岗位或实习实训，通过工学结合、校外见习等形式，让学生走出校门，在真实的商务环境中检验自己，锻炼自己。

3.3 增强文化自信，提高职业素养

文化传播伴随着全球经济贸易的展开而愈加活跃，在这一经济形态下，如何在跨文化商务沟通中正确面对文化差异，主动求变、主动塑造良好的商务形象，对经贸学生的职业发展而言具有长远的意义。因此，学校课堂中应当帮助学生正确认识本国的历史文化，理解认同文化价值观，树立文化自信。在全球经济融合文化融合的新语境下，以文化自信来促进跨文化的沟通传播。

4 结束语

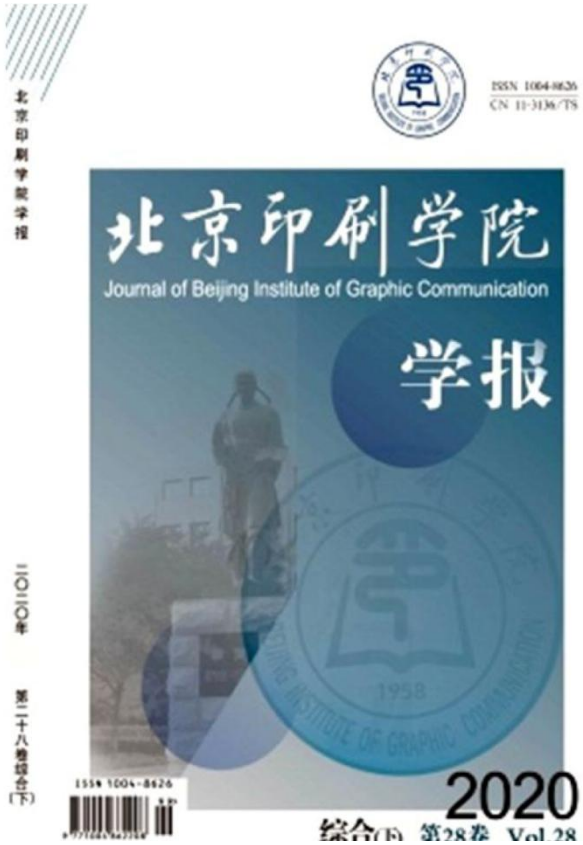
伴随着经济发展迎来新常态，加快构建开放型新经济体系，经济发展面临新的机遇和挑战，涌现出诸多新的特征。在新经济常态下，经贸类人才的跨文化商务沟通能力有着至关重要的作用。对此，高校教育教学应当紧跟时代需要，调整人才培养方向，加强跨文化商务沟通能力的培养。

参考文献：
[1] 胡秋华.跨境电商发展对经济新常态下中国传统国际贸易的影响[J].商业经济研究,2017(20):141-144.
[2] 彭仁忠,吴卫平.跨文化能力视域下的中国大学生外文化接触路径研究[J].外语界,2016(1):70-78
[3] 董芳芳.新常态下国际贸易发展对不同素质劳动力的影响研究——基于人力资本视角[J].工业技术经济,2016,35(2):18-24.
[4] 庄思平.跨文化能力:我国21世纪人才必备的能力——"2006跨文化交际国际学术研讨会"综述[J].外语界,2006(5):79-80.

[责任编辑 刘小艳]

收稿日期：2020-03-19
作者简介：陈鹿(1983-)，女，福建漳平人，讲师，主要研究方向：商务英语、跨文化经贸。

洪亚龙《电子商务专业“三对接五共同”校企协同育人模式探究与实践》



体育健身、饮食文化和体育训练三位一体模式的建立 …… 李柏堂(78)
母婴健康管理的“一点八维”体系构建融合于创新创业教育的思考 …… 陈道俊,陈 伟,董 敏,陈 露,李悦童,张小燕(81)
认知隐喻视角下的中医文化负载词英译研究 …… 望丽彩(84)
跨文化交际下英语禁忌语文化内涵的探究 …… 莫媛媛(88)
“洋泾浜英语”非“中国商务英语”之辩 …… 葛瑞峰(91)
浅谈如何通过英美文化引入提升英语思维 …… 可德花(94)
构词法视角下中英网络语言的对比分析 …… 欧伟鹏(96)
浅议鲁中方言词汇对齐文化的传承发展 …… 赵姗姗(99)
古代文学作品鉴赏思维与视角转换的反思与探索 …… 孙艳辉(103)
当前影视文学创作存在的问题与对策 …… 邓洁莹(106)
河南省高速公路边坡适生植物调查及景观优化设计 …… 陈 硕(109)
高管权力对内部控制报告缺陷披露充分性的影响研究
——基于门槛效应的实证分析 …… 乔引花,袁 莹,马 瑞(112)
高教研究
探究信息技术应用于高校思政课教学改革的主要形态及实效 …… 王喜英(115)
课堂拟态环境中“双素养”人才培养路径研究 …… 丁 蕾(120)
产出导向法视角下英语演讲嵌入高职英语教学的应用研究 …… 贺文婷(124)
高职高专药品经营与管理专业药房英语口语表达能力的培养 …… 刘沛君,孟 莉,李曼熙(128)
傩舞及其课程资源开发分析 …… 马幼梅(132)
构建校企合作的高职艺术设计专业技能课程教学新模式 …… 夏弘睿(136)
高职院校英语类课程有效课堂建设路径研究 …… 徐正东,吴 恬,潘 昕(140)
高职院校环境艺术设计专业校企合作应用性人才培养模式与教学改革分析 …… 轩德军(144)
新时期外语类“金课”的设计理念与尝试
——基于当代大学生认知特点的多元化综合视角 …… 邹 鹏,周佩红,王 广,罗 鹏,邓楚瑶(148)
基于工作坊的环境艺术设计课程教学成果转化探索 …… 沈 婷(152)
高职院校线上教学评价体系构建研究
——以“企业级数据库安装、配置与管理”课程为例 …… 戴 月(156)
快速入门数字系统设计教学方法的探索 …… 范有机(159)
经管类专业大学生创新创业实践活动数据实证分析
——以安徽三联学院经管类523名学生为例 …… 郭玉芳(163)
浅析澳大利亚TAFE对我国职业教育发展的启示 …… 刘 丽(167)
大数据技术背景下高职学生管理信息化的实践研究 …… 贾永生(170)
新时期师范院校教学质量监控体系优化策略探析 …… 刘 明(174)
基于民族传统体育走进学校体育教育的分析 …… 韩 锐,安庆标(177)
信息化背景下“公共环境设施设计”课程教学改革研究 …… 沈 婷(180)

新媒体下企业开展电子商务的成本效益分析

洪亚龙
(厦门兴才职业技术学院,厦门 361024)

摘 要:互联网具有成本低、开放程度高等多种特点,属于电子商务在发展中的内在特征。当前电子商务已经成为广泛应用的贸易方式,但是在实际发展中,如果不对其进行合理规划,保证投入科学性,将会出现资源浪费问题,进而影响企业收益,因此企业当中电子商务的实施,应加强对成本与收益的关注。在此过程中,可以充分利用新媒体优势,实现对电子商务工作开展过程中成本效益的有效分析。

关键词:新媒体;电子商务;成本效益
中图分类号:F724.6 **文献标志码**:A **文章编号**:1004-8626(2020)综合(下)-0016-03

就当前社会发展现状来讲,越来越多的中小企业注重电子商务的发展。中小企业属于国民财富的重要创造者,在推动地区经济不断发展中发挥着十分重要的作用。就福建省而言,其中小企业数量比较多,并且发展较为迅速,占企业总量的百分之九十五,产值占据全省总产值的百分之八十。如何实现更好发展已经成为其面临的难题。下面以厦门A企业为例,针对新媒体下企业开展电子商务的成本效益进行系统分析[1]。

一、对电子商务成本效益进行分析的重要意义

企业在发展中将业务流程进行重组,促进信息管理整体质量的提高,强化与客户之间的联合,以及推动客户满意度的提升,属于电子商务在应用时的最大收益。这不是单纯对经营成本进行节约,而是借此实现经营管理实际成本的降低[2]。电子商务在开展时的合理性能够使成本投入达到最小,经济效益实现最大,因此,对中小企业当中电子商务成本效益进行数量化分析具有重要现实意义。

(一)有利于预算草案的拟定

企业在开展电子商务时,会对其内部财务实际运行状态产生较大影响。运用数量化方式能够实现对成本效益的有效分析,使企业在发展中认识到哪些资源的投入能够获得顺利发展[3],同时也能针对其获得的收益进行评估,并保证评估的合理化。针对投入和产出进行对比,能够使企业从战略角度对电子商务投入的各项资本进行整体化布局,促进财务预算的不断优化。

(二)有利于选择科学电子商务发展模式

对于电子商务来讲,不同模式往往成本会和效益有所不同。例如,中小企业在发展中如果单纯运用PC将整个电子商务完成且不运用其他体系作为支撑,产生的成本则比较低,而要想保证商务方案在制定时的完整性,产生的成本就会相对较高[4]。在此情况下,二者获得的收益往往会存在一定区别。单纯运用个人PC,企业在营销宣传时只能以简单的方式进行。面体系的运用不仅能实现网络宣传和网络营销,也能发挥客户管理、产品销售和供应链优化作用[5]。在进行战略模式选择时,就需对不同模式产生的成本与效益进行详细分析,并和自身实际情况结合在一起,加强对相关资料的综合性运用,对电子商务体系在运行过程中产生的成本收益进行深度分析,以保证电商发展模式的科学性。

二、中小企业开展电子商务的总体情况分析

首先,交易量增长十分迅速。2019年,我国电子商务交易为34.81万亿元,网上零售额为10.63万亿元,同比增长为16.5%。其中,电子商务方面的从业人员为5125.65万人,实物商品在网上零售额为8.52万亿元,在社会消费品零售总额当中的所占比重有所上升,达到20.7%。这在一定程度上说明,电子商务成为当前国民经济的重要组成,在促进社会发展和经济发展上的作用明显。

其次,消费群体日益扩大[6]。就当前中小企业社会发展现状来讲,态势上越来越好,电子商务在快速发展过程中也对消费群体消费模式以及习惯产生了重要影响,更多消费者将自身购物方式从线下逐渐向线上发展。2019年,实物商品网上交易额增幅达19.5%,发展潜力较大。

再次,电子商务的实际应用范围获得了不断拓展,电子产品、生活用品等。在电子商务深入发展过程中,传统行业也逐渐向着电子商务方向进军,纷纷实现了企业网站的构建,如制造、能源、金融等,电子商务在应用上呈蓬勃发展态势。在网络公司向着产业化方向发展以及中介服务商的发展时,电子商务相关服务业已经形成一定规模,中国移动、中国电信等对于网络的开发日益成熟,移动商务将会成为今后电子商务在发展中涉及的全新领域[7]。

最后,模式越发多元化。在互联网不断成熟背景下,电子商务在应用时不再单纯局限在C2C模式中,更多的企业为了将渠道成本节约,不断将中间环节消减,推动网上实际销售渠道的扩大,加强了对新媒体的运用,促进B2C模式的构建,实现了面向终端消费者。在此过程中,团购模式当前运用越发广泛,其致力于消费者的汇聚,运用实际购买量的增加实现议价能力的增强,进而获得较低价格。

三、运用电子商务模式的中小企业收益体现

(一)将经营成本与管理成本降低

电子商务与传统商务相比,能够使企业在经营和管理中的成本有所减少。其中主要体现在这几方面:

首先,将采购成本降低。传统商务模式下,信息难以实现共享,经常会有库存对资金占用成者是不能及时进行采购,进而导致停工待料问题的出现。但在电子商务模式下,企业能够及时和上游供应商、下游供应商之间进行沟通与联系,促进资源信息流通与资源共享的实现,这对采购成本降低和将采购效率提高有重要作用,同时也能促进供应链资源的不断优化,以及供应链整体服务水平的不断提升。部分企业在发展中可以运用EDI实现对一体性采购系统的构建。据相关统计显示,在电子商务影响下,企业采购成本能节约百分之五到百分之十[8]。

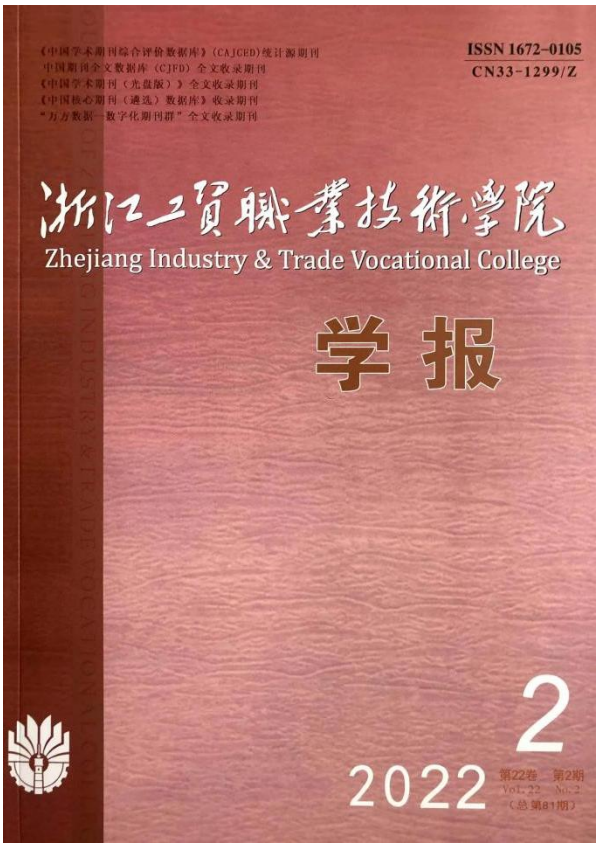
其次,将营销成本降低。电子商务在发展过程中,网站运行维护与网站建设往往需投入资金,但是这部分资金与传统模式相比要低。运用互联网优势进行促销,营业额能够增加百分之十,但是成本与传统促销模式相比要低很多,仅为传统模式的十分之一。这主要是受两种因素影响:一方面,网络互动性较强,运营商能够实现对用户信息的及时

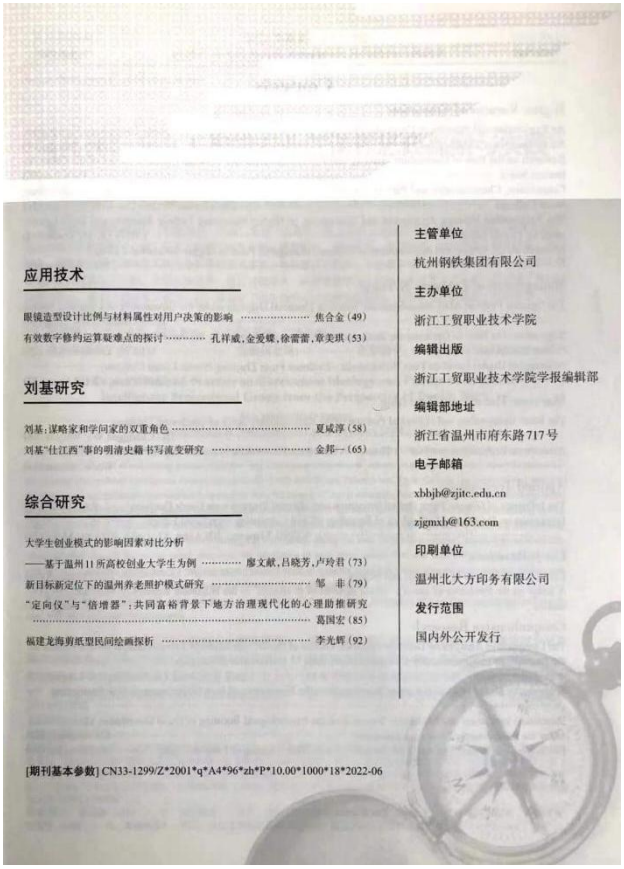
收稿日期:2020-10-11
基金项目:2018年福建省中青年教师教育科研项目(职业院校专项)“中小企业开展电子商务成本效益分析——以厦门A企业为例”,项目编号:JZ180730。

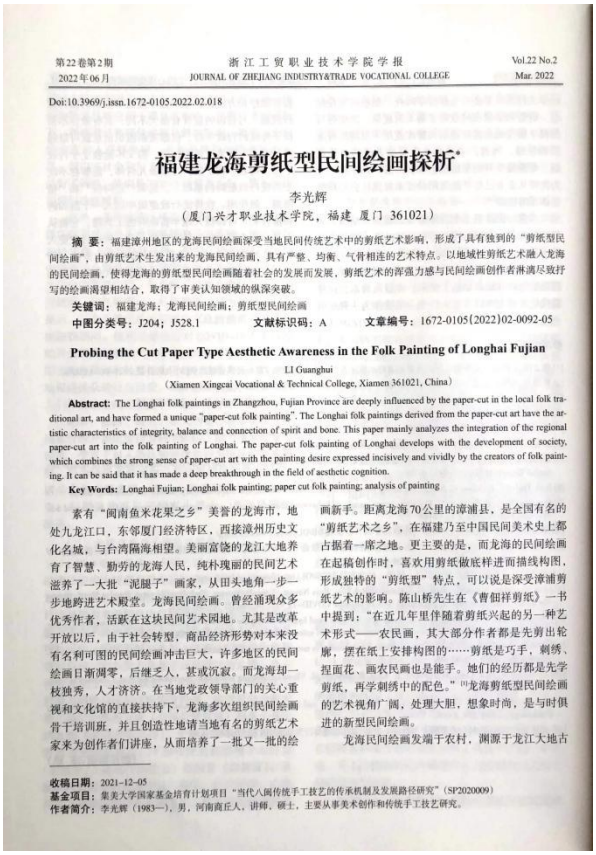
参考文献:
[1] 张前程,吴春烁.银行信贷、民间投资与地区经济增长——来自安徽省地级市面板数据的实证分析[J].天津商业大学学报,2020,40(4):54-59,68.
[2] 段玉彬.市场潜能与安徽经济增长效率——基于全要素生产率的测算与分解[J].宜春学院学报,2019,41(2):39-43.
[3] 唐志祥.安徽财政教育支出与经济增长动态关系研究——基于ARDL-ECM模型的实证检验[J].江苏经贸职业技术学院学报,2019(6):5-8.
[4] 李艳杰.居民消费对皖经济增长影响的实证分析[J].商场现代化,2018(24):25-26.
[5] 蒋武林.基于结构方程模型的企业技术创新对安徽省经济增长的影响研究[J].黑龙江工业学院学报(综合版),2019(2):87-92.
[6] 朱家明.基于VAR安徽FDI和进出口贸易对经济增长影响的实证分析[J].辽宁科技大学学报,2019(2):154-160.

(责任编辑:谢蓓)

李光辉《福建龙海剪纸型民间绘画探析》


《中国学术期刊综合评价数据库》(CAJCED)统计源期刊
中国期刊全文数据库(CJFD)全文收录期刊
《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
"万方数据—数字化期刊群"全文收录期刊
ISSN 1672-0105
CN33-1299/Z
浙江工贸职业技术学院
Zhejiang Industry & Trade Vocational College
学报
2
2022
第22卷 第2期
Vol.22 No.2
(总第81期)


应用技术
眼镜造型设计比例与材料属性对用户决策的影响 …… 焦合金(49)
有效数字修约运算疑难点的探讨 …… 孔祥威,金爱蝶,徐需雷,章美琪(53)
刘基研究
刘基:谋略家和学问家的双重角色 …… 夏咸淳(58)
刘基"仕江西"事的明清史籍书写流变研究 …… 金邦一(65)
综合研究
大学生创业模式的影响因素对比分析
——基于温州11所高校创业大学生为例 …… 廖文献,吕晓芳,卢玲君(73)
新目标新定位下的温州养老照护模式研究 …… 邹 非(79)
"定向仪"与"倍增器":共同富裕背景下地方治理现代化的心理助推研究 …… 葛国宏(85)
福建龙海剪纸型民间绘画探析 …… 李光辉(92)
主管单位
杭州钢铁集团有限公司
主办单位
浙江工贸职业技术学院
编辑出版
浙江工贸职业技术学院学报编辑部
编辑部地址
浙江省温州市府东路717号
电子邮箱
xbbjb@zjitc.edu.cn
zjgmxb@163.com
印刷单位
温州北大方印务有限公司
发行范围
国内外公开发行
[期刊基本参数] CN33-1299/Z*2001*q*A4*96*zh*P*10.00*1000*18*2022-06


第22卷第2期 浙江工贸职业技术学院学报 Vol.22 No.2
2022年06月 JOURNAL OF ZHEJIANG INDUSTRY&TRADE VOCATIONAL COLLEGE Mar. 2022
Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2022.02.018

福建龙海剪纸型民间绘画探析*

李光辉
(厦门兴才职业技术学院,福建 厦门 361021)

摘 要:福建漳州地区的龙海民间绘画深受当地民间传统艺术中的剪纸艺术影响,形成了具有独到的"剪纸型民间绘画",由剪纸艺术生发出来的龙海民间绘画,具有严整、均衡、气脊相连的艺术特点。以地域性剪纸艺术融入龙海的民间绘画,使得龙海的剪纸型民间绘画随着社会的发展而发展,剪纸艺术的浑强力感与民间绘画创作者淋漓尽致抒写的绘画渴望相结合,取得了审美认知领域的纵深突破。

关键词:福建龙海;龙海民间绘画;剪纸型民间绘画
中图分类号:J204;J528.1 **文献标识码**:A **文章编号**:1672-0105(2022)02-0092-05

Probing the Cut Paper Type Aesthetic Awareness in the Folk Painting of Longhai Fujian

LI Guanghui
(Xiamen Xingcai Vocational & Technical College, Xiamen 361021, China)

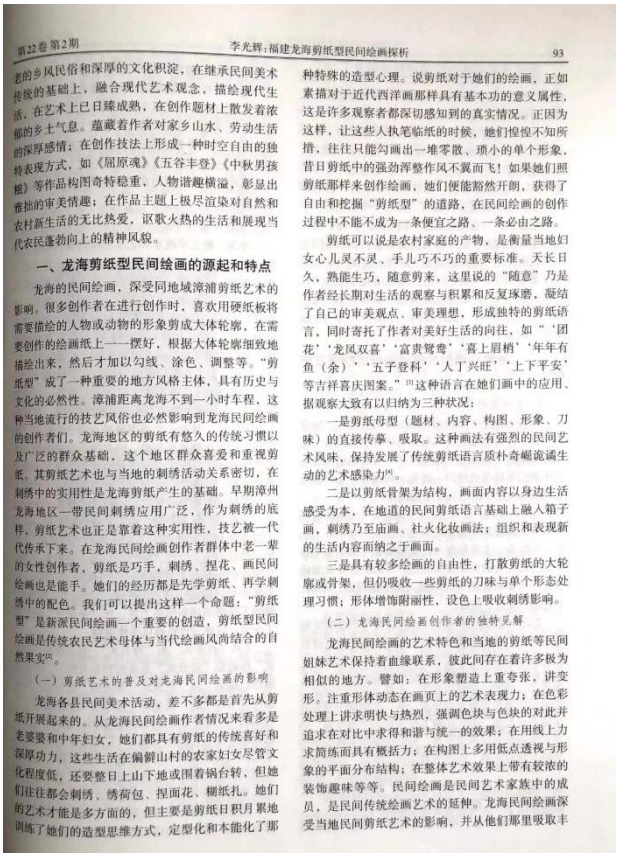
Abstract: The Longhai folk paintings in Zhangzhou, Fujian Province are deeply influenced by the paper-cut in the local folk traditional art, and have formed a unique "paper-cut folk painting". The Longhai folk paintings derived from the paper-cut art have the artistic characteristics of integrity, balance and connection of spirit and bone. This paper mainly analyzes the integration of the regional paper-cut art into the folk painting of Longhai. The paper-cut folk painting of Longhai develops with the development of society, which combines the strong sense of paper-cut art with the painting desire expressed incisively and vividly by the creators of folk painting. It can be said that it has made a deep breakthrough in the field of aesthetic cognition.

Key Words: Longhai Fujian; Longhai folk painting; paper cut folk painting; analysis of painting

素有"闽南鱼米花果之乡"美誉的龙海市,地处九龙江口,东邻厦门经济特区,西接漳州历史文化名城,与台湾隔海相望。美丽富饶的龙江大地养育了智慧、勤劳的龙海人民,纯朴瑰丽的民间艺术滋养了一大批"泥腿子"画家,从田头地角一步一步地跨进艺术殿堂。龙海民间绘画,曾经涌现众多优秀作者,活跃在这块民间艺术园地。尤其是改革开放以后,由于社会转型,商品经济形势对本来没有名利可图的民间绘画冲击巨大,许多地区的民间绘画日渐凋零,后继乏人,甚或沉寂。而龙海却一枝独秀,人才济济。在当地党政领导部门的关心重视和文化馆的直接扶持下,龙海多次组织民间绘画骨干培训班,并且创造性地请当地有名的剪纸艺术家来为创作者们讲座,从而培养了一批又一批的绘画新手。距离龙海70公里的漳浦县,是全国有名的"剪纸艺术之乡",在福建乃至中国民间美术史上都占据着一席之地。更主要的是,而龙海的民间绘画在起稿创作时,喜欢用剪纸做底样进而描线构图,形成独特的"剪纸型"特点,可以说是深受漳浦剪纸艺术的影响。陈山桥先生在《曹甸祥剪纸》一书中提到:"在近几年里伴随着剪纸兴起的另一种艺术形式——农民画,其大部分作者都是先剪出轮廓,摆在纸上安排构图的……剪纸是巧手,刺绣、捏面花、画农民画也是能手。她们的经历都是先学剪纸,再学刺绣中的配色。"[1]龙海剪纸型民间绘画的艺术视角广阔,处理大胆,想象时尚,是与时俱进的新型民间绘画。

龙海民间绘画发端于农村,渊源于龙江大地古老的乡风民俗和深厚的文化积淀,在继承民间美术传统的基础上,融合现代艺术观念,描绘现代生活,在艺术上已日臻成熟,在创作题材上散发着浓郁的乡土气息。蕴藏着作者对家乡山水、劳动生活的深厚感情;在创作技法上形成一种时空自由的独特表现方式,如《屈原魂》《五谷丰登》《中秋男孩框》等作品构图奇特稳重,人物谐趣横溢,彰显出稚拙的审美情趣;在作品主题上极尽渲染对自然和农村新生活的无比热爱,讴歌火热的生活和展现当代农民蓬勃向上的精神风貌。

收稿日期:2021-12-05
基金项目:集美大学国家基金培育计划项目"当代八闽传统手工技艺的传承机制及发展路径研究"(SP2020009)
作者简介:李光辉(1983—),男,河南商丘人,讲师,硕士,主要从事美术创作和传统手工技艺研究。



一、龙海剪纸型民间绘画的源起和特点

龙海的民间绘画,深受同地域漳浦剪纸艺术的影响。很多创作者在进行创作时,喜欢用硬纸板将需要描绘的人物或动物的形象剪成大体轮廓,在需要创作的绘画纸上一一摆好,根据大体轮廓细致地描绘出来,然后才加以勾线、涂色、调整等。"剪纸型"成了一种重要的地方风格主体,具有历史与文化的必然性。漳浦距离龙海不到一小时车程,这种当地流行的技艺风俗也必然影响到龙海民间绘画的创作者们。龙海地区的剪纸有悠久的传统习惯以及广泛的群众基础,这个地区群众喜爱和重视剪纸,其剪纸艺术也与当地的刺绣活动关系密切,在刺绣中的实用性是龙海剪纸产生的基础。早期漳州龙海地区一带民间刺绣应用广泛,作为刺绣的底样,剪纸艺术也正是靠着这种实用性,技艺被一代代传承下来。在龙海民间绘画创作者群体中老一辈的女性创作者,剪纸是巧手,刺绣、捏花、画民间绘画也是能手。她们的经历都是先学剪纸、再学刺绣中的配色。我们可以提出这样一个命题:"剪纸型"是新派民间绘画一个重要的创造,剪纸型民间绘画是传统农民艺术母体与当代绘画风尚结合的自然果实[2]。

(一)剪纸艺术的普及对龙海民间绘画的影响

龙海各县民间美术活动,差不多都是首先从剪纸开展起来的。从龙海民间绘画作者情况来看多是老婆婆和中年妇女,她们都具有剪纸的传统喜好和深厚功力,这些生活在偏僻山村的农家妇女尽管文化程度低,还要整日上山下地或围着锅台转,但她们往往都会刺绣、绣荷包、捏面花、糊纸扎。她们的艺术才能是多方面的,但主要是剪纸日积月累地训练了她们的造型思维方式,定型化和本能化了那种特殊的造型心理。说剪纸对于她们的绘画,正如素描对于近代西洋画那样具有基本功的意义属性,这是许多观察者都深切感知到的真实情况。正因为这样,让这些人执笔临纸的时候,她们惶惶不知所措,往往只能勾画出一堆零散、琐小的单个形象,昔日剪纸中的强劲挥整作风不翼而飞!如果她们照剪纸那样来创作绘画,她们便能豁然开朗,获得了自由和挖掘"剪纸型"的道路,在民间绘画的创作过程中不能不成为一条便宜之路、一条必由之路。

剪纸可以说是农村家庭的产物,是衡量当地妇女心灵不灵、手儿巧不巧的重要标准。天长日久,熟能生巧,随意剪来,这里说的"随意"乃是作者经长期对生活的观察与积累和反复琢磨,凝结了自己的审美观点、审美理想,形成独特的剪纸语言,同时寄托了作者对美好生活的向往,如"'团花''龙凤双喜''富贵鸳鸯''喜上眉梢''年年有鱼(余)''五子登科''人丁兴旺''上下平安'等吉祥喜庆图案。"[3]这种语言在她们画中的应用、据观察大致有以归纳为三种状况:

一是剪纸母型(题材、内容、构图、形象、刀味)的直接传摹、吸取。这种画法有强烈的民间艺术风味,保持发展了传统剪纸语言质朴奇崛诡谲生动的艺术感染力[4]。

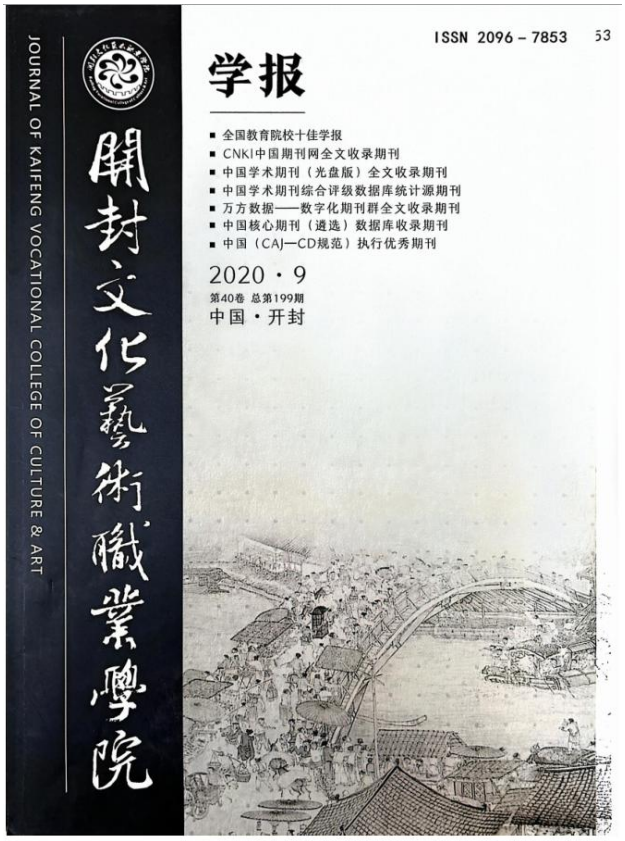
二是以剪纸骨架为结构,画面内容以身边生活感受为本,在地道的民间剪纸语言基础上融入箱子画、刺绣乃至庙画、社火化妆画法;组织和表现新的生活内容面纳之于画面。

三是具有较多绘画的自由性,打散剪纸的大轮廓或骨架,但仍吸收一些剪纸的刀味与单个形态处理习惯;形体增饰附丽性,设色上吸收刺绣影响。

(二)龙海民间绘画创作者的独特见解

龙海民间绘画的艺术特色和当地的剪纸等民间姐妹艺术保持着血缘联系,彼此间存在着许多极为相似的地方。譬如:在形象塑造上重夸张,讲变形。注重形体动态在画页上的艺术表现力;在色彩处理上讲求明快与热烈,强调色块与色块的对比并追求在对比中求得和谐与统一的效果;在用线上力求简练而具有概括力;在构图上多用低点透视与形象的平面分布结构;在整体艺术效果上带有较浓的装饰趣味等等。民间绘画是民间艺术家族中的成员,是民间传统绘画艺术的延伸。龙海民间绘画深受当地民间剪纸艺术的影响,并从他们那里吸取丰

聂红娟《高校思政课优秀传统文化教学创新研究》



ISSN 2096－7853 53

学报

JOURNAL OF KAIFENG VOCATIONAL COLLEGE OF CULTURE & ART

开封文化艺术职业学院

- 全国教育院校十佳学报
- CNKI中国期刊网全文收录期刊
- 中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊
- 中国学术期刊综合评级数据库统计源期刊
- 万方数据——数字化期刊群全文收录期刊
- 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
- 中国（CAJ—CD规范）执行优秀期刊

2020·9

第40卷 总第199期

中国·开封

"4+0"高本衔接的现状与改革策略 …… 黄泽文（117）

职业教育

"赛教互融"视角下中职英语课程开发研究 …… 刘 烨（119）
形成性评价在混合式外语教学中的应用 …… 王艺霏（121）
融媒体时代新闻采编与制作人才培养的现状与对策 …… 周 颖（123）
"双高计划"背景下高职管理水平提升的途径 …… 刘 戈（125）
播下积极的种子静待成信之花绽放
——积极心理学视角下高职贫困学生个案研究 …… 娄 楚（127）
关于推进高职院校行政管理人员激励机制建设的对策研究 …… 郑华艺（129）
中职院校校园受霸凌现状及其对德育工作的启示 …… 柏 检 何 壮 袁取莉（131）
高职院校学风建设中的教育心理现象分析 …… 苗 瑞（133）
人文素质教育在高职体育健美操教学中的渗透路径探析 …… 王 娟（135）
基于成果导向教育理念的外贸跟单实务课程改革与探索 …… 吴华美（137）
基于文旅融合背景探讨高职院校导游专业教学改革 …… 张 瑜（139）

教育学·心理学

苏霍姆林斯基与颜元劳动教育思想比较研究 …… 贾 雨（141）
颜元劳动教育思想对新时代劳动教育的启示 …… 吴丽芳（143）
多元价值观视域下青少年价值观教育初探 …… 季文君（145）
约翰·洛克的德育思想及启示
——基于《教育漫话》的分析 …… 白 晨（147）
高校有效开展大学生心理健康教育工作探索 …… 章小慧（150）
高职院校资助育人社团组织学生干部心理素养培育研究 …… 陈振旗（152）

思政教育

论校园文化融入大学生思想政治教育工作的措施 …… 宋 蕊（154）
新时代大学生奋斗精神培育研究 …… 古俊双（156）
基于农科类专业特色的新型协同育人机制
——以山东农业大学农学院为例 …… 程 璐 李 涛 尹昌美 许 超（158）
APP：新时代大学生党员党性教育的新兴载体 …… 马艺芮 舒永久 杨 淯（160）
高校思政课优秀传统文化教学创新研究 …… 聂红娟（163）
新时代远程教育背景下广播电视大学思政课教学创新实践
——以甘肃广播电视大学为例 …… 孙树志 李 琼（167）
"工匠精神"视域下高校思政课教师素质提升路径探析 …… 刘青锋（170）
新时期高校"党建＋大学生思想政治教育"融合机制探究 …… 黄述利（173）
奥尔曼马克思主义教育法的启示 …… 郑文正 刘 昊（175）
当代大学生奋斗精神方面存在的问题及策略研究 …… 李 卫（177）
新时期增强学校思想政治教育实效性的途径分析 …… 施 萍（179）
媒体融合背景下大学生主流意识形态教育面临的挑战及对策 …… 张二亮 张 伟（182）
基于"微党校"的基层党校党建工作探索与实践 …… 周道棉（184）
积极心理学视域下的大学生思想政治教育研究 …… 颜淑金（186）

第40卷 第9期 开封文化艺术职业学院学报 2020年9月20日
Vol.40 No.9 Journal of Kaifeng Vocational College of Culture & Art Sep.20 2020
doi:10.3969/j.issn.2096-7853.2020.09.070

高校思政课优秀传统文化教学创新研究

聂红娟
（厦门兴才职业技术学院 思政教研部，福建 厦门 361024）

摘 要：在"互联网＋"信息化大环境的影响下，部分大学生存在道德修养不高，精神贫乏，理想信念缺失，社会责任感意识淡薄等问题。高校思政课教学中，中华民族优秀传统文化在立德树人方面发挥着不可或缺的重要作用。借助中华民族优秀传统文化培育德智体美劳全面发展的人才，完成立德树人艰巨任务，势在必行。要使优秀传统文化在立德树人方面发挥重要作用，需对高校思政课优秀传统文化内容进行教学方式改革创新，结合当今大学生的特点，培育大学生的道德情操、奉献精神和责任意识，使其坚定理想信念，增强民族自尊心、自信心和自豪感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

关键词：优秀传统文化；高校；思政课教学
中图分类号：G641 **文献标识码**：A **文章编号**：2096-7853（2020）09-0163-04

优秀传统文化是一个国家、一个民族精神文化的重要组成部分[1]321-327。一直以来，我国都较为重视中华民族优秀传统文化教育。十八届三中全会强调"要完善中华民族优秀传统文化教育，传承与弘扬好中华民族优秀传统文化"。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调"高校思想政治工作要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人"，更进一步为高校"培养什么样的人、如何培养人"明确了方向。2017年1月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》（简称"《意见》"），明确指出"中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德理念和规范"。《意见》中的优秀传统文化正是高校思政课教学内容的重要组成部分，也是当今大学生需要养成的道德品质和精神气质。基于当今大学生的发展现状以及高校思政课优秀传统文化教学内容的重要性，在思政课教学中需进一步探索优秀传统文化教学创新路径，进而解决当今大学生所面临的问题，发挥其在立德树人方面的重要作用。

一、高校思政课优秀传统文化教学创新的必要性

（一）高校思政课教学内容改革的需要

从近年来的高校思想政治理论课教材内容看，中华优秀传统文化教学内容越来越丰富、越来越具体。以思想道德修养与法律基础课为例，从整本书的教学内容比重来讲，按照"节"统计，优秀传统文化内容从不足10%到超过10%，再到2018版达到30%的比重，说明中华优秀传统文化内容逐步丰富和具体[2]1-8。由此可见，中华民族优秀传统文化已经成为高校思政课教学内容的重要组成部分。所以，高校思政课优秀传统文化教学创新，也是顺应高校思政课教学内容改革的需要。

高校思政课优秀传统文化内容体系完整，且能够密切联系当今大学生的实际，可为当今大学生补充精神之"钙"。传统文化中"脚踏实地，克服困难，自强不息，奋发向上"的精神在坚定大学生崇高理想信念教育中得到充分体现；"脚踏实地、自强不息"的进取精神为当代大学生坚定崇高的理想信念提供了深厚的文化积淀和思想资源；中华民族五千年历史长河中"天下兴亡，匹夫有责"的家国情怀在塑造当今大学生的中国精神气质方面发挥着重要作用；社会主义核心价值观倡导"富强、民主、文明、和谐""自由、平等、公正、法治""爱国、敬业、诚信、友善"，这24个字蕴含着优秀传统文化之精华。在高校思政课道德教育教学过程中，借鉴人类文明成果，传承和弘扬中华传统美德，能够达到立德树人的教学目的。总之，中华民族优秀传统文化是高校思政课教学的重要内容，其内容丰富、博大精深，在立德树人方面发挥着重要作用。

（二）当今大学生发展的需求

首先，在互联网信息化大环境的影响下，部分大学生痴迷游戏，理想信念缺失。借助中华民族优秀传统文化相关内容对其加以引导，能够促使其正确看待网络游戏，端正学习态度，坚定理想信念。当前，高校教育对象多是2000年前后出生的青年学生，他们伴随着互联网的兴起而成长，拥有更先进的认识世界和改造世界的途径与方式，他们的思维更活跃，想象力更丰富，容易受到积极因素的影响而奋发向上，但也更容易受到消极因素的影响而颓废不前。尤其是互联网本身是一把"双刃剑"，它给当今大学生带来生活和学习便利的同时，也给他们设置了沉迷游戏、玩物丧志、不能自拔的陷阱。根据大学生所需，通过思政课优秀传统文化教学内容加以引导教育，可以改变大学生存在的不良现象。促使其正确看待网络游戏、端正学习态度。其次，受我国相关政策的影响，当今大学生多数为独生子女。在家庭中享有各种特权，长期心理上的满足和物质上的富裕使他们缺少上进心、责任感和危机感，进而处于精神贫乏的悬空状态，并因此出现了以自我为中心、责任心不强、感恩意识淡薄等现象。这就需要借中华民族优秀传统文化和关内容培育大学生的责任感、感恩意识等。

总之，在互联网大环境和家庭小氛围的影响下，部分大学生的精神现状与传统文化倡导的精神内容相背离。为此，高校思政工作和思政课教学应以当今大学生的发展现状为出发点，借助传统文化之精华，矫正大学生的不良行为，借高校思政课优秀传统文化教学，承担起立德树人、培养"德智体美劳"全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。

二、高校思政课优秀传统文化教学创新途径

当前，优秀传统文化已成为高校思政课教学内容的重要组成部分，继承和弘扬中华民族优秀传统文化是高校思政课教学的重要任务。高等院校是立德树人的主阵地，思政课教学是大学生思想政治教育的主渠道，高校思政课优秀传统文化教学内容创新，是思想政治理论课教学内容改革的需要，也是新时代发展的需求。党的十九大报告指出，要"探入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，让中华文化展现出永久魅力和时代风采"，这为高校思政课优秀传统文化教学创新提供了思路、指明了方向。高校第二课堂是探索大学生欢迎，且易于被大学生接受的一种教育模式，它有助于提升大学生的人文素养和文化品格，有助于增强大学生理论联系实际的能力。高校思想政治理论课优秀传统文化教学，在开展课堂主阵地授课的同时，借助校园第二课堂这一平台，积极举办关于传统文化的实践活动，定能达到事半功倍的效果。具体而言，在高校思政课教学中，可以利用优秀传统文化资源，努力探索更有效的教育模式，将其融入高校思政课教学和实践的各个环节，使其自然而然地"进大学生头脑"，进而完成立德树人的根本任务[3]。

（一）开展优秀传统文化的经典阅读活动

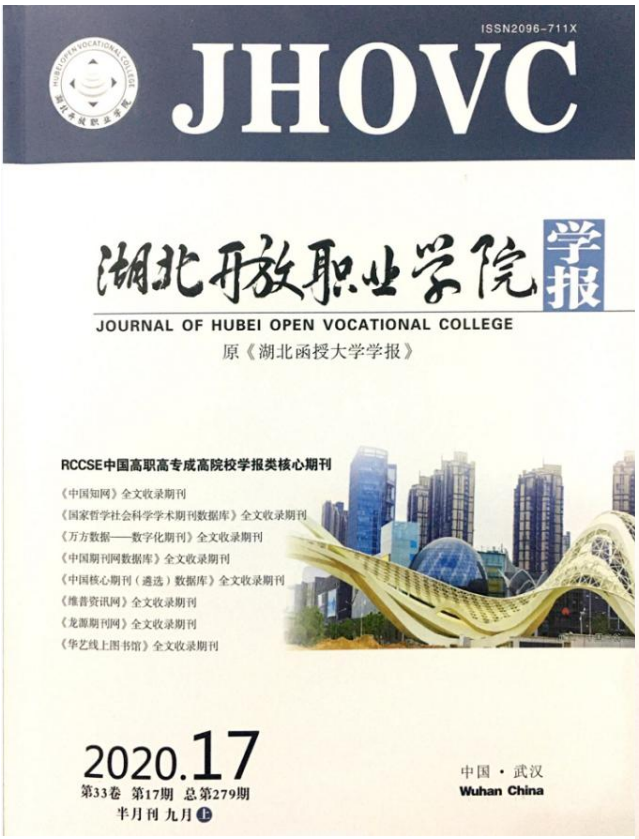
人们常说"开卷有益""腹有诗书气自华"，为此，可以结合高校思政课优秀传统文化课堂教学内容，引导学生开展传统文化的经典阅读活动，以培养当代大学生的精神气质。以厦门兴才职业技术学院为例，思政教研部以大学生马克思主义理论读书社为平台，联合学校图书馆、学生处，举办以"传统文化经典阅读"为主题的读书月活动。首先，思政教研部邀请校内外专家或专业教师开展关于优秀传统文化的专题讲座，引导学生自觉主动地了解、学习中华民族优秀传统文化精神和内涵，并在个人学习的基础上，在校园传播开来。其次，结合传统文化讲座内容，图书馆为学生提供"读书月"活动专用阅读书目和场所。思政课教师借助课堂主阵地，结合高校思政课优秀传统文化教学内容，为学生推荐关于中华民族优秀传统文化的阅读书目，并要求学生根据阅读内容提交一份学习心得，择优展示在图书馆"读书月"活动展览区。供广大同学参观学习。再次，在学生经典书目阅读的基础上，全校范围内举办关于优秀传统文化的征文、朗诵、手抄报、书法、汉字听写大赛等多种形式的竞赛活动，力争让学生做到"有读有想有行动有收获"。最后，总结表彰。针对关于传统文化的经典阅读"读书月"活动，思政教研部组织召开表彰大会，对整个"读书月"活动中表现突出、成绩优异的师生进行表彰，颁发荣誉证书，为传统文化的经典阅读活动画上圆满的句号。

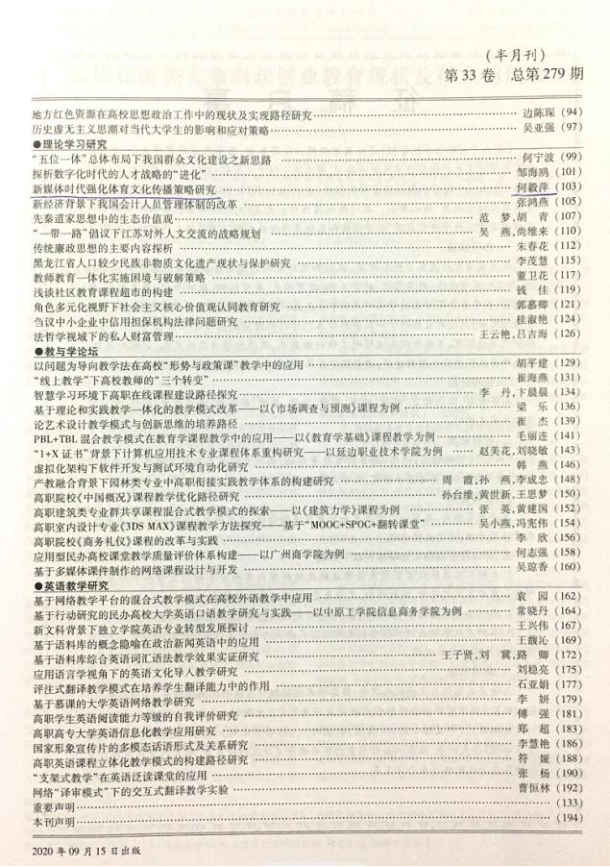
（二）开展"亲情账·两地书·话人生"孝亲感恩主题教育活动

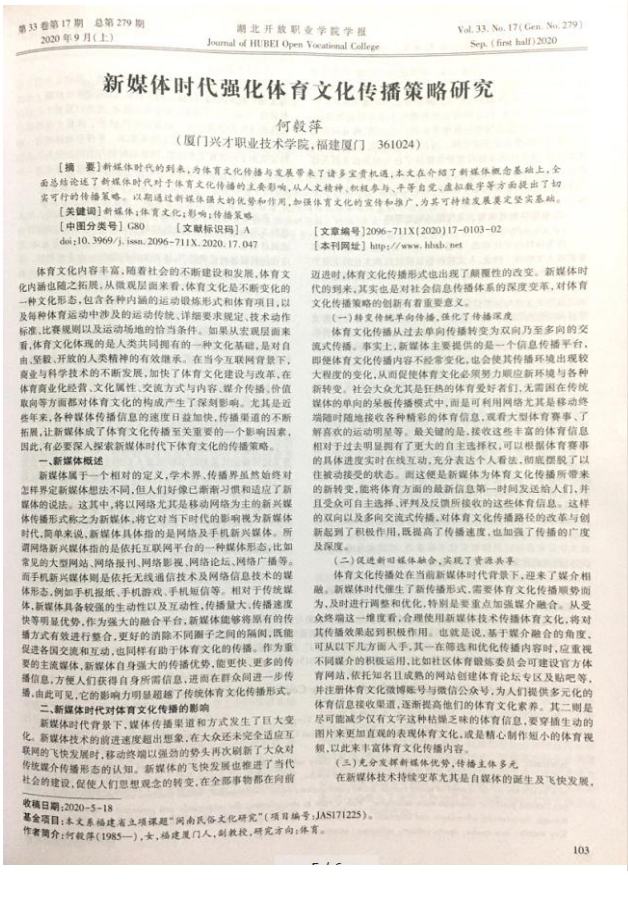
为进一步传承与弘扬中华民族孝亲感恩文化，培育大学生的孝亲感恩品格，厦门兴才职业技术学院思政教研部结合高校思政课优秀传统文化教学内容，组织开展"亲情账·两地书·话人生"孝亲感恩主题教育活动，搭建家庭、学校、社会协同育人平台。第一，运用专题讲座和影视作品，引导学生回忆个人成长过程中父母的付出和恩情，真正体会到自己成长过程中父母的艰辛和不容易。第二，借助思政课课堂引导学生算一笔亲情账：仅大学期间的花费，以及其占家庭年收入的比重。第三，开展"算经济账·念父母情"心得体会征文比赛，同时开展恩情难忘的"两地书：给爸妈的一封信"活动，写一封家书向父母表达感恩之情。第四，开展"人生规划师"评选大赛，通过活动反省自己"再也不能这样过"，重新规划自己的职业生涯，成为人生的掌舵者。第五，举办全校"亲情账·两地书·话人生"孝亲感恩主题教育活动总结大会。

收稿日期：2020-09-02
基金项目：厦门市"十三五"规划科研基金项目"以国学礼仪培育厚德人才"（项目编号：1634）。
作者简介：聂红娟（1981—），女，河南夏邑人，厦门兴才职业技术学院讲师，法学硕士。研究方向：马克思主义理论与思想政治教育。

何毅萍《新媒体时代强化体育文化传播策略研究》







第33卷第17期 总第279期
2020年9月(上)

湖北开放职业学院学报
Journal of HUBEI Open Vocational College

Vol. 33, No. 17 (Gen. No. 279)
Sep. (first half) 2020

新媒体时代强化体育文化传播策略研究

何毅萍
（厦门兴才职业技术学院，福建厦门 361024）

[摘 要]新媒体时代的到来，为体育文化传播与发展带来了诸多宝贵机遇，本文在介绍了新媒体概念基础上，全面总结论述了新媒体时代对于体育文化传播的主要影响，从人文精神、积极参与、平等自觉、虚拟数字等方面提出了切实可行的传播策略。以期通过新媒体强大的优势和作用，加强体育文化的宣传和推广，为其可持续发展奠定坚实基础。

[关键词]新媒体；体育文化；影响；传播策略
[中图分类号]G80 [文献标识码]A
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.17.047
[文章编号]2096-711X(2020)17-0103-02
[本刊网址]http://www.hbxb.net

体育文化内容丰富，随着社会的不断建设和发展，体育文化内涵也随之拓展，从微观层面来看，体育文化是不断变化的一种文化形态，包含各种内涵的运动锻炼形式和体育项目，以及每种体育运动中涉及的运动传统、详细要求规定、技术动作标准、比赛规则以及运动场地的恰当条件。如果从宏观层面来看，体育文化体现的是人类共同拥有的一种文化基础，是对自由、坚毅、开放的人类精神的有效继承。在当今互联网背景下，商业与科学技术的不断发展，加快了体育文化建设与改革，在体育商业化经营、文化属性、交流方式与内容、媒介传播、价值取向等方面都对体育文化的构成产生了深刻影响。尤其是近些年来，各种媒体传播信息的速度日益加快，传播渠道的不断拓展，让新媒体成了体育文化传播至关重要的一个影响因素，因此，有必要深入探索新媒体时代下体育文化的传播策略。

一、新媒体概述

新媒体属于一个相对的定义，学术界、传播界虽然始终对怎样界定新媒体想法不同，但人们好像已渐渐习惯和适应了新媒体的说法。这其中，将以网络尤其是移动网络为主的新兴媒体传播形式称之为新媒体，将它对当下时代的影响视为新媒体时代，简单来说，新媒体具体指的是网络及手机新兴媒体。所谓网络新兴媒体指的是依托互联网平台的一种媒体形态，比如常见的大型网站、网络报刊、网络影视、网络论坛、网络广播等。而手机新兴媒体则是依托无线通信技术及网络信息技术的媒体形态，例如手机报纸、手机游戏、手机短信等。相对于传统媒体，新媒体具备较强的生动性以及互动性，传播量大，传播速度快等明显优势，作为强大的融合平台，新媒体能够将原有的传播方式有效进行整合，更好的消除不同圈子之间的隔阂，既能促进各国交流和互动，也同样有助于体育文化的传播。作为重要的主流媒体，新媒体自身强大的传播优势，能更快、更多的传播信息，方便人们获得自身所需信息，进而在群众间进一步传播，由此可见，它的影响力明显超越了传统体育文化传播形式。

二、新媒体时代对体育文化传播的影响

新媒体时代背景下，媒体传播渠道和方式发生了巨大变化。新媒体技术的前进速度超出想象，在大众还未完全适应互联网的飞快发展时，移动终端以强劲的势头再次刷新了大众对传统媒介传播形态的认知。新媒体的飞快发展也推进了当代社会的建设，促使人们思想观念的转变，在全部事物都在向前迈进时，体育文化传播形式也出现了颠覆性的改变。新媒体时代的到来，其实也是对社会信息传播体系的深度变革，对体育文化传播策略的创新有着重要意义。

（一）转变传统单向传播，强化了传播深度

体育文化传播从过去单向传播转变为双向乃至多向的交流式传播。事实上，新媒体主要提供的是一个信息传播平台，即便体育文化传播内容不经常变化，也会使其传播环境出现较大程度的变化，从而促使体育文化必须努力顺应新环境与各种新转变。社会大众尤其是狂热的体育爱好者们，无需困在传统媒体的单向的呆板传播模式中，而是可利用网络尤其是移动终端随时随地接收各种精彩的体育信息，观看大型体育赛事、广解喜欢的运动明星等。最关键的是，接收这些丰富的体育信息相对于过去明显拥有了更大的自主选择权，可以根据体育赛事的具体进度实时在线互动，充分表达个人看法，彻底摆脱了以往被动接受的状态。而这便是新媒体为体育文化传播所带来的新转变，能将体育方面的最新信息第一时间发送给人们，并且受众可自主选择、评判及反馈所接收的这些体育信息。这样的双向以及多向交流式传播，对体育文化传播路径的改革与创新起到了积极作用，既提高了传播速度，也加强了传播的广度及深度。

（二）促进新旧媒体融合，实现了资源共享

体育文化传播处在当前新媒体时代背景下，迎来了媒介相融。新媒体时代催生了新传播形式，需要体育文化传播顺势而为，及时进行调整和优化，特别是要重点加强媒介融合。从受众终端这一维度看，合理使用新媒体技术传播体育文化，将对其传播效果起到积极作用。也就是说，基于媒介融合的角度，可从以下几方面入手，其一在筛选和优化传播内容时，应重视不同媒介的积极运用，比如社区体育锻炼委员会可建设官方体育网站，依托知名且成熟的网站创建体育论坛专区及贴吧等，并注册体育文化微博账号与微信公众号，为人们提供多元化的体育信息接收渠道，逐渐提高他们的体育文化素养。其二则是尽可能减少仅有文字这种枯燥乏味的体育信息，要穿插生动的图片来更加直观的表现体育文化，或是精心制作短小的体育视频，以此来丰富体育文化传播内容。

（三）充分发挥新媒体优势，传播主体多元

在新媒体技术持续变革尤其是自媒体的诞生及飞快发展，转变了体育文化原本的传播主体。在传统媒介时期，体育文化通常依靠大众传播媒介，可由于社会媒体覆盖范围小、稳定性较差，不符合社会体育文化对其传播主体提出的基本要求。但新媒体时代的到来，则让体育文化传播的主体变得更加多元。微信公众号、新浪微博等自媒体平台的广泛应用，所有网民都有资格成为体育文化传播主体。对我国体育文化传播来讲，体育爱好者、体育社团等都可借助自媒体平台与相关技术成为传播社会主流体育文化的主体，多元化的传播主体，能极大程度的提高体育文化传播实效性，增强体育文化在现代社会中的影响力。

三、新媒体时代体育文化传播的有效策略

（一）人文精神

作为独特的文化形态，不管是专业体育还是普通体育，都要依赖人文精神。因此，人文精神彰显传统民族文化的主要方式，将其作为体育文化传播中的关键原则，反映出体育是丰富人们日常文化生活的常见方式，只有在充分尊重不同地区、不同民族历史文化与宗教信仰的情况下，才能切实保障体育文化传播和交流在和谐环境中进行。在不同民族相互探讨体育文化时，应始终保持文化平等的思想观念和态度，通过体育的形式来弘扬和继承人文精神。借助新媒体强大的传播优势，通过体育专题讲座和知识大赛等各种活动，来帮助人们树立科学的体育价值观，加快体育文化建设和发展。

（二）积极参与

体育运动项目的发展需要社会大众的积极参与和支持，“重在参与”的口号不仅是引领大众参加体育运动的重要机制，还是将大众原本体育文化传播客体转变成主体的有效方式。相对于其他文化形态，体育文化最明显的不同就在于它是动态的，它的传播与继承都要有人的参与和支持。其中，构建小康体育便是最好的例子，通过举办各种大规模的体育赛事，让更多人了解和意识到体育竞技比赛的积极作用，深化大众的认知，提高体育在传统文化中的地位，打破大众传统体育意识，利用“重在参与”来激发大众参与运动的热情，并加强交流。从这一层面上看，新媒体所具有的传播优势是无法比拟的，根据社会大众日常参与以及体育文化不断渗透，增强大众的运动意识，以便形成聚集性的大众体育文化。

（三）平等自觉

各个国家与民族、各种传统文化背景的人需在文化的互动和交谈中遵从规范，自觉的基本原则，这适用所有传播主体的普遍性、明确性与平等性，理应成为国家、民族以及整个社会在文化传播中的价值追求。新媒体时代给予了体育文化传播足够的自由空间，但并不是完全没有要求。平等自觉体现着一种科学规范下的体育文化反思，网络的时间与空间差异为反思提供了一定自由，有助于各种文化背景下个体通过体育来进一步理解和认同文化。

（四）虚拟数字

在虚拟数字技术支持下的体育文化传播，不单纯是人和人进行互动沟通，而是利用先进的数字化技术将人们的实际行动或具体想法以新媒体的形式分享出去，与更多人展开互动，而这也是新媒体时代背景下，体育文化传播的一大主流趋势。体育锻炼应用软件是新媒体时代的新产物，逐渐引起人们关注和使用，在提高人们对体育锻炼趣味性的享受基础上，也推动了硬件设施的发展和开放。以微博以及微信小程序中的步数统计板块为例，为广大用户提供了日常放松情绪、娱乐身心的新渠道和方式。能让用户忍不住想要查看自己步数统计结果，并与好友们进行比较，在不知不觉中养成良好的运动习惯。由此可见，虚拟数字技术当前已成为体育文化大众化发展不可缺少的有利工具。

结语

新媒体时代下体育文化传播是当今社会先进文化传播中的重要分支，不仅内容和形式丰富，同时也靠近日常生活，具有清晰的发展目标，彻底转变了传统体育文化传播理念。从社会大众运动健身兴趣爱好到国家宏观上的体育国际交流手段，体育文化传播的效果始终都影响着人们的生活水平。在目前发展背景下，新媒体悄无声息地改变着大众对体育文化的看法和认知，尤其是近些年来，积极利用社交网络做起步行走、广场舞等浪潮，更是充分印证了这一点。依托大数据技术，新媒体在目前体育文化传播进程中的作用将会越来越重要，引领着体育文化向国际化、智能化的方向发展，更好地为我国体育文化可持续发展服务。

参考文献：
[1]赵进，陈芳丽.融媒体时代我国传统体育文化传播模式研究[J].吉林体育学院学报，2019，35(2)：1-5.
[2]袁静.新媒体时代体育文化传播策略创新浅析[J].新闻爱好者，2018(12)：89-91.
[3]徐海朋.新媒体视角下的传统体育文化传播策略探析[J].新闻传播，2018(24)：46-47.
[4]薛强，李续稳.新媒体时代体育文化传播研究[J].商，2015(14)：208.

Research on Strengthening Sports Culture Communication Strategy in New Media Era

HE Yi-ping
（Xiamen Xingcai Vocational and Technical College, Xiamen Fujian 361024, China）

Abstract: The arrival of the new media era has brought many valuable opportunities for the spread and development of sports culture. Based on the introduction of the concept of new media, this article comprehensively discusses the main impact of the new media era on the spread of sports culture active participation, equal consciousness, virtual numbers and other aspects have put forward practical communication strategies. With a view to strengthening the propaganda and promotion of sports culture through the powerful advantages and functions of new media, it lays a solid foundation for its sustainable development.

Key words: new media; sports culture; influence; communication strategy

（责任编辑：意楚）

收稿日期：2020-5-18
基金项目：本文系福建省立项课题“闽南民俗文化研究”（项目编号：JAS171225）。
作者简介：何毅萍（1985—），女，福建厦门人，副教授，研究方向：体育。

康梅红《传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响研究》

ISSN2096-711X
JHOVC
湖北开放职业学院学报
JOURNAL OF HUBEI OPEN VOCATIONAL COLLEGE
原《湖北函授大学学报》

RCCSE中国高职高专成高院校学报类核心期刊
《中国知网》全文收录期刊
《国家哲学社会科学学术期刊数据库》全文收录期刊
《万方数据——数字化期刊》全文收录期刊
《中国期刊网数据库》全文收录期刊
《中国核心期刊（遴选）数据库》全文收录期刊
《维普资讯网》全文收录期刊

2021.20
第34卷 第20期 总第306期
半月刊 十月下
中国 · 武汉
Wuhan China

湖北开放职业学院学报 2021年第20期

目 次

●"双创"（创新创业）论坛
创新创业教育与实践教学融合的逻辑思考与路径探析 …… 王慧杰，刘 涛（1）
"互联网+"背景下大学生创新创业教育模式研究 …… 吴媛媛（3）
"双高计划"背景下高职院校创新创业人才培养模式研究 …… 王晓一（5）
"健康中国建设"背景下高职体育教学创新策略探究 …… 浑 涛（7）
郑州商学院保险专业"双创型"人才培养模式探索 …… 潘丹丹（10）
双创背景下纳税申报实训课程的教学改革探索——以JX学院为例 …… 杜文静（12）
"双区"视域下大学生创业素质教育路径探究——以江苏信息职业技术学院为例 …… 孙晓理（15）
立德树人背景下高职经济类专业基础课教学创新探索 …… 张成丽（18）
高校思想政治教育和双创教育协同育人的策略研究 …… 肖 霖，罗璐美恩（20）
●高等教育改革论坛
地方工科院校本科教学质量保障体系的研究与实践 …… 陈永强，高荣德，牛立蕊（22）
课程思政视阈下的《企业战略管理》课程建设 …… 宋德玲，王愉林（24）
高职计算机专业课程思政与工匠精神融合研究 …… 丁海霞（26）
现代学徒制下高职护理专业信息化智慧平台的构建与应用 …… 江 山，胡必梅（28）
传统文化视域下大学生生命教育路径探析——以《思想道德修养与法律基础》为例 …… 徐元龙，蔡 伟（31）
基于区域旅游产业链的应用型本科高校旅游管理专业集群建设研究 …… 赵雅波，牛秋婷（33）
浅析人工智能背景下高职外语教师信息素养提升 …… 张 艺，许丽莎，张 群（35）
地方高校一流应用统计学专业建设的研究与实践 …… 雷海峰，温 鲜（37）
浅析学校德育与心理健康教育的融合模式 …… 吴萍娜（40）
"一带一路"视域下高职教育国际化路径研究 …… 李春怡（42）
高职生马克思主义哲学素养研究 …… 杨 颖（44）
职业能力培养的高职院校旅游管理专业校企合作模式初探 …… 祁 丽，孙澄悦（46）
高校学生教学信息员队伍建设浅析 …… 陈晓峰，刘淑娟，陈景捷（49）
新时代大学生对劳动教育的认知研究 …… 吴索红，陈庆贵（51）
"双高"建设背景下高职院校行政人员激励思考 …… 王倒祖（54）
新时代资助评价体系的优化——以南京城市职业学院 …… 孙维佳（56）
海南职业技术学院网络关注度特征研究 …… 陈文妍，滕谦谦，黄转苦（58）
疫情期间线上教学背景下大学生心理健康教育模式探讨 …… 高 爽（60）
从"将有五危"看辅导员自身修养和素质能力的提升 …… 徐亚南，刘蓓原（62）
高校德育教育与心理教育融合研究 …… 张海生（64）
现代学徒制背景下高职学生职业生涯教育研究 …… 周 婷，罗玲云（66）
"三全育人"视角下的高校学风建设路径研究 …… 基 丰（68）
我国高校意识形态话语研究：现状、问题与反思 …… 罗明嘉（71）
●高校大学生思政教育研究
教好思政课要悟透三种"道" …… 黄忠伟（74）
习近平青年观对高校大学生思想政治教育内容的引领研究 …… 邓喜美（77）
基于新媒体背景下的高校思政教育方法改革路径 …… 唐祥云（80）
新时代高职思政课实践教学校企"双主体"育人模式研究 …… 陈旭雯（82）
微媒体场域下大学生网络思政接受习惯调查及应策——基于22所高校1424份调查问卷为例 …… 李洪岩（85）
新时代高校精准思政的线上线下实践路径 …… 张谱月（87）
社会热点视域下思想政治教育的路径探索 …… 乔 薇（89）
优秀传统文化在高校思政课中的渗透研究 …… 杨嵘灏，薛瑞汉（92）
民办高校思想政治理论课二十年研究回顾 …… 刘锁霞（94）
"微时代"背景下大学生思想政治教育工作探讨 …… 罗乔丽（97）

[期刊基本参数] CN 42-1902/G4 * 1985 * A4 * 198 * zh * P * 30.00 * 86 * 2021-20

传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响研究

康梅红
（厦门兴才职业技术学院，福建厦门 361001）

[摘 要]传统体育养生课程，使基于多样运动养生理论逐渐形成的系统性学科，对学生健康保健意识的培养具有积极的影响。主要体现在以下四个方面，一是促使学生逐渐形成积极的养生和保健理念，二是学生健康保健有了完备的指导思想和理论体系，三是学生可将体育锻炼和健康饮食进行科学的融合，四是学生依托科学的传统养生课程可获得正确的保健养生方法。基于传统体育养生课程体现出的德多育人功能，教师应将其贯穿到素质教育的全过程中。

[关键词]传统体育养生课程；学生健康保健意识；影响
[中图分类号] G642 [文献标识码] A [文章编号]2096-711X(2021)20-0171-02
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2021.20.075 [本刊网址] http://www.hbxb.net

引言

对于传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响，教育工作者需对教育对象的价值观念、行为动机、认知结构等进行多维度的分析。面向具有智力差异、观念差异的学生，教师应采取有效的措施和手段，渗透传统体育养生课程。教师应在实践教学和理论分析中，更确切地认识到传统体育养生课程对学生健康保健意识的积极影响。同时，从观念、方法、理论等层面，进行全方位、多角度的分析和论证。最终获得明确的研究结果后，能制定科学的教学策略，将传统体育养生课程科学的应用到育人活动中，以此不断强化学生的健康保健意识。

一、传统体育养生课程与体育教育的关联性

（一）体育教育发展的进程中，传统体育养生课程不断优化

传统体育养生课程建设和发展，与医定的健身理论和方法具有十分密切的关联性。体育教育是基于传统的养生理论体系中发展而来，随着我国素质教育的深化改革进程的深度推进，令其展现出不可替代的育人作用。无论是现代的体育教育教学，还是传统体育养生课程，在实际被应用到教学活动中时，都需以体育养生理论和观点为导向，制定科学的教学内容和模式。而体育教育发展的进程中，需根据人的身体机能和心理变化特征，对传统体育养生课程进行优化与完善。

（二）传统体育养生课程交叉性特征的凸显，更利于体育教育形式的创新

传统体育养生课程中，对宗教、中医、运动养生、哲学等不同领域的科学进行深度融合，进而展现出鲜明的交叉性和兼容性。正因传统体育养生课程中对运动养生、科技等进行讲解和介绍，可为多维度的开展体育教学活动提供扎实的理论基础。针对学生的健康保健意识的培养，教师需以体育课堂为媒介，更加科学的渗透传统体育养生知识和文化。教师依托丰富的课程内容，可创建多样化的体育教育形式，使学生在动静结合的教学中获得全面健康发展。

（三）基于传统体育养生课程，更有助于长期渗透终身体育育人思想

身心与环境的互通，是人与自然和谐相处的重要体现。环境的变化，会对人们的身体健康和心理健康产生不同程度的影响和刺激。从人与自然关系的视角下，对传统体育养生课程的影响进行分析，教师需对学生的思维和情感结构建立正确的认识。学生主观思想上若不能建立积极的健康养生意识，将无法带着愉悦的情绪践行相应的行为动机。而教学的整个过程中，教师若能科学地融入传统体育养生课程，可更易于改变学生的错误思想，令他们在锻炼和养生的过程中，逐渐生成终身体育意识。

二、传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响

（一）促使学生逐渐形成积极的养生和保健理念

传统体育养生课程与体育锻炼具有十分密切的关系，对学生的身心健康成长发挥着积极的影响力。作为中国传统文化体系的重要构成要素，传统体育养生课程既具有隐性的文化教育功能，还可促使学生建立积极的养生和保健理念。教师应将保健和养生的理论知识渗透到体育教学中，使学生在参与体育实践活动的过程中，健康问题进行深度的思考。如教会学生科学的调息的理论和技巧，使他们能规范化和科学化的进行体育锻炼。这样，可帮助学生摆脱既定的错误思想，令他们对自身的生理结构、身体机能等进行深入的了解。基于积极的理解和正确的认知，使学生主动的保护身体，并科学的调整身心。

（二）学生健康保健有了完备的指导思想和理论体系

健康和保健行为的形成，既需要完善的课程体系，还需保证学生具备积极的认识和正确的观念。传统体养生课程在整个育人活动中的应用，可使学生更加全面和系统的了解养生和保健的知识和文化。从某种角度来说，传统体育养生课程的应用，为学生的保健和养生提供了明确的指导思想和理论体系。学生无需借助课外书籍和网络平台自行的搜索和整理养生知识，可从既定的传统体育养生课程中提炼目标源信息。学生根据自身的身体状况和心理需求，在饮食、心态、运动等方面进行统一的调整。从这个层面来讲，传统体育养生课程对学生健康保健意识的培养，将产生深远的、积极的影响。依托完善的理论体系和知识内容，可使学生更加具有目标和信念感的进行养生和保健。

（三）学生可将体育锻炼和健康饮食进行科学的融合

传统体育养生课程中对体脂、调心、意守、运动等方面，都进行了较为完整和科学的介绍和讲解。而学校在实际开展教学活动过程中，既要注重提升学生的知识文化水平，还需注重他们的身心健康成长。传统体育养生课程，对学生的健康和养生教育具有一定的针对性。教师可将养生课程和体育教学进行科学的融合，在"动"和"静"以及"助"和"治"的教学行为中，帮助学生建立积极的健康保健意识。无论是利用传统体育养生课程中提出的"三调之一"理念，还是基于现代体育教育理念设计多样化的教学模式，都应以学生的需求和成长问题为起点进行思考。基于传统体育养生教育，促使学生建立正确的健康保健意识。利用完善的课程内容，引导学生有意识的修心养性。这样，可在最大程度上发挥传统体育养生课程的文化教育和知识教育的功能，促使学生的身心健康成长，且能自觉调整自己的负面情绪和不良的生活习惯。

（四）学生依托科学的传统养生课程可获得正确的保健养生方法

关于传统体育养生课程对学生健康保健意识的影响的分析，教育工作者需全过程、全方位贯穿以生为本的教育理念。根据学生身心成长规律和问题，在不同的学科中科学的渗透传统体育养生课程。既要引导学生对健康和养生建立正确的认识，还需教会他们科学的保健和养生的方法。利用传统养生课程中的理论知识，帮助学生建立积极健康保健意识。以正确的观念为导向，指导学生学习和实践课程中的养生和保健的方式方法。尤其，当学生在学习专业知识和体育锻炼的过程中，若出现精神萎靡、体质不佳的问题，教师应利用传统体育养生课程解决学生的身心成长问题。由此可见，传统体育养生课程在学生学习和成长中的渗透，展现出积极的影响和促进作用。

三、基于传统体育养生课程有效培养学生健康保健意识的策略

（一）传统体育养生课程与体育教学的深度融合

传统体育养生课程，是对健身和养生、延年益寿的方法进行系统性的讲解和科学表达。从上述的阐述中，可看到传统养生课程对学生健康保健意识的培养的积极影响。教师应从中获得新的育人思路和方法，最大限度地发挥传统体育养生课程的作用与价值，能进一步强化学生的健康保健意识。例如，教师可将传统体育养生课程与体育教学进行科学的融合。利用太极拳帮助学生沉心静气，在舒缓的运动过程中，令他们在精神层面获得升华。同时，教师组织学生进行体育锻炼的过程中，引导学生要自觉调整心态，保持规律和健康的生活习惯。通过将传统体育养生课程与体育教学进行深度融合，于外增强学生体魄，于内引导学生排除杂念、放松情绪，令他们精力充沛地参与到各项教学活动中。

（二）利用新媒体增强传统养生课程的影响力

利用传统体育养生课程强化学生健康保健意识的过程中，应从学生的关注点和兴趣点出发，设计可迎合他们个性化学习需求的教学方案。互联网时代下，学生更乐于从网络平台中获取不同领域的文化和资讯。因此，教师应利用微博、微信、抖音短视频等新媒体，跨时空、跨平台的宣传和推广健康保健知识。如将调整呼吸的方法，以及提升肢体平衡性的知识等，制作成成图文并存的文档、或生动有趣的短视频，将其作为新型的教学资料推送给学生。不影响学生正常作息和休息的情况下，鼓励他们利用碎片化的时间进行学习。利用学生感兴趣的习惯的方式传播知识和文化，可在潜移默化当中强化学生健康保健意识，促使他们身心获得健康成长。

（三）建设特色学生健康保健知识交流的网络专区

任何优质的文化，都需通过广泛的传播才能发挥育人的功能和作用。针对传统体育养生课程对学生健康保健意识影响的探究，教育工作者应对学生与网络的关系进行全面了解。即学生对网络文化和平台产生浓厚兴趣时，针对学生迷恋网络的问题进行合理的疏通和应对。即将利于学生身心健康成长的知识呈现到学生视野中，以此对消极的网络文化的话语权进行消解。例如，教师可建设特色的保健和保养知识交流的网络专区，利用具有极强互动性和趣味性的网络论坛，激发学生学习积极性。在良好的交流氛围和平台中，使传统体育养生知识和文化获得广泛的传播，并深度的渗透到学生的思想中。以此，使学生在无意识和有意识的探讨和学习中，科学地培养他们的健康保健意识，真正发挥传统体育养生课程的积极影响力。

结语

总之，传统体育养生课程在教育领域中的应用，可帮助学生形成正确得健康保健意识，并在长期的学习与实践中获得具体的方法和理论。基于传统体育养生课程对学生健康保健意识的积极影响，教师应利用其优势对体育等学科的教学进行创新与改革。将健身和养生理论与当前的教育活动进行结合，以保证学生积极、乐观、健康地投入到学习中。

参考文献：
[1]宋文利.传统体育养生课程对大学生健康保健意识的影响[J].文体用品与科技,2019(12):161-162.
[2]韩春阳.终身体育理念下的高职体育教学实践[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(3):137-138.

收稿日期:2021-4-14
基金项目：本文系福建省中青年教师教育科研基金项目研究成果"民办高职院校实行导师制的探索"（项目编号:JAS151578）。
作者简介：康梅红（1988—），女，福建厦门人，讲师，研究方向：民族传统体育。

Research on the Influence of Traditional Sports Health Course on Students' Health Care Consciousness

KANG Mei-hong
(Xiamen Xingcai Polytechnic, Xiamen Fujian 361001, China)

Abstract: The traditional sports health course, which is a systematic subject based on various sports health theories, has a positive impact on the cultivation of students' health care awareness. It is mainly reflected in the following four aspects: first, it promotes students to gradually form a positive concept of health preservation and health care; second, students' health care has a perfect guiding ideology and theoretical system; third, students can scientifically integrate physical exercise and healthy diet; fourth, students can obtain correct health preservation methods relying on scientific traditional health preservation courses. Teachers should put it through the whole process of quality education.

Key words: traditional sports health course; students' health care consciousness; influence

{责任编辑:章慧}

韩振霞《新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究》

ISSN2096-711X
JHOVC
湖北开放职业学院学报
JOURNAL OF HUBEI OPEN VOCATIONAL COLLEGE
原《湖北函授大学学报》
RCCSE中国高职高专成高院校学报类核心期刊
《中国知网》全文收录期刊
《国家哲学社会科学学术期刊数据库》全文收录期刊
《万方数据——数字化期刊》全文收录期刊
《中国期刊网数据库》全文收录期刊
《中国核心期刊（遴选）数据库》全文收录期刊
《维普资讯网》全文收录期刊
2022.21
第35卷 第21期 总第331期
半月刊 十一月㊦
中国·武汉
Wuhan China

湖北开放职业学院学报 2022年第21期

目 次

●"双创"（创新创业）论坛
思政元素融入"343式"大学生创新创业教育体系的实践研究 …… 刘 洁，何 宏，王 宁（1）
民办高校德育创新机制研究——以红色基因传承为例 …… 叶 梓（3）
智能制造背景下高职院校技类创新人才培养模式研究 …… 陶 婷（6）
地方高校商务英语专业翻译教学创新研究 …… 宫 钰，尤晓刚（9）
民办高职院校旅游管理专业师人才培养创新探讨 …… 陈桐红，周 航（11）
创新创业理念下职业本科《经济法》课程改革研究 …… 刘宇昊（14）
课程思政理念融入高职创新创业课程评价的体系构建 …… 徐 宇，陈科奇（17）
●高等教育改革论坛
大类招生模式下地方高校遴选专业人才培养的困境及对策 …… 孙雷书，张彩利，李 霞，李宁利（20）
高职院校教学名师培养策略之探究 …… 肖燕妍，王霞辉（23）
互联网+背景下大学生心理健康教育模式的构建 …… 赵苗苗（25）
基于心理契约理论的来华留学生跨文化适应问题研究 …… 单 彬（28）
"大思政"视域下高校推进生态文明教育探析 …… 吴文蓓（31）
高等职业教育形象的意蕴、困境与突破 …… 吴 丽（34）
三全育人视域下高校意识形态话语体系构建研究 …… 张明星，李青春，田仁连（37）
地方文化与职业技术大学生精神家园建设 …… 卢朝阳（41）
数字文化视域下大学生审美素养提升路径研究 …… 王建华（44）
"信息疫情"下大学生媒介素养的培育路径研究 …… 刘 芳（47）
依法治校视域下高职院校治理现代建设的实践路径 …… 吴雪玲（51）
文化育人视角下高校社团爱国主义教育的建设策略 …… 熊银红，黄 波（54）
构建高校后勤依法育人体系的思考 …… 彭 蕾，厉泓欣（57）
后疫情时代民办高校后勤育人路径研究 …… 唐雨婷（59）
高职与本科"4+0"协同育人模式的构建与实现路径 …… 张 尧，韦庆翠，张 玲，熊 霞（62）
大学生网络语言的思维特征的生成机制及教育对策研究——基于大学生对网络语言认知状况的调查 …… 王思晓（65）
新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究 …… 韩振霞（68）
●高校大学生思政教育研究
新时代背景下新家优秀传统文化融入高校思政课教学研究 …… 金丽龙（71）
基于"三全育人"理念的课程思政建设研究——以高职法律事务专业为例 …… 吴 丹（74）
高职院校思政课实践育人之实践特色研究 …… 金 慧（77）
信息化网络化条件下思政课混合式教学模式的构建研究 …… 宋晓丽（80）
课程思政理念下高职英语教师核心素养提升与重塑路径 …… 曹李宏（82）
中高职衔接模式下就业指导课程思政实施路径探析 …… 蒋孟凤（85）
价值理性行动：文创产业艺术法和知识产权课程思政的一种解释框架及实现 …… 段庆华（88）
基于红色文化背景下高校思政教育改革思路与策略研究 …… 敖雪洋（91）
大学生思想政治教育获得感的增强机制探析 …… 张品竹（93）
航空高职院校高职英语课程思政建设的问题与对策 …… 王 姣（96）
课程思政背景下"诗授法+问题探究法"教学方法研究 …… 钟结锐，陈见标，李方敏（99）

[期刊基本参数] CN 42-1902/G4 * 1985 * A4 * 198 * zh * P * 30.00 * 71 * 2022-21

新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究

韩振霞
（厦门市兴才职业技术学院，福建厦门 361000）

[摘 要]在我国现代的历史文明进程中，礼仪作为优秀的中华传统美德传仪不断传承与发扬，随着社会主义建设进入到新阶段，国家越来越重视以中华传统美德为核心的文化建设课程，并从教育体系的人本化，素质化特型入手，通过文明礼仪等价值文化的宣传和渗透培养生综合素质的提升，新时代背景下，随着互联网技术的发展，学生很容易因接触不良信息而陷入不文明的行为举止，为此，本文从"思想主题教育"的教学实践案例出发，介绍了礼仪教育的现状基础，分析了新时代高职学生礼仪教育的现状，并探究了礼仪教育对学生综合素质的提升作用，为教育者提供参考。

[关键词]新时代；高职院校；礼仪教育；综合素质；教学实验
[中图分类号] G640 [文献标识码] A [文章编号] 2096-711X(2022)21-0068-03
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.21.024 [本刊网址] http://www.hbdx.net

高职院校是我国高等教育中不可或缺的一环，也是高职学生走向社会发生转型的重要阶段，在新时代背景下，高职学生不仅面临着社会复杂多变的形势，还会通过互联网获取丰富多元，鱼龙混杂的信息，这些思想可能会影响高职学生做出不文明的行为举动，为此，礼仪文明教育课程的开设刻不容缓，在本论文在礼仪教育中选取了感恩这一教育主题，并以厦门一民办高职院校所开设的"亲情账·两地书·插入生"等教学实验活动为案例，对比分析了礼仪教育开设前后学生的综合素质水平差异，以探究二者之间的关系，为培养新时代高职人才贡献力量。

一、礼仪教育的基本概念与理论基础

（一）礼仪教育的基本概念

我国从夏商周时期开始就拥有了礼仪文化，其原本目的是通过一定的语言，神态，动作等行为规范内涵表现祥灵避行祭祀，以祈求风调雨顺，健康平安，随着社会的发展进步，这一行为规范逐渐从祭祀庆典中走向人们的日常生活，让人们通过规范的仪表形态与语言动作表达对交际对象的尊重，从而提升自身修养，同节人与人之间的关系，维持社会的正常运转，构建人们对文化的荟萃认同感，打造和谐友善的社会风气。在我国历史文明进程中，礼仪文化在长期的传承，发展与变化中逐渐形成至了人们的日常生活与社会活动中，构建出了全面完善的伦理道德规范体系。即随着我国社会主义建设进入到新时期，国民经济与文化水平得以持续提升，中国的礼仪文化也在取其精华去其糟粕的过程中不断构建出积极的内容意义，在新时代背景下呈现出全新的价值内涵，成为构建和谐社会的基础要素与重要指导，是实现中华民族伟大复兴的关键途径之一。

教育是一类以人的发展为主要目标，通过理论知识，生活经验，文化熏陶等形式实现人的个人价值的社会活动，在我国古代的教育体系中，礼仪是书于六艺之首，是人在日常生活与社会交际中需要时刻保持的仪表神态与语言动作规范，是提升个人修养的关键基础，也是与人交往的重要职责。随着社会的发展进步，现代教育也要持着以人为本的根基，逐渐向着以培养全面发展型人才的素质教育方向转型，在这一过程中，礼仪教育不仅能够帮助学生修身养性，提升生的人际交往能力，还能够实现中华民族传统美德文化的传承。在高职院校中开展礼仪文明教育，需要通过全面系统礼仪文化历史背景，内容规范，实践操作以及文化内涵等培养学生的礼仪道德，礼仪习惯以及礼仪审美，从而实现生综合素质的有效提升，培养高质量的建设型高职人才。

（二）礼仪教育的理论基础

在社会主义建设的新时代背景下，礼仪文明教育构建了更完整，更全面的文化内涵体系，其中不仅包括我国传统文化美德中的精华部分，还包括了从其他国家的伦理道德系与社会实践过程中总结出的礼仪文明教育经验以及全化时代发展需求中构建出的普世价值观念。

在我国的优秀传统文化中，以孔子为首的儒家文化提了"仁"与"礼"的概念，其中，"仁"是指一种以内心道德秩为准则，以爱人为实践手段，以构建伦理美德社会为主要标的高尚思想境界，"仁"作为传统国家文化的重要精神核，其主要表现形式与实践方法即为"礼"，礼仪习惯与礼文明的贯彻落实不仅能够从个人层面实现个体综合素质全面提升，还能够在社会层面进行道德准则规范人们的行举止，促进人与人的尊重与亲密联结，打造和谐友善的社风气，将"仁"的思想内涵及到社会的各个角落中。

在马克思主义理论中，马克思主义全面继承发展了人的本质作出了解释，充分说明了人作为社会的一分，是在社会时刻的创约下产生的社会关系的总和。此外马克思还原释了道德作为社会上层建筑中的一部分在社会发展中按照一定的历史规律不断变化革构的过程，帮人们对处理道德与文化教育有了更为深入的认知，马克主义道德实践理论是礼仪文化教育的重要理论基础，能够教育者以历史唯物主义的角度出发，分析礼仪文化教育在会伦理道德建构中的重要作用与发展规律，以便更科学，合理地开展礼仪文明教育。

二、现阶段高职院校的礼仪教育现状

（一）现阶段高职院校礼仪教育取得的成果

在社会主义新时代背景下，国家对人才的培养目标发了转变，市场不仅仅需要专业单一专业领域有一定理论的技术型人才，还需要各个难度均衡发展的全面型人才，即随着以人为本理念与素质教育理念的深入，现代教育体系不再只专注于提升学生的专业理论知识水平与职业技能素养，还注重培养学生认知思维能力，人际交往能力，团结协作能力，文化审美能力等综合素质，以促进学生的全面发展，让学生在将来社会发展建设实现的同时，也能在个人的提升与成长中实现自身价值与个人理想。在这一过程中，高职院校也逐渐重实现了教育理念的现代化与人本化转型，更尊重学生的发展规律与个体差异，让礼仪教育能够原料扎根校园并不断发展壮大。

其次，在新时代发展背景下，我国越来越意识对中华优秀传统文化的挖掘与传承，旨在通过文化建设提升我国的文化自信，让人们能够以巨大的热情与活力投身于传统历史文化的宣传与建设中，培养民族自信认同感，为中华民族的伟大复兴提供持续不断的动力源泉。现阶段，国家已通过一系列规范政策的颁发与实施来加强高等教育中对学生的思想政治教育，并帮助高职院校开通了助工信学，志愿服务，实践活动，职业学习等多种思想政治教育渠道，促进学生思想观念的进步与道德水准的提升，为礼仪教育的实践奠定了基础。

此外，高职院校的教育者也在教育理论知识与礼仪文明知识的学习以及不同教学经验的积累中逐渐构建出较为完整全面的礼仪教育体系，并在了形体训练，商务礼仪等礼仪教育课程，并借由礼仪文明主题实践活动的组织以及校园风气的营造与宣传为学生提供了提升礼仪文明技巧与礼仪审美能力的学习平台。随互联网技术的发展也为高职院校的礼仪教育提供了丰富多元的教学资源，帮助高职院校构建更完善的礼仪教育体系。

（二）现阶段高职院校礼仪教育中存在的问题

自现代中国新文化革命运动以来，我国与中华传统文化之间产生了较深的断裂与隔阂，人们倾向于将中华传统文化一律视为封建，老派，不合时宜的语用产物，忽视了中华传统文化中符合我国社会发展规律与普世价值观念，祖辈时代与地理隔阂的脑华部分，导致中华传统文化的传承与发扬遇到了种种阻碍。在现阶段的礼仪教育中，部分人过于重视西方礼仪文化，对中华传统美德中礼仪文化的挖掘与探索不够深入，导致很多礼仪行为过于简化，不仅与中国现阶段的社会文明结构不相适应，还促使现文化难以得到继承与发扬。

其次，现阶段的高职院校在礼仪教育体系的建设上还存在较大的发展进步空间，部分高职院校与高职教师在进行礼仪教学实践时过于功利化，只重视学生在短期内对礼仪知识技巧的掌握程度，忽视了对礼仪文化背景与文化内涵的探索深入，导致学生难以建立长期的礼仪行为养成习惯，无法把握礼仪文化教育的本质，教师在进行礼仪文化教学时，常常只从理论知识角度将礼仪技巧片面地传达给学生，即没有通过实践活动加强学生切实，全面地参与到传人续物质和的文化修养，无法实现学生综合素质水平的有效提升。

此外，信息技术的不断发展将令人们进入了互联网时代，人们接收与处理信息的方式发生了巨大的变化，在高职院校中，学生极易了取有的封闭校园环境，能够通过网络与外界社会发生频繁的接触，获取丰富多元的信息，而这些信息鱼龙混杂，且容不齐，学生很容易受到不良信息的影响而产生不健康的思想观念，做出不文明的行为举动，而现阶段的高职院校在互联网行为规范层面还未做好相应的礼仪教育体系构建，难以提高学生对网络有害信息的辨别能力，使得礼仪教育渗透的范围不够全面，教学体系不够完整。

三、从"感恩主题教育"活动案例看礼仪教育对学生综合素质的促进作用

（一）"感恩主题教育"活动的实践目的

在中华传统文化中，感恩是对祖辈以恩情的人表达感激情绪的行为活动，是一类育有的美德品质，也是构建礼仪文明，践行礼仪文化的重要基础。由于对父母的感恩，人们建立了学习礼仪与学习文化，指导人们通过一定的行为规范表达对父母的尊重与爱意，从而打造良好的家风，维持社会的和谐稳定，即亦通礼仪也在指已及人的过程中逐渐培养为尊老爱幼的优秀美德，进一步促进了人与人之间的友好联结，实现了文明社会的建设与发展。由于对工作与同事的感恩，人们建立了职场商务礼仪文化，以更平等，更尊重，更友善的态度对待工作同伴，培养认真敬业的精神品质，构建和谐高效的职场氛围。由于对社会，国家的感恩，人们构建出全面的伦理道德行为规范，让人们在礼仪文化所践行中获得修身养性的原则规范在表行为，维护社会秩序，为文化的传承与祖国的建设贡献自我力量。因此，"感恩主题教育"活动不仅是学生掌握礼仪文化内涵的重要基础，还是学生践行礼仪价值的重要途径。

（二）"感恩主题教育"活动的实践成果

在"感恩主题教育"礼仪教学实验中，本课题以2020-2021学年，2021-2022学年的高职院校新生为主要研究对象，通过观察，走访以及问卷调查等方法探究了"感恩主题教育"活动进行之前高职学生的礼仪行为举止习惯以及综合素质水平，在此基础上先后开展了两次"亲情账·两地书·插入生"等全校活动，让学生通过反思和回顾自我人生历程，感受父母亲情的情感体验与情感能量来获取感恩之情，并通过礼仪文明举止习惯的教学培养将感恩转化为实际表达与行动，为礼仪教育的深入打造坚实的情感基础。

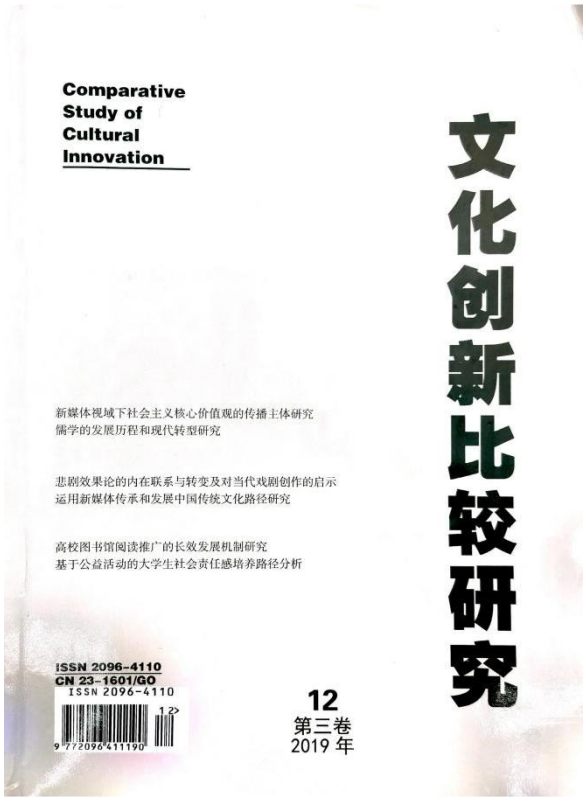
在活动开展之后，本课题对学生整体以及个体的礼仪行为举止与综合素质水平再次进行了观察，走访与问卷调查，其中，如何通过合理的信息数据收集手段对学生的综合素质水平进行科学，全面，客观的评价是该课题的重要难点，本次调查从日常活动，交际活动，学习活动，实践活动等几个层面收集了学生的行为信息，并从学生自我评价，同学评价以及教师评价等不同角度对学生的行为表现作出评价，在此基础上构建了全面客观的学生综合素质评价体系，通过调查研究发现，学生在经过"感恩主题教育"活动之后，其礼仪行为举止与活动开展之前相比有了明显的提升，学生不仅能够修身养性，以积极的态度面对日常生活，还在待人接物方面显得更为得体有余，此外，"感恩主题教育"活动还让学生更加积极地投身于学习与社会实践，实现了审美鉴赏能力的提升，打造了更为良好的校园环境氛围，切实有效地提高了学生的综合素质水平。

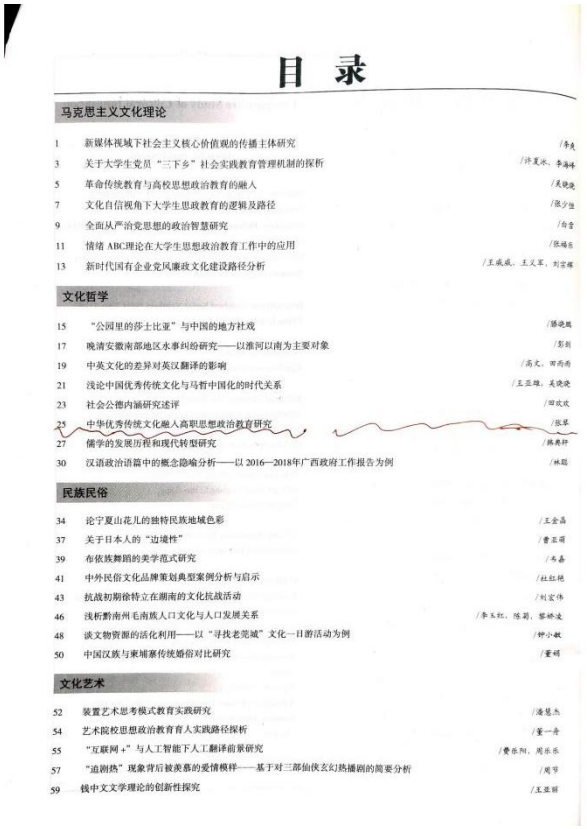
（三）"感恩主题教育"活动的实践总结

通过"感恩主题教育"活动的教学实验，高职学生在感恩认知与感恩行动上做出了较大改变，能够从传统美德文化与现代价值观念中认知到礼仪对自身修养，人际关系以及社会构建的重要作用，了解礼仪文化的传统根基与现代内涵，并能够将礼仪践行至日常生活中，在感恩教育的培养与礼仪文化的实践中，高职学生不仅提高了自身的文化内涵与修养，形成了谦和有礼，真诚友善的良好品格，还能够更好地与同学，老师，父母以及陌生人之间建行沟通交流，促进了人际关系的和谐，高职学生也有了明辨是非的能力，更能体会到

收稿日期：2022-3-4
基金项目：本文系2020年度中华职业教育研究课题"新时代礼仪教育促进学生综合素质提高实验研究"（项目编号：zjs2020070314）
作者简介：韩振霞（1989—），女，山东菏泽人，厦门市兴才职业技术学院教师，主要从事高职教育研究。

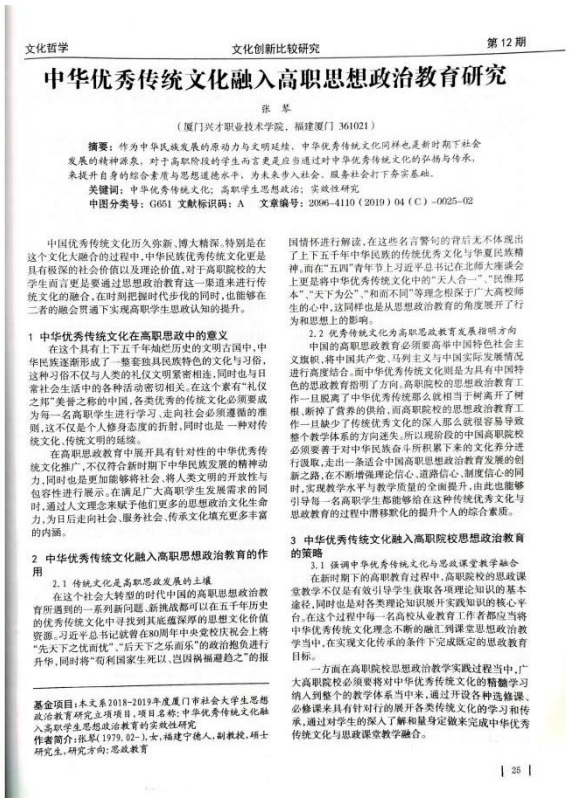
张琴《中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究》





目 录

马克思主义文化理论
1 新媒体视域下社会主义核心价值观的传播主体研究 /李克
3 关于大学生党员“三下乡”社会实践教育管理机制的探析 /许夏冰、李海峰
5 革命传统教育与高校思想政治教育的融入 /吴晓波
7 文化自信视角下大学生思政教育的逻辑及路径 /陈少雄
9 全面从严治党思想的政治智慧研究 /白雪
11 情绪 ABC理论在大学生思想政治教育工作中的应用 /张瑞东
13 新时代国有企业党风廉政文化建设路径分析 /王成成、王义军、刘宗耀
文化哲学
15 “公园里的莎士比亚”与中国的地方社戏 /滕晓晨
17 晚清安徽南部地区水事纠纷研究——以淮河以南为主要对象 /彭剑
19 中英文化的差异对英汉翻译的影响 /高文、田雨雨
21 浅论中国传统文化与马哲中国化的时代关系 /王亚璇、吴晓波
23 社会公德内涵研究述评 /田欢欢
25 中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究 /张琴
27 儒学的发展历程和现代转型研究 /陈勇昇
30 汉语政治语篇中的概念隐喻分析——以 2016—2018年广西政府工作报告为例 /林聪
民族民俗
34 论宁夏山花儿的独特民族地域色彩 /王金昌
37 关于日本人的“边境性” /曹亚丽
39 布依族舞蹈的美学范式研究 /马磊
41 中外民俗文化品牌策划典型案例分析与启示 /杜红艳
43 抗战初期徐特立在湖南的文化抗战活动 /刘宝伟
46 浅析黔南州毛南族人口文化与人口发展关系 /李玉红、陆莉、黎晓凌
48 谈文物资源的活化利用——以“寻找老荒城”文化一日游活动为例 /钟小敏
50 中国汉族与柬埔寨传统婚俗对比研究 /董明
文化艺术
52 装置艺术思考模式教育实践研究 /海慧杰
54 艺术院校思想政治教育育人实践路径探析 /董一舟
55 “互联网+”与人工智能下人工翻译前景研究 /费乐阳、周乐乐
57 “追剧热”现象背后被羡慕的爱情模样——基于对三部仙侠玄幻热播剧的简要分析 /周节
59 钱中文文学理论的创新性探究 /王亚丽



文化哲学 文化创新比较研究 第 12 期

中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究

张 琴
（厦门兴才职业技术学院，福建厦门 361021）

摘要：作为中华民族发展的原动力与文明延续，中华优秀传统文化同样也是新时期下社会发展的精神源泉。对于高职阶段的学生而言更是应当通过对中华优秀传统文化的弘扬与传承，来提升自身的综合素质与思想道德水平，为未来步入社会、服务社会打下夯实基础。

关键词：中华优秀传统文化；高职学生思想政治；实效性研究
中图分类号：G651 **文献标识码：**A **文章编号：**2096-4110（2019）04（C）-0025-02

中国优秀传统文化历久弥新、博大精深，特别是在这个文化大融合的过程中，中华民族优秀传统文化更是具有极深的社会价值以及理论价值，对于高职院校的大学生而言更是要通过思想政治教育这一渠道来进行传统文化的融合，在时刻把握时代步伐的同时，也能够在二者的融合贯通下实现高职学生思政认知的提升。

1 中华优秀传统文化在高职思政中的意义

在这个具有上下五千年灿烂历史的文明古国中，中华民族逐渐形成了一整套独具民族特色的文化与习俗，这种习俗不仅与人类的礼仪文明紧密相连，同时也与日常社会生活中的各种活动密切相关。在这个素有“礼仪之邦”美誉之称的中国，各类优秀的传统文化必须要成为每一名高职学生进行学习、走向社会必须遵循的准则，这不仅是个人修身态度的折射，同时也是一种对传统文化、传统文明的延续。

在高职思政教育中展开具有针对性的中华优秀传统文化推广，不仅符合新时期下中华民族发展的精神动力，同时也是更加能够将社会、将人类文明的开放性与包容性进行展示。在满足广大高职学生发展需求的同时，通过人文理念来赋予他们更多的思想政治文化生命力，为日后走向社会、服务社会、传承文化填充更多丰富的内涵。

2 中华优秀传统文化融入高职思想政治教育的作用

2.1 传统文化是高职思政发展的土壤

在这个社会大转型的时代中国的高职思想政治教育所遇到的一系列新问题、新挑战都可以在五千年历史的优秀传统文化中寻找到其底蕴深厚的思想文化价值资源。习近平总书记就曾在80周年中央党校庆祝会上将“先天下之忧而忧”、“后天下之乐而乐”的政治抱负进行升华，同时将“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀进行解读，在这些名言警句的背后无不体现出了上下五千年中华民族的传统优秀文化与华夏民族精神。而在“五四”青年节上习近平总书记在北师大座谈会上更是将中华优秀传统文化中的“天人合一”、“民惟邦本”、“天下为公”、“和而不同”等理念根深于广大高校师生的心中，这同样也是从思想政治教育的角度展开了行为和思想上的影响。

2.2 优秀传统文化为高职思政教育发展指明方向

中国的高职思政教育必须要高举中国特色社会主义旗帜，将中国共产党、马列主义与中国实际发展情况进行高度结合，而中华优秀传统文化则是为具有中国特色的思政教育指明了方向，高职院校的思想政治教育工作一旦脱离了中华优秀传统那么就相当于树离开了树根、断掉了营养的供给，而高职院校的思想政治教育工作一旦缺少了传统优秀文化的深入那么就很容易导致整个教学体系的方向迷失。所以现阶段的中国高职院校必须要善于对中华民族奋斗所积累下来的文化养分进行汲取，走出一条适合中国高职思想政治教育发展的创新之路，在不断增强理论信心、道路信心、制度信心的同时，实现教学水平与教学质量的全面提升，由此也能够引导每一名高职学生都能够给在这种传统优秀文化与思政教育的过程中潜移默化的提升个人的综合素质。

3 中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的策略

3.1 强调中华优秀传统文化与思政课堂教学融合

在新时期下的高职教育过程中，高职院校的思政课堂教学不仅是有效引导学生获取各项理论知识的基本途径，同时也是对各类理论知识展开实践知识的核心平台。在这个过程中每一名高校从业教育工作者都应当将中华优秀传统文化理念不断的融汇到课堂思想政治教学当中，在实现文化传承的条件下完成既定的思政教育目标。

一方面在高职院校思想政治教学实践过程当中，广大高职院校必须要将对中华优秀传统文化的精髓学习纳入到整个的教学体系当中来，通过开设各种选修课、必修课来具有针对行的展开各类传统文化的学习和传承，通过对学生的深入了解和量身定做来完成中华优秀传统文化与思政课堂教学融合。

基金项目：本文系2018-2019年度厦门市社会大学生思想政治教育研究立项项目，项目名称：中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的实效性研究
作者简介：张琴（1979.02-），女，福建宁德人，副教授，硕士研究生，研究方向：思政教育

另一方面在中华优秀传统文化融入高职思想政治教育的过程中，相关从业教师还应当结合学生的实际情况与个体差异来科学、合理地选择所要传授的传统文化教学要点，以此来最大程度上确保中华优秀传统文化能够无缝衔接到学校所有的思想政治理论课程当中，让学生在一种毫无违和感的情况下来获取更多的资讯。在这个过程中每一名高职院校思政专业教师都应当以一种循序渐进的方式来对各个教学环节的授课内容进行规划，在多媒体教学、网络教学等现代教学手段的帮助下，对一些中华优秀传统文化内涵进行传播推广，最终确保每一名高职学生都能够充分的结合自身的喜好来选择容易接受的传统文化学习途径。

3.2 强调社会实践对中华文化、思政教育的融会贯通

在日常的教学实践过程中，高职院校的学生必须要紧紧跟随学校的要求参与到一系列社会实践当中来，将社会之间作为提升个人思政水平与理解中华传统秀文化的平台和渠道，最终理论知识的扩展与延伸。在日常的教学互动过程中，高职院校应当定期、不定期的组织广大学生进行各类的社会实践，通过参观纪念馆、博物馆、文化馆、历史遗迹等来实现中华优秀传统文化的弘扬，同时也要结合一些历史背景来培养学生的文化使命感与责任感，对于一些著名书法家、爱国人事而言也可以通过定期邀请其走进校园的方式，来引导广大高职学生树立正确的爱国情怀与人文体验。有条件的高职院校还可以结合学生的实际情况来深入乡村，通过对各种民风、民俗的了解来引导学生形成深厚的文化底蕴，让他们能够发自内心的间通过志愿者、公益活动倡导者的身份来践行中华传统美德、提升个人思想道德素质养成。

3.3 倡导优秀校园思政文化、丰富传统教育活动

在高职院校的思想政治教育体系中，校园文化占有较大的教育功能，不仅能够对学生的行为、思想产生深刻影响，同时也能够实现教书育人、树立正确价值观的功效。为此广大高职院校必须要将各类中华优秀传统文化移植到校园环境当中，通过这种良好的文化氛围来展开思政传播，特别是要善于利用一些校园建筑、校园内刊、校园广播等对中华优秀传统文化进行传递，而当遇到各类传统节日的时候教师则是可以通过展开与之相符的活动，来为广大学生学习传统优秀文化而提供平台。在完成一系列的活动后，教师还可以以组织学生进行专题演讲、知识竞赛、辩论赛等活动来提升广大高职学生的思政政治觉悟，珍惜眼前的美好、和平生活，不遗余力的在走出校园后为社会做贡献。

3.4 强调新媒体技术构建文化、思政传播舞台

在这个信息技术与网络经济高速发展的今天，新媒体技术更是成为了新时期下高职院校进行传统文化学习与思政教育融合的途径之一。在进行中华优秀传统文化与高职院校学生思想政治教育融合实践研究的过程中，广大高职院校教师必须要充分利用新媒体技术来对传统文化进行广泛而又深入的传播，充分利用新媒体技术、网络技术、数字化信息技术等媒介的便捷性与开放性特点，来引导广大高职院校学生实现对传统文化的践行和应用，以此来融入一些思政政治教学内容，以“微课”、“视频”、“微电影”甚至游戏竞技等方式，来帮助学生深入理解和传统文化，同时借古喻今引入一些实证思想政治教育来实现既定的教学目标。

3.5 营造高雅的校园文化氛围

文化氛围对于高职院校学生对于传统优秀文化的理解将会起到不可替代的作用，在影响广大高职大学生价值观的同时也能够潜移默化规范其日常学习、工作中的行为。在这种背景下广大高职院校更是要抓住这一有力教育资源，通过多种多样、内容丰富的校园活动、校园交流、国学经典来丰富广大高职院校师生的日常生活，在打造浓厚的传统文化学习氛围的同时与时俱进的激发广大高职学生的探索欲望与求知欲望，真正的将优秀文化传统与思想政治教育进行融会贯通。

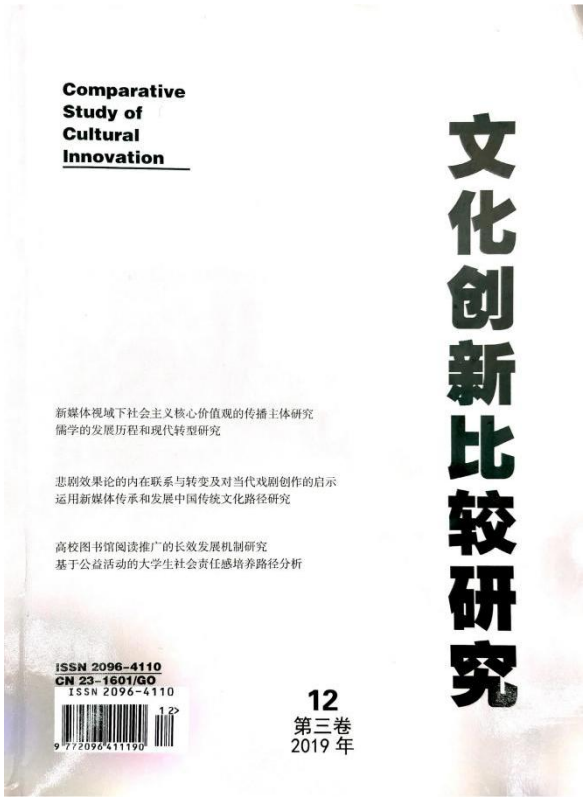
4 结论

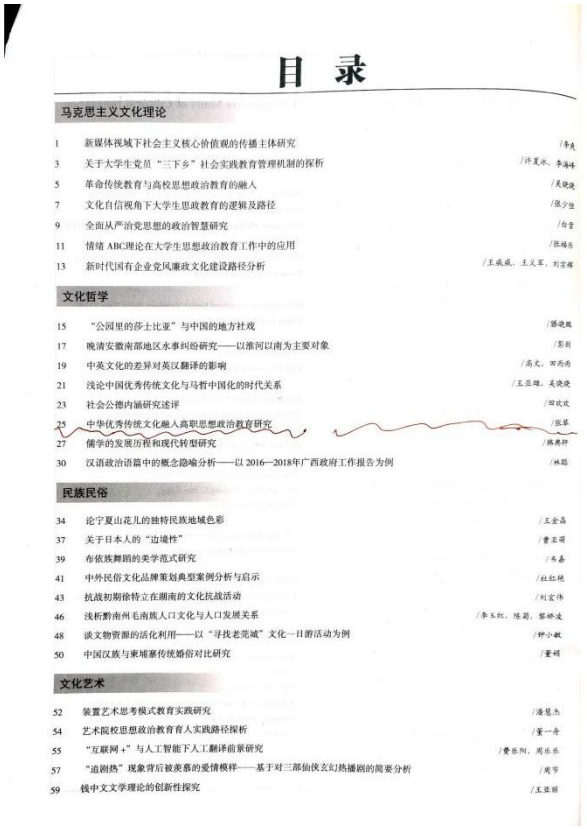
综上而言，对于中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的工作并不是一朝一夕便可以做好的，它不仅自身具有较强的历史意义，同时也会从一个侧面来提升广大高职院校学生的民族自豪感与社会责任感，因此对于这项工作而言必须要以一种系统化、长期化的态势来开展，在高职院校各个部门的齐心协力下寻找到各种多元化的实践渠道，通过高职院校思想政治课堂教育与传统文化实践教育高度融合的方式来实现优秀传统文化教育与传统文化的融合，不断提升全员的文化修养与综合素质，最终实现对德、智、体、美、劳全面发展的综合性人才打造而努力奋斗。

参考文献

[1] 陈丽.中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育研究[J].科技展望,2016,26(15).
[2] 杨潘升.中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的路径研究[J].广东交通职业技术学院学报,2018,v.17;No.66(02):130-134.
[3] 窦爱玲.中华优秀传统文化融入高职学生日常思想政治教育的对策研究[J].环渤海经济瞭望,2018,No.283(04):153.
[4] 徐静,李莉.新媒体在中华优秀传统文化融入高职思政课中的作用和路径探索[J].劳动保障世界,2017(32).
[5] 郝朝娜,孙鹏帅,唐晓.新媒体时代中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的有效路径探析[J].文化创新比较研究,2017(10):12-13.[3]
[6] 柴颖.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的研究——以传统家训研究为例[J].赤子,2017:74.
[7] 倪佳琪,王秀丽,张蔚.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的调查研究——以北京师范大学为例[J].北京教育(德育),2016(10):26-28.
[8] 金英,陈方俊.中华优秀传统文化对大学生思想政治教育的融入——以北京大学考古文博学院为例[J].高校辅导员学刊,2016,8(5):12-15.

张琴《花砖艺术在室内空间中的应用研究》





目 录

马克思主义文化理论

1 新媒体视域下社会主义核心价值观的传播主体研究 /李克
3 关于大学生党员“三下乡”社会实践教育管理机制的探析 /许夏冰、李海峰
5 革命传统教育与高校思想政治教育的融入 /吴晓波
7 文化自信视角下大学生思政教育的逻辑及路径 /陈少雄
9 全面从严治党思想的政治智慧研究 /白雪
11 情绪 ABC理论在大学生思想政治教育工作中的应用 /张瑞东
13 新时代国有企业党风廉政文化建设路径分析 /王成成、王义军、刘宗耀

文化哲学

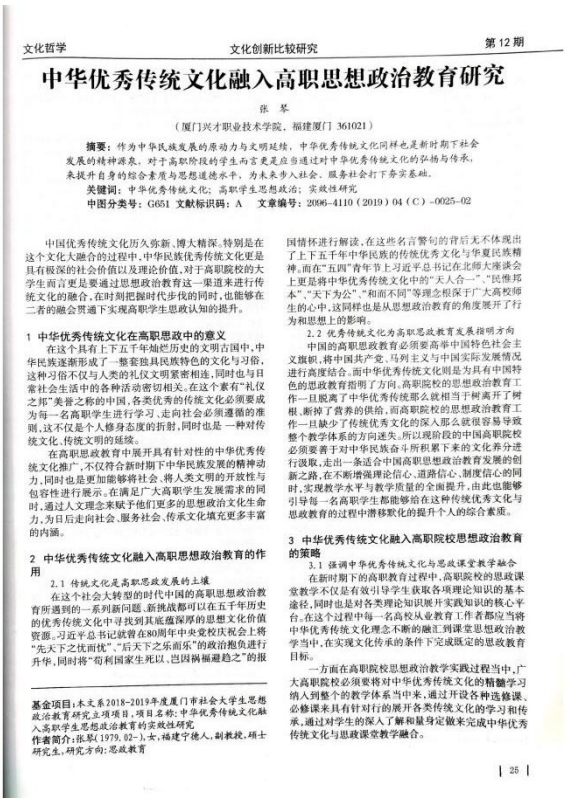
15 “公园里的莎士比亚”与中国的地方社戏 /滕晓晨
17 晚清安徽南部地区水事纠纷研究——以淮河以南为主要对象 /彭剑
19 中英文化的差异对英汉翻译的影响 /高文、田雨雨
21 浅论中国优秀传统文化与马哲中国化的时代关系 /王亚璇、吴晓波
23 社会公德内涵研究述评 /田欢欢
25 中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究 /张琴
27 儒学的发展历程和现代转型研究 /陈舜舒
30 汉语政治语篇中的概念隐喻分析——以 2016—2018年广西政府工作报告为例 /林聪

民族民俗

34 论宁夏山花儿的独特民族地域色彩 /王金昌
37 关于日本人的“边境性” /曹亚丽
39 布依族舞蹈的美学范式研究 /马磊
41 中外民俗文化品牌策划典型案例分析与启示 /杜红艳
43 抗战初期徐特立在湖南的文化抗战活动 /刘宝伟
46 浅析黔南州毛南族人口文化与人口发展关系 /李玉红、陈莉、黎晓凌
48 谈文物资源的活化利用——以“寻找老荒城”文化一日游活动为例 /钟小敏
50 中国汉族与柬埔寨传统婚俗对比研究 /董明

文化艺术

52 装置艺术思考模式教育实践研究 /潘慧杰
54 艺术院校思想政治教育育人实践路径探析 /董一舟
55 “互联网+”与人工智能下人工翻译前景研究 /费乐阳、周乐乐
57 “追剧热”现象背后被羡慕的爱情模样——基于对三部仙侠玄幻热播剧的简要分析 /周节
59 钱中文文学理论的创新性探究 /王亚丽



中华优秀传统文化融入高职思想政治教育研究

张 琴
（厦门兴才职业技术学院，福建厦门 361021）

摘要：作为中华民族发展的原动力与文明延续，中华优秀传统文化同样也是新时期下社会发展的精神源泉。对于高职阶段的学生而言更是应当通过对中华优秀传统文化的弘扬与传承，来提升自身的综合素质与思想道德水平，为未来步入社会、服务社会打下夯实基础。

关键词：中华优秀传统文化；高职学生思想政治；实效性研究
中图分类号：G651 **文献标识码：**A **文章编号：**2096-4110（2019）04（C）-0025-02

中国优秀传统文化历久弥新、博大精深，特别是在这个文化大融合的过程中，中华民族优秀传统文化更是具有极深的社会价值以及理论价值，对于高职院校的大学生而言更是要通过思想政治教育这一渠道来进行传统文化的融合，在时刻把握时代步伐的同时，也能够在二者的融合贯通下实现高职学生思政认知的提升。

1 中华优秀传统文化在高职思政中的意义

在这个具有上下五千年灿烂历史的文明古国中，中华民族逐渐形成了一整套独具民族特色的文化与习俗，这种习俗不仅与人类的礼仪文明紧密相连，同时也与日常社会生活中的各种活动密切相关。在这个素有“礼仪之邦”美誉之称的中国，各类优秀的传统文化必须要成为每一名高职学生进行学习、走向社会必须遵循的准则，这不仅是个人修身态度的折射，同时也是一种对传统文化、传统文明的延续。

在高职思政教育中展开具有针对性的中华优秀传统文化推广，不仅符合新时期下中华民族发展的精神动力，同时也是更加能够将社会、将人类文明的开放性与包容性进行展示。在满足广大高职学生发展需求的同时，通过人文理念来赋予他们更多的思想政治文化生命力，为日后走向社会、服务社会、传承文化填充更多丰富的内涵。

2 中华优秀传统文化融入高职思想政治教育的作用

2.1 传统文化是高职思政发展的土壤

在这个社会大转型的时代中国的高职思想政治教育所遇到的一系列新问题、新挑战都可以在五千年历史的优秀传统文化中寻找到其底蕴深厚的思想文化价值资源。习近平总书记就曾在80周年中央党校庆祝会上将“先天下之忧而忧”、“后天下之乐而乐”的政治抱负进行升华，同时将“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀进行解读，在这些名言警句的背后无不体现出了上下五千年中华民族的传统优秀文化与华夏民族精神。而在“五四”青年节上习近平总书记在北师大座谈会上更是将中华优秀传统文化中的“天人合一”、“民惟邦本”、“天下为公”、“和而不同”等理念根深于广大高校师生的心中，这同样也是从思想政治教育的角度展开了行为和思想上的影响。

2.2 优秀传统文化为高职思政教育发展指明方向

中国的高职思政教育必须要高举中国特色社会主义旗帜，将中国共产党、马列主义与中国实际发展情况进行高度结合，而中华优秀传统文化则是为具有中国特色的思政教育指明了方向，高职院校的思想政治教育工作一旦脱离了中华优秀传统那么就相当于树离开了树根、断掉了营养的供给，而高职院校的思想政治教育工作一旦缺少了传统优秀文化的深入那么就很容易导致整个教学体系的方向迷失。所以现阶段的中国高职院校必须要善于对中华民族奋斗所积累下来的文化养分进行汲取，走出一条适合中国高职思想政治教育发展的创新之路，在不断增强理论信心、道路信心、制度信心的同时，实现教学水平与教学质量的全面提升，由此也能够引导每一名高职学生都能够给在这种传统优秀文化与思政教育的过程中潜移默化的提升个人的综合素质。

3 中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的策略

3.1 强调中华优秀传统文化与思政课堂教学融合

在新时期下的高职教育过程中，高职院校的思政课堂教学不仅是有效引导学生获取各项理论知识的基本途径，同时也是对各类理论知识展开实践知识的核心平台。在这个过程中每一名高校从业教育工作者都应当将中华优秀传统文化理念不断的融汇到课堂思想政治教学当中，在实现文化传承的条件下完成既定的思政教育目标。

一方面在高职院校思想政治教学实践过程当中，广大高职院校必须要将对中华优秀传统文化的精髓学习纳入到整个的教学体系当中来，通过开设各种选修课、必修课来具有针对行的展开各类传统文化的学习和传承，通过对学生的深入了解和量身定做来完成中华优秀传统文化与思政课堂教学融合。

基金项目：本文系2018-2019年度厦门市社会大学生思想政治教育研究立项项目，项目名称：中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育的实效性研究
作者简介：张琴（1979.02-），女，福建宁德人，副教授，硕士研究生，研究方向：思政教育

另一方面在中华优秀传统文化融入高职思想政治教育的过程中，相关从业教师还应当结合学生的实际情况与个体差异来科学、合理地选择所要传授的传统文化教学要点，以此来最大程度上确保中华优秀传统文化能够无缝衔接到学校所有的思想政治理论课程当中，让学生在一种毫无违和感的情况下来获取更多的资讯。在这个过程中每一名高职院校思政专业教师都应当以一种循序渐进的方式来对各个教学环节的授课内容进行规划，在多媒体教学、网络教学等现代教学手段的帮助下，对一些中华优秀传统文化内涵进行传播推广，最终确保每一名高职学生都能够充分的结合自身的喜好来选择容易接受的传统文化学习途径。

3.2 强调社会实践对中华文化、思政教育的融会贯通

在日常的教学实践过程中，高职院校的学生必须要紧紧跟随学校的要求参与到一系列社会实践当中来，将社会之间作为提升个人思政水平与理解中华传统秀文化的平台和渠道，最终理论知识的扩展与延伸。在日常的教学互动过程中，高职院校应当定期、不定期的组织广大学生进行各类的社会实践，通过参观纪念馆、博物馆、文化馆、历史遗迹等来实现中华优秀传统文化的弘扬，同时也要结合一些历史背景来培养学生的文化使命感与责任感，对于一些著名书法家、爱国人事而言也可以通过定期邀请其走进校园的方式，来引导广大高职学生树立正确的爱国情怀与人文体验。有条件的高职院校还可以结合学生的实际情况来深入乡村，通过对各种民风、民俗的了解来引导学生形成深厚的文化底蕴，让他们能够发自内心的通过去思考，公益活动倡导者的身份来践行中华传统美德，提升个人思想道德素质养成。

3.3 倡导优秀校园思政文化，丰富传统教育活动

在高职院校的思想政治教育体系中，校园文化占有较大的教育功能，不仅能够对学生的行为、思想产生深刻影响，同时也能够实现教书育人、树立正确价值观的功效。为此广大高职院校必须要将各类中华优秀传统文化移植到校园环境当中，通过这种良好的文化氛围来展开思政传播，特别是要善于利用一些校园建筑、校园内刊、校园广播等对中华优秀传统文化进行传递，而当遇到各类传统节日的时候教师则是可以通过展开与之相符的活动，来为广大学生学习传统优秀文化而提供平台。在完成一系列的活动后，教师还可以以组织学生进行专题演讲、知识竞赛、辩论赛等活动来提升广大高职学生的思政政治觉悟，珍惜眼前的美好、和平生活，不遗余力的在走出校园后为社会做贡献。

3.4 强调新媒体技术构建文化、思政传播舞台

在这个信息技术与网络经济高速发展的今天，新媒体技术更是成为了新时期下高职院校进行传统文化学习与思政教育融合的途径之一。在进行中华优秀传统文化与高职院校学生思想政治教育融合实践研究的过程中，广大高职院校教师必须要充分利用新媒体技术来对传统文化进行广泛而又深入的传播，充分利用新媒体技术、网络技术、数字化信息技术等媒介的便捷性与开放性特点，来引导广大高职院校学生实现对传统文化的践行和应用，以此来融入一些思政政治教学内容，以“微课”、“视频”、“微电影”甚至游戏竞技等方式，来帮助学生深入理解和传统文化，同时借古喻今引入一些实证思想政治教育来实现既定的教学目标。

3.5 营造高雅的校园文化氛围

文化氛围对于高职院校学生对于传统优秀文化的理解将会起到不可替代的作用，在影响广大高职大学生价值观的同时也能够潜移默化规范其日常学习、工作中的行为。在这种背景下广大高职院校更是要抓住这一有力教育资源，通过多种多样、内容丰富的校园活动、校园交流、国学经典来丰富广大高职院校师生的日常生活，在打造浓厚的传统文化学习氛围的同时与时俱进的激发广大高职学生的探索欲望与求知欲望，真正的将优秀文化传统与思想政治教育进行融会贯通。

4 结论

综上而言，对于中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的工作并不是一朝一夕便可以做好的，它不仅自身具有较强的历史意义，同时也会从一个侧面来提升广大高职院校学生的民族自豪感与社会责任感，因此对于这项工作而言必须要以一种系统化、长期化的态势来开展，在高职院校各个部门的齐心协力下寻找到各种多元化的实践渠道，通过高职院校思想政治课堂教育与传统文化实践教育高度融合的方式来实现优秀传统文化与传统文化的融合，不断提升全员的文化修养与综合素质，最终实现对德、智、体、美、劳全面发展的综合性人才打造而努力奋斗。

参考文献

[1] 陈丽.中华优秀传统文化融入高职学生思想政治教育研究[J].科技展望,2016,26(15).
[2] 杨潘升.中华优秀传统文化融入高职院校思想政治教育的路径研究[J].广东交通职业技术学院学报,2018,v.17;No.66(02):130-134.
[3] 寨爱玲.中华优秀传统文化融入高职学生日常思想政治教育的对策研究[J].环渤海经济瞭望,2018,No.283(04):153.
[4] 徐静,李莉.新媒体在中华优秀传统文化融入高职思政课中的作用和路径探索[J].劳动保障世界,2017(32).
[5] 郝朝娜,孙鹏帅,唐晓.新媒体时代中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的有效路径探析[J].文化创新比较研究,2017(10):12-13.[3]
[6] 柴颖.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的研究——以传统家训研究为例[J].赤子,2017:74.
[7] 倪佳琪,王秀丽,张蔚.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的调查研究——以北京师范大学为例[J].北京教育(德育),2016(10):26-28.
[8] 金英,陈方俊.中华优秀传统文化对大学生思想政治教育的融入——以北京大学考古文博学院为例[J].高校辅导员学刊,2016,8(5):12-15.

六、人才培养效果

1.职业技能大赛获奖情况

表 5 职业技能大赛学生获奖情况一览表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2018.06	第七届全民健身操舞大赛	全国 一等奖	国家体育总局
2	2019.06	国青杯第三届艺术设计大赛 全国高校艺术设计作品大赛	全国 一等奖	中国人生科学学会艺术与设计教育分会、国青杯第三届艺术设计大赛组委会
3	2020.09	全国健身气功大赛	全国 一等奖	全国健身气功协会
4	2023.08	东方设计奖	全国 一等奖	全国高校创新设计大赛组织委员会
5	2023.12 2025.07	中国大学生广告艺术节 学院奖	全国 金奖	中国广告协会 中国大学生广告艺术节学院奖组委会
6	2025.07	中国大学生广告艺术节学院奖 2025 春季赛	全国 金奖	中国广告协会
7	2025.06	第八届全国职业院校跨境电子商务技能大赛	全国 一等奖	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、上海产学合作教育协会
8	2025.12	“易木杯”第四届全国供应链实战大赛	全国 一等奖	中国物流生产力促进中心
9	2023.03	G-CROSS（全球大学生创意金星奖）	全国 银奖	英国设计协会、法国梅斯建筑设计协会、西班牙国际艺术家协会、德国工业设计委员会
	2023.12	香港当代设计奖	全国 银奖	香港艺术发展局、香港美术设计协会
	2022.07	C-IDEA 设计奖	全国 银奖	俄罗斯设计师协会、匈牙利美术与应用艺术家协会、韩国视觉信息设计协会、西班牙巴塞罗那平面设计协会、波兰华沙瑞特沃戛达美术馆

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
10	2023.12	香港当代设计奖	全国银奖	香港艺术发展局、香港美术设计协会
11	2022.07	C-IDEA 设计奖	全国银奖	俄罗斯设计师协会、匈牙利美术与应用艺术家协会、韩国视觉信息设计协会、西班牙巴塞罗那平面设计协会、波兰华沙瑞特沃戛达美术馆
12	2023.12	2023EPACC-第七届国际环保公益设计大赛	国际银奖	美国艺术交流学会（美国）美国艺术交流学会（中国）美国艺术交流学会（新西兰）
13	2024.12	“新道杯”数智财经大赛——全国总决赛（高职组）	全国二等奖	中国商业会计学会、新道科技股份有限公司
14	2025.06	2025 年中国大学生文化创意设计大赛	全国二等奖	台湾艺术发展协会、当代设计师协会、国际大学生商学联合会、陕西高教创新创业服务中心
14	2025.06	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛：第二届跨境电商业务运营模拟赛项　团队赛二等奖 1 个	全国二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心
15	2025.06	第九届“米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”	全国二等奖	教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会，中国教育国际交流协会、中国高等教育学会
16	2025.11	2025 第五届 BIDC 中英国际创意大赛	国际银奖	英国华侨华人美术家协会
17	2026.01	第七届中华经典诗文诵读大赛“诵读中国”经典诵读大赛	全国二等奖	教育部、国家语言文字工作委员会（国家语委）
18	2023.06	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛全国总决赛	全国三等奖	工业和信息化部人才交流中心

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
19	2021.08	中华人民共和国第十四届运动会	全国三等奖	第十四届全国运动会组织委员会
20	2021.08	SGADC（新加坡金沙艺术设计大赛）	国际铜奖	新加坡国家艺术理事会
21	2023.08	东方创意之星设计大赛	全国铜奖	东方创意之星设计大赛指导委员会
22	2023.12	2023 全国大中学生第 12 届海洋文化创意设计大赛	全国佳作奖	自然资源部宣传教育中心 中国海洋大学 中国海洋发展基金会 海南热带海洋学院 自然资源部北海局
23	2026.01	“红色基因润初心，宣讲赋能育新人”实践项目入选全国高校学生会组织“我为同学做实事”启航季服务项目网络巡展	国家级	全国学联秘书处、中国青年报、中青校媒
24	2025.06	福建省高职高专院校“理论引航，强国有我”大学生理论知识竞赛	省级特等奖	福建省高职高专院校思想政治理论课建设联盟、福建省高校思政课教学指导委员会高职高专分委会
25	2019.06	第十二届福建省大学生职业生涯规划大赛	省级一等奖	福建省教育厅
26	2019-2022	福建省职业院校技能大赛“市场营销”赛项一等奖 4 项	省级一等奖	福建省教育厅
27	2019-2020	福建省职业院校技能大赛“导游服务”赛项一等奖 2 项	省级一等奖	福建省教育厅
28	2024.06	福建省大学生健身气功联赛个人赛第一名 2 项	省级一等奖	福建省教育厅
29	2024.07	福建省大学生武术联赛集体太极拳第一名	省级一等奖	福建省教育厅
30	2024.07	2024 年福建省大学生武术联赛 个人赛第一名 4 项	省级一等奖	福建省教育厅
31	2025.05	福建省全民健身运动会健身气功全省总决赛暨全省站点联赛总决赛	省级一等奖	福建省体育局

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
32	2025.07	2025 年福建省大学生乒乓球联赛	省级 一等奖	福建省教育厅
33	2025.11	第九届“米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”福建省赛区	省级 一等奖	教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会，中国教育国际交流协会、中国高等教育学会
34	2025.12	第十二届福建省高校师范生教学技能大赛	省级 一等奖	福建省教育厅
35	2026.03	2026 年福建省职业院校技能大赛 团队个人：2 个金奖、3 个银奖、4 个铜奖	省级 金、银、铜奖	福建省教育厅
36	2025.05	福建省大学生男子篮球争霸赛	省级 二等奖	福建省篮球协会
37	2025.06	福建省大学体育 3v3 校园篮球城市联赛	省级 二等奖	福建省大学生体育协会
38	2025.11	福建省第七届中华经典诵读诗大赛	省级 二等奖	福建省教育厅、福建省语言文字工作协会
39	2026.04	“两岸数学艺术设计·年度奖”	省级 银奖	海峡两岸交流促进会、台湾旅游和文化协会
40	2019.10	福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队、先进个人	省级 优秀奖	福建省委宣传部、省委文明办、省委教育工委、团省委、省学联
41	2025.10	2025 年思想政治教育优秀工作案例：“三阶·四课·五融”：高职红色文化育人模式的创新与实践三等奖 1 项	省级	福建省高等学校思想政治教育研究会
42	2025.08	2025 年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践省级重点特色实践团——“兴新之光”社会实践团队	省级	福建省共青团

表 6 教师教学能力大赛获奖情况一览表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2020.08	2020 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（校企·铸 匠心·造——产教融合双向赋能育人才）	省级 二等奖	福建省教育厅
2	2022.08	2022 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（静观自照，明心见性——中国传统文化精神的视觉形象设计）	省级 二等奖	福建省教育厅
3	2024.08	2024 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（“潮涌闽南岸，文创绘民俗”地方民俗文化 IP 形象设计）	省级 二等奖	福建省教育厅
4	2023.08	2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（“海丝精神”二维动画展示）	省级 三等奖	福建省教育厅

2018第七届全国全民健身操舞大赛

获奖证书

项目与组别：校园大课间健身操规定套路 大学组《GO！精彩》

运动员姓名：杨玉倩 陈俊倩 蔡梦雪 林舒婷 颜雅玲 苏婷婷 林 燕 刘清香 林晓雯 李丽婷 蓝天白云 温睿敏 黄菊英 郭筱漩

比赛地点：厦门信息学校

运动成绩：第二名

国家体育总局体操运动管理中心

中国健美操协会

全国全民健身操舞推广委员会

图 1 第七届全民健身操舞大赛国全国一等奖

证书编号：GQB1911434

国青杯第三届艺术设计大赛

荣誉证书

HONOR CERTIFICATE

邵栋梁 同学：

作品《世外》荣获本届

全国高校艺术设计作品大赛学生组

一等奖

指导教师：潘保国

报送单位：厦门兴才职业技术学院

中国人生科学学会艺术与设计教育分会

国青杯第三届艺术设计大赛组委会

2019年6月

图 2　国青杯第三届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛全国一等奖

图 3 全国健身气功大赛全国一等奖

图 4 东方设计奖全国一等奖

图 5 中国大学生广告艺术节学院奖金奖

图 6 中国大学生广告艺术节学院奖金奖

图 7 第八届全国职业院校跨境电商技能大赛一等奖

图 8 2025 第五届 BIDC 中英国际创意大赛银奖

图 9　香港当代设计奖香港当代设计奖银奖

图 10　C-IDEA 设计奖银奖
设计国际银奖

图 11　22023EPACC-第七届国际环保公益

图 12 2023 东方创意之星设计大赛全国铜奖

图 13 2025 第五届 BIDC 中英国际创意大赛银奖

图 14 第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术人才大赛全国总决赛全国三等奖

图 15 中华人民共和国第十四届运动会全国三等奖

图 16 SGADC（新加坡金沙艺术设计大赛）铜奖

图 17 2023 全国大中学生第 12 届海洋文化创意设计大赛全国佳

图 18 “新道杯”数智财经大赛——全国总决赛（高职组） 国家级二等奖

图 19　第十二届福建省大学生职业生涯规划大赛一等奖

获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在2019年福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项比赛中荣获团队一等奖。

学校名称：厦门兴才职业技术学院

选手姓名：陈永明、张可晴、李秋辉、曾鑫瑶

指导老师：刘荣锋、林巧惠

编号：G20190169

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月

图 20 福建省职业院校技能大赛“市场营销”赛项一等奖

获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在2020年福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：厦门兴才职业技术学院

选手姓名：张可晴、林需杰、陈浩楠、吴泽浩

指导老师：林巧惠、刘荣锋

编号：G20200144

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年五月

图 21 福建省职业院校技能大赛“市场营销”赛项一等奖

获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在2021年福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：厦门兴才职业技术学院

选手姓名：黄　卓、江世龙、傅志铭、陈慧冰

指导老师：林巧惠、刘荣锋

编号：G20210145

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二一年六月

图 22 福建省职业院校技能大赛“市场营销”赛项一等奖

获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在2022年福建省职业院校技能大赛高职组市场营销技能比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：厦门兴才职业技术学院

选手姓名：范思影、胡以桓、郑思雨、林　静

指导老师：刘荣锋、陈萍泠

编号：G20220191

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二二年五月

图 23 福建省职业院校技能大赛“市场营销”赛项一等奖

获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在2019年福建省职业院校技能大赛高职组导游服务赛项比赛中荣获个人一等奖。

学校名称：厦门兴才职业技术学院

选手姓名：李艳运

指导老师：叶丽君

编号：G20190634

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月

图 24 福建省职业院校技能大赛“导游服务”赛项一等奖

获奖证书

厦门兴才职业技术学院代表队

在2020年福建省职业院校技能大赛高职组导游服务比赛中荣获个人一等奖。

学校名称：厦门兴才职业技术学院

选手姓名：熊艺文

指导老师：叶丽君

编号：G20200619

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年五月

图 24 福建省职业院校技能大赛“导游服务”赛项一等奖

2024年福建省大学生健身气功联赛

获奖证书

运 动 员：何鸿

代 表 队：厦门兴才职业技术学院五队

项目组别：男子乙组个人八段锦

比赛成绩：第一名

时间地点：5月31日-6月3日 厦门大学

Jt20240201- 151

福建省教育厅 2024年6月 证书专用章

2024年福建省大学生健身气功联赛

获奖证书

运 动 员：郑鸿杰

代 表 队：厦门兴才职业技术学院四队

项目组别：混合丙组个人马王堆导引术

比赛成绩：第一名

时间地点：5月31日-6月3日 厦门大学

Jt20240201- 181

福建省教育厅 2024年6月 证书专用章

图 25 福建省大学生健身气功联赛个人赛第一名 2 项

喜报！我校学子在福建省大学生武术联赛中斩获五金二银二铜

厦门兴才学院 2024年07月26日 21:35 江西

2024年7月21日-7月26日，由福建省教育厅主办的2024年福建省大学生武术联赛在南平松溪圆满落幕。我校运动健儿们在康梅红、王晓倩、唐彦斐老师的带领下，在联赛中**斩获5金2银2铜**的优异成绩，我校康梅红老师被评为优秀教练员，厦门兴才职业技术学院一队被评为体育道德风尚奖，乙组获高职团体总分第四名。

具体获奖信息如下：

2024年福建省大学生武术联赛获奖一栏表

序号	参数类别	获奖项目	参赛学生	获奖名次
1	集体赛（乙组）	集体太极拳	许浚濛、卢欣宜、颜宏杰 黄靖蓉、庄婉婷、何 鸿	第一名
2	个人赛（乙组）	自选太极剑	卢欣宜	第一名
3	个人赛（乙组）	初级规定刀术	卢欣宜	第一名
4	个人赛（乙组）	福建规定南拳	黄靖蓉	第一名
5	个人赛（乙组）	初级规定剑术	庄婉婷	第一名
6	个人赛（乙组）	自选南拳	颜宏杰	第二名
7	个人赛（乙组）	自选太极拳	何 鸿	第二名
8	个人赛（乙组）	自选长拳	卢欣宜	第三名
9	个人赛（乙组）	温卢剑	颜宏杰	第三名
10	个人赛（乙组）	初级规定剑术	黄靖蓉	第四名
11	个人赛（丙组）	自选棍术	冯唐志	第五名
12	个人赛（丙组）	自选刀术	冯唐志	第六名
13	个人赛（丙组）	自选南拳	冯唐志	第六名
14	优秀教练员		康梅红	
15	体育道德风尚奖		厦门兴才职业技术学院1队	
16	乙组团体总分		第四名	

图 26 福建省大学生武术联赛集体太极拳第一名

喜报 || 福建省大学生健身气功联赛喜获佳绩

厦门兴才学院招生办 2024年06月08日 14:12 福建

近日，由福建省教育厅主办、厦门大学承办的福建省大学生健身气功联赛在厦门大学爱秋体育馆开赛，比赛历时两天，来自全省各高校的优秀健身气功队伍，共同为观众呈现了一场精彩绝伦的体育盛宴。我校代表队获得社会体育专业组单项一名、第二名、第三名多个奖项，高职普通专业组也获得多个单人和集体奖项。

本次比赛分男、女子、集体三个组别，设置了八段锦、五禽戏、易筋经、导引养生功十二法、马王堆导引术、大舞、六字诀、太极养生杖八个大项。

成绩榜

- 丙组（体育学院专业组）

1.个人马王堆导引术第一名
2.个人大舞第二名
3.个人五禽戏第二名
4.个人易筋经竞赛功法第三名
5.个人导引养生功十二法第四名
6.集体五禽戏第四名
7.集体易筋经竞赛功法第五名

- 乙组（高职普通专业组）

1.个人八段锦第一名
2.个人导引养生功十二法第二名
3.个人太极养生仗第三名
4.个人大舞第三名
5.个人易筋经第五名
6.个人五禽戏第五名
7.个人八段锦第六名
8.个人马王堆导引术第六名
9.个人大舞第六名
10.个人导引养生功十二法第六名
11.个人导引养生功十二法第八名
12.集体马王堆引导术第三名
13.集体大舞第五名
14.集体引导养生功十二法第五名
15.集体八段锦第七名
16.集体八段锦第八名
17.集体易筋经第八名

个人获奖名单	
项目名次	姓名
个人八段锦第一名	何鸿
个人马王堆第一名	郑鸿杰
个人大舞第二名	蓝丽华
个人五禽戏第二名	冯唐志
个人易筋经竞赛功法第二名	官剑军
个人导引养生功十二法第二名	陈佳怡
个人太极养生仗第三名	颜鸿杰
个人大舞第三名	陈灵灵
个人易筋经竞赛功法第五名	卢欣宜
个人五禽戏第五名	许浚濠
个人八段锦第六名	冷朝庭
个人马王堆导引术第六名	邬盈菲
个人大舞第六名	陈梦怡
个人导引养生功十二法第六名	谢萍
个人导引养生功十二法第八名	董佳佳

集体获奖名单	
项目名次	姓名
集体马王堆引导术第三名	何鸿、赵艺迦、林颖、谢萍
集体五禽戏第四名	冯唐志、官剑军、王欣悦、蓝丽华
集体易筋经竞赛功法第五名	冯唐志、官剑军、王欣悦、蓝丽华
集体大舞第五名	陈灵灵、邬盈菲、彭晓莲、林思静
集体引导养生功十二法第五名	卢欣宜、陈佳怡、颜鸿杰、许浚濠
集体八段锦第七名	何鸿、赵艺迦、林颖、谢萍
集体八段锦第八名	陈灵灵、邬盈菲、彭晓莲、林思静
集体易筋经竞赛功法第八名	卢欣宜、陈佳怡、颜鸿杰、许浚濠

图 272024 年福建省大学生武术联赛 个人赛第一名 4 项

名单来啦！2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队名单发布

创青春 2023-07-14 19:12 北京

创青春
共青团中央服务青年发展
微信平台
关注

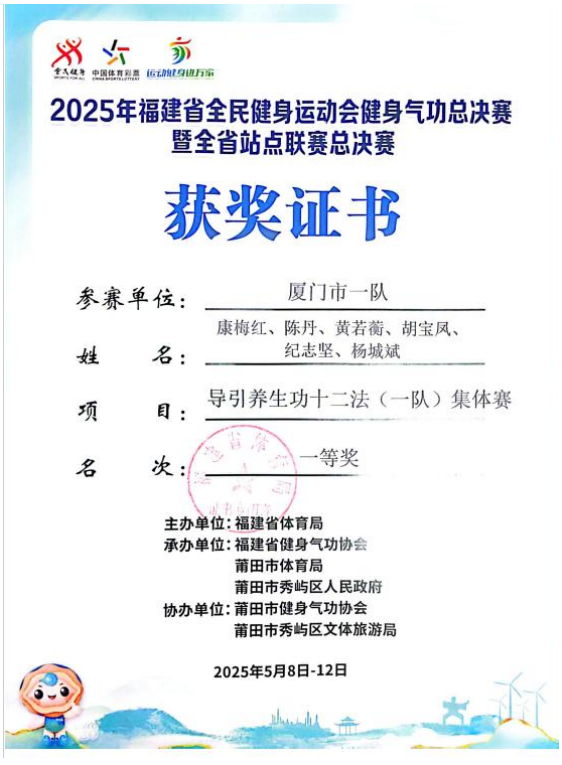
为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，贯彻落实习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话的重要讲话精神和总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，根据《关于开展2023年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》有关要求，共青团中央青年发展部决定在全国范围内组织开展**2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动。**

专项行动以**“厚植爱农情怀、练就兴农本领”**为主题，聚焦助力乡村产业发展、现代乡村治理、乡村规划建设、乡村公共服务、农业农村科技支持等5个方面，依托科技小院、乡村振兴工作站、新时代农民讲习所等社会实践载体，深入开展服务乡村振兴社会实践。经学生自愿报名、学校团委推荐、省级团委遴选、团中央青年发展部审核，最终选出1000支全国性示范实践团队。

希望参与社会实践的学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，筑牢思想根基，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，发扬实事求是的优良作风，培养“自找苦吃”的精神品格，在乡村振兴大舞台上建功立业，为加快建设农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

460	闽北职业技术学院	郑晨洋	吴亮
461	闽江学院	陈佳彦	詹琳
462	闽南科技学院	张慧琳	黄俊敏
463	莆田学院	林雅莉	黄屹
464	泉州工艺美术职业学院	陈小丽	黄晓茹
465	泉州信息工程学院	龙星宇	陈银秋
466	泉州职业技术大学	郑腾岚	刘俊辉
467	三明学院	刘桢	饶沁雨
468	厦门大学	尤莉·阿不	邱超超
469	厦门海洋职业技术学院	曾令尧	林珊仟
470	厦门华厦学院	徐博文	吴维闻
471	厦门兴才职业技术学院	杨利伟	蔡雅娴
472	厦门医学院	王欢欣	刘伟强
473	阳光学院	徐雅坤	张其春
474	仰恩大学	吴成爽	林智富

图 28 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队名单



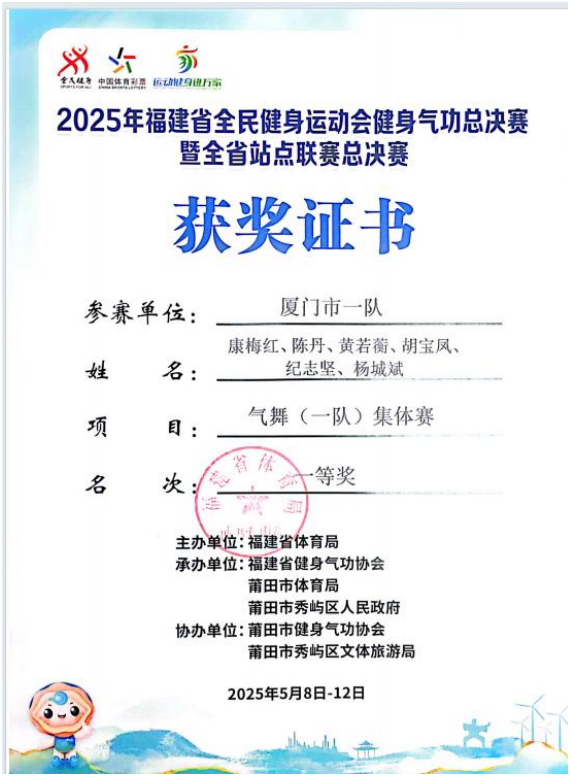


图 29 2025 年福建省全民健身运动会健身气功总决赛暨全省站点联赛总决赛 4 个一等奖

图 30 2025 年中国大学生文化创意设计大赛 1 个二等奖 4 个三等奖

图 31 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛：第二届跨境电商业务运营模拟赛

序号	作品ID	作品主题	作者	指导老师	学校名称	省赛奖项
1	584228	神游福韵	刘俪颖	张艾琳	厦门兴才职业技术学院	一等奖
2	584365	《灯荟祥福》泉州非遗花灯文创设计	刘瑛琦	苏国伟	厦门兴才职业技术学院	一等奖
3	584668	浮生宴	刘金		厦门兴才职业技术学院	一等奖
4	584704	“久在樊笼中，复得返自然”淮安半岛别墅设计	罗志航	李娜	厦门兴才职业技术学院	一等奖
5	584828	榆川火锅店	张绮珊	刘金	厦门兴才职业技术学院	一等奖
6	593480	梅兰竹菊	束颖茜	钟秋莲|王刚	厦门兴才职业技术学院	一等奖
7	594820	山海经角色设计	李欣媛	钟秋莲|张华	厦门兴才职业技术学院	一等奖
8	594980	《星座圣辉骑士团》	徐建杰	叶温清|钟秋莲	厦门兴才职业技术学院	一等奖
9	596003	海途花叙	陈婧	杨裕	厦门兴才职业技术学院	一等奖
10	596372	“惠”声“惠”色	杨月玲	杨裕	厦门兴才职业技术学院	一等奖
11	597015	三泰坦拟人	高家濠	叶温清|钟秋莲	厦门兴才职业技术学院	一等奖
12	599240	《迎详龙阁》闽台蜈蚣阁民俗文创视觉设计	林佳慧	苏国伟	厦门兴才职业技术学院	一等奖
13	599933	《瓦噶鲤公》	庄晓雅	李志刚	厦门兴才职业技术学院	一等奖
1	584534	R&B All Night——音乐餐厅设计	曾雅洁	朱轶涛	厦门兴才职业技术学院	二等奖
2	584722	《馨逸之居》	陈婉晴	刘金	厦门兴才职业技术学院	二等奖
3	584909	杉韵雅食轩——厦门集美园博苑餐饮空间设计	王珊珊	朱致弘	厦门兴才职业技术学院	二等奖
4	584984	《绿境智阅-书咖展示空间设计》	叶瀚琪	朱致弘	厦门兴才职业技术学院	二等奖
5	585075	“時影”汉服文化体验馆空间设计	陈思彤	高轩谖	厦门兴才职业技术学院	二等奖
6	585555	丹书符箓	杨长昊	苏国伟	厦门兴才职业技术学院	二等奖
7	593546	九尾·竹影清风	赖嘉梦	钟秋莲|叶温清	厦门兴才职业技术学院	二等奖
8	594607	ABILITY异能者	叶艺泉	叶温清|钟秋莲	厦门兴才职业技术学院	二等奖
9	595155	敦煌与鹿	张绮轩	钟秋莲|关兵	厦门兴才职业技术学院	二等奖
10	595941	“戏韵闽风”闽南歌仔戏文化IP形象设计	王晓慧	杨裕	厦门兴才职业技术学院	二等奖
11	596818	《泉涌仙韵》	林佳琪	李志刚	厦门兴才职业技术学院	二等奖
12	600239	煎纠甲利厚	许诗怡	李志刚	厦门兴才职业技术学院	二等奖
13	601336	“萌蛇漆旅”厦门非遗文化品牌设计	柯艳玲	张艾琳	厦门兴才职业技术学院	二等奖
1	584132	“黎语”非遗文化公益形象传承设计	周若亦	张艾琳	厦门兴才职业技术学院	三等奖
2	584832	《唇上有戏》闽南剪瓷雕IP形象文创设计	罗丽丹	苏国伟	厦门兴才职业技术学院	三等奖
3	584847	悠然轩家居环境设计	林晴	刘金	厦门兴才职业技术学院	三等奖
4	584869	“WOOD BUILDER”书屋建筑室内设计	林慧	朱志乾	厦门兴才职业技术学院	三等奖
5	585304	《屿茶咖》新中式茶咖设计	陈佳佳	李娜	厦门兴才职业技术学院	三等奖
6	589673	森语喵喵屋猫咖空间设计	蔡欣宜	李娜	厦门兴才职业技术学院	三等奖
7	594952	梅兰竹菊拟人化角色设计	葛颖超	钟秋莲|叶温清	厦门兴才职业技术学院	三等奖
8	595005	山海经	谌妤	钟秋莲|李巧雷	厦门兴才职业技术学院	三等奖
9	595769	战斗吧!日常少女	曾韵帆	叶温清|钟秋莲	厦门兴才职业技术学院	三等奖
10	595924	釉间启示录	游欣怡	杨裕	厦门兴才职业技术学院	三等奖
11	596802	《瓷语瓷迹》	高朵朵	陈林	厦门兴才职业技术学院	三等奖
12	598358	瓷韵德化	何雨珈	李志刚	厦门兴才职业技术学院	三等奖

图 32 第九届“米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展”福建省赛区 13 个一等奖、13 个二等奖、12 个三等奖

图 33 第十二届福建省高校师范生教学技能大赛一等奖

图 34 2026 年福建省职业院校技能大赛 2 个金奖

图 35“两岸数学艺术设计·年度奖”1 个银奖、1 个铜奖

获奖证书

AWARD CERTIFICATE

“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛（高职组）

一等奖

您的团队在“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛中获得高职组一等奖，特颁此证，以资鼓励！

参赛团队：厦门兴才职业技术学院-好运连连队

指导老师：周玉、郑婷婷

团队成员：李培杰、王可、林心怡、王馨妤

中国物流生产力促进中心

2025年12月

获奖证书

AWARD CERTIFICATE

“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛（高职组）

三等奖

您的团队在“易木杯”第四届全国供应链金融实战大赛中获得高职组三等奖，特颁此证，以资鼓励！

参赛团队：厦门兴才职业技术学院-向光而行队

指导老师：周玉、郑婷婷

团队成员：沈佳琪、杨晗、郑思茳、林惠嫦

中国物流生产力促进中心

2025年12月

图 36“易木杯”第四届全国供应链实战大赛 1 个一等奖、1 个三等奖

获奖证书

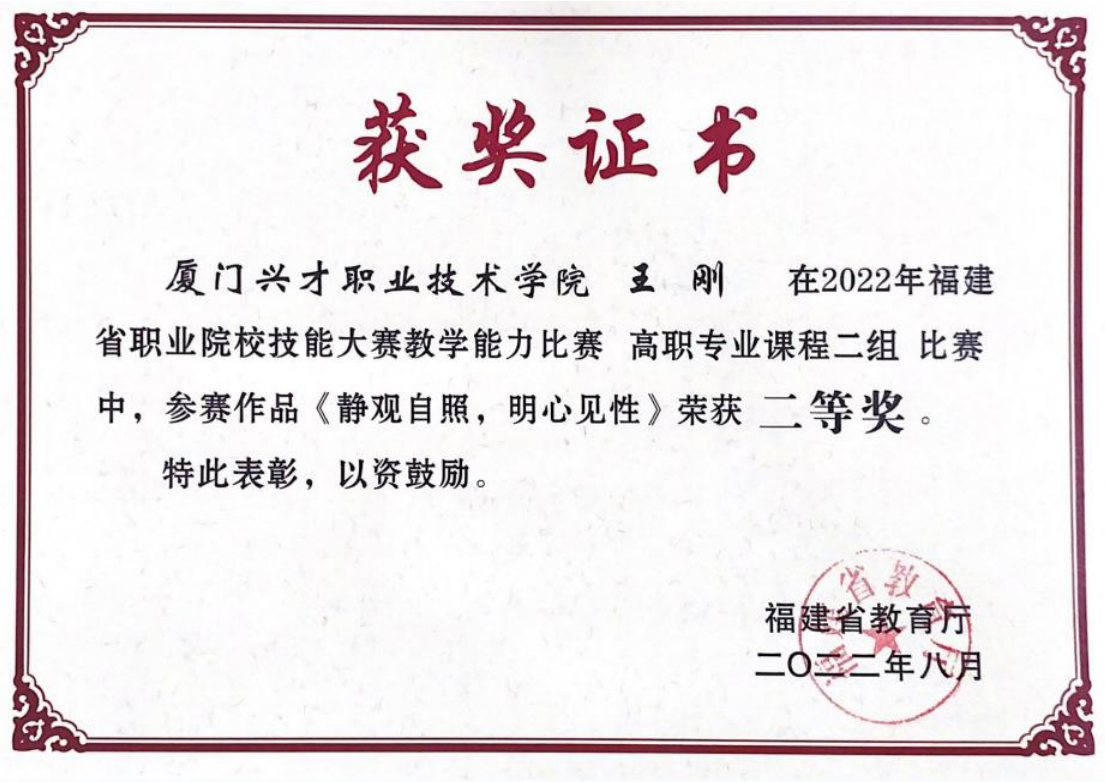
厦门兴才职业技术学院 李敏勇 在2020年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛高等职业教育专业课程一组比赛中，参赛作品《校企·铸 匠心·造——刚需小户型住宅空间设计》荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

福建省教育厅

二〇二〇年九月

图 37 2020 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖



获奖证书

厦门兴才职业技术学院 王 刚 在2022年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职专业课程二组 比赛中，参赛作品《静观自照，明心见性》荣获 二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

福建省教育厅

二〇二二年八月

图 38 2022 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖

图 39 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

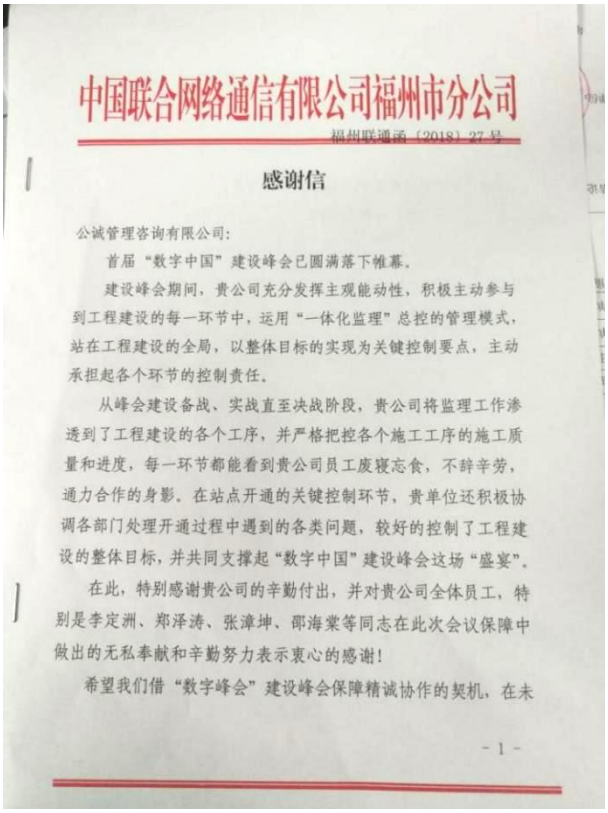
图 40 2024 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖

2.用人单位反馈：

表 7 用人单位反馈情况一览表

序号	单位名称	反馈内容
1	中国网通福州分公司	通信专业学生邵海棠等在企业实习期间为“数字中国”峰会提供了全方位的保障服务，收到中国网通福州分公司的感谢信
2	福建电信厦门分公司	通信专业学生胡晓辉等在企业实习期间现场服务出色受到福建电信厦门分公司的表扬
3	德化县北辰商贸有限公司	2019级电子商务班谢欣如同学在学校产教融合实训基地实习期间收到德化县北辰商贸有限公司表彰锦旗，感谢其在京东物流商服实训室工作期间为公司尽心服务挽回损失
4	厦门大学艺术学院	在2022年厦门市高职院校技能比赛中，声乐赛项主裁判--厦门大学艺术学院吴培文教授对我校学前教育专业学生技能比赛及综合素养给予了高度认可
5	厦门市集美区润德实验幼儿园	厦门市集美区润德实验幼儿园对我校历届学前教育专业毕业生综合素养给予了高度评价
6	厦门众冠捷管理咨询有限公司	厦门众冠捷管理咨询有限公司对毕业生的评价信
7	陆军第八十二集团军医院	我校2021级护理专业崔子晶同学在陆军第八十二集团军医院实习期间“悉心服务病患，精心护理暖人心”受到病患家属的认可和医院的高度评价
8	厦门莲花医院	2023年至2024年,厦门莲花医院连续2年对我校护理专业实习生实习期间所表现出“责任心、爱心”给予高度认可，并向校方发来表扬信
9	厦门市中心血站	厦门市中心血站对我校连续16年爱心献血达百万毫升发来感谢状
10	厦门市集美区灌口镇黄庄社区	厦门市集美区灌口镇黄庄社区授予我校“青锋星火”文化宣讲员志愿服务的感谢状
11	厦门市集美区灌口镇黄庄社区新时代文明实践站	厦门市集美区灌口镇黄庄社区新时代文明实践站授予我校文化宣讲员的荣誉证书
12	厦门市集美区灌口镇黄庄社区新时代文明实践	厦门市集美区灌口镇黄庄社区新时代文明实践站授予我校师生志愿者在社区开展抖音公益讲座的的感谢状
13	厦门四信电子技术有限公司	厦门四信电子技术有限公司授予我校服务企业职工学历提升的感谢信
14	福建省造血干细胞捐献资料管理中心	福建省造血干细胞捐献资料管理中心授予付才明老师捐献造血干细胞荣誉证书

序号	单位名称	反馈内容
15	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会授予我校师生志愿者竞赛支持奖奖状、牌匾、感谢信
16	漳州七条贸易有限公司	漳州七条贸易有限公司感谢信
17	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、教育部中外人文交流中心等	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届跨境电商进出口经营模拟赛项全国总决赛(高职组)　　优秀组织奖证书



中国联合网络通信有限公司福州市分公司

福州联通函〔2018〕27号

感谢信

公诚管理咨询有限公司：

首届“数字中国”建设峰会已圆满落下帷幕。

建设峰会期间，贵公司充分发挥主观能动性，积极主动参与到工程建设的每一环节中，运用“一体化监理”总控的管理模式，站在工程建设的全局，以整体目标的实现为关键控制要点，主动承担起各个环节的控制责任。

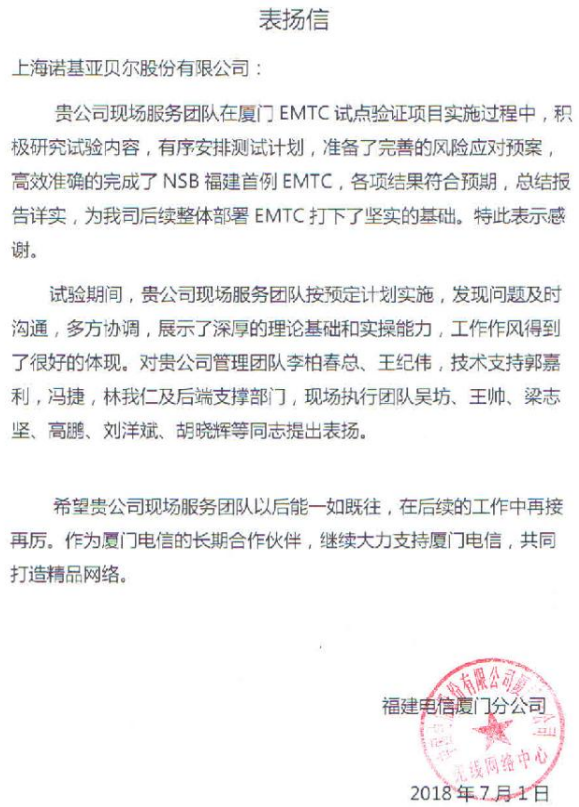
从峰会建设备战、实战直至决战阶段，贵公司将监理工作渗透到了工程建设的各个工序，并严格把控各个施工工序的施工质量和进度，每一环节都能看到贵公司员工废寝忘食，不辞辛劳，通力合作的身影。在站点开通的关键控制环节，贵单位还积极协调各部门处理开通过程中遇到的各类问题，较好的控制了工程建设的整体目标，并共同支撑起“数字中国”建设峰会这场“盛宴”。

在此，特别感谢贵公司的辛勤付出，并对贵公司全体员工，特别是李定洲、郑泽涛、张漳坤、邵海棠等同志在此次会议保障中做出的无私奉献和辛勤努力表示衷心的感谢！

希望我们借“数字峰会”建设峰会保障精诚协作的契机，在未

- 1 -

通信专业学生邵海棠等在企业实习期间为“数字中国”峰会提供了全方位的保障服务收到中国网通福州分公司的感谢信



表扬信

上海诺基亚贝尔股份有限公司：

贵公司现场服务团队在厦门 EMTC 试点验证项目实施过程中，积极研究试验内容，有序安排测试计划，准备了完善的风险应对预案，高效准确的完成了 NSB 福建首例 EMTC，各项结果符合预期，总结报告详实，为我司后续整体部署 EMTC 打下了坚实的基础。特此表示感谢。

试验期间，贵公司现场服务团队按预定计划实施，发现问题及时沟通，多方协调，展示了深厚的理论基础和实操能力，工作作风得到了很好的体现。对贵公司管理团队李柏春总、王纪伟，技术支持郭嘉利，冯捷，林我仁及后端支撑部门，现场执行团队吴坊、王帅、梁志坚、高鹏、刘洋斌、胡晓辉等同志提出表扬。

希望贵公司现场服务团队以后能一如既往，在后续的工作中再接再厉。作为厦门电信的长期合作伙伴，继续大力支持厦门电信，共同打造精品网络。

福建电信厦门分公司

2018 年 7 月 1 日

通信专业学生胡晓辉等在企业实习期间现场服务出色受到福建电信厦门分公司的表扬

2019 级电子商务班谢欣如同学在学校产教融合实训基地实习期间收到德化县北辰商贸有限公司表彰锦旗，感谢其在京东物流商服实训室工作期间为公司尽心服务挽回损失

在 2022 年厦门市高职院校技能比赛中，声乐赛项主裁判--厦门大学艺术学院吴培文教授对我校学前教育专业学生技能比赛及综合素养给予了高度认可

用人单位对厦门兴才职业技术学院毕业生的评价

用人单位名称	厦门市集美区润德实验幼儿园	单位性质	公共事业单位
人事部门负责人	练老师	联系电话	18695627520
近5年接收实习生、毕业生人数	21	接收毕业生涉及专业	学前教育

对厦门兴才职业技术学院毕业生整体评价：

该校学前教育专业的毕业生在进入我园实习与工作时，展现出了较好的专业素养和师德修养。

首先，毕业生们深刻理解和践行了“尊师、孝亲、社交、友善”的“四礼”教育核心。在实习期间，他们尊敬师长，虚心学习，快速适应了幼儿园的工作环境。同时，他们关爱幼儿，以孝亲之心对待每一个孩子，耐心引导，细心呵护，赢得了孩子们和家长们的喜爱和尊重。

其次，该专业毕业生们能够积极参与跟岗、实习工作，在工作期间，认真观察、学习带班要求，虚心向班级老师请教。在集中教学中，他们注重激发幼儿的学习兴趣，采用多样化的教学方法和手段，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习知识、掌握技能，为幼儿提供全面、多元的学习体验。

最后，毕业生们在岗课赛证一体式融合的教学模式下，实现了专业学习和就业的无缝对接。他们通过在校期间的学习和实践，不仅掌握了扎实的专业知识和技能，还积累了丰富的实践经验，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。在实习期间，他们迅速融入工作环境，展现出了出色的职业素养和专业能力，赢得了园方的高度认可和好评。

综上所述，该校学生以“以国学礼仪教育提升幼教学生师德修养”为理念，通过岗课赛证一体式融合的教学模式和“四礼”教育核心的培养，形成了“国学礼仪+说、唱、弹、跳、做、写”一体化的有效教育教学模式，培养出了师德素养过硬、专业能力突出的学前教育专业毕业生。我们期待这些优秀的毕业生们能够在未来的教育事业中继续发光发热，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

单位名称（盖章）：

2024 年 6 月 26 日

厦门市集美区润德实验幼儿园对我校历届学前教育专业毕业生综合素养给予了高度评价

用人单位对毕业生的评价信

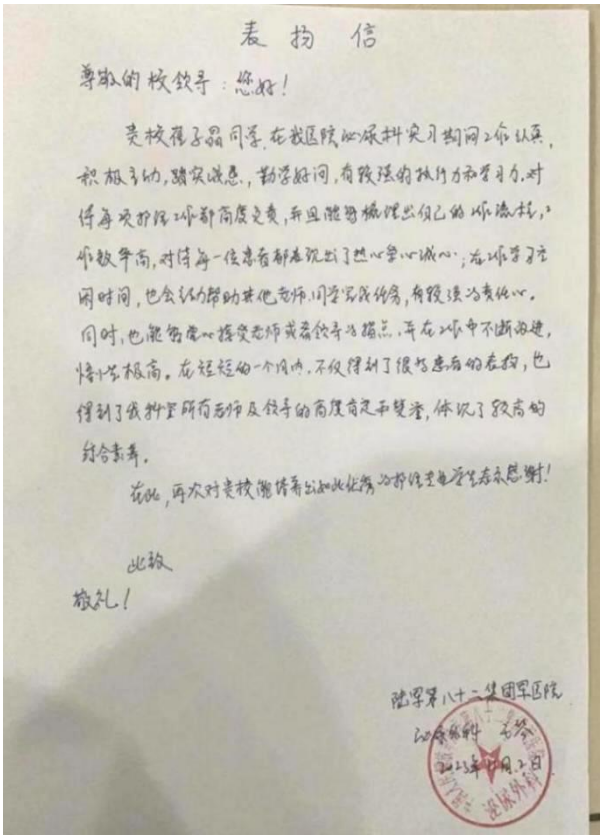
厦门兴才职业技术学院：

贵校毕业生工作兢兢业业，专业技能业务水平优秀，锐意进取、乐于助人，关心同事，与同事相处融洽，善于合作。经常工作之余加强学习，积极与同事交流学习心得，注重提高自己的学习和独立思考能力，整体综合素质能力较强。

厦门众冠捷管理咨询有限公司

2023 年 11 月 6 日

厦门众冠捷管理咨询有限公司对毕业生的评价信



表扬信

尊敬的校领导：您好！

贵校崔子晶同学在我医院临床带实习期间工作认真，积极主动，踏实诚恳，勤学好问，有较强的执行力和学习力，对待每次护理工作都高度负责，并且能够积极发挥自己的所长技，耐心细致，对待每一位患者都表现出了热心爱心诚心；在工作学习之余时间，也会积极的帮助其他老师同学完成任务，有强烈的责任心，同时，也能够虚心接受老师或带教学长的指点，并在工作中不断改进，精益求精。在短短的一个月内，不仅得到了很多患者的表扬，也得到了我科室所有老师及领导的高度肯定和赞誉，体现了较高的综合素养。

在此，再次对贵校能培养出如此优秀的护理实习生表示衷心感谢！

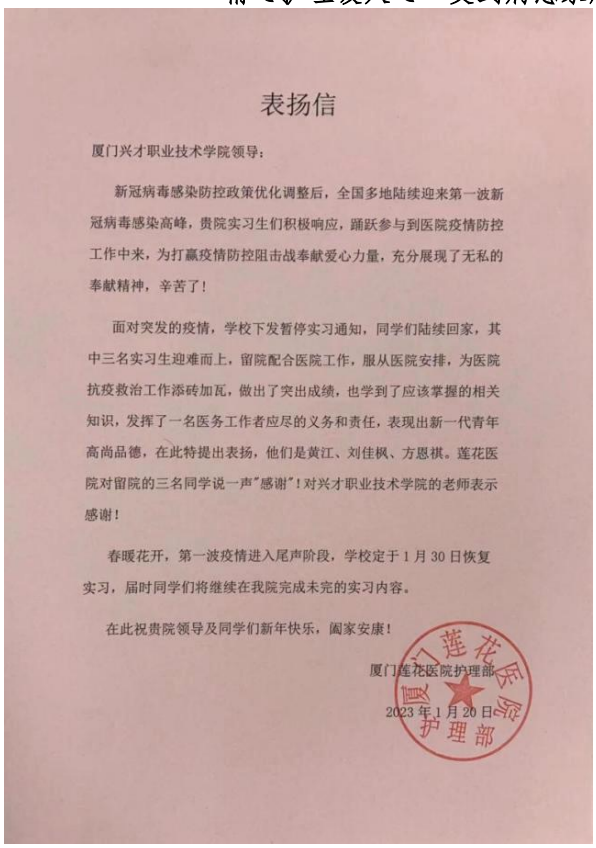
此致

敬礼！

陆军第八十二集团军医院

2023年12月2日

我校2021级护理专业崔子晶同学在陆军第八十二集团军医院实习期间“悉心服务病患，精心护理暖人心”受到病患家属的认可和医院的高度评价



表扬信

厦门兴才职业技术学院领导：

新冠病毒感染防控政策优化调整后，全国多地陆续迎来第一波新冠病毒感染高峰，贵院实习生们积极响应，踊跃参与到医院疫情防控工作中来，为打赢疫情防控阻击战奉献爱心力量，充分展现了无私的奉献精神，辛苦了！

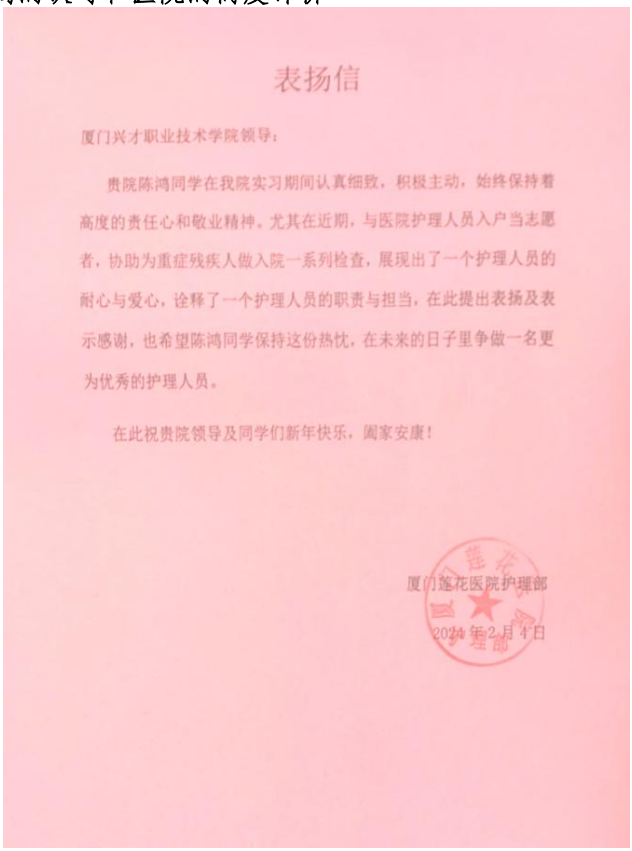
面对突发的疫情，学校下发暂停实习通知，同学们陆续回家，其中三名实习生迎难而上，留院配合医院工作，服从医院安排，为医院抗疫救治工作添砖加瓦，做出了突出成绩，也学到了应该掌握的相关知识，发挥了一名医务工作者应尽的义务和责任，表现出新一代青年高尚品德，在此特提出表扬，他们是黄江、刘佳枫、方恩祺。莲花医院对留院的三名同学说一声“感谢”！对兴才职业技术学院的老师表示感谢！

春暖花开，第一波疫情进入尾声阶段，学校定于1月30日恢复实习，届时同学们将继续在我院完成未完的实习内容。

在此祝贵院领导及同学们新年快乐，阖家安康！

厦门莲花医院护理部

2023年1月20日



表扬信

厦门兴才职业技术学院领导：

贵院陈鸿同学在我院实习期间认真细致，积极主动，始终保持着高度的责任心和敬业精神。尤其在近期，与医院护理人员入户当志愿者，协助为重症残疾人做入院一系列检查，展现出了一个护理人员的耐心与爱心，诠释了一个护理人员的职责与担当，在此提出表扬及表示感谢，也希望陈鸿同学保持这份热忱，在未来的日子里争做一名更为优秀的护理人员。

在此祝贵院领导及同学们新年快乐，阖家安康！

厦门莲花医院护理部

2024年2月4日

2023年至2024年厦门莲花医院连续2年对我校护理专业实习生实习期间所表现出“责任心、爱心”给予高度认可，并向校方发来表扬信

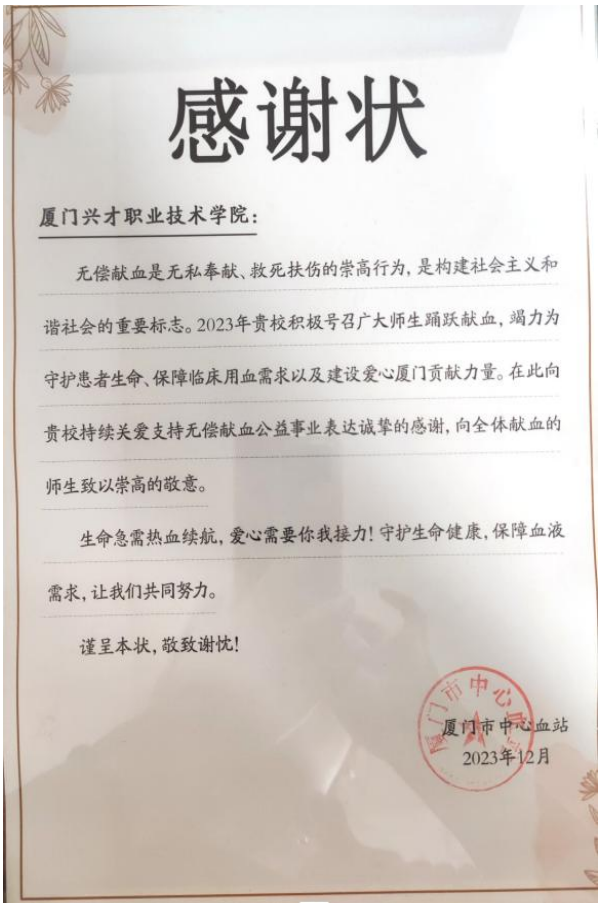
感谢状

厦门兴才职业技术学院：

厦门就是我们，我们就是厦门。衷心感谢贵校自新冠肺炎疫情以来，逆行而上，追光向前，以大爱护众生、竭力为厦门无偿献血事业作出的突出奉献。

惟其艰难，方显勇毅。在组织献血活动时，贵校挺身而出、冲锋在前，用实际行动展现了热心公益、勇担责任的良好社会形象。我们坚信在贵校优秀的德育引领下，高校学子们将凝心聚力，共创无偿献血公益事业更美好的明天。

厦门市中心血站
厦门市无偿献血者协会
2021年12月



感谢状

厦门兴才职业技术学院：

无偿献血是无私奉献、救死扶伤的崇高行为，是构建社会主义和谐社会的重要标志。2023年贵校积极号召广大师生踊跃献血，竭力为守护患者生命、保障临床用血需求以及建设爱心厦门贡献力量。在此向贵校持续关爱支持无偿献血公益事业表达诚挚的感谢，向全体献血的师生致以崇高的敬意。

生命急需热血续航，爱心需要你我接力！守护生命健康，保障血液需求，让我们共同努力。

谨呈本状，敬致谢忱！

厦门市中心血站
2023年12月

厦门市集美区灌口镇黄庄社区授予我校“青锋星火”文化宣讲员志愿服务的感谢状

感谢状

THANKS CERTIFICATE

厦门兴才职业技术学院经济管理与商贸学院 ：

感谢贵单位在 2023 年度大力支持我社区新时代文明实践站开展“青锋星火”文化宣讲员志愿服务工作，为助推新时代文明实践建设做出了积极贡献。

特发此状，谨表谢忱。

厦门市集美区灌口镇黄庄社区居民委员会
灌口镇黄庄社区新时代文明实践站
二〇二三年七月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

厦门兴才职业技术学院经济管理与商贸学院：

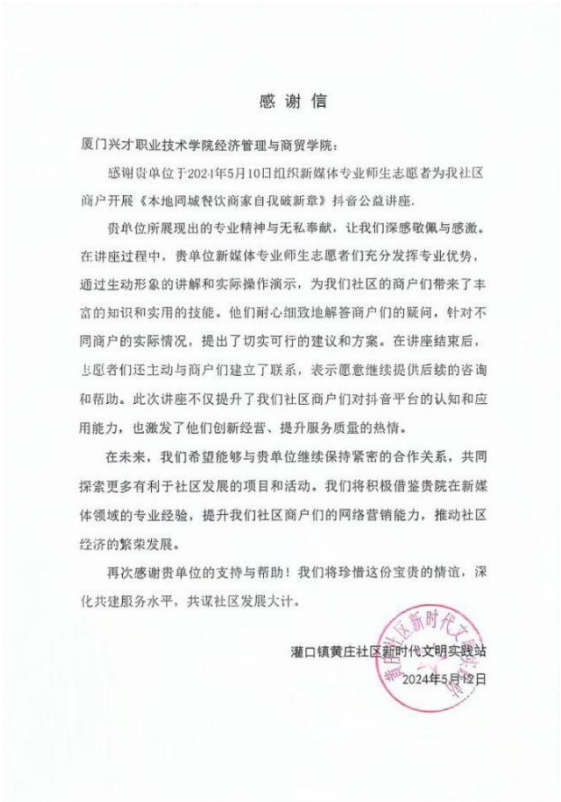
感谢贵单位在2023年度大力支持我社区新时代文明实践站开展“青锋星火”文化宣讲员志愿服务工作，为推进新时代文明实践建设做出了积极贡献。

特发此状，谨表谢忱。

灌口镇黄庄社区新时代文明实践站

二〇二三年七月

厦门市集美区灌口镇黄庄社区新时代文明实践站授予我校文化宣讲员的荣誉证书



感谢信

厦门兴才职业技术学院经济管理与商贸学院：

感谢贵单位于2024年5月10日组织新媒体专业师生志愿者为我社区商户开展《本地同城餐饮商家自我破新章》抖音公益讲座.

贵单位所展现出的专业精神与无私奉献，让我们深感敬佩与感激。在讲座过程中，贵单位新媒体专业师生志愿者们充分发挥专业优势，通过生动形象的讲解和实际操作演示，为我们社区的商户们带来了丰富的知识和实用的技能。他们耐心细致地解答商户们的疑问，针对不同商户的实际情况，提出了切实可行的建议和方案。在讲座结束后，志愿者们还主动与商户们建立了联系，表示愿意继续提供后续的咨询和帮助。此次讲座不仅提升了我们社区商户们对抖音平台的认知和应用能力，也激发了他们创新经营、提升服务质量的热情。

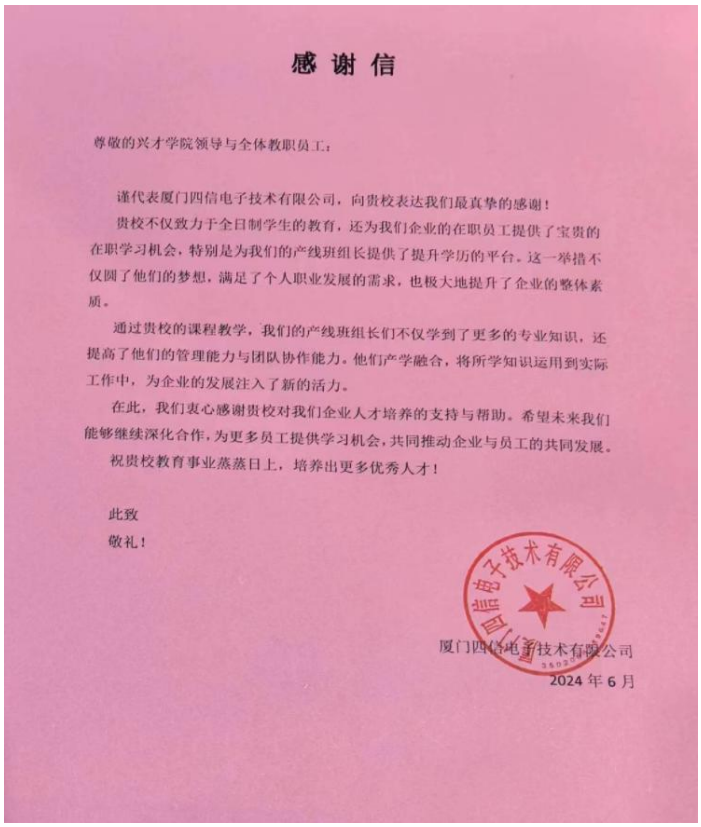
在未来，我们希望能够与贵单位继续保持紧密的合作关系，共同探索更多有利于社区发展的项目和活动。我们将积极借鉴贵院在新媒体领域的专业经验，提升我们社区商户们的网络营销能力，推动社区经济的繁荣发展。

再次感谢贵单位的支持与帮助！我们将珍惜这份宝贵的情谊，深化共建服务水平，共谋社区发展大计。

灌口镇黄庄社区新时代文明实践站

2024年5月12日

厦门市集美区灌口镇黄庄社区新时代文明实践站授予我校师生志愿者在社区开展抖音公益讲座的的感谢状



感 谢 信

尊敬的兴才学院领导与全体教职员工：

谨代表厦门四信电子技术有限公司，向贵校表达我们最真挚的感谢！

贵校不仅致力于全日制学生的教育，还为我们企业的在职员工提供了宝贵的在职学习机会，特别是为我们的产线班组长提供了提升学历的平台。这一举措不仅圆了他们的梦想，满足了个人职业发展的需求，也极大地提升了企业的整体素质。

通过贵校的课程教学，我们的产线班组长们不仅学到了更多的专业知识，还提高了他们的管理能力与团队协作能力。他们产学融合，将所学知识运用到实际工作中，为企业的发展注入了新的活力。

在此，我们衷心感谢贵校对我们企业人才培养的支持与帮助。希望未来我们能够继续深化合作，为更多员工提供学习机会，共同推动企业与员工的共同发展。

祝贵校教育事业蒸蒸日上，培养出更多优秀人才！

此致

敬礼！

厦门四信电子技术有限公司

2024 年 6 月

厦门四信电子技术有限公司授予我校服务企业职工学历提升的感谢信

荣誉证书

付才明 同志：

您于2026年3月17日捐献造血干细胞，拯救患者生命，为彰显您的善举，特发此证。

NO.585

福建省造血干细胞捐献者资料库管理中心

2026年3月17日

福建省造血干细胞捐献资料管理中心授予付才明老师捐献造血干细胞荣誉证书

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会授予我校竞赛支持奖奖状

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会授予我校竞赛支持奖牌匾

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

感谢信

厦门兴才职业技术学院:

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之技术创新赛国内决赛吸引了来自 29 个省份（含直辖市）的 878 个申报项目参赛，范围广泛，影响力深远。参赛项目更是涵盖了先进制造，数字医疗，绿色能源，人工智能，虚拟仿真，数字农业，未来技术，天空、空间和通信技术，政府与公共管理平台与端到端解决方案，能力和员工发展等领域，充分展现了当今技术创新的多元性与丰富性。

本次大赛开幕式邀请到厦门市科技局、教育局、火炬高新区管委会、集美区政府、厦门信息集团领导亲临现场，彰显了地方政府对技能创新人才培养的高度重视。

贵院选派的 25 位志愿者们成为赛事的得力助手。在比赛过程中，志愿者们分布在各个关键岗位，无论是指引选手入场、维持现场秩序，还是为大家答疑解惑、提供后勤保障，都做得井井有条，用热情与专业展现出良好风貌。遇到突发情况时，也能沉着应对，确保赛事顺利推进。中国网等中央权威媒体聚焦赛事，对志愿者的辛勤付出与卓越表现予以报道，让志愿者们的风采得以充分展现。

在此，诚挚感谢贵院的大力支持，期待未来继续携手前行，共促发展!

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

2025 年 3 月 18 日

2025 年金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会授予我校师生志愿者感谢信

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖赛组委会函〔2026〕75号

感谢信

厦门兴才职业技术学院：

2026一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之技术创新赛国内决赛于2026年3月31日—4月3日在厦门圆满举办。本次大赛吸引了全国31个省（自治区、直辖市）561家单位踊跃参与，共申报项目1945个，经审核，最终703个项目晋级决赛并同台竞技，赛事规模宏大、覆盖面广、社会影响力显著。

赛事期间，贵院高度重视、鼎力支持，精心选派数字经贸学院15名学生志愿者，与智慧健康学院4名教师、8名学生共同组成专业志愿服务团队。全体志愿者坚守岗位、履职尽责，高效完成选手引导、现场秩序维护、咨询答疑、后勤保障等各项工作，以饱满的热情、严谨的态度和专业的素养展现了新时代青年学子的良好精神风貌，为大赛安全有序、顺利圆满举行提供了坚实保障。

在此，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会谨向贵院的大力支持和全体志愿者的无私奉献致以最崇高的敬意和最诚挚的感谢！

愿我们以此为契机，继续深化交流、携手共进，协同培育高素质技术技能人才，共同服务金砖国家合作与技能创新事业高质量发展！

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟　　金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

2026年4月8日

2026年金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会授予我校师生志愿者感谢信

感谢信

尊敬的厦门兴才职业技术学院老师及同学们：

我们谨代表漳州七条贸易有限公司林小丫面包品牌，向贵校在本次短视频拍摄合作中给予的全力支持与专业付出，致以最诚挚的感谢！在为期两周的合作中，我们深切感受到了同学们蓬勃的创意热情、严谨的专业态度以及出色的执行能力。从前期细致的策划沟通，到拍摄现场的专注投入，再到后期制作的精益求精，每一个环节都让我们看到了贵校学子扎实的技能功底与无限的潜力。

同学们创作的短视频作品，不仅生动展现了我们产品的特色与温度，更以独特的视角传递了品牌的理念与情感，为我们注入了新的灵感与活力。此次合作不仅是一次成功的教学实践，更是校企协同育人的美好见证。

感谢贵校搭建的实践平台，也感谢指导林兴彪老师的悉心教导与辛勤付出。我们期待未来能继续携手，探索更多合作可能，共同助力学子成长，创造更多美好成果！

再次衷心感谢！

漳州七条贸易有限公司 2025

年 9 月 15 日

漳州七条贸易有限公司感谢信

3.创新创业大赛获奖情况

表 8 创新创业大赛获奖情况一览表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2020.11	第四届“中国创翼”创业创新大赛“创翼之星”	国家级	人力资源和社会保障部
2	2019.12	第二届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖	国家级	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会
3	2019.12	第二届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖	国家级	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会
4	2021.01	“亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项 一等奖	国家级	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会
5	2021.01	“亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项 一等奖	国家级	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会
6	2021.01	“亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项 一等奖	国家级	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会
7	2023.12	蔡司杯”第五届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛模拟创业实践赛项一等奖	国家级	机械工业教育发展中心
8	2022.12	蔡司杯”第四届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛模拟创业实践赛项二等奖	国家级	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会
9	2022.06	第十一届福建省大学生“创业之星”——王堃	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅
10	2023.12	第十二届福建省大学生“创业之星”——洪泳杰	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
11	2024.06	第十三届福建省大学生“创业之星”——方泽辉	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅
12	2024.06	第十三届福建省大学生“创业之星”——陈东旭	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅
13	2018.09	2018 年“创青春”福建省大学生创业大赛第十届挑战杯大学生创业计划竞赛（专科组）金奖	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅
14	2020.09	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅
15	2020.09	第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛金奖	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅
16	2020.12	第七届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第二届返乡大学生创新创业大赛农业农村初创组二等奖	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省农业农村厅、福建省水利厅
17	2022.06	第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖	省级	共青团福建省委、福建省教育厅、福建省人力资源社会保障厅
18	2024.07	福建省第三届马兰花创业培训 SYB 讲师大赛二等奖	省级	福建省劳动就业服务局
19	2025.04	第十七届福建省大学生职业规划大赛（馆藏“红”颜，“掷”地有声——我的红色旅游讲解员成长之路）	省级银奖	福建省教育厅
20	2025.04	第十七届福建省大学生职业规划大赛“深耕羽坛精技能，助力学员逐未来”	省级银奖	福建省教育厅
21	2026.01	第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展“地平线多态无人机一 智慧农业领域多形态飞行器应用探索者”	省级二等奖	海峡两岸大学生职业技能大赛组委会

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
22	2025.09	福建省第四届马兰花创业培训讲师大赛：网创讲师综合能力赛“一等奖”1项	省级	福建省劳动就业服务局
23	2025.08	2025年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践省级重点特色实践团——“兴新之光”社会实践团队	省级	福建省共青团
24	2025.09	福建省第四届马兰花创业培训讲师大赛：网创讲师综合能力赛“一等奖”1项	省级	福建省劳动就业服务局

图 1 第四届“中国创翼”创业创新大赛“创翼之星”

图 2 第二届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖

荣誉证书

第二届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛
创新创业赛项

一等奖

参赛选手：林俊亨、陈海灿、陈文佳、李刚健
指导教师：徐庆川、张雅娟
所在单位：厦门兴才职业技术学院
证书编号：JXCX2-02

机械工业教育发展中心　全国机械职业教育教学指导委员会

2019年12月16日

图 3 第二届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖

荣誉证书

“亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖。

参赛选手：江宏伟、江庆添、胡康、林斌
指导教师：苏小燕、谢美红
所在单位：厦门兴才职业技术学院
证书编号：CMJS-20SC00035

机械工业教育发展中心　全国机械职业教育教学指导委员会

2021年1月10日

图 4 “亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖

图 5 “亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖

图 6 “亚龙杯”第三届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛创新创业赛项一等奖

图 7 “蔡司杯”第五届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛模拟创业实践赛项一等奖

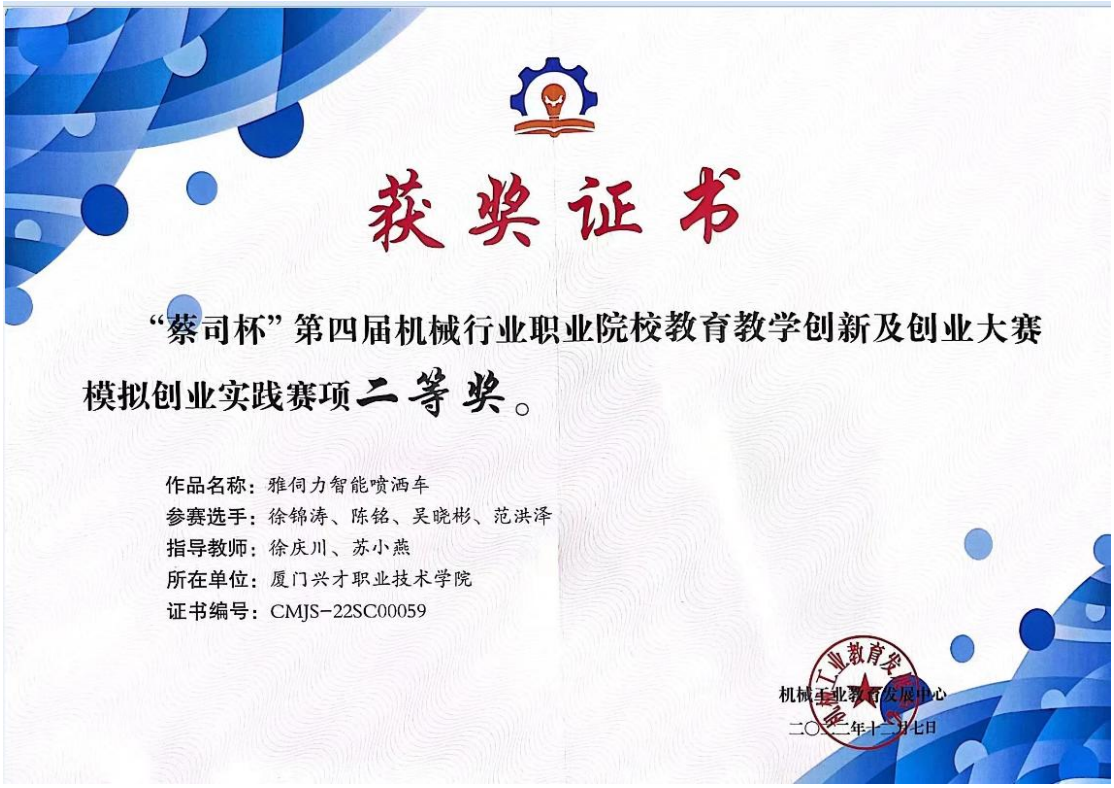


图 8 “蔡司杯”第四届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛模拟创业实践赛项二等奖

图 9 第十一届福建省大学生“创业之星”——王堃

图 10 第十二届福建省大学生“创业之星”——洪泳杰

第十三届福建省大学生“创业之星”大赛获奖名单公示

2024-06-12 来源：原创

根据《关于组织开展第十三届福建省大学生“创业之星”大赛的通知》（团闽委联〔2024〕14号）要求，由团省委、省教育厅、省人社厅、省文旅厅、省科协、省学联联合举办的第十三届福建省大学生“创业之星”大赛于6月10日完成终审决赛。

经大赛组委会资格审查，网络初评，实地考察，终审决赛评审等环节，评出第十三届福建省大学生“创业之星”金奖10个、银奖20个、铜奖30个；第十三届福建省大学生“创业之星”大赛优秀组织奖10个。现予以公布。

公示期：2024年6月12日至6月18日。

公示期内，任何单位和个人如对公示的名单有异议，请以书面、电话、来访等形式反馈。

联系人：华盈鑫

联系方式：0591-87531410

通讯地址：福州市鼓楼区东街83号中庚青年广场1101办公室

附件：1.第十三届福建省大学生“创业之星”大赛授奖名单

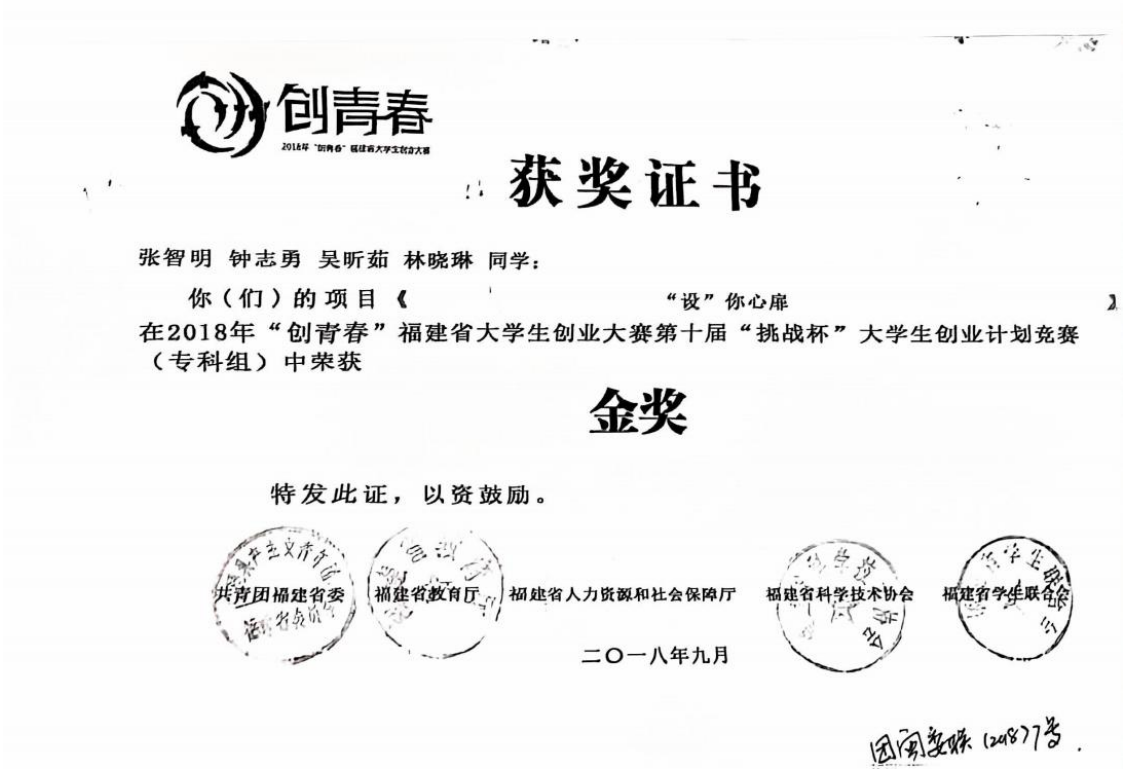
2.第十三届福建省大学生“创业之星”大赛优秀组织奖名单

附件 1

第十三届福建省大学生“创业之星”大赛授奖名单

20	云斐空间设计——让室内设计成为一种时尚	厦门兴才职业技术学院	方泽辉	2
21	星辰研学——深挖红色资源“富矿” 广推红色研学“铸魂”	厦门兴才职业技术学院	陈东旭	2

图 11 第十三届福建省大学生“创业之星”——方泽辉、陈东旭



创青春

2018年"创青春"福建省大学生创业大赛

获奖证书

张智明 钟志勇 吴昕茹 林晓琳 同学：

你（们）的项目《 “设”你心扉 》

在2018年“创青春”福建省大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛（专科组）中荣获

金奖

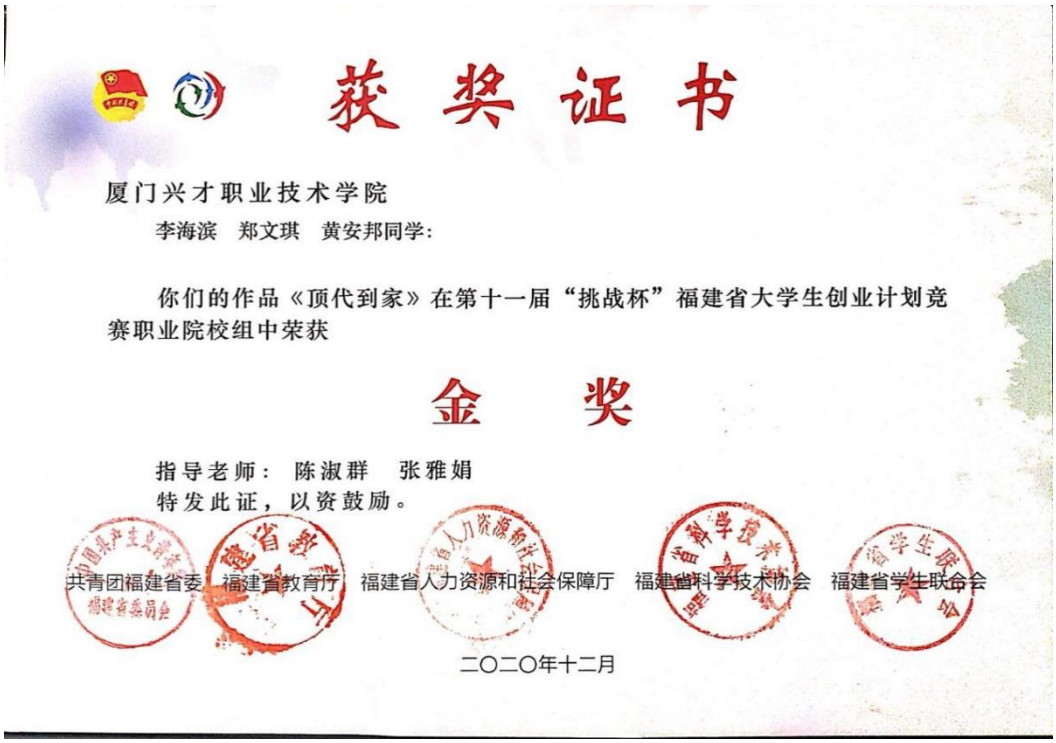
特发此证，以资鼓励。

共青团福建省委 福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 福建省科学技术协会 福建省学生联合会

二〇一八年九月

团闽委联〔2018〕7号

图 12　福建省大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖



获奖证书

厦门兴才职业技术学院

李海滨　郑文琪　黄安邦同学：

你们的作品《顶代到家》在第十一届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛职业院校组中荣获

金　奖

指导老师：陈淑群　张雅娟

特发此证，以资鼓励。

共青团福建省委 福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 福建省科学技术协会 福建省学生联合会

二〇二〇年十二月

图 13 福建省大学生创业大赛第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖

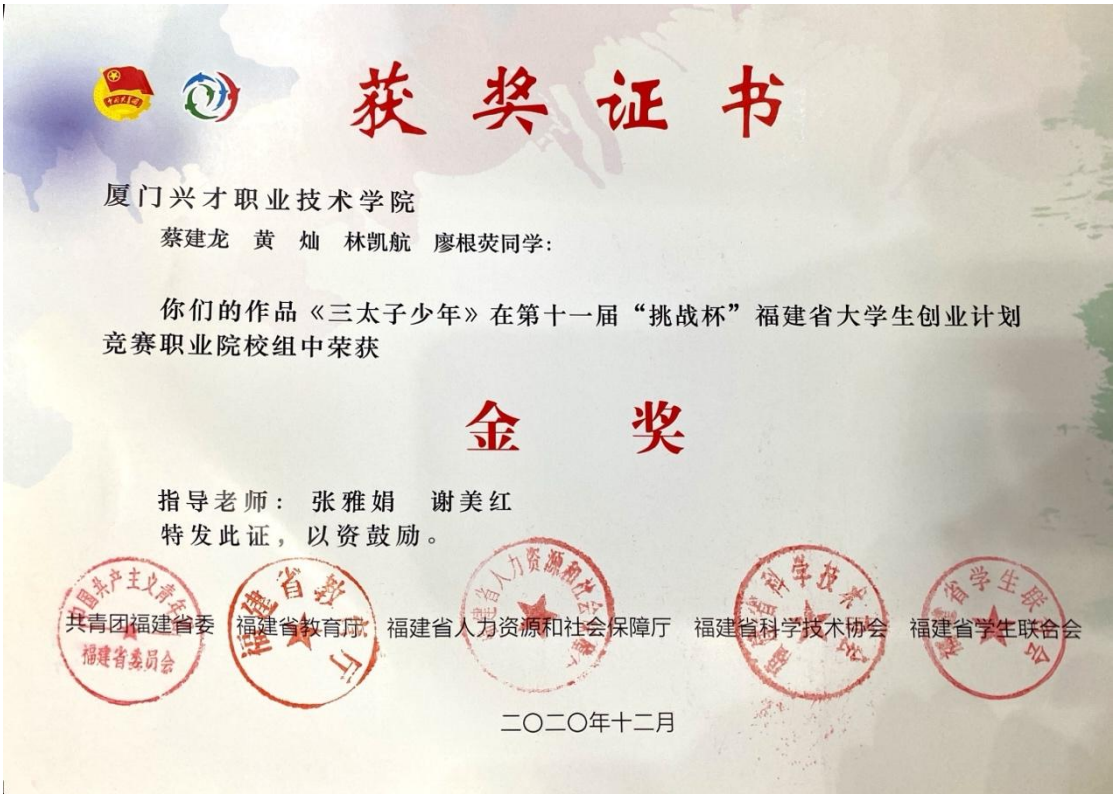


图 14 福建省大学生创业大赛第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖

图 15 第七届“创青春”福建省青年创新创业大赛暨福建省第二届返乡大学生创新创业大赛农业农村初创组二等奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

黄秋萍 同学：

在第十二届福建省大学生职业规划大赛中荣获

高职组 一等奖

指导老师：谢美红、张雅娟。

特发此证，以资鼓励。

福建省教育厅

二〇二九年十月

图 16 第十二届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛银奖

马兰花创业培训

获奖证书

韦锦丽 讲师：

在2024年创业引领者专项活动暨福建省第三届马兰花创业培训讲师大赛“创办你的企业”(SYB)讲师个人综合能力赛中，表现优异，荣获二等奖。

福建省劳动就业服务局

2024年7月

图 17 福建省第三届马兰花创业培训 SYB 讲师大赛二等奖

图 18 第十七届福建省大学生职业规划大赛（馆藏“红”颜，“掷”地有声———我的红色旅游讲解员成长之路）银奖

图 19 第十七届福建省大学生职业规划大赛“深耕羽坛精技能，助力学员逐未来”银奖

获奖证书

张龙屹、洪炜杰、黄正雄、吴佳惠 同学：

荣获第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛及创新创业成果展创业成果：

二等奖

主办单位：福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、
福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管委会
指导老师：韦锦丽、王巧莉、谢美红、周玉
学　　校：厦门兴才职业技术学院

特发此证，以资鼓励。

编号：HZ20250592

海峡两岸大学生职业技能大赛组委会
二零二六年二月

图 20 第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛及创新创业成果展“地平线多态无人机—智慧农业领域多形态飞行器应用探索者”省级二等奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

韦锦丽：

在福建省第四届马兰花创业培训讲师大赛中成绩优异，
荣获：

网创讲师综合能力赛

一等奖

福建省劳动就业服务局

2025年9月

图 21 福建省第四届马兰花创业培训讲师大赛：网创讲师综合能力赛“一等奖”

中共福建省委宣传部
中共福建省委精神文明建设办公室
中共福建省委网络安全和信息化委员会办公室
中共福建省委教育工作委员会
福建省民族与宗教事务厅
福建省文化和旅游厅
福建省公安厅
福建省海洋与渔业局
福建省河长制办公室
共青团福建省委
福建省学生联合会

文件

团闽委联〔2025〕23号

关于开展2025年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知

附件

2025年省级重点特色实践团

序号	实践团名称	组织单位
1	“囊萤星火耀八闽”爱国主义教育实践团	厦门大学
2	“田野万家”社会实践团	厦门大学
3	“强信青年”科技创新研学团	厦门大学
4	“追寻领袖足迹　担当强国使命” 习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团	厦门大学
5	“科技筑梦　携手前行”—— 2025年海峡两岸大学生公益科普实践团	厦门大学
6	“黄河魂·赤子心”以弦歌寻红迹实践团	华侨大学
7	“同心筑梦”港澳台侨学生基层服务实践队	华侨大学
8	“轻骑兵”宣讲团	华侨大学
9	十一年初心不改的乡村振兴促进团—— 华侨大学爱在西行志愿社	华侨大学
110	“兴新之光”社会实践团队	厦门兴才职业技术学院
111	“薪火乡传”三下乡社会实践队	厦门软件职业技术学院
112	仁心乡伴志愿服务实践队	厦门南洋职业学院
113	“东小海”社会实践队	厦门东海职业技术学院
114	“承”传统之光，“扬”非遗之美实践团	厦门安防科技职业学院

2025年福建省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践省级重点特色实践团——“兴新之光”社会实践团队

4.职业资格证书考取率

表 9 职业资格证书考取率

序号	证书名称	参加人数	通过率	年份
1	电子商务师	728	98.49%	2023-2025
2	PS	1411	98.73%	2022-2025
3	会计用友	899	98.5%	2019-2025
4	茶艺师	175	99.6%	2019-2025
5	CAD	1791	91.36%	2022-2025
6	1+X 界面设计	138	91.13%	2021-2023
7	1+X 游戏美术设计	263	90.2%	2021-2023
8	1+X 室内艺术设计	386	92.3%	2021-2023
9	广告设计师	867	92.6%	2025-2026
10	室内装饰设计师	768	91.8%	2025-2026
11	制图员	456	90.6%	2025-2026
12	育婴员	1745	99.1%	2019-2026
13	保育师	1227	98.9%	2019-2026
14	养老护理员	657	97.4%	2022-2026
15	社会体育指导员	370	99.2%	2025-2026
16	老年能力评估师	83	100%	2025-2026
17	1+X 运动营养与指导	100	100.0%	2022-2023
18	健康管理师	375	99.7%	2022
19	中国舞蹈教师资格证	755	99.9%	2019-2024
20	体智能培训师	231	99.1%	2022
21	运动康复师	74	100.0%	2022

5.在校参与生产实践项目

表 10 在校参与生产实践项目

序号	项目名称	参与学生数（人次）	合作单位	时间
1	春宝技师班	155	春保森拉天时精密钨钢制品（厦门）有限公司	2022.9-2024.8
2	万久卓越技师班	127	厦门万久科技股份有限公司	2022.9-2024.8
3	双十一电商客服实训（典型校企合作实训项目）	916	厦门名鞋库网络科技有限公司	2019—2024.8
4	618 电商客服实训	240	厦门名鞋库网络科技有限公司	2024.6
5	京东物流商服实训	180	京邦达供应链科技有限公司	2019-2023
6	跨境电商 TIKTOK&SHOPEE 店铺运营实战	59	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	2024.3-2026.6
7	直播电商运营与短视频运营	112	厦门北燊科技有限公司	2022.7-2023.6
8	豪客来牛排直播运营实训	42	厦门市鹿樱文化传媒有限公司	2023.3
9	秋田满满抖音号带货运营实训	42	厦门市鹿樱文化传媒有限公司	2023.5
10	供销社农特优选抖音号直播运营	38	三明市供销社	2023.3
11	“画江湖”之不良人第六季、动画电影“天罡”部分项目制作	35	北京若森数字科技有限公司、魔番（厦门）数字科技	2022.8
12	厦门市集美区溪西村“军民团结桥-碧溪小学”的景观规划设计	15	后溪镇溪西村人民政府	2023.7
9	厦门市集美区城内社古民居改造	20	聚融壹家台湾青年双创基地	2022.8
10	厦门市集美区城内社 IP 形象设计	13	后溪镇城内社人民政府	2021.6
11	泉州市永春县达德村建筑外立面提升改造设计	27	永春县人民政府	2022.7
12	Temu 店铺运营实战	8	厦门旺嘉创亿电子商务有限公司	2025.11.3-2026.1.10

序号	项目名称	参与学生数（人次）	合作单位	时间
13	电子商务企业实训	57	厦门斯高玛实业有限公司	2024.10-2025.11
14	短视频带货企业实践	15	中版信达（厦门）文化传媒有限公司	2024.10-2024.11
15	电商客服、订单处理企业实践	20	永兴东润服饰股份有限公司	2024.10-2024.11
16	TikTok 短视频剪辑	73	厦门墨风燃文化传媒有限公司	2024.10-2024.11
17	业务订单处理企业实践	12	厦门蝉羽网络科技有限公司	2024.10-2024.11
18	TikTok 短视频剪辑企业实训	20	厦门双量网络科技有限公司	2025.10-2025.11
19	Moritek 跨境直播实训项目	8	厦门麟耀寰宇科技信息有限公司	2025.11-2026.1

6.近年毕业生毕业去向落实率、用人单位满意率

表 11　近五年毕业生毕业去向落实率

毕业年份	毕业生总数	初次就业率	年终就业率	年终留厦人数
2025年	3262	93.36%	95.55%	898
2024年	2916	92.80%	94.03%	864
2023年	2549	92.59%	95.29%	870
2022年	2364	90.86%	95.52%	937
2021年	2024	96.34%	97.58%	883

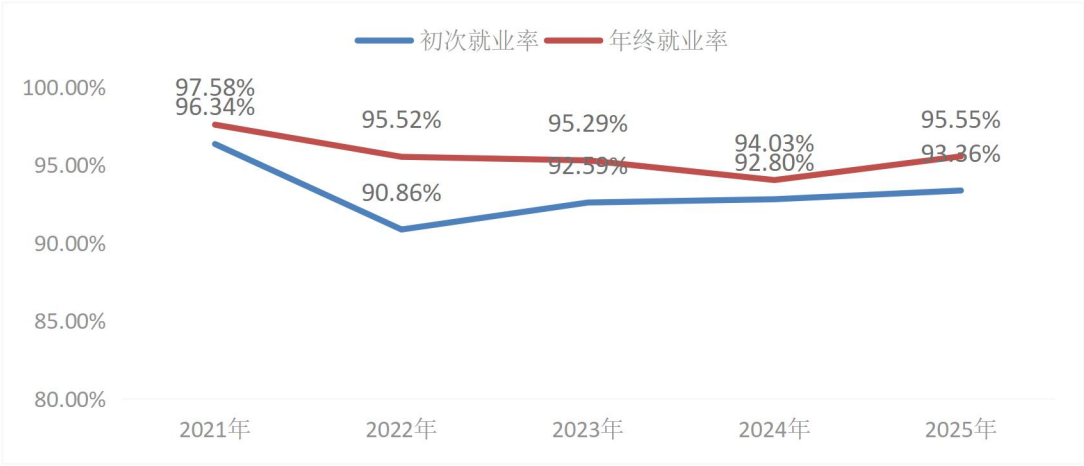
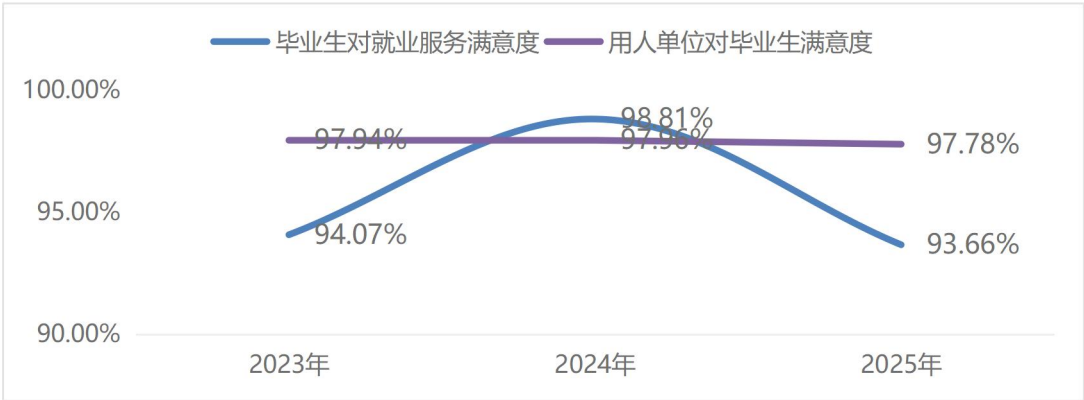


表 12　近三年毕业生对就业服务的满意度、用人单位对我校毕业生的满意度

毕业年份	毕业生总数	毕业生对就业服务满意度	用人单位对毕业生满意度
2023年	2549	94.07%	97.94%
2024年	2916	98.81%	97.96%
2025年	3262	93.66%	97.78%



7.部分优秀校友

表 13　部分优秀校友一览表

序号	典型	校友	工作单位	现任岗位/退休前担任岗位	荣誉（排序）
1	创业典型	李海滨	厦门顶代农业发展有限公司	CEO	从事生鲜速冻、冻干果蔬食品行业 10 余年，服务过众多连锁餐饮企业及生鲜平台，近年来获得多项创业大赛大奖以及荣获 2022 中国预制菜行业评选最受欢迎净菜二等奖。
2		钟俊	深圳安合出海科技有限公司	联合创始人	在校期间进入跨境电商行业，并成立跨境电商服务公司，立志于为中国卖家出海全球提供更加稳健高效的解决方案，截止至 2024 年 7 月已服务卖家上万名，被多平台授予官方认证服务单位。
3		王扬	潮州市枫溪区科科食品网上经营部	创始人	注册成立“果园乡直播”工作室，创办潮州市枫溪区科科食品网上经营部。他精准把握直播行业趋势，熟练掌握直播技巧，直播间场均观看人数稳定破百，单场销售量可达 800 单以上（专场活动销量更高），销售额突破 10 万元。运营的直播账号获得了当地政府与县委的高度认可，被潮州市人民政府授予“乡村带货推荐官”称号。
4	就业典型	曹勋	云南省怒江州泸水市大练地街道和谐社区	党委书记	泸水市优秀党务工作者、泸水市街道优秀党务工作者等荣誉称。
5		戴豪	戴尔计算机（中国）有限公司	大客户经理	-
6		林友鸿	厦门市仙岳医院(三甲)	护士(编内)	多次获得优秀团支书、优秀团干称号；在实习期间担任带队队长，获得优秀实习标兵称号,在厦门 2023 医疗春季招聘笔试取得第七名，面试时取得第一名的成绩。
7		谭综慧	南京华苏科技有限公司	高级通信工程师	-
8		余慧婷	西藏自治区洛隆县白达乡人民政府	事业专技	2021 年 6 月毕业专升本到福州外语外贸学院；2023 年 8 月-2025 年 7 月参加大学生西部计划西藏专项志愿者，服务于西藏昌都市统计局；随后入职西藏自治区昌都市洛隆县白达乡人民政府，服务基层一线。

序号	典型	校友	工作单位	现任岗位/退休前担任岗位	荣誉（排序）
9	升学典型	涂天缘	武汉科技大学艺术与设计学院	硕士	现为武汉科技大学艺术与设计学院2019级硕士研究生，在科研上，参与导师的国家社科基金项目，并发表了两篇SCD期刊论文。在研究生期间，荣获研究生国家奖学金、优秀学生干部、优秀先进个人等荣誉称号。
10		张巧红	青海大学农业管理专业	研究生在读	多次获得优秀学生干部和团干荣耀称号。2018年专升本考入协和学院，目前研究生就读于青海大学农业管理专业。
11		许坚定	厦门理工学院	研究生在读	参与省级社科项目1项，主持校级重点课题1项，发表SCI论文1篇，软件著作权1项，主持厦门大学武夷山森林资源虚拟仿真系统数据服务、龙岩市连城县历史建筑数字存档等横向课题百余项；荣获校级奖学金1项。
12	升学典型	宋凯	吉首大学	研究生在读	在研究生期间参与两项吉首大学科研创新课题，发表论文《双钢琴曲《中国西部组曲》第二乐章蒙古族音乐元素探究》，获2022年吉首大学研究生二等学业奖学金，2023年吉首大学研究生一等奖学金，获2024年中国音乐小金钟——湖南赛区一等奖，并获“新秀”荣誉称号，第七届央音青少年艺术展演金奖、东京·中日国际艺术节中国赛区选拔赛一等奖、第五届“华艺杯”北京国际青少年钢琴艺术周（湖南赛区）师范院校组金奖、2023第16届上海国际青少年钢琴大赛(湖南赛区）金奖、2022(第五届)MTPC音才奖宁波钢琴艺术节金奖、2022肖邦国际钢琴比赛（湖南赛区）一等奖、2023SIPC新加坡国际钢琴比赛浙江赛区青年组一等奖、第五届“华艺杯”北京国际青少年钢琴艺术周(湖南赛区）青年组特金奖、第十一届湖南省“三独”比赛一等奖，2024柯莉森朵音乐舞蹈邀请赛一等奖，第十四届香港国际钢琴邀请赛一等奖。

优秀校友：李海滨（创业典型）

简介： 2022 届工商企业管理毕业生，1990 年出生，顶代公司 CEO，顶代甄选、淘小菜、充电菜品牌创始人，从事生鲜速冻、冻干果蔬食品行业 10 余年，服务过众多连锁餐饮企业及生鲜平台，近年来获得多项创业大赛大奖以及荣获 2022 中国预制菜行业评选最受欢迎净菜二等奖。

感言：在学期间，我学会了严谨求实的科研作风、学会了团结合作的学习精神。我的收获与成长离不开老师们的辛勤指导与帮助。各位老师亦师亦友，关心学生，教学方法深入浅出。创业导师给我传授知识、指引方向、鼓励成长，我才能取得今天的成绩和收获。

寄语：岁月的脚步依然匆匆，我会把每一份关怀，每一份勉励都铭记、珍藏，并用实际行动反哺母校，祝福母校越来越好。

.

优秀校友：钟俊（创业典型）

简介：厦门兴才学院 2019 级社会体育专业学生，2022 年 6 月毕业，目前为安合出海联合创始人。在校期间进入跨境电商行业，并成立跨境电商服务公司，立志于为中国卖家出海全球提供更加稳健高效的解决方案，截止至 2024 年 7 月已服务卖家上万名，被多平台授予官方认证服务单位。

感言：我由衷感谢学校在我学习和创业期间给予的支持和鼓励。学校提供了优质的教育资源和学习环境，让我得以充分发展自我，获得知识和技能。同时，学校也包容并支持了我在创业道路上的尝试和努力，让我有机会实践和探索。这些宝贵的经历将伴随我一生，塑造我成为更好的自己。感谢学校为我的成长和发展所做的一切，我将永远怀着感激之情。

寄语：在我青涩与懵懂的青松岁月里，您不仅赋予我们知识，更教会了我如何成长，这段宝贵岁月必将永远铭记。愿母校蓬勃发展，英才辈出，再创辉煌。

优秀校友：王扬（创业典型）

简介： 2023 届电子商务毕业生，2003 年出生，潮州市枫溪区科科食品网上经营部创始人，注册成立“果园乡直播”工作室。他精准把握直播行业趋势，熟练掌握直播技巧，直播间场均观看人数稳定破百，单场销售量可达 800 单以上（专场活动销量更高），销售额突破 10 万元。运营的直播账号获得了当地政府与县委的高度认可，被潮州市人民政府授予“乡村带货推荐官”称号，并入选“高校毕业生择业”先进典型，事迹登上《潮州日报》。

感言：

在大学期间，我积极进取，努力学习，积极参加各项职业技能大赛，在同专业有关的竞赛创新创业直播比赛中，获得福建省技能大赛三等奖，厦门市职业技能大赛创新创业赛项二等奖、2023 年潮州市第二届“潮创杯”创新创业大赛铜奖等收获满满。随后，在大二期间，我一边学习专业知识，一边又在专心投入电商直播行业。扎根乡村振兴，得到农户们的肯定信任，并为他们解决了“销售不出”的燃眉之急。

优秀校友：曹勋（就业典型）

简介：中共党员，室内 1712 建筑室内设计专业学生。在校期间曾担任艺术与建筑学院团总支学生会副主席、班委等职务，先后获得“优秀团员”、“优秀学生干部””等校、院级表彰。目前职于云南省怒江州泸水市大练地街道和谐社区党委书记，工作期间获得泸水市优秀党务工作者、泸水市街道优秀党务工作者等荣誉称号。

感言：“不积小流，无以成江海”，人的信仰言行，无不是母校学校老师的教育与影响。母校对我的影响是长久的，润物细无声的。展望未来，豪情满怀，我将秉承学校“厚德精技”的校训，奋发革新，与时俱进。

寄语：“十年树木，百年树人，插柳之恩，终身难忘”。感恩母校，教会我成长；感恩母校，教会我坚强；感恩母校，教会我谦虚。我定会怀着一颗感恩的心，不负母校的期望，带着您的教诲，一路追逐梦想。

优秀校友：戴豪（就业典型）

简介：戴豪工学院 2018 届毕业生，就业企业：戴尔计算机（中国）有限公司岗位：大客户经理，工作地点：福建厦门。

感言：走过校园的角角落落，嗅过校园的花花草草，感谢母校，您为我们撑起梦想起航的风帆，给我们的人生勾画出光辉的一面。在往后的每一次自我介绍时，我都会骄傲的说出：我毕业于厦门兴才职业技术学院！给师弟师妹们的寄语：越努力越幸运，抓住大学时光的分分秒秒！

寄语：母校，我想对你说——唯愿你好，更愿你强。在您温暖的怀抱里，我度过了无数难忘的时光。我想说，您是我成长的摇篮，是我梦想的起点。

优秀校友：林友鸿（就业典型）

简介：厦门兴才学院 2020 级护理专业学生，2023 年 6 月毕业，同年考编进厦门市仙岳医院(三甲)。在校期间多次获得优秀团支书、优秀团干称号；在实习期间担任带队队长，获得优秀实习标兵称号；在厦门 2023 医疗春季招聘笔试取得第七名，面试时取得第一名的成绩。

感言：在我看来人生是一场未知的征途，不到最后一刻就没有所谓的终点。在该学的时候认真学，该玩的时候放开玩，要做到自己心里有数，勇敢去尝试新鲜事物。始终做一个积极向上的人，对未来永远充满希望，相信上天不会辜负任何一个努力的人。加油，朝着更好的自己稳步前进，努力成为一个很哇塞的人。

寄语：感谢母校的栽培。我将牢记厚德精技的思想，去磨砺去成长。今天我为母校自豪，明天母校为我骄傲。

优秀校友：谭综慧（就业典型）

简介： 谭综慧，2017 届毕业生，就业企业：南京华苏科技有限公司、岗位：高级通信工程师，工作地点：福建厦门。

感言： 在母校中度过的一时一刻，总让我有太多的回味和无尽的思念。母校的文化氛围深深地影响着我。它教会我如何成为一个有责任感、有担当的人；它让我学会了合作与分享，它让我懂得了团结与互助的力量；它激发了我对知识的渴望，对未来的憧憬。

寄语： 母校，我想对你说——唯愿你好，更愿你强。在您温暖的怀抱里，我度过了无数难忘的时光。我想说，您是我成长的摇篮，是我梦想的起点。

优秀校友：余慧婷（就业典型）

简介：余慧婷，女，中共党员，广东台山人。2021 届工商企业管理专业毕业生。在校期间曾担任经贸学院团总支学生会礼仪部部长，经贸学院辅导员助理，荣获校“一等奖学金”、新生军训“优秀助教”“优秀学生干部”“国家奖学金”“2021 届校优秀毕业生”等荣誉称号，于 2021 年 5 月光荣加入中国共产党。在兴才毕业后考上了本科，2023 年本科毕业之际，她毅然决然报名西部计划项目，目前就职于西藏昌都市统计局。

感言：

习近平总书记指出，只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。有一个地方，叫西藏；有一群青年，叫志愿者；有一种情节，叫“西部计划”。到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去，用自己的青春书写西部的芬芳，用不长的时间，做一件终生难忘的事情。我愿意用自己的青春践行新时代好青年的志愿服务精神，以厚德精技和无私奉献的精神，满怀热情，坚守岗位，多做有意义的事情。

寄语：青春是用来奋斗的,感谢母校，相信在未来的日子里，会有越来越多的像我一样的年轻人，在西藏这片土地上绽放出属于自己的青春光彩。

优秀校友：涂天缘（升学典型）

简介：中共党员，2014 级广告设计与制作专业学生，2017 年 9 月专升本考入福建武夷学院，现为武汉科技大学艺术与设计学院 2019 级硕士研究生，艺术设计（传统文化与视觉设计）专业，师从武汉科技大学艺术与设计学院院长涂伟教授，在科研上，参与导师的国家社科基金项目，并发表了两篇 SCD 期刊论文。在研究生期间，荣获研究生国家奖学金、优秀学生干部、优秀先进个人等荣誉称号。

感言：感谢母校的栽培，使我始终能在思想和学习上始终保持积极向上的心态、谦虚谨慎的作风和坚持不懈的精神，与时俱进，锐意进取，立志做一名有理想有道德有责任的有志青年。

寄语：风风雨雨，朝朝暮暮，花开花谢，秋去春来。蓦然回首，三年的时光竟在不知不觉中溜走。在这个菁菁校园，我度过了人生最美丽，最值得珍藏的岁月。校园也承载着我们美好的回忆，我将带着母校老师们的教诲，继续成长与进步，遇见更好的自己。

优秀校友：张巧红（升学典型）

简介：2018 届商务英语专业毕业生，团支书，多次获得优秀学生干部和团干荣耀称号！2018 年专升本考入协和学院，目前研究生就读于青海大学农业管理专业。

感言：

在此，我作为一名往届的毕业生，想向母校表达我最深的感谢和敬意。回首过去的日子，母校不仅给予了我宝贵的知识，更在沟通、礼仪、合作以及职业素养等方面，给予了我深远的影响和指引。

母校注重培养我们的沟通能力。在课堂上，老师鼓励我们积极发言，表达自己的想法和观点。在课外活动中，我们学会了如何与他人有效沟通，达成共识。这种沟通能力，无论在工作还是生活中，都起着至关重要的作用。在校园里，我们学会了尊重他人，遵守公共秩序，注重个人形象。这些礼仪规范不仅让我们在社交场合更加得体，也让我们在人际交往中更加自信。母校在职业素养方面给予了我们全面的培养。通过课程学习和实践活动，我们了解了职业规范，掌握了职业技能，培养了职业精神。这些职业素养为我们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

寄语：感谢母校，祝愿母校越办越好，培养出更多优秀的人才！

优秀校友：许坚定（升学典型）

简介：中共党员，2016 级室内艺术设计专业学生，2019 年 9 月进入厦门理工学院工程测绘研究所，现为厦门理工学院 2023 级社会体育指导专业研究生，兼任厦门理工学院数字福建自然灾害大数据监测研究所数据处理工程师、大疆慧飞无人机培训教练员；研究方向为体育社会组织、体育场地设施；参与省级社科项目 1 项，主持校级重点课题 1 项，发表 SCI 论文 1 篇，软件著作权 1 项，主持厦门大学武夷山森林资源虚拟仿真系统数据服务、龙岩市连城县历史建筑数字存档等横向课题百余项；荣获校级奖学金 1 项。

感言：感谢母校的栽培，一路走来，几多风雨，几多坎坷，是你陪我一同走过。母校，是你启发我用新鲜的眼光去发现美，热爱美，引导我求知的心灵去感悟生活的美好。母校，一路拼搏，感恩有你。

寄语：母校，你是我们心中的家，是我们永远的牵挂。你带给了我们太多的快乐和回忆，让我们在你的庇护下茁壮成长。愿你继续发扬光大，成为越来越多人心中最美好的回忆。

优秀校友：宋凯（升学典型）

简介：2015 级机电一体化专业学生，2018 年 9 月专升本考入厦门工学院市场营销专业，2022 年 9 月研究生招生考试考入吉首大学钢琴演奏（艺术学）专业。在研究生期间参与两项吉首大学科研创新课题，发表论文《双钢琴曲《中国西部组曲》第二乐章蒙古族音乐元素探究》，获 2022 年吉首大学研究生二等学业奖学金，2023 年吉首大学研究生一等奖学金，获 2024 年中国音乐小金钟——湖南赛区一等奖，并获“新秀”荣誉称号，第七届央音青少年艺术展演金奖、东京 •中日国际艺术节中国赛区选拔赛一等奖、第五届“华艺杯”北京国际青少年钢琴艺术周（湖南赛区）师范院校组金奖、2023 第 16 届上海国际青少年钢琴大赛(湖南赛区）金奖、2022(第五届)MTPC 音才奖宁波钢琴艺术节金奖、2022 肖邦国际钢琴比赛（湖南赛区）一等奖、2023SIPC 新加坡国际钢琴比赛浙江赛区青年组一等奖、第五届“华艺杯”北京国际青少年钢琴艺术周（湖南赛区）青年组特金奖、第十一届湖南省“三独”比赛一等奖，2024 柯莉森朵音乐舞蹈邀请赛一等奖，第十四届香港国际钢琴邀请赛一等奖，也曾多次参与学院组织的志愿者活动和三下乡志愿活动。

感言：在母校的怀抱，度过了风风雨雨的三年，在操场上欢声笑语，在教室里的琅琅书声，还有那和蔼可亲的老师们，有了他们的辛勤付出，母校的明天一定会更加美好，更加辉煌！

寄语：愿你在这个短暂的学习时间里，获得高超的本领、顽强的意志、博大的胸怀；像赛马一般，越过一道又一道高栏；让生命扬帆前进，驶向碧波滔滔的大海。

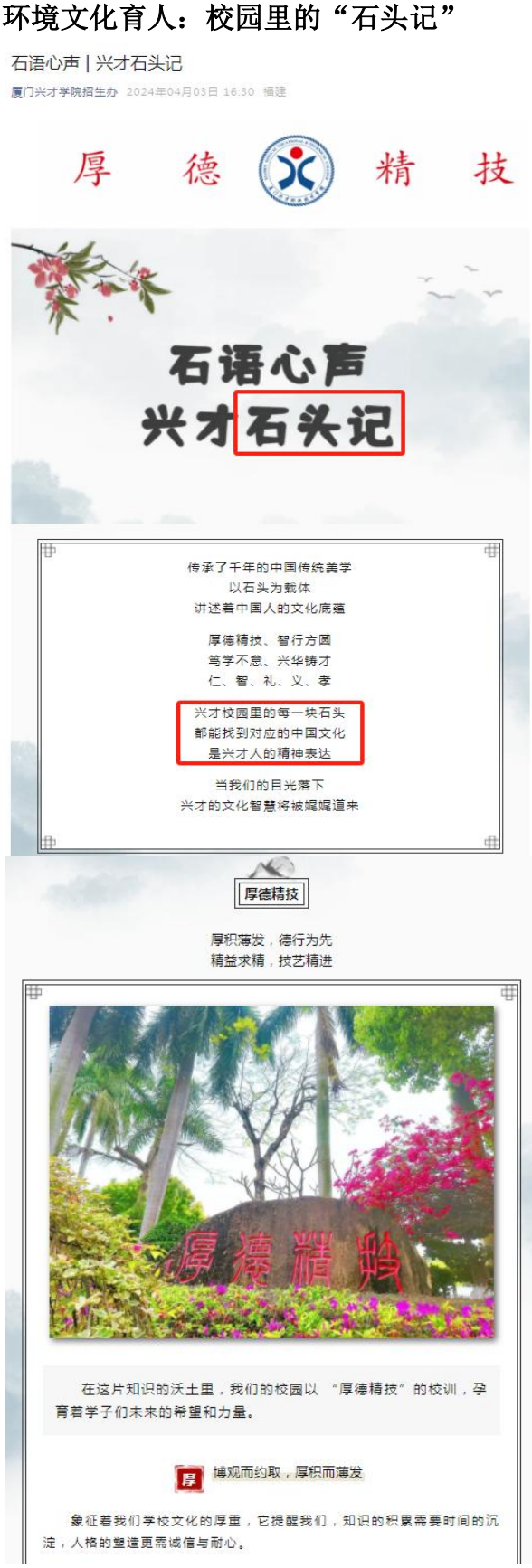
七、育人空间建设

1.校园文化建设

表 14 校园文化建设一览表

序号	名称
1	环境文化育人：校园里的“石头记”
2	环境文化育人：校园里的建筑
3	环境文化育人：校园里的文化墙
4	活动文化育人：四礼文化
5	活动文化育人：太极文化
6	活动文化育人：科技文化节
7	活动文化育人：茶艺文化
8	活动文化育人：舞龙舞狮文化
9	活动文化育人：传统文化艺术——“扎染”
10	活动文化育人：传统剪纸文化
11	活动文化育人：闽台古镇艺术采风
12	活动文化育人：龙岩培田客家文化艺术采风
13	活动文化育人：武夷山艺术采风
14	活动文化育人：走进陈嘉庚纪念馆
13	活动文化育人：闽南歌曲大赛
14	活动文化育人：走进陈嘉庚纪念馆

环境文化育人：校园里的“石头记”



将传统文化融入到校园环境建设中，为学生提供一个充满文化氛围的学习和生活环境，提高学生的文化素养和综合素质。

环境文化育人：校园里的建筑文化

将传统文化融入到校园环境建设中，为学生提供一个充满文化氛围的学习和生活环境，提高学生的文化素养和综合素质。

将传统文化融入到校园环境建设中，为学生提供一个充满文化氛围的学习和生活环境，提高学生的文化素养和综合素质。

环境文化育人：校园里的文化墙

精技楼实训室“工匠精神”宣传文化墙

精技楼实训室“学生作品展示”宣传文化墙

精技楼实训室学生“荣誉展示”、“活动剪影”宣传文化墙

软三实训室“闽商文化”宣传文化墙

将闽南建筑风格设计融入软三实训基地，营造传统与现代风格兼具的独特氛围

活动文化育人：四礼文化

结合高职学前教育专业“学为人师、行为世范”的育人根本任务，深入践行“课程思政”理念，提出以尊师、孝亲、友善、社交四礼文化 为育人核心，积极创设显性课程和隐性课程同向同行、协同育人，形成课堂教学、实践教学、团学活动、校园文化“四位一体”的全课程育人新模式。

2018 级学前教育专业全体学生在校期间国考教师资格证笔试通过率达 96. 34%，2023 年起学前教育专业为教育部师范生免试认定中小学资格试点项目；2019 级学生陈晓丽参与专升本考试以全省第一名的成绩考入泉州师范学院，多名学生在国家级和省市级各类大赛中荣获佳绩，学生受邀参与国际动漫节专场汇演、庆祝厦门市经济特区建立 40 周年专场音乐会、厦门市庆祝建党 100 周年大型活动晚会，赢得良好的社会效益。

2023年“四礼”文化教育成果汇报

2023年“四礼”文化教育成果汇报

活动文化育人：太极文化

学校通过开展**太极“个十百千万”工程**，即个：每个学生学会一套太极拳；十：每班培养选拔“十”个太极拳能手；百：组织“百”名太极拳能手培训； 千：组织“千”名太极拳能手汇演； 万：通过广泛宣传，实现“万”人迷的浓厚氛围。

太极文化的推广，提高了学生的身体素质和心理素质，培养了学生耐心、细致入微的观察力和逻辑思维能力，增强了学生道德情操、社会责任感和团队合作意识，树立了学生和谐、包容、 友善等价值观。

活动文化育人：科技文化节

科技文化节邀请企业参观学生3D打印作品

科技文化节师生共同参观学生3D打印作

科技文化节开幕式校企部分领导合影留念

校领导参观科技文化节上展示的学生优秀作品

华为鸿蒙生态走进我校科技文化节系列活动

参与华为鸿蒙生态走进科技文化节系列活动的校企、师生合影

活动文化育人：茶艺文化

将茶艺文化融入校园育人文化活动中，以茶为媒，将茶文化融入校园文化建设，引导学生通过劳动习茶、礼仪敬茶，培养茶文化兴趣，传承优良家风，让中华优秀传统文化教育走进学生学习、融入学生生活，全面提高学生的综合素质。

活动文化育人：舞龙舞狮文化

通过舞龙舞狮进校园、进社区系列文化活动，让学生零距离感受“非物质文化遗产”，体验传统文化的魅力，促进传统文化与校园文化教育的有机衔接，形成了文化育人的一道亮丽风景线。

活动文化育人：传统文化艺术——“扎染”

体验扎染艺术，探寻传统文化的魅力

厦门兴才学院 2024-05-09 21:21 福建

厚 德 精 技

体验扎染艺术 探寻传统文化的魅力

时值2024职业教育活动月，5月7日，我校艺术与建筑学院在兴才智谷组织开展扎染体验课程，由我校室内设计教研室的高轩谖老师授课，旨在通过职业教育活动月这一契机，让广大师生深入了解和体验扎染这一国家非物质文化遗产。

吸引了众多师生的关注。高轩谖以其丰富的专业知识和实践经验，为师生们带来了一场生动的扎染艺术体验。

高轩谖通过展示扎染的制作过程向大家介绍了扎染的历史背景和文化内涵。她从布料的选择、扎结的技巧到染色的方法，诠释着扎染不仅仅是一种浸染工艺，更是一种承载了丰富民族文化的艺术形式。同时强调扎染的魅力在于其独特的纹理和色彩，这些都需要在制作的过程中精心把握和体验。通过扎染体验，同学们可以更加深入地了解这一独特的艺术文化，感受其背后的历史底蕴和人文情怀。

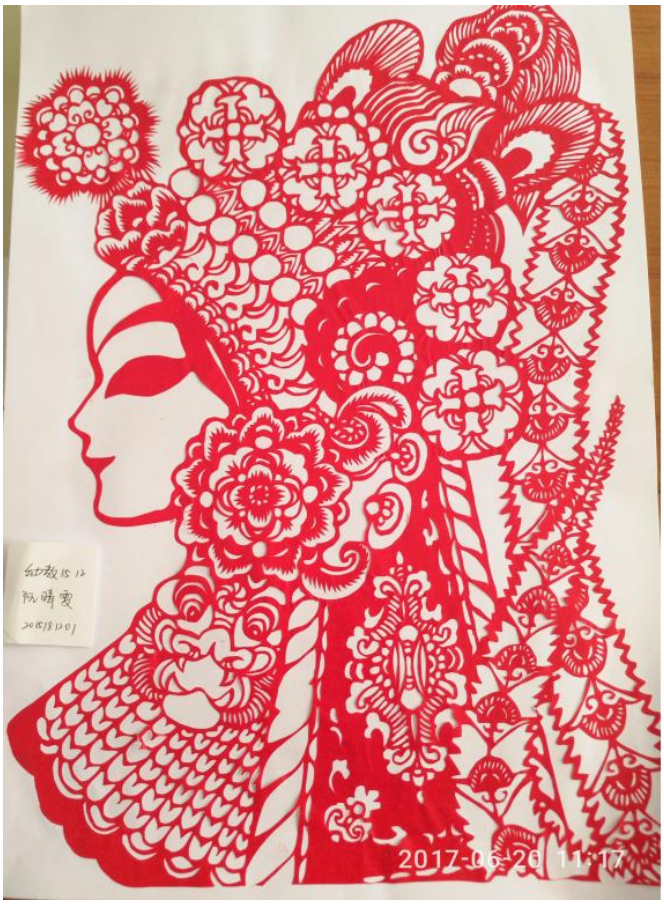
随着活动的深入进行，师生们纷纷动手实践，尝试制作自己的扎染作品。在高老师的指导下，大家认真地学习、尝试、创新，现场一片繁忙而有序的景象。最终，每个人都完成了自己的作品，这些作品色彩丰富、纹理独特，充满了艺术气息和个性魅力。

此次扎染体验活动不仅让师生们感受到了传统文化的魅力，也让他们对传统文化有了更深刻的认识。通过亲身体验和实践，大家不仅学到了扎染的技艺和知识，更重要的是，他们感受到了传统文化的意义和价值，体会到了传承和发扬传统文化的责任和使命。

此次活动不仅是对本年度职业教育活动开展的有力落实，更是对传统文化的传承与发扬。通过亲身体验和实践，师生们不仅了解了传统文化的独特魅力，还激发了大家对传统文化的热爱和传承意识。相信在未来的日子里，我校将继续举办更多类似的活动，让更多的人了解和传承传统文化。

将扎染融入校园育人文化活动中，提升学生对传统文化的兴趣、感受非物质文化遗产的独特魅力和文化内涵，加深学生对传统文化的理解、培养学生的艺术素养和审美能力以及增强学生的文化自信和民族自豪感。

活动文化育人：传统剪纸文化



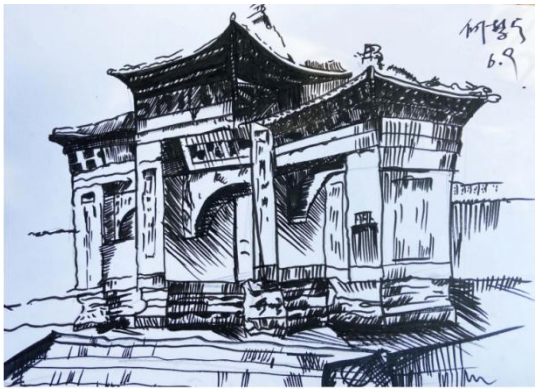
将传统剪纸文化融入校园育人文化活动中，让学生通过亲自实践，深切体会中国传统工艺的精湛与韵味，从而激发学生对传统文化的浓厚兴趣与自豪感。

活动文化育人：闽台古镇艺术采风

艺术采风完美收官

日期：2022-12-03 00:00:00 发布人：艺术与建筑学院 浏览量：160

2022年11月28日至2022年12月02日为期五天的艺术采风完美落下帷幕，在这短短的五天中，有欢声笑语，也有忧虑，总体来说，学生们收获颇丰，在大自然中，在老师的指导下，不仅在写生中巩固了之前的知识点，也摸索出适合自己的表现手法。有些学生喜欢小景，有些学生喜欢大场景，表现手法也是各种各样。学生们在这次的写生中不仅在学习上得到了进步，也让班级更具有凝聚力。希望学生们都能将在写生中学到的，运用到其他的学习中去。我们来看看这后两天部分学生的作品。



将学生带入厦门市闽台古镇，通过写生加深学生对闽南红砖建筑等传统建筑的历史背景、文化内涵和艺术价值学习与了解，激发对传统文化的热爱和兴趣。

活动文化育人：龙岩培田客家文化艺术采风

画笔描绘美好 艺术点亮青春—艺术与建筑学院举行户外写生活动

日期：2024-05-19 18:30:59 发布人：艺术与建筑学院 浏览量：72

为提高我校艺术类学生的艺术感受能力和绘画创作水平，培养学生的绘画修养，深入了解景观创作，增强画风的自然之美。厦门兴才职业技术学院艺术与建筑学院2023级广告艺术设计专业、动漫设计专业的学生在学校的安排下，于2024年5月10日至19日到我省龙岩连城培田古民居村落进行风景及建筑写生，享受一次亲近自然、观察山水的创作之旅。

专业老师们对学生进行现场指导、示范讲解，并根据学生的实际情况研究教学策略，适时调整教学方案。分层次、精细化的指导使本次写生更加扎实高效。

福建省龙岩市连城县西部宣和乡的培田古村落，距县城40公里，毗邻长汀县，距今已有80(历史的明清古村落、客家民居。培田里保存着高堂华屋、吴氏祠堂、学堂书院、古街牌坊、四方院、还有庵庙道观。全村建筑规模宏大，布局讲究，精美绝伦，保护完好、珍藏品丰富、文化底深厚。

培田的建筑风格迥异于永定和南靖土楼，相较于土楼的封闭和坚固，培田民居则显得开放和优雅。房屋建筑以中轴线为对称，厅与庭院相结合的“九厅十八井”典型结构的客家建筑模式，为“民间故宫”。其精巧的设计，独特的样式，精湛的工艺，建造出来这些精致的建筑，富有的客家人文气息，是中国客家建筑文化的经典之作，人称“福建民居第一村”，也是明清建筑与艺术的完美结合。

在写生过程中，同学们充分展示了各自的创作技法。有的运用细腻笔触描绘景物质感，有的运用丰富色彩表现光影变化。同时同学们还在写生过程中相互帮助和鼓励，分享彼此的创作心得和感悟。这种团结协作的精神不仅增强了集体凝聚力，也为大家带来了更多的创作灵感。

活动结束后，专业老师遴选出优秀的作品进行了展示，展出的每一幅作品都充满了独特魅力和艺术创意。

带领学生进入龙岩培田写生，领略到江南古建筑魅力，在写生中将建筑与景观相结合，感受艺术之美，提高学生对建筑景观人文的认知能力和手绘表现能力。

活动文化育人：武夷山艺术采风

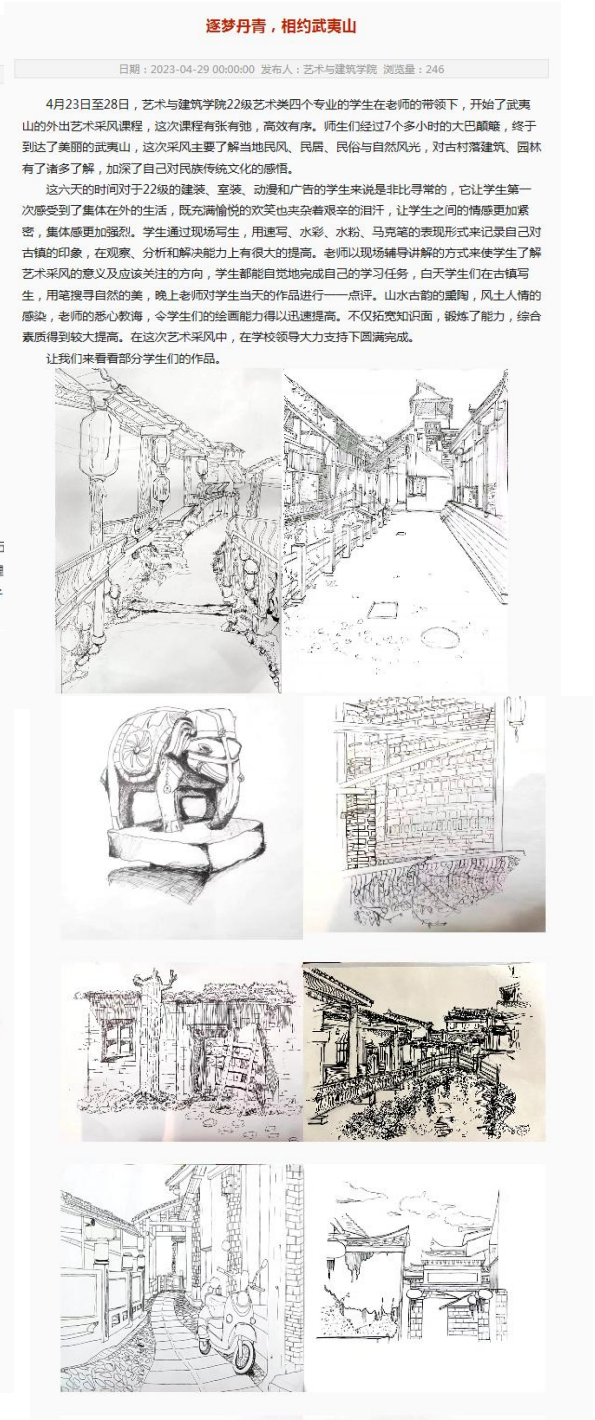
2023年武夷山艺术采风之行（一）

日期：2023-12-12 21:09:23 发布人：艺术与建筑学院 浏览量：96

2023年12月11日，艺术与建筑学院2021级五年专室装专业三个班的学生相聚于武夷山，以画笔共寻武夷山之美。

2023年12月12日，学生们来到朱熹故里——五夫古镇。五夫镇地处武夷山市东南部，原名五夫里，始于晋代中期，迄今1700余年。这里不仅是“白莲之乡”，还有“邹鲁渊源”之称，是理学宗师朱熹的故乡，朱子理学的形成地，朱熹在此从师就学长达40余年，留下了兴贤书院、朱子巷、紫阳楼等历史遗迹。

学生们在老师带领下，走进五夫古镇的各个景区、美丽乡村，用笔墨言志、以丹青传情，创作出许多的美术作品。



逐梦丹青，相约武夷山

日期：2023-04-29 00:00:00 发布人：艺术与建筑学院 浏览量：246

4月23日至28日，艺术与建筑学院22级艺术类四个专业的学生在老师的带领下，开始了武夷山的外出艺术采风课程，这次课程有张有弛，高效有序。师生们经过7个多小时的大巴颠簸，终于到达了美丽的武夷山，这次采风主要了解当地民风、民居、民俗与自然风光，对古村落建筑、园林有了诸多了解，加深了自己对民族传统文化的感悟。

这六天的时间对于22级的建装、室装、动漫和广告的学生来说是非比寻常的，它让学生第一次感受到了集体在外的生活，既充满愉悦的欢笑也夹杂着艰辛的泪汗，让学生之间的情感更加紧密，集体感更加强烈。学生通过现场写生，用速写、水彩、水粉、马克笔的表现形式来记录自己对古镇的印象，在观察、分析和解决能力上有很大的提高。老师以现场辅导讲解的方式来使学生了解艺术采风的意义及应该关注的方向，学生都能自觉地完成自己的学习任务，白天学生们在古镇写生，用笔搜寻自然的美，晚上老师对学生当天的作品进行一一点评。山水古韵的熏陶，风土人情的感染，老师的悉心教诲，令学生们的绘画能力得以迅速提高。不仅拓宽知识面，锻炼了能力，综合素质得到较大提高。在这次艺术采风中，在学校领导大力支持下圆满完成。

让我们来看看部分学生们的作品。

带领学生进入武夷山下梅村明清古建筑群，融入明清古代建筑风格于学生写生中，通过写生提升了艺术学生的专业素养，个人审美和鉴赏能力。

活动文化育人：走进陈嘉庚纪念馆

走进陈嘉庚纪念馆｜学习“嘉庚精神”，探索新时期高职技术技能人才培养模式

原创 曾德重 厦门兴才艺术与建筑学院 2021-04-28 11:35

为进一步贯彻落实教育部福建省人民政府关于支持厦门职业教育高质量发展助力两岸融合的意见的文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬“嘉庚精神”，创新”三全育人”方式，加强师生思想政治教育，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培育和传承工匠精神。4月27日下午，我院全体教师前往陈嘉庚纪念馆参观学习“嘉庚精神”，探索新时期高职技术技能人才培养模式。

陈嘉庚先生是著名的爱国华侨领袖。他的一生，是爱国爱乡、倾资兴学、服务社会、造福人类的一生。在半个多世纪的奋斗生涯中，他为民族独立、人民解放、祖国富强做出贡献，留下宝贵的精神财富和物质财富，被毛泽东主席誉为“华侨旗帜，民族光辉”。党的三代领导人对陈嘉庚先生都有很高的评价。“嘉庚精神”超越时代，属于我们海内外炎黄子孙，属于全人类。

在讲解员的带领下，依次参观了“陈嘉庚生平”、“倾资兴学 情系乡国”、“纾难救国族之光”、“嘉庚现象 诚毅同行”四个展馆。通过大量图片、史料和音像等资料，全面了解了嘉庚先生实业办学、倾资兴学、纾难救国精神风貌，老师们对嘉庚精神有了更深刻的认识，也被陈嘉庚先生的爱国爱乡事迹所震撼，为他重义轻利，公而忘私的奉献精神所感动。嘉庚精神是我们民族的财富，更是我们国家的财富。

学习嘉庚精神，发挥模范作用！

厦门兴才艺术与建筑学院 2021-12-08 23:06

为加强师生思想政治教育，落实“三全育人”，弘扬“嘉庚精神”，12月5日下午，我院第十一届辅导员助理前往陈嘉庚纪念馆参观学习“嘉庚精神”。

陈嘉庚倾巨资办学，但他本人却生活朴素。后人用“忠公、诚毅、勤俭、创新”八个字来概括陈嘉庚留下的精神财富，并命名为“嘉庚精神”。嘉庚精神是扎根中国大地办教育的不朽丰碑，是中国人民共同的文化基因，是三全育人的重要文化底蕴，我们要将其融入到立德树人的根本任务之中，并不断发扬光大。

参观陈嘉庚先生的生平事迹，是一次文化育人的深度体验，学生们深刻感受其爱国情怀、社会责任感、诚信毅力与创新精神，不仅是对历史的回顾，更是对嘉庚精神的传承与发扬，激励青年学子将个人成长与国家命运紧密相连。

活动文化育人：闽南歌曲大赛

在学生第二课堂开展闽南语歌曲大赛，将地域文化与校园文化融合，感受传统文化的力量和魅力，增强文化自信心。

活动文化育人：无偿献血活动

我校连续 18 年无偿献血，献血量突破百万，被学习强国等主流媒体。

2.教学师资建设

表 15 技术技能证书一览表

序号	姓名	证书名称	时间	证书编号（文号）	颁发单位或审批部门	工作单位
1	何孟渺	物流职业教育教学名师	2021.12	物职教指字〔2021〕11 号	全国物流职业教育教学指导委员会	厦门兴才职业技术学院
2	肖明霞	全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项裁判	2022.05	202202535	全国职业院校技能大赛组织委员会	厦门兴才职业技术学院
3	张宝胜	省级教学名师	2010.08	闽教高〔2010〕54 号	福建省教育厅	厦门兴才职业技术学院
4	张琴	福建省首批高校思想政治理论课（李晋玲）教学名师工作室成员	2017.10	闽委教思〔2017〕55 号	中共福建省委教育工委、福建省教育厅	厦门兴才职业技术学院
5	张宝胜	福建省艺术系列（专业）高级专业技术职务评审委员库	2021.04	闽文旅职改〔2021〕3 号	福建省文化和旅游厅、福建省职称改革工作办公室	厦门兴才职业技术学院
6	张琴	第二届福建省职业教育教科研组成员	2022.05	闽职教中〔2022〕27 号	福建省职业技术教育中心	厦门兴才职业技术学院
7	肖明霞	第二届福建省职业教育教科研组成员	2022.05	闽职教中〔2022〕27 号	福建省职业技术教育中心	厦门兴才职业技术学院
8	李敏勇	第二届福建省职业教育教科研组成员	2022.05	闽职教中〔2022〕27 号	福建省职业技术教育中心	厦门兴才职业技术学院
9	李敏勇	广告设计师考评员（高级）	2025.6		福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
10	李敏勇	室内装饰设计师（一级）	2026.1		全国人力资源和社会保障中心	厦门兴才职业技术学院
11	聂红娟	福建省党的二十大精神宣讲团成员	2022.11	-	福建省委教育工委	厦门兴才职业技术学院
12	沈承楠	福建省科普业务评选专家库	2023.03	闽科专函〔2023〕4 号	福建省科学技术厅	厦门兴才职业技术学院
13	刘荣锋	福建省科普业务评选专家库	2023.03	闽科专函〔2023〕4 号	福建省科学技术厅	厦门兴才职业技术学院
14	苏琦	省级专业带头人	2023.12	闽教师（2023）75 号	福建省教育厅	厦门兴才职业技术学院
15	刘荣锋	2024 年福建省职业院校大赛监督员	2023.12	闽职技赛组办〔2023〕24 号	福建省教育厅	厦门兴才职业技术学院

序号	姓名	证书名称	时间	证书编号（文号）	颁发单位或审批部门	工作单位
16	杨婷婷	2024 年福建省职业院校大赛评委	2023.12	闽职技赛组办〔2023〕24 号	福建省教育厅	厦门兴才职业技术学院
17	周丹	2024 年福建省职业院校大赛评委	2023.12	闽职技赛组办〔2023〕24 号	福建省教育厅	厦门兴才职业技术学院
18	陈淑群	福建省创业导师	2023.12	2023010	福建省人力资源和社会保障厅	厦门兴才职业技术学院
19	张雅娟	省级 SYB 创业培训讲师	2023.12	350200202312SYBT30004	福建省劳动就业服务局	厦门兴才学院
20	韦锦丽	省级SYB创业培训讲师	2023.12	350200202312SYBT30013	福建省劳动就业服务局	厦门兴才学院
21	张琴	福建省高校思想政治理论课（张劲松）教学名师工作室成员	2024.05	-	福建省教育厅	厦门兴才学院
22	刘梅兰	福建省政府采购计算机软硬件专业评审专家	2004.07	20040182	厦门市财政局	厦门兴才学院
23	刘梅兰	厦门市信息系统集成行业协会专家	2020.12	-	厦门市信息系统集成行业协会	厦门兴才学院
24	尤传斌	鹭江学者	2021.4	厦社科联[2021]11 号	厦门市社会科学界联合会	厦门兴才学院
25	刘梅兰	厦门市科技局科技专家库成员	2022.03	厦科规〔2022〕8 号	厦门市科学技术局	厦门兴才学院
26	周丹	厦门市婴幼儿照护服务专家	2023.03	-	厦门市卫生健康委员会	厦门兴才学院
27	周丹	2023 年厦门市幼儿教育技能竞赛裁判	2023.10	-	厦门市教育局	厦门兴才学院
28	聂红娟	厦门市基层理论宣讲团成员	2023.12	厦委宣联合（2023）19 号	中共厦门市委宣传部	厦门兴才学院
29	唐伟键	乡村振兴智库专家	2023.06	-	集美文教区管委会	厦门兴才学院
30	吴向梅	乡村振兴智库专家	2023.06	-	集美文教区管委会	厦门兴才学院
31	陈秀芳	乡村振兴智库专家	2023.06	-	集美文教区管委会	厦门兴才学院
32	王珊霞	中国大学生广告艺术节学院奖评委	2023.10	-	中国广告协会	厦门兴才学院
33	周玉	集美乡村振兴智库专家（第二批）	2025.01	集美乡研院公众号公布	厦门市集美区乡村振兴研究院	厦门兴才职业技术学院

序号	姓名	证书名称	时间	证书编号（文号）	颁发单位或审批部门	工作单位
34	周玉	福建省互联网零售行业协会创新创业导师	2025.11	聘书	福建省互联网零售行业协会	厦门兴才职业技术学院
35	周玉	创业导师	2025.11	厦人社〔2025〕233号	厦门市人力资源和社会保障局	厦门兴才职业技术学院
36	许惠州	创业导师	2025.11	厦人社〔2025〕233号	厦门市人力资源和社会保障局	厦门兴才职业技术学院
37	苏艺明	创业导师	2025.11	厦人社〔2025〕233号	厦门市人力资源和社会保障局	厦门兴才职业技术学院
38	周玉	2025-带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届社交媒体运营与推广赛项决赛裁判长	2025.11	证书	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、教育部中外人文交流中心等	厦门兴才职业技术学院
39	林晓琳	2025-带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届社交媒体运营与推广赛项决赛裁判	2025.11	证书	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、教育部中外人文交流中心等	厦门兴才职业技术学院
40	周玉	中国东盟数字经济与管理行业产教融合共同体常务副理事长	2026.01	证书	中国一东盟数学经济与管理行业产教融合共同体 南宁职业技术大学	厦门兴才职业技术学院
41	吴婷婷	室内装饰设计师考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
42	朱志乾	室内装饰设计师考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
43	周蔚	室内装饰设计师考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
44	苏国伟	广告设计师考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
45	刘金	室内装饰设计师考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
46	吕爽	制图员考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
47	蔡晓灵	制图员考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
48	张文贺	制图员考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院

序号	姓名	证书名称	时间	证书编号（文号）	颁发单位或审批部门	工作单位
49	王刚	广告设计师考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
50	李娜	室内装饰设计师考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
51	张灏	制图员考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
52	张济强	制图员考评员	2025.9	/	福建省职业技能鉴定指导中心	厦门兴才职业技术学院
53	林晓芬、廖晶晶、林燕云	厦门市“未未同鹭人”讲师团 3 人	2022-2025	/	厦门市检察院、厦门市教育厦门市司法局等	厦门兴才职业技术学院
54	聂红娟、曾雪凤、杨金鑫、张雅娟、廖晶晶、徐姝婧、吴玉成、邓　婧	入选厦门市“新时代文明实践师资库”8 人	2025.04	/	中国厦门市委文明办	厦门兴才职业技术学院
55	张雅娟、韦锦丽、谢美红、	就业指导专家 3 人	2025.12	厦人社【2025】234 号	厦门市人力资源和社会保障局	厦门兴才职业技术学院
56	周　玉、杨志桥、许惠州、苏艺明、周　丹	创业导师 5 人	2025.12	厦人社【2025】233 号	厦门市人力资源和社会保障局	厦门兴才职业技术学院

物流职业教育教学名师

全国物流职业教育教学指导委员会文件

物职教指字〔2021〕11 号

关于公布第二届“物流职业教育教学名师”名单的通知

各有关院校：

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国职业教育大会提出的“加快构建现代职业教育体系”重要指示精神，推动职业教育改革创新和高素质“双师型”教师队伍建设，进一步增强从事物流职业教育教师教书育人的责任感和使命感，全国物流职业教育教学指导委员会于 2021 年 9 月开展了第二届“物流职业教育教学名师”推荐工作，经学校推荐、专家评审，最终共确定 85 名教师为第二届物流职业教育教学名师，现将名单予以公布（见附件）。

希望获得教学名师称号的教师珍惜荣誉，努力发挥好示范表率和传帮带作用，德技并修，再创佳绩。广大职业院校物流专业教师要以教学名师为榜样，不断树立现代职业教育理念，创新教育教学方法，努力提高物流教学水平与技术服务能力，为物流产业发展培养更多高素质技术技能型人才。

附件：第二届物流职业教育教学名师名单

全国物流职业教育教学指导委员会

2021 年 11 月 26 日

1

附件：

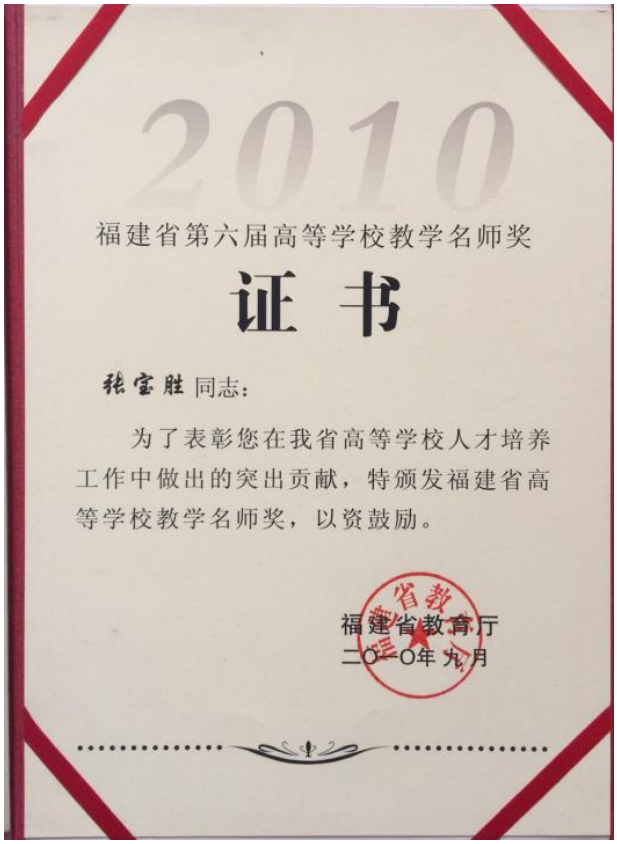
第二届物流职业教育教学名师名单

序号	姓名	单位
1	毕丽丽	北京市商业学校
2	曹爱萍	湖北城市建设职业技术学院
3	曾艳英	广东交通职业技术学院
4	陈雄寅	黎明职业大学
5	程兆兆	江西现代职业技术学院
6	崔媛	吉林工业职业技术学院
7	代承霞	长江职业学院
8	党建民	江苏建筑职业技术学院
9	邓汝春	广州番禺职业技术学院
10	丁德波	江苏经贸职业技术学院
11	耿波	徐州工业职业技术学院
12	何孟渺	厦门兴才职业技术学院
13	何岩松	哈尔滨职业技术学院
14	胡建波	四川交通职业技术学院
15	胡洋	辽宁省交通高等专科学校
16	黄建辉	广东农工商职业技术学院
17	黄友文	广州科技职业技术大学
18	黄兆牛	广西交通运输学校
19	稽莉莉	南京铁道职业技术学院
20	江民鑫	宁波经贸学校
21	姜洪	深圳职业技术学院
22	姜军	南京交通职业技术学院
23	姜萍	新疆商贸经济学校
24	蒋慧贤	上海民远职业技术学院
25	金晓严	重庆电力高等专科学校
26	李翠芝	山西工程科技职业大学
27	李改桃	包头轻工职业技术学院

3

全国职业院校技能大赛裁判

省级教学名师



省级高校思想政治理论课（李晋玲）教学名师工作室成员

中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于公布福建省首批高校思想政治理论课教学名师工作室入选名单的通知

闽委教思〔2017〕55号

来源：福建省教育厅　时间：2017-10-24 14:44　浏览量：450

各普通高等学校：

根据《中共福建省委教育工委、福建省教育厅关于做好2017年福建省高校思想政治理论课教学名师工作室申报工作的通知》（闽委教思〔2017〕44号）要求，经各高校组织推荐、专家组评审考察，确定厦门大学张有奎名师工作室等10个工作室为福建省首批高校思想政治理论课教学名师工作室，现予以公布。

希望各高校深入贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，切实加强和改进思想政治理论课教师队伍建设，推动思想政治理论课教育教学水平再上新台阶。各名师工作室所在高校要强化组织保障，落实工作室专门场地、办公设备和配套经费，力争通过工作室的建设，培育一批高水平教学名师、打造一支优秀教学团队。

各名师工作室要进一步凝炼建设方向，完善建设方案，整合校内外资源，加强工作室内涵建设。领衔名师要切实发挥示范辐射和传帮带作用，引领工作室成员加强思想政治理论课教育教学研究，深化教学改革探索实践，持续提升师德修养、理论水平和教育教学能力。

各领衔名师所在高校须于2018年12月31日前提交《福建省高等学校思想政治理论课教学名师工作室年度进展报告》，2019年12月31日前提交《福建省高等学校思想政治理论课教学名师工作室总结报告》。我委（厅）将根据工作室工作成效、学校配套经费落实情况等作出考核意见。对考核结果“不合格”的，撤销工作室和领衔名师称号。

联系人：林曦，电话：0591-87091416，邮箱：491910188@qq.com，地址：福州市鼓屏路162号福建省教育厅1105办公室（邮编：350003）。

中共福建省委教育工作委员会　　福建省教育厅

福建省首批高校思想政治理论课教学名师工作室入选名单

厦门大学：张有奎名师工作室

华侨大学：林怀艺名师工作室

福州大学：舒展名师工作室

福建师范大学：李方祥名师工作室

福建农林大学：刘新玲名师工作室

闽南师范大学：陈再生名师工作室

集美大学：李晋玲名师工作室

福建工程学院：宋雪霞名师工作室

福建信息职业技术学院：黄冬福名师工作室

福州职业技术学院：陆芳名师工作室

省级职业教育教科研组成员

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2022〕27号

关于公布第二届福建省职业教育教科研组成员和工作指南的通知

各设区市职教中心（教研室），有关本科高校，各高职院校，各省属中职学校，有关单位：

根据《关于推荐新一届福建省职业教育教科研组成员的通知》（闽职教中〔2022〕8号），经各设区市职教中心、职业院校、本科高校和有关单位推荐，中心确定了882名教师为第二届福建省职业教育教科研组成员，现将名单予以公布（附件1）。

新一届教科研组成员要深刻理解教科研组的工作内涵，充分发挥教科研组的积极作用，依据《福建省职业教育教科研组工作指南（试行）》（附件2），围绕教学理念更新、教学内容设计、教学方法改进、教学资源共享、教学经验交流等

方面进行多样化探索，积极组织教研活动。教科研组组长、副组长所在单位要在人员、场地、经费等方面提供必要支持，成员要积极参与教科研组活动，所在单位要为成员提供必要条件保障。本届成员聘期至2024年12月31日。

附件：1.第二届福建省职业教育教科研组成员名单
2.福建省职业教育教科研组工作指南（试行）

福建省职业技术教育中心
2022年5月11日

附件1：

第二届福建省职业教育教科研组成员名单

（排名不分先后）

1. 思想政治		
成　　员：	罗石春	宁德职业技术学院
	张　琴	厦门兴才职业技术学院
	王瑞珍	泉州轻工职业学院
6. 建筑		
成　　员：	黄晓丽	闽西职业技术学院
	工展华	福州英华职业学院
	肖明霞	厦门兴才职业技术学院
17. 艺术设计		
成　　员：	易豪清	福建华南女子职业学院
	李榕玲	福州软件职业技术学院
	李敏勇	厦门兴才职业技术学院

省级创业导师

聘 书

编号：2023010

兹聘请 陈淑群 同志为福建省创业导师，聘期为2023年12月至2026年12月。特颁此证。

福建省人力资源和社会保障厅

2023年12月

中国创业培训

创业培训讲师培训合格证书

张雅娟同志自2023 年12月08 日至2023 年12月17 日参加由厦门市高技能人才公共实训服务中心主办的 创业培训(SYB) 课程讲师培训，成绩合格，特发此证。

身份证号码：350681198202190023

证书编号：350200202312SYBT30004

福建省劳动就业服务局

FUJIANSHENG LAODONGJIUYE FUWUJU

证书序列号 35002250

中国创业培训

创业培训讲师培训合格证书

韦锦丽同志自2023 年12月08 日至2023 年12月17 日参加由厦门市高技能人才公共实训服务中心主办的 创业培训(SYB) 课程讲师培训，成绩合格，特发此证。

身份证号码：352229199001273526

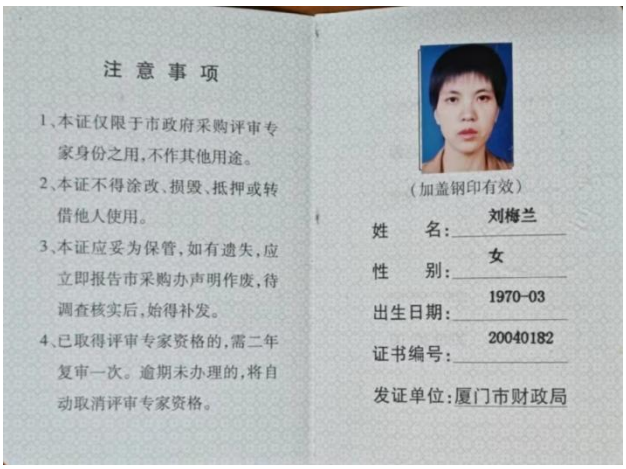
证书编号：350200202312SYBT30013

福建省劳动就业服务局

FUJIANSHENG LAODONGJIUYE FUWUJU

证书序列号 35002269

专家库：政府采购计算机软硬件专业评审专家


注意事项

1、本证仅限于市政府采购评审专家身份之用，不作其他用途。

2、本证不得涂改、损毁、抵押或转借他人使用。

3、本证应妥为保管，如有遗失，应立即报告市采购办声明作废，待调查核实后，始得补发。

4、已取得评审专家资格的，需二年复审一次。逾期未办理的，将自动取消评审专家资格。

（加盖钢印有效）

姓　名：刘梅兰

性　别：女

出生日期：1970-03

证书编号：20040182

发证单位：厦门市财政局

注意事项

1、此证仅证明持证者为本中心评标专家。

2、此证不得涂改、损毁或转借他人使用。

3、此证应妥善保管，如有遗失，应立即报告本中心，待查实后补发。

4、此证在聘期内有效，超过聘期自动失效。

持证人签名：刘梅兰

证书编号：040767

发证日期：04 年 7 月 1 日

聘用期限：04 年7月1日至06 年6月30日

省级专业带头人

福建省教育厅文件

闽教师〔2023〕75号

福建省教育厅关于公布职业院校名师名校长和专业带头人名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关学校（单位）：

根据《福建省职业院校专业带头人和名师名校长培养方案》《福建省教育厅关于开展职业院校专业带头人和名师名校长综合考评工作的通知》要求，我厅组织开展职业院校名师名校长和专业带头人培养工作，经遴选、培养、结业考核、专家综合考评和公示，确定职业院校名师70人、名校长33人、专业带头人208人，现予以公布。

各地教育行政部门和相关学校（单位）要落实选、育、管、

-1-

用主体责任，强化组织保障，持续为名师名校长和专业带头人成长提供支持，充分发挥名师名校长和专业带头人示范引领作用，带动我省职业教育教师校长能力素质整体提升。省职业院校名师名校长和专业带头人要立足新时代新征程，大力弘扬教育家精神，主动承担人才培养、教学研究、资源建设、社会服务等任务，不断提升综合素养和教育管理水平，为我省职业教育高质量发展作出新的更大贡献。

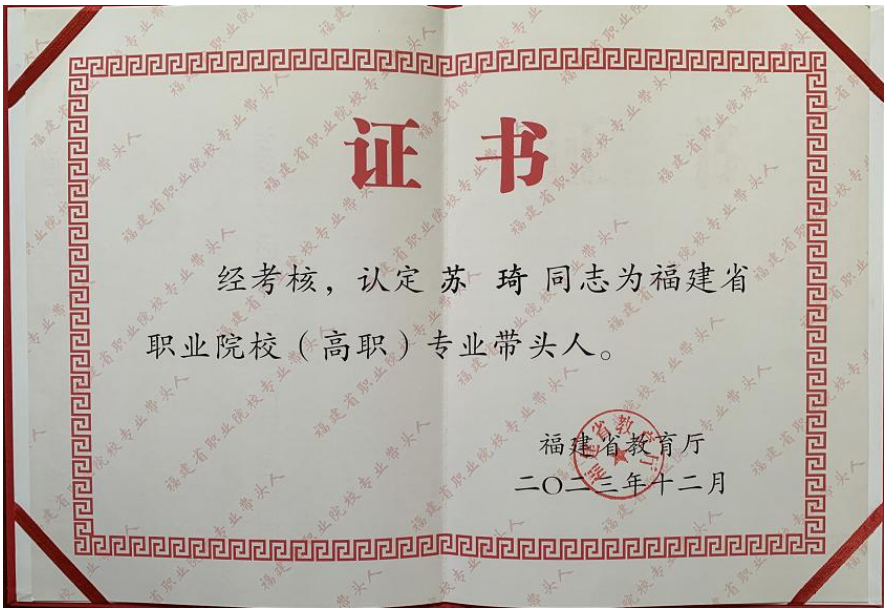
福建省教育厅
2023年12月27日

（此件主动公开）

-2-

福建省职业院校名师名校长和专业带头人名单

序号	姓名	类别	单位
124	苏琦	高职专业带头人	厦门兴才职业技术学院



专家库：厦门市科技专家

厦门市科学技术局
http://sti.xm.gov.cn

首页 信息公开 网上办事 新闻动态 科技刊物 交流互动

批拟入选科技专家库专家名单公示

通知公告 更多栏目

当前位置：首页 > 信息公开 > 通知公告

厦门市科学技术局关于第一批拟入选科技专家库专家名单公示

发布时间：2022-03-25 09:21 字号：大 中 小

根据《厦门市科技专家库管理办法》（厦科规〔2021〕8号）、及《关于征集厦门市科技专家库专家的通知》的要求，经本人申请、所在工作单位初审，共受理第一批申请入库专家1753人，经我局初审1663人符合专家库入库条件。现按程序，对符合入库要求的1663位专家予以公示（详见附件），公示时间为2022年3月25日至2022年3月31日，公示无异议后将正式入库。

在公示期间，对公示的专家名单有异议的，可在公示期内以书面形式向市科技局实名反映，逾期或匿名异议不予受理（以单位名义反映情况需加盖单位公章，以个人名义反映情况要求实名并附联系方式）。

受理电话：0592-2022858

传真：0592-2024555

异议材料寄送地址：厦门市虎园路2号市科技局资源配置与科技金融处

厦门市科学技术局
2022年3月24日

附件：

厦门市科技局第一批拟入选科技专家库专家名单

序号	姓名	工作单位
1024	[illegible]	厦门[illegible]公司
1025	刘梅兰	厦门兴才职业技术学院
1026	[illegible]	厦门市政[illegible]公司
1027	[illegible]	北京中医[illegible]门医院

专家库：厦门市婴幼儿照护服务专家

厦门市卫生健康委员会
hfpc.xm.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 办事服务 互动交流 专题专栏

2023年3月25日 星期六

当前位置：首页 > 新闻中心 > 通知公告

厦门市婴幼儿照护服务专家库成员名单(第一批)来啦

时间:2023-03-23 14:56

为推进我市婴幼儿照护服务高质量发展，充分发挥婴幼儿照护服务相关领域专家的专业特长和管理服务经验，经过广泛征集、单位推荐、筛选公示等程序，市卫健委遴选出厦门市婴幼儿照护服务专家（第一批）60人。

本专家库实行动态管理，今后将根据实际情况适时补充和调整专家库成员。

厦门市3岁以下婴幼儿照护服务专家库成员名单（第一批）

（排名不分先后）

序号	姓名	性别	工作单位	专家领域
48	[illegible]	[illegible]	厦门[illegible]院	婴幼儿照护教学、研究
49	周　丹	女	厦门兴才职业技术学院	婴幼儿照护教学、研究
50	[illegible]	[illegible]	厦门[illegible]院	婴幼儿照护教学、研究

集美乡村振兴智库专家（第二批）

集美乡村振兴智库

聘　书

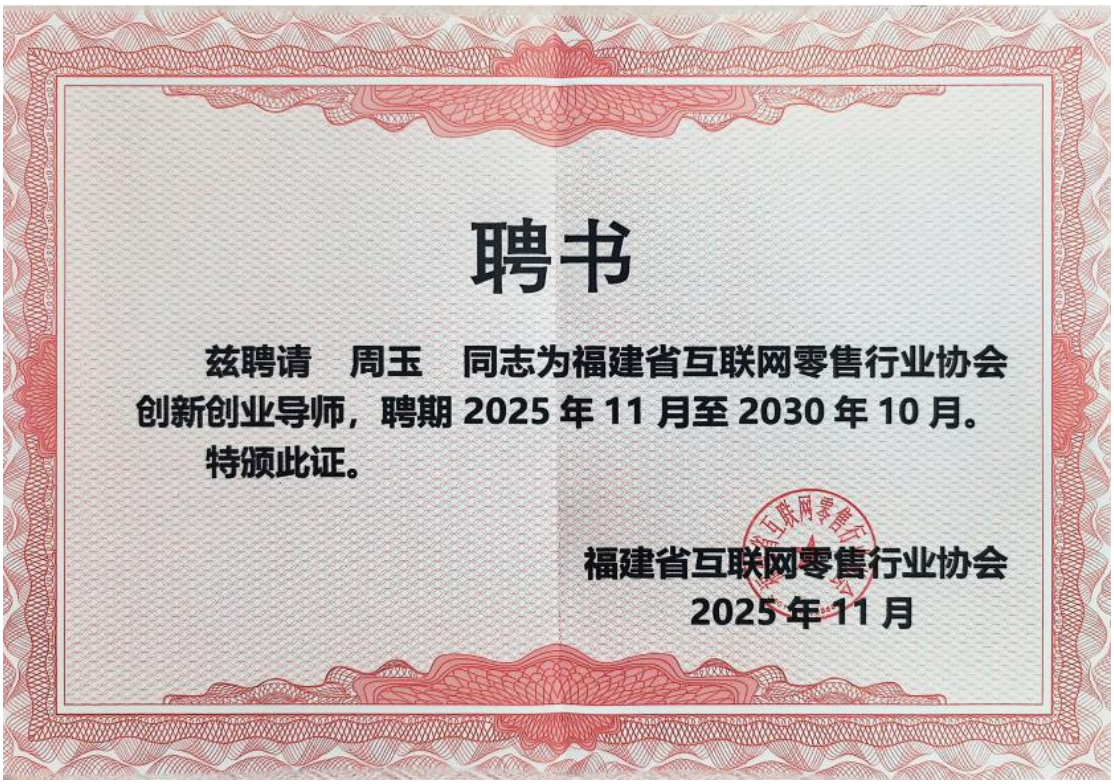
周 玉 同志：

兹聘请您为集美乡村振兴智库专家，任期两年，自2026年01月01日起至2027年12月31日止，特发此证。

厦门市集美区乡村振兴研究院

2025年12月29日

福建省互联网零售行业协会创新创业导师


聘书

兹聘请　周玉　同志为福建省互联网零售行业协会创新创业导师，聘期 2025 年 11 月至 2030 年 10 月。特颁此证。

福建省互联网零售行业协会
2025 年 11 月

创业导师

聘 书

Letter of appointment

兹聘请 周 玉 同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。

厦门市人力资源和社会保障局

二〇二五年十一月二十日

聘 书

Letter of appointment

兹聘请 许惠州同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。

厦门市人力资源和社会保障局

二〇二五年十一月二十日

聘 书

Letter of appointment

兹聘请 苏艺明同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。

厦门市人力资源和社会保障局

二〇二五年十一月二十日

2025-带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届社交媒体运营与推广赛项决赛裁判长

2025-带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届社交媒体运营与推广赛项决赛裁判

中国东盟数字经济与管理行业产教融合共同体常务副理事长

聘书

LETTER OF APPOINTMENT

周玉 同志：

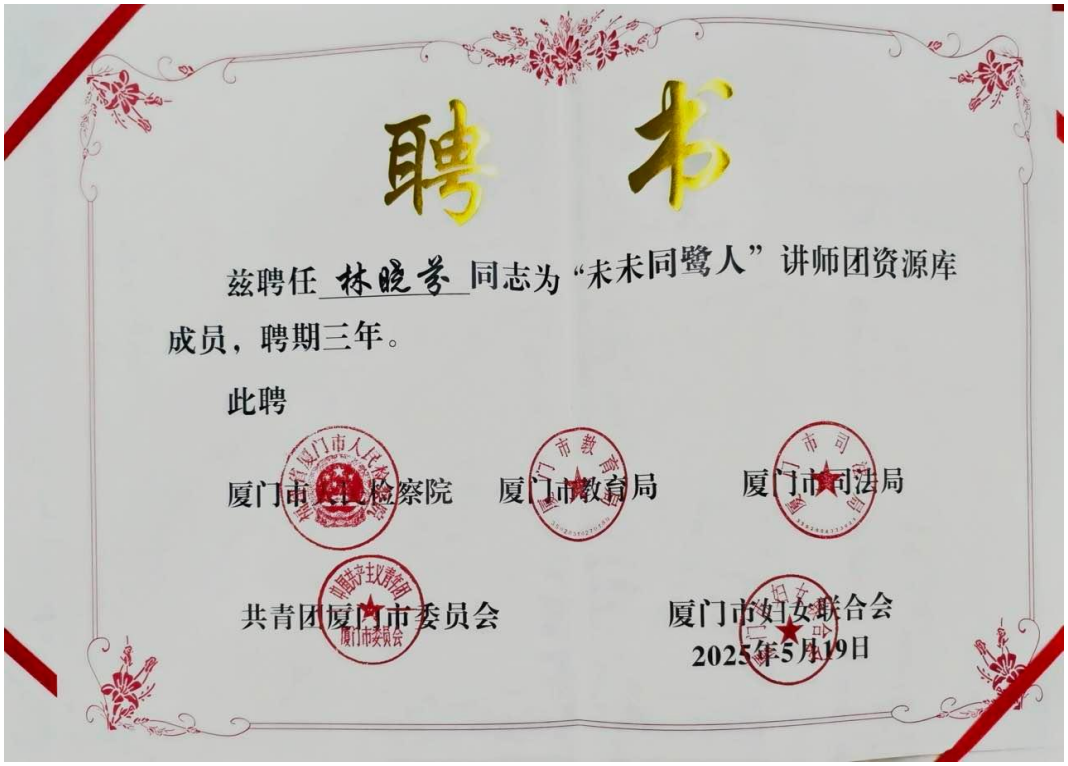
兹聘您为中国—东盟数字经济与管理行业产教融合共同体常务副理事长，聘期三年，自2026年1月至2028年12月止。

中国—东盟数字经济与管理行业产教融合共同体

南宁职业技术大学（代章）

2026年1月16日

厦门市“未未同鹭人”讲师团


聘书

兹聘任 林晓芳 同志为“未未同鹭人”讲师团资源库成员，聘期三年。

此聘

厦门市人民检察院　厦门市教育局　厦门市司法局

共青团厦门市委员会　厦门市妇女联合会

2025年5月19日

聘　书

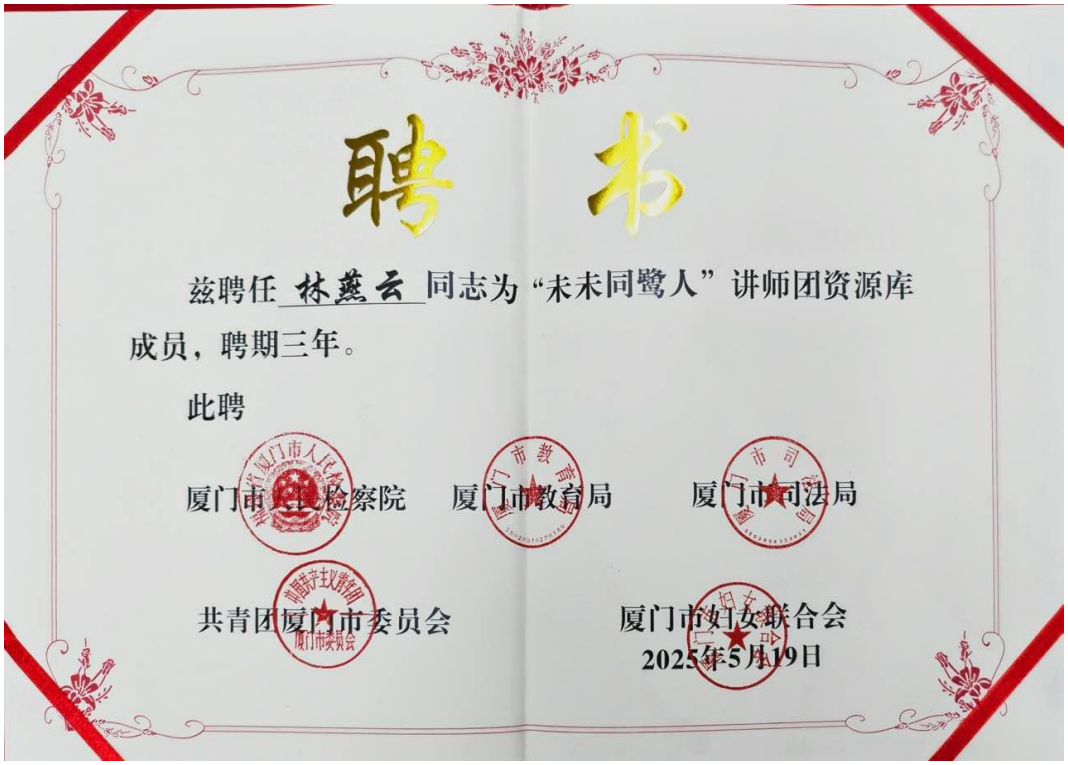
兹聘任 廖晶晶 同志为“未未同鹭人”讲师团资源库成员，聘期三年。

此聘

厦门市人民检察院　厦门市教育局　厦门市司法局

共青团厦门市委员会　厦门市妇女联合会

2025年5月19日



聘　书

兹聘任 林燕云 同志为“未未同鹭人”讲师团资源库成员，聘期三年。

此聘

厦门市人民检察院　厦门市教育局　厦门市司法局

共青团厦门市委员会　厦门市妇女联合会

2025年5月19日

厦门市“新时代文明实践师资库”

中共厦门市委精神文明建设办公室

中共厦门市委文明办关于公布新一批厦门市新时代文明实践师资库名单的通知

各区，各有关单位：

为进一步深化新时代文明实践工作，充分整合并优化全市资源，切实加强文明实践师资队伍建设，经过各区、各单位的精心推荐与严格筛选，现决定公布新一批新时代文明实践师资库名单。现就相关事项通知如下：

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥入库师资的专业优势与特长。要特别注重提升理论宣讲能力，不断创新宣讲形式，灵活运用闽南话或“讲古”等群众喜闻乐见的方式，组织开展形式多样、内容丰富的文明实践活动，让党的声音传得更响、更深、更实。

二、主要任务

1. 推荐单位：请各推荐单位及时通知所属师资人员已入选师资库，并充分发挥新时代文明实践师资在学习实践科学

厦门市新时代文明实践师资库名单（2025年版）

专业领域类						
序号	姓名	宣讲主题	所在单位	职务	联系电话	推荐单位
191	廖晶晶	《党建引领基层治理》	厦门兴才职业技术学院	马克思主义学院专任教师	1[redacted]	市教育局
192	张雅娟	《生涯魔法书：我的专属人生设计图》《我的兴趣密码：青少年职业潜能发掘课》《未来职业大亨：求职竞争力沙盘挑战赛》《魔法学院：用AI打造你的求职超能力》	厦门兴才职业技术学院	学生处处长	1[redacted]	市教育局
193	徐姝婧	《中外歌剧赏析》《科学发声与歌唱教学》《乐理知识》	厦门兴才职业技术学院	教育学院专任教师	1[redacted]7	市教育局
194	吴玉成	老年护理、基础护理	厦门兴才职业技术学院	教育学院教研室主任	[redacted]	市教育局
195	邓婧	非遗手工《撕纸艺术》	厦门兴才职业技术学院	教育学院专任教师	1[redacted]2	市教育局

厦门市新时代文明实践师资库名单（2025年版）

政策理论类						
序号	姓名	宣讲主题	所在单位	职务	联系电话	推荐单位
35	聂红娟	《马克思主义中国化新的飞跃：习近平新时代中国特色社会主义思想》《百年大党苦难辉煌：中国共产党简史》	厦门兴才职业技术学院	马克思主义学院院长	1[redacted]	市教育局
39	曾雪凤	《以人口高质量发展支撑中国式现代化》	厦门兴才职业技术学院	马克思主义学院专任教师	[redacted]	市教育局
40	杨金鑫	《以新质生产力助力厦门高质量发展》	厦门兴才职业技术学院	马克思主义学院专任教师	1[redacted]	市教育局
106	聂红娟	马克思主义中国化时代化新的飞跃——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	兴才职业技术学院马克思主义学院	院长、副教授	[redacted]	集美区

厦门市就业指导专家

聘 书

Letter of appointment

兹聘请 张雅娟 同志为就业指导专家，聘期二年，自2026年1月1日至2027年12月31日。

厦门市人力资源和社会保障局

二〇二五年十一月二十日

聘 书

Letter of appointment

兹聘请 韦锦丽 同志为就业指导专家，聘期二年，自2026年1月1日至2027年12月31日。

厦门市人力资源和社会保障局

二〇二五年十一月二十日

聘 书
Letter of appointment
兹聘请 谢美红 同志为就业指导专家，聘期二年，自2026年1月1日至2027年12月31日。
厦门市人力资源和社会保障局
二〇二五年十一月二十日

厦门市创业导师

1 / 1
聘 书
Letter of appointment
兹聘请 苏艺明 同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。
厦门市人力资源和社会保障局
二〇二五年十一月二十日

聘 书

Letter of appointment

兹聘请 许惠州同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。

厦门市人力资源和社会保障局

二〇二五年十一月二十日

聘 书

Letter of appointment

兹聘请 周 丹 同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。

厦门市人力资源和社会保障局

二〇二五年十一月二十日

聘 书
Letter of appointment
兹聘请 周 玉 同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。
厦门市人力资源和社会保障局
二〇二五年十一月二十日

聘 书
Letter of appointment
兹聘请 杨志桥同志为创业导师，聘期三年，自2025年10月25日至2028年10月24日。
厦门市人力资源和社会保障局
二〇二五年十一月二十日

厦门市创业导师 5 人

3.实训基地建设

表 16 实训基地建设一览表

序号	时间	项目名称	等级	授奖部门	文件号
1	2022.12	优优汇联数字商务产业学院	省级	福建省教育厅	闽教职成〔2022〕38 号
2	2022.12	云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地	省级	福建省教育厅	闽教职成〔2022〕38 号
3	2023.12	体育健康产业学院	省级	福建省教育厅	闽教职成[2023]27 号
4	2023.12	工业互联网产教融合实训基地	省级	福建省教育厅	闽教职成[2023] 27 号
5	2025.12	文化创意人才培养产教融合实训基地	省级	福建省教育厅	闽教职成[2025]17 号
6	2025.12	体育健康产业闽台融合实习实训基地	省级	福建省教育厅	闽教职成[2025]17 号
7	2022.2	“画江湖”数字传媒产业学院	市级	厦门市教育局	厦教办(2022)10 号
8	2022.11	优优汇联数字商务产业学院	市级	厦门市教育局	厦教办(2022)107 号
9	2022.11	工业互联网产教融合实训基地	市级	厦门市教育局	厦教办(2023) 2 号
10	2017.09	集美区公共实训基地	区级	集美区人力资源与社会保障局	现场授牌成立
11	2020.03	创意人才培养产教融合实训基地	校级	厦门兴才职业技术学院	-

实训基地建设（基地+产业学院）：优优汇联数字商务产业学院和云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕38号

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育重点建设项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25号）部署安排，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定10个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；36个项目为省级第四批高职院校产业学院试点项目（附件2）；38个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件3）。现予以公布。

省级职业教育重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，认真落实项目建设计划，加强项目建设过程管理，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。

附件：1. 2022年省级示范性职业教育集团（联盟）
2. 2022年省级第四批高职院校产业学院试点项目
3. 2022年省级高水平专业化产教融合实训基地

福建省教育厅
2022年12月14日

（此件主动公开）

附件2

2022年省级第四批高职院校产业学院试点项目

序号	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
33	闽江师范高等专科学校	麦斯特人力资源有限公司	麦斯特人才发展产业学院
34	泉州华光职业学院	中国高科集团股份有限公司	华光高科产业学院
35	厦门安防科技职业学院	福建省晖乾消防检测有限公司	智能消防技术产业学院
36	厦门兴才职业技术学院	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	优优汇联数字商务产业学院

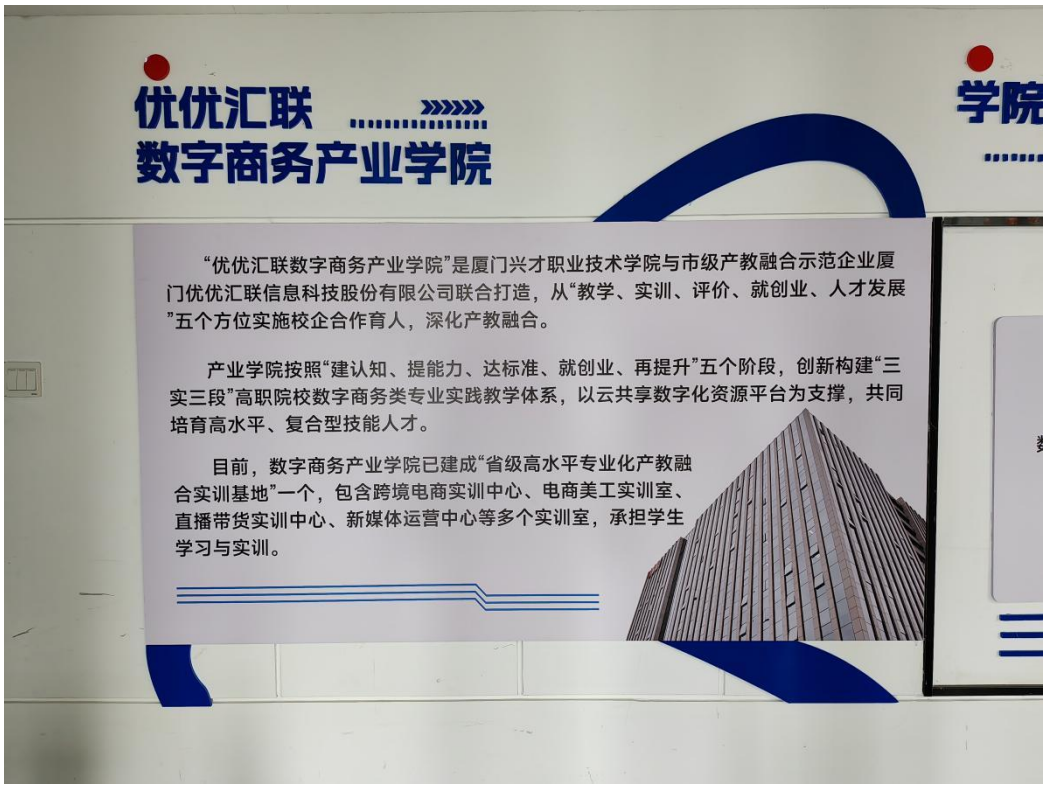
附件3

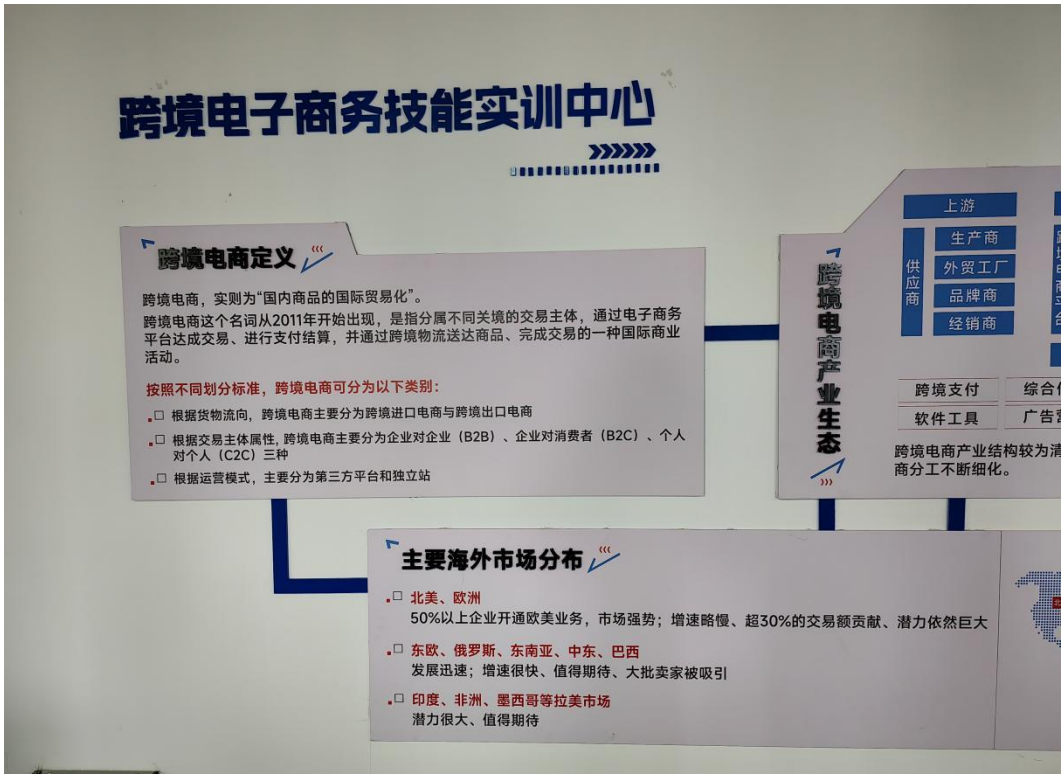
2022年省级高水平专业化产教融合实训基地

序号	学校名称	实训基地名称
7	泉州幼儿师范高等专科学校	0~6岁托幼一体化产教融合实训基地
8	厦门兴才职业技术学院	云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地
9	福建林业职业技术学院	园林园艺专业化产教融合实训基地

福建省产教融合实训基地-云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地

云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地（数字商科产教融合实训基地）基地通过校企合作产教融合，在实训场融合了闽商文化爱拼会赢、诚信立德、崇文重商精神和海丝文化的开放包容、沟通合作精神，并将企业文化融入实训场，通过环境文化育人与实训项目结合共同育人。



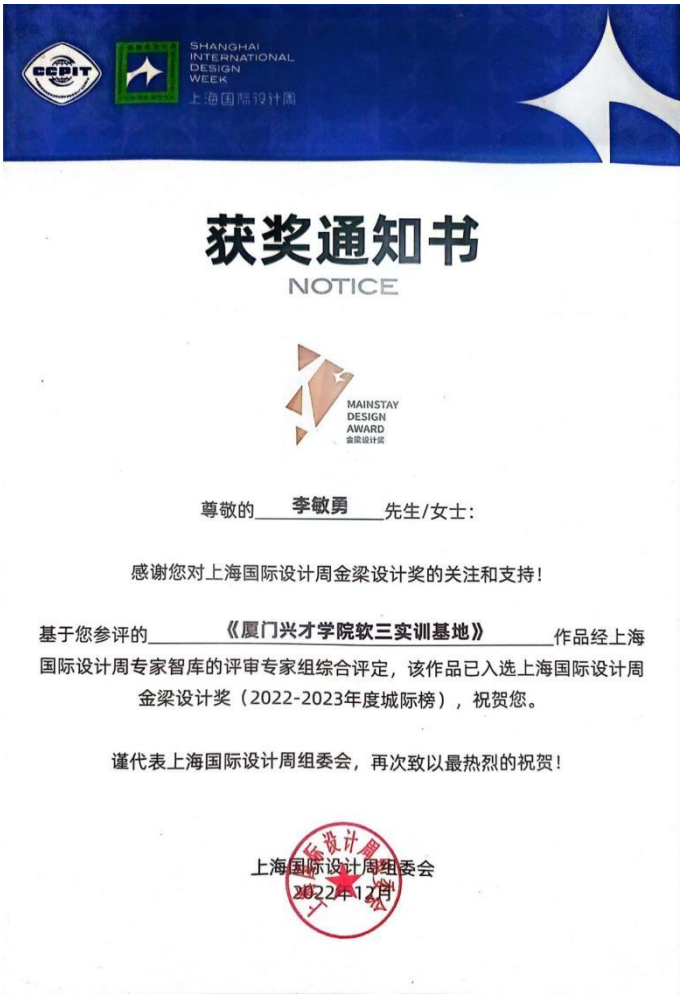


软三实训室文化墙

优优汇联数字商务产业学院文化墙

乡村元素打造的乡村振兴直播实训室 1

乡村元素打造的乡村振兴直播实训室 2



SHANGHAI INTERNATIONAL DESIGN WEEK
上海国际设计周

获奖通知书
NOTICE

MAINSTAY DESIGN AWARD
金梁设计奖

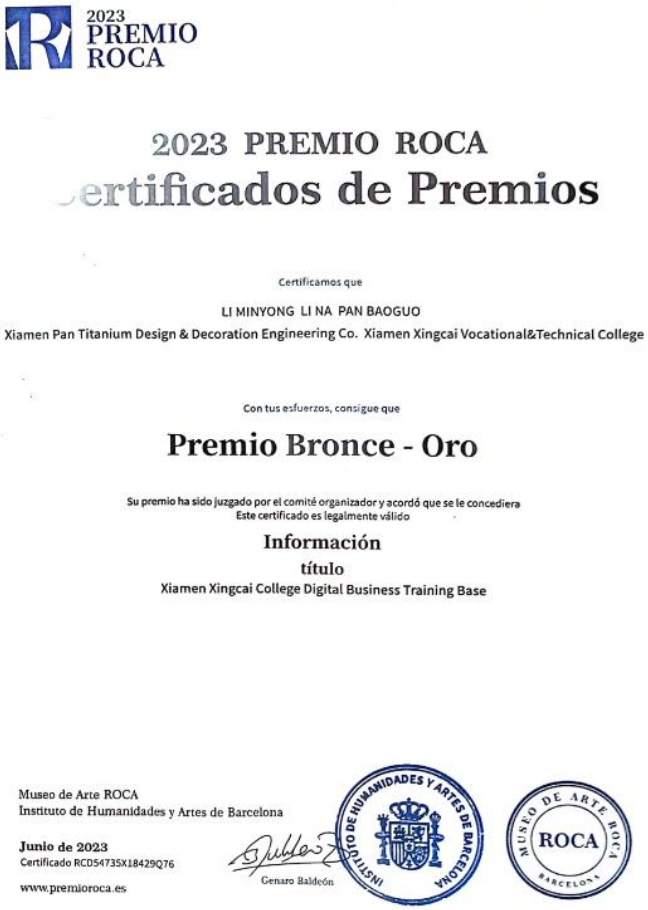
尊敬的 李敏勇 先生/女士:

感谢您对上海国际设计周金梁设计奖的关注和支持!

基于您参评的《厦门兴才学院软三实训基地》作品经上海国际设计周专家智库的评审专家组综合评定，该作品已入选上海国际设计周金梁设计奖（2022-2023年度城际榜），祝贺您。

谨代表上海国际设计周组委会，再次致以最热烈的祝贺!

上海国际设计周组委会
2022年12月



2023 PREMIO ROCA

2023 PREMIO ROCA
Certificados de Premios

Certificamos que

LI MINYONG LI NA PAN BAOGUO
Xiamen Pan Titanium Design & Decoration Engineering Co. Xiamen Xingcai Vocational&Technical College

Con tus esfuerzos, consigue que

Premio Bronce - Oro

Su premio ha sido juzgado por el comité organizador y acordó que se le concediera
Este certificado es legalmente válido

Información
título
Xiamen Xingcai College Digital Business Training Base

Museo de Arte ROCA
Instituto de Humanidades y Artes de Barcelona

Junio de 2023
Certificado RCD54735X18429Q76

www.premioroca.es

Genaro Baldeón

INSTITUTO DE HUMANIDADES Y ARTES DE BARCELONA

MUSEO DE ARTE ROCA
ROCA
BARCELONA

数字商科产教融合实训基地获设计奖

云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地牌匾

实训基地建设（基地+产业学院）：体育健康产业学院和业互联网产教融合实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

福建省教育厅关于公布2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定11个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；25个项目为省级第五批高职院校产业学院试点项目（附件2）；51个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件3）；50个项目为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地（附件4）；471门课程为省级职业教育在线精品课程（附件5）；43个项目为省级职业教育专业教学资源库（附件6）；401门省级职业教育精品在线开放课程通过验收（附件7）；20个省级职业教育专业教学资源库通过验收（附件8），现予以公布。

省级职业教育信息化和产教融合重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。同时，要厘清发展方向，科学规划建设目标和内容；加大投入力度，确保项目按期完成、通过验收。

附件：1. 2023年省级示范性职业教育集团（联盟）
2. 2023年第五批省级高职院校产业学院试点项目
3. 2023年省级高水平专业化产教融合实训基地
4. 2023年省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地
5. 2023年省级职业教育在线精品课程
6. 2023年省级职业教育专业教学资源库
7. 省级职业教育精品在线开放课程验收结果

附件2

2023年第五批省级高职院校产业学院试点项目

序号	单位	项目名称	合作企业
18	泉州经贸职业技术学院	金融科技产业学院	杭州同花顺数据开发有限公司
19	福州软件职业技术学院	现代通信产业学院	上海大唐移动通信设备有限公司
20	厦门兴才职业技术学院	体育健康产业学院	北华博鳌体育投资（北京）有限公司
21	泉州轻工职业学院	荣誉厨师产业学院	石狮市荣誉实业发展有限公司

附件3

2023年省级高水平专业化产教融合实训基地

序号	单位	项目名称	合作企业
31	福建水利电力职业技术学院	数智商贸产教融合实训基地	福建富民云咖信息科技有限公司
32	福州软件职业技术学院	数字文创专业群产教融合实训基地	北京容艺文化科技有限公司
33	厦门兴才职业技术学院	工业互联网产教融合实训基地	厦门四信通信科技有限公司、厦门荆艺软件股份有限公司、北京华晨经世信息技术股份有限公司
34	福建工业学校	信息技术产教融合实训基地	深信服科技股份有限公司、福建有伦农业科技发展有限公司

实训基地建设（基地+产业学院）：“画江湖”数字传媒产业学院

厦门市教育局文件

厦教发〔2022〕10号

厦门市教育局
关于公布厦门市首批职业院校产业学院立项建设项目的通知

各区教育局、各有关职业院校：

根据《厦门市教育局关于推进职业院校产业学院建设的通知》（厦教发〔2021〕94号）精神，经组织遴选、专家评审、公示无异议，现公布厦门市首批职业院校产业学院立项建设项目9个，具体名单详见附件。

请各立项建设院校认真贯彻落实我市职业教育创新发展高地建设有关文件精神，围绕项目建设目标，聚焦重点支柱产业和战略新兴产业，深入开展产业学院建设，重点推进内部管理体系和治理结构改革，深入研究产业链及各岗位之间的关联性，合理划分课程模块并进行重组和改造，推动专业集群式发展。同时，加强职业院校与合作主体之间的师资双向交流，积极健全以学生职业能力为核心的质量评价体系。

各立项建设院校和合作主体要加大经费投入，我局将适时予以专项经费补助。

附件：厦门市首批职业院校产业学院立项建设项目

厦门市教育局
2022年2月9日

（此件主动公开）

厦门市教育局办公室　　2022年2月9日印发

附件

厦门市首批职业院校产业学院立项建设项目

序号	学校	合作主体名称	产业学院名称
1	厦门城市职业学院	厦门轨道交通集团有限公司	轨道交通产业学院
2		南京第五十五所技术开发有限公司	人工智能产业学院
3	厦门海洋职业技术学院	弘信创业工场投资集团股份有限公司	弘信产业学院
4		厦门澳汤维尔生物科技有限公司	澳汤水族产业学院
5	厦门南洋职业学院	福建方圆翔飞航天科技有限公司 福建省民用无人飞机协会	无人机产业学院
6	厦门兴才职业技术学院	魔香（厦门）数字科技有限公司	“画江湖”数字传媒产业学院
7	厦门软件职业技术学院	福建国科信息科技有限公司	国科软件产业学院
8	厦门安防科技职业学院	慧科教育科技集团有限公司	数字智能产业学院
9	厦门市海沧区职业中专学校	福建船政交通职业学院 厦门海沧产业招商服务有限公司	海沧智能制造产业学院

实训基地建设（基地+产业学院）：优优汇联数字商务产业学院

厦门市教育局办公室文件

厦教办〔2022〕107 号

厦门市教育局办公室
关于公布厦门市第二批职业院校产业学院
立项建设项目的通知

各区教育局、各有关职业院校：

根据《厦门市教育局关于推进职业院校产业学院建设的通知》（厦教发〔2021〕94 号）精神，经组织遴选、专家评审、公示无异议，现公布厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目 6 个，具体名单详见附件。

请各立项建设院校认真贯彻落实我市职业教育创新发展高地建设有关文件精神，坚持育人为本、产业为要、创新发展理念，围绕项目建设目标，聚焦重点支柱产业和战略新兴产业，深入开展产业学院建设，重点推进内部管理体系和治理结构改革，深入研究产业链及各岗位之间的关联性，合理划分课程模块并进行重组和改造，推动专业集群式发展。同时，充分发挥企业重要主体作用，加强职业院校与合作主体之间在人才培养方案制订、实训基地建设、教育教学改革、“双师型”师资队伍建设等方面的双向交流，提升人才培养针对性，不断完善以学生职业能力为核心的质量评价体系。

各立项建设院校和合作主体要加大经费投入，我局将适时予以专项经费补助。

附件：厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目

厦门市教育局办公室

2022 年 11 月 16 日

（此件主动公开）

附件

厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目

序号	学校	合作主体名称	产业学院名称
1	厦门海洋职业技术学院	厦门水贝自动化科技有限公司	水贝智慧渔业产业学院
2	厦门城市职业学院	中影世纪教育科技（北京）有限公司	中影学院
3	厦门兴才职业技术学院	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	优优汇联数字商务产业学院
4	厦门南洋职业学院	中联集团教育科技有限公司	中联数字商贸产业学院
5	厦门华天涉外职业技术学院	慧科教育科技集团有限公司	腾讯云互联网产业学院
6	厦门信息学校	厦门星海映画影视科技有限公司	数字科技产业学院

福建省高水平专业化产教融合实训基地-文化创意人才培养产教融合实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年福建省第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业

教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

附件3

2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单

序号	学校名称	基地名称
1	厦门海洋职业技术学院	现代航运服务产教融合实训基地
2	福建船政交通职业学院	轨道交通专业化产教融合实训基地
3	泉州工艺美术职业学院	泉州工艺美院专业化产品艺术设计产教融合实训基地
4	福建农业职业技术学院	农产品商贸流通产教融合实训基地
5	黎明职业大学	鞋服智造产教融合实训基地
6	福建信息职业技术学院	电子商务专业群产教融合实训基地
7	福建卫生职业技术学院	药学专业群产教融合实训基地
8	福建水利电力职业技术学院	轨道交通产教融合实训基地
9	黎明职业大学	智能制造产教融合实训基地
10	福建电力职业技术学院	新能源电力工程技术产教融合实训基地
11	泉州经贸职业技术学院	海丝现代供应链产教融合实训基地
12	漳州职业技术学院	食品质量与安全产教融合实训基地
13	厦门城市职业学院	数字影视制作产教融合实训基地
14	泉州职业技术大学	商贸服务产教融合实训基地
15	福州职业技术学院	文旅新质生产力产教融合实训基地
16	厦门兴才职业技术学院	文化创意人才培养产教融合实训基地
17	福州墨尔本理工职业学院	基于鸿蒙、昇腾技术的数字智能专业群产教融合实训基地
18	厦门信息学校	数智商务产教融合实训基地
19	福安职业技术学校	新能源汽车智能网联产教融合实训基地

福建省闽台融合实习实训基地-体育健康产业闽台融合实习实训基地

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年评选产生第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业

教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

附件6

2025年省级闽台融合实习实训基地名单

序号	学校名称	项目名称	负责人
1	黎明职业大学	装备智能化闽台融合实习实训基地	陈加友
2	厦门城市职业学院	智能制造行业闽台融合实习实训基地	汪炳森
3	厦门兴才职业技术学院	体育健康产业闽台融合实习实训基地	王纳共
4	泉州轻工职业学院	集成电路闽台融合实习实训基地	潘利强
5	福建电力职业技术学院	智能电器闽台融合实习实训基地	黄朵
6	湄洲湾职业技术学院	养老托育服务行业闽台融合实习实训基地	李超
7	福州职业技术学院	餐饮行业闽台融合实习实训基地	李强

4.课程资源建设

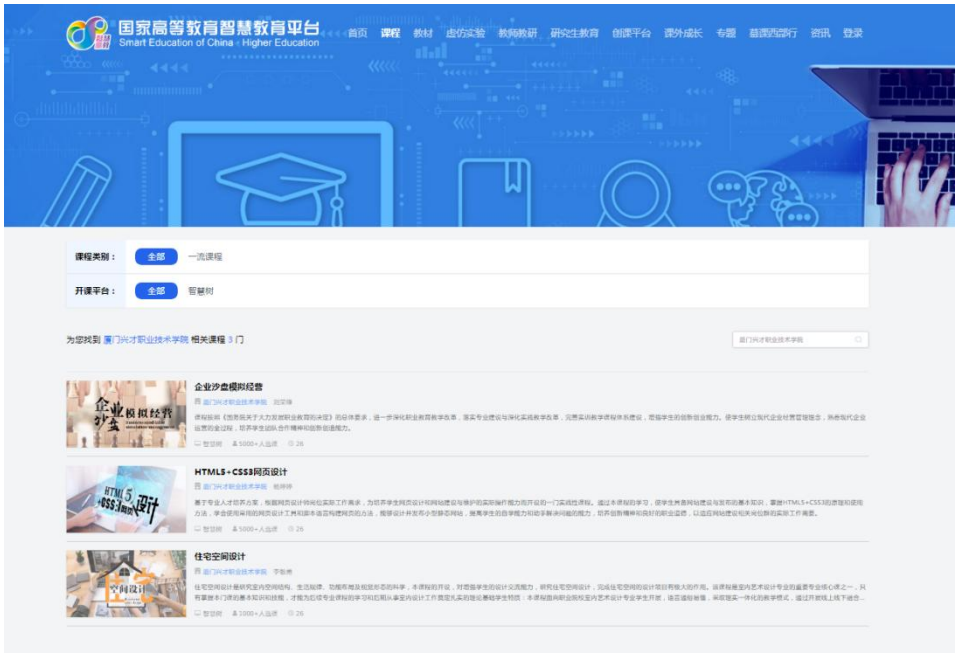
表 17 课程资源建设一览表

序号	时间	课程名称	课程类型（精品在线、在线开放、课程思政）	课程建设级别（校级、省级、国家级）	备注
1	2022.03	住宅空间设计	精品在线开放课程	省级	入选“国家高等教育智慧教育平台”
2	2022.03	企业沙盘模拟经营	精品在线开放课程	省级	入选“国家高等教育智慧教育平台”
3	2022.03	HTML5+CSS3 网页设计	精品在线开放课程	省级	入选“国家高等教育智慧教育平台”
4	2024.01	机械制造基础	课程思政示范课程	省级	闽教职成〔2024〕1 号
5	2024.01	学前心理学	课程思政示范课程	省级	闽教职成〔2024〕1 号
6	2022.10	企业沙盘模拟经营	职业教育在线精品课程	省级	闽教职成〔2022〕28 号
7	2022.10	HTML5+CSS3 网页设计	职业教育在线精品课程	省级	闽教职成〔2022〕28 号
8	2022.04	网页设计进阶篇 -javascript 网页交互	精品在线开放课程	省级	闽教职成〔2022〕16 号
9	2021.03	HTML5+CSS3 网页设计	精品在线开放课程	省级	闽教职成〔2021〕11 号
10	2021.03	企业沙盘模拟经营	精品在线开放课程	省级	闽教职成〔2021〕11 号
11	2025.12	职业规划与就业指导	精品在线开放课程	省级	闽教职成〔2025〕17 号
12	2025.12	动画造型设计	精品在线开放课程	省级	闽教职成〔2025〕17 号
13	2019.12	住宅空间设计	继续教育网络课程	省级	闽终教委〔2019〕3 号
14	2019.12	网站建设与发布	继续教育网络课程	省级	闽终教委〔2019〕3 号
15	2025.12	直播电商专业	教学资源库	省级	闽教职成〔2025〕17 号
16	2025.12	太极拳	课程思政示范课程	省级	闽教职成〔2025〕17 号
17	2025.12	IP 形象设计	课程思政示范课程	省级	闽教职成〔2025〕17 号
18	2021.10	设计美学	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2021〕17 号
19	2021.10	机械制造基础	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2021〕17 号
20	2021.10	学前心理学	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2021〕17 号
21	2021.10	大学语文	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2021〕17 号

序号	时间	课程名称	课程类型（精品在线、在线开放、课程思政）	课程建设级别（校级、省级、国家级）	备注
22	2022.11	闽商文化	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2022〕21 号
23	2022.11	沟通礼仪与训练	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2022〕21 号
24	2023.09	职业素养	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2023〕18 号
25	2024.10	闽南文化赏析	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2024〕18 号
26	2024.10	茶叶包装设计	课程思政示范课程	校级	厦兴教〔2024〕18 号
30	2020.11	设计美学	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2020]17 号
31	2020.11	茶叶包装设计	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2020]17 号
32	2021.10	职业素养	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2021]30 号
33	2021.10	沟通礼仪与训练	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2021]30 号
34	2021.10	闽商文化	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2021]30 号
35	2022.09	IP 形象设计	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2022]26 号
27	2023.06	应用文写作	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2023]35 号
28	2023.06	幼儿美工 IV-幼儿园环境创设	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2023]35 号
29	2024.06	机械制造基础	线上线下混合式教改	校级	厦兴教[2024]41 号

国家高等教育智慧教育平台首批推荐课程 3 门：《住宅空间设计》《企业沙盘模拟经营》《HTML5+CSS3 网页设计》

厦门兴才职业技术学院李敏勇副教授负责的《住宅空间设计》、刘荣锋副教授负责的《企业沙盘模拟经营》、杨婷婷老师负责的《HTML5+CSS3 网页设计》共 3 门课程入选“国家高等教育智慧教育平台”（https://www.chinaooc.com.cn/home）首批推荐课程。此次入选的 3 门课程均为福建省职业教育精品在线开放课程立项建设课程，目前已有超万名同学在线注册修读。



省级课程思政示范课程：《机械制造基础》《学前心理学》

福建省教育厅文件

闽教职成〔2024〕1号

福建省教育厅关于公布第三批课程思政示范项目（职业教育与继续教育类）的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关高校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅办公室关于开展第三批课程思政示范项目建设工作的通知》（闽教办高〔2023〕7号），经学校推荐、专家评审、项目公示等环节，确定第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队70项以及课程思政教学研究示范中心8个，现将名单予以公布。

各校要高度重视课程思政建设，加强课程思政建设组织实施和条件保障，科学设计课程思政教学体系，将课程思政融入课堂教学建设全过程，不断提升教师课程思政建设的意识和能力，将教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价的重要内容。

附件：1. 第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队名单

2. 第三批课程思政教学研究示范中心名单

福建省教育厅

2024年1月4日

（此件主动公开）

附件

第三批职业教育与继续教育类课程思政示范课程、教学名师和教学团队名单

职业教育类课程

序号	学校名称	课程施政示范课程	课程思政教学名师和团队
24	厦门城市职业学院	餐饮服务与数字化管理	王宏兰、陈力鸥、仪小杉、丁宙、陈奕珠
25	厦门城市职业学院	公共英语	林韶蓉、王瑞娟、吴明媚、黄慧、吴丁敏、崔玲、黄鹂、杨洁茵
26	厦门兴才职业技术学院	学前心理学	周丹、张琴、吉梅、郭丽丽、胡延茹、李智晶、聂红娟、吴柳燕
27	厦门兴才职业技术学院	机械制造基础	沈承楠、高玉鸿、林柳旺、苏小燕、周丽勤、聂红娟、李小兰、郑焰坤
28	漳州职业技术学院	智慧配送管理	邱春龙、张桂兰、苏丽军、许正平、林小虾、郑舒妍、李慧敏、温妙红

省级职业教育在线精品课程：《HTML5+CSS3 网页设计》《企业沙盘模拟经营》

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育在线精品课程项目的通知

闽教职成〔2022〕28号

来源：福建省教育厅　时间：2022-10-20 16:12　浏览量：7828

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25号），我厅组织开展了2022年省级职业教育在线精品课程评审工作。经申报推荐、专家评审和公示程序，共认定357门课程为2022年省级职业教育在线精品课程项目，现予以公布（见附件）。

附件：2022年省级职业教育在线精品课程项目

福建省教育厅

2022年10月18日

附件

2022年省级职业教育在线精品课程项目

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
46	HTML5+CSS3网页设计	厦门兴才职业技术学院	杨婷婷
70	企业沙盘模拟经营	厦门兴才职业技术学院	刘荣锋

省级精品在线开放课程：《网页设计进阶篇-javascript 网页交互》

福建省教育厅文件

闽教职成〔2022〕16 号

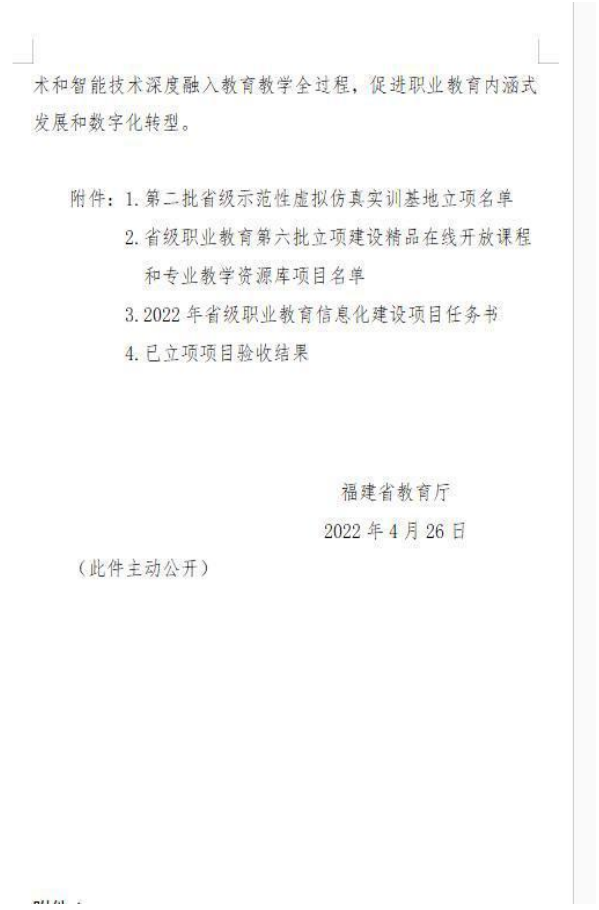
福建省教育厅关于公布 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2021 年省级职业教育信息化项目验收与 2022 年信息化项目申报工作的通知》(闽教职成〔2021〕48 号)，经院校申请、专家评审、网络公示，现将 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于 2022 年省级职业教育信息化项目立项建设项目

- 1 -



术和智能技术深度融入教育教学全过程，促进职业教育内涵式发展和数字化转型。

附件：1. 第二批省级示范性虚拟仿真实训基地立项名单
2. 省级职业教育第六批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目名单
3. 2022 年省级职业教育信息化建设项目任务书
4. 已立项项目验收结果

福建省教育厅

2022 年 4 月 26 日

（此件主动公开）

附件 2

省级职业教育第六批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目名单

一、省级职业教育精品在线开放课程

序号	类别	学校名称	课程名称	所属专业大类
255	高职	厦门软件职业技术学院	市场营销实务	财经商贸大类
256	高职	厦门兴才职业技术学院	网页设计进阶篇-javascript 网页交互	电子与信息大类
257	高职	漳州城市职业学院	室内陈设设计	文化艺术大类

省级精品在线开放课程：《企业沙盘模拟经营》《HTML5+CSS3 网页设计》

福建省教育厅文件

闽教职成〔2021〕11 号

福建省教育厅关于公布 2020 年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2020 年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知》（闽教职成〔2020〕31 号），经院校申请、专家评审、网络公示，现将 2020 年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地、第五批精品在线开放课程和专业教育资源库

建立院校主导、企业协同、各具特色的实训基地创新建设模式，搭建校企合作桥梁。

4. 为实现优质课程资源的共建共享，提升我省职业教育信息化教学水平，鼓励全省各职业院校充分利用省级精品在线开放课程及专业教学资源库，创新在线开放课程的多模式应用，因地制宜、因校制宜、因课制宜，开展线上线下混合式教学，切实提高教育教学质量，推进职业教育内涵式发展。

附件：1. 省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地项目名单

2. 省级职业教育第五批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目名单

3. 2020 年省级职业教育信息化建设项目任务书

4. 已立项项目验收结果

福建省教育厅

2021 年 3 月 23 日

（此件主动公开）

附件1

省级职业教育精品在线开放课程验收项目一览表

第五批省级职业教育精品在线开放课程立项建设项目

序号	建设单位	课程名称
125	厦门兴才职业技术学院	企业沙盘模拟经营
126	厦门兴才职业技术学院	HTML5+CSS3网页设计

福建省课程思政示范课程《太极拳》《IP 形象设计》

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17 号

福建省教育厅关于公布 2025 年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2025 年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12 号），经推荐、评审、公示等环节，确定 2025 年福建省第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025 年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025 年省级课程思政示范课程名单
3. 2025 年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025 年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025 年省级开放型闽台产教融合实
6. 2025 年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025 年省级市域产教联合体名单
8. 2025 年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025 年省级在线精品课程名单
10. 2025 年省级专业教学资源库名单

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
104	福建生物工程职业技术学院	生物样品制备技术	谢琳娜	342	福州软件职业技术学院	程序设计基础（Python）	柯财富
105	福建卫生职业技术学院	微生物与免疫学	雷娟娟	343	福建卫生职业技术学院	天然药物化学	罗兰
106	福建卫生职业技术学院	中医美容技术	龚海蓉	344	漳州职业技术学院	导游文化写与说	魏苏宁
107	厦门城市职业学院	自动识别应用技术	陈崇鉴	345	福州黎明职业技术学院	中餐烹饪实训	薛伟强
108	漳州城市职业学院	学前儿童语言教育	黄晓丹	346	厦门城市职业学院	城市轨道交通车辆电气系统检修	陈方辉
109	厦门海洋职业技术学院	龙舟运动	许志良	347	福建经济学校	计算机网络技术	陈春华
110	福建信息职业技术学院	冲压模具设计与制造	王翠凤	348	泉州医学高等专科学校	内科学	程学英
111	福建省安溪华侨职业中专学校	中医药文化通识	谢美育	349	厦门信息学校	服务器配置（职业技能测试方向）	王善军
112	厦门兴才职业技术学院	太极拳	唐梅红	350	福建工业学校	汽车营销	陈秋琨
113	漳州职业技术学院	网店运营推广	郑明明	351	厦门海洋职业技术学院	陈嘉庚精神与社会实践	何金龙
114	晋江市晋兴职业中专学校	市场营销基础与实战	钟卫敏	352	黎明职业大学	APP 应用开发	李靖平

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
161	福建幼儿师范高等专科学校	国画（二）	陈领	399	福州黎明职业技术学院	财务大数据分析	郑秀月
162	厦门城市职业学院	市政桥涵工程施工	钥娜	400	厦门南洋职业学院	体育技能基础—排球	杨锡岩
163	漳州科技职业学院	茶文化旅游设计	朱樱	401	泉州职业技术大学	新能源汽车充电技术	郑丽萍
164	福州职业技术学院	参展管理实务	赵云	402	福建卫生职业技术学院	信息技术与数字素养	唐青
165	三明医学科技职业学院	老年健康照护技术	钟志晖	403	福建幼儿师范高等专科学校	教师口语	陈朝霞
166	泉州医学高等专科学校	食品理化检验	陈海玲	404	福建幼儿师范高等专科学校	英语听力（二）	陈雪晶
167	福建卫生职业技术学院	生物化学	叶丽颖	405	闽江师范高等专科学校	声乐	徐丽红
168	厦门兴才职业技术学院	IP 形象设计	李敏勇	406	厦门南洋职业学院	幼儿游戏与指导	丘丽红
169	福建幼儿师范高等专科学校	信息技术基础	陈宁华	407	厦门城市职业学院	测量实训	王冬晖
170	厦门海洋职业技术学院	高等数学	郑志勇	408	福建省福州文教职业中专学校	广告设计与制作	郑东舟
171	漳州职业技术学院	营养配餐	黄丽卿	409	泉州经贸职业技术学院	会计信息管理	周斌
172	厦门华天涉外职业技术学院	采购管理	林媛媛	410	黎明职业大学	景观建筑小品	李晓耕

省级终身教育重点项目：《住宅空间设计》《网站建设与发布》

当前位置：首页> 政务公开> 重要文件

福建省终身教育促进委员会关于公布第二批省终身教育重点项目名单的通知

闽终教委〔2019〕3号

来源：福建省教育厅　时间：2019-12-20 16:36　浏览量：2964

各设区市教育局、平潭综合实验区事业局，省直有关单位，各高等院校、省属中职学校：

根据《福建省教育厅、福建省财政厅关于开展2018-2020年福建省终身教育重点项目建设工作的通知》（闽教职成〔2018〕36号）要求，经有关单位申报和专家评审。并公示，现将第二批省终身教育重点项目予以公布。其中，社区（老年）教育示范基地7个、示范性社区（老年）学校（学习中心）49个、社区教育特色品牌24个、优质学习团队15个、高校老年大学2个、省级继续教育网络课程建设方案120个、优秀乡土教材30个、终身教育研究课题25个。

各地教育部门要加强对项目建设单位的指导，各项目单位要扎实推进项目建设，凝炼终身教育工作典型经验做法，为提升全民素质、建设学习型社会发挥示范引领和辐射作用。

附件：第二批省终身教育重点项目名单

福建省终身教育促进委员会

2019年12月18日

六、省级继续教育网络课程建设方案（120个）

86	厦门兴才职业技术学院	住宅空间设计	李敏勇
87	厦门兴才职业技术学院	网站建设与发布	蔡燕萍

福建省在线精品课程《职业规划与就业指导》《动画造型设计》

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年[illegible]三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实[illegible]
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
23	泉州职业技术大学	Excel会计高级应用	周燕妮	149	福州职业技术学院	公有云技术与应用	黄路辉
24	黎明职业大学	通关实务	余敏	150	厦门工商旅游学校	港口业务与操作	杨丽旋
25	福建省长乐职业中专学校	电动汽车原理与检测	李艳花	151	福建经贸学校	盆栽插花基础	郑莉
26	福建省安溪陈利职业中专学校	数字营销	王建平	152	福州职业技术学院	云计算平台技术	黄伟
27	泉州轻工职业学院	商业广告设计	张登彬	153	福州职业技术学院	汽车维修业务接待	林少芳
28	厦门兴才职业技术学院	职业规划与就业指导	张雅娟	154	黎明职业大学	橡胶成型加工	欧阳娜
29	漳州卫生职业学院	药事管理与法规	王琼琊	155	泉州医学高等专科学校	成人护理（外科）	朱宝玲
30	泉州职业技术大学	油气管道输送技术	郭成名	156	漳州职业技术学院	机械加工工艺方案设计	张明建
31	泉州职业技术大学	新能源汽车充电技术	郑丽萍	157	厦门信息学校	哲学与人生	洪丽云
32	泉州医学高等专科学校	基础护理	吴嫩萍	158	福建船政交通职业学院	电子技术基础	童晓薇
33	漳州职业技术学院	大学美育	程娟珍	159	福州职业技术学院	神经网络与深度学习	朱喜娜
34	福建船政交通职业学院	国际海上货运代理理论与实务	江潇	160	福建信息职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	郭文芬

序号	学校名称	课程名称	负责人	序号	学校名称	课程名称	负责人
35	福建卫生职业技术学院	营养与食品卫生学	揭金花	161	福建信息职业技术学院	Vue前端框架	庄子光
36	泉州华光职业学院	成本计算与管理	陈俊迪	162	厦门兴才职业技术学院	动画造型设计	王刚
37	漳州城市职业学院	蒙台梭利教育法	索丽珍	163	厦门软件职业技术学院	数据结构	庞文宇
38	闽西职业技术学院	建筑工程造价实务	李芬芳	164	黎明职业大学	移动通信技术	吴志华
39	福建卫生职业技术学院	中药炮制技术	徐伟	165	福建建筑学校	建筑工程制图与识图	余灿
40	福州职业技术学院	液压气动系统安装与维护	陈小梅	166	黎明职业大学	挤出成型技术	汪扬涛
41	福州职业技术学院	财务管理实务	周婷	167	厦门海洋职业技术学院	三维设计软件应用项目	杜小雪
42	泉州海洋职业学院	轮机基础英语	梁小华	168	漳州职业技术学院	化工产品检验技术	张桂云
43	集美工业职业学院	中国传统音乐鉴赏	郭育宁	169	福州职业技术学院	工业机器人技术	彭晨
44	福建艺术职业学院	建筑装饰施工图深化	余志英	170	福建信息职业技术学院	通感原理与应用	张华纬
45	福建生物工程职业技术学院	药物制剂技术	陈秉梅	171	厦门软件职业技术学院	网页设计	杨万红
46	福建农业职业技术学院	果蔬加工技术	黄琼	172	福州黎明职业技术学院	三维动画	钱群
47	泉州轻工职业学院	民间工艺与幼儿手工	王正君	173	漳州职业技术学院	采购与生产管理	许正平

福建省专业教学资源库-直播电商专业教学资源库

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布2025年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展2025年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕12号），经推荐、评审、公示等环节，确定2025年[illegible]三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业

教学资源库、虚拟仿真实训基地及终身教育提质培优项目、继续教育数字化精品课程和终身教育研究课题结题项目名单，现予公布（见附件）。

各地各校要深化产教融合、科教融汇，加大省级重点项目的持续建设和保障力度，发挥重点项目的示范引领作用，提升办学能力，扎实推进具有福建特色的现代职业教育体系建设。要深入实施教育数字化战略，推动优质教育资源开放共享，提升终身教育公共服务水平，打造具有福建特色的终身教育品牌项目，凝心聚力共同推进全民终身学习的学习型社会建设。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

附件：1. 2025年省级第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目名单
2. 2025年省级课程思政示范课程名单
3. 2025年省级高水平专业化产教融合实训基地名单
4. 2025年省级闽台融合产业学院名单
5. 2025年省级开放型闽台产教融合实[illegible]
6. 2025年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2025年省级市域产教联合体名单
8. 2025年省级行业产教融合共同体名单
9. 2025年省级在线精品课程名单
10. 2025年省级专业教学资源库名单

附件10

2025年省级专业教学资源库名单

序号	学校名称	资源库名称	负责人
1	泉州经贸职业技术学院	供应链运营专业教学资源库	吴云旋
2	漳州卫生职业学院	临床医学专业教学资源库	王郑矜
3	漳州卫生职业学院	卫生检验与检疫技术专业教学资源库	郭月丽
4	福建卫生职业技术学院	健康管理专业教学资源库	聂小凤
5	厦门城市职业学院	智能控制技术专业教学资源库	林星陵
6	黎明职业大学	汽车智能技术专业教学资源库	林龙森
7	厦门兴才职业技术学院	直播电商专业教学资源库	李泉水
8	泉州轻工职业学院	食品智能加工技术专业教学资源库	吴小燕
9	漳州卫生职业学院	药学专业教学资源库	陈淑瑜
10	福建省泉州华侨职业中专学校	电子商务（直播电商服务方向）专业教学资源库	彭子建
11	黎明职业大学	软件技术专业教学资源库	张清忠
12	厦门海洋职业技术学院	国际商务专业教学资源库	唐筱芳
13	福州机电工程职业技术学校	动漫与游戏制作专业教学资源库	郑华
14	福建信息职业技术学院	模具设计与制造专业教学资源库	王翠凤
15	漳州职业技术学院	模具设计与制造专业教学资源库	胡滨铠
16	泉州华光职业学院	数字创意——视觉传达设计专业教学资源库	张淑朋
17	黎明职业大学	机械设计与制造专业教学资源库	颜国霖
18	厦门信息学校	动漫与游戏设计专业教学资源库	吴佛进
19	福建幼儿师范高等专科学校	学前特殊教育专业教学资源库	王先达
20	福建省晋江职业中专学校	智慧物流服务与管理专业教学资源库	贾铁刚

5.相关主编教材

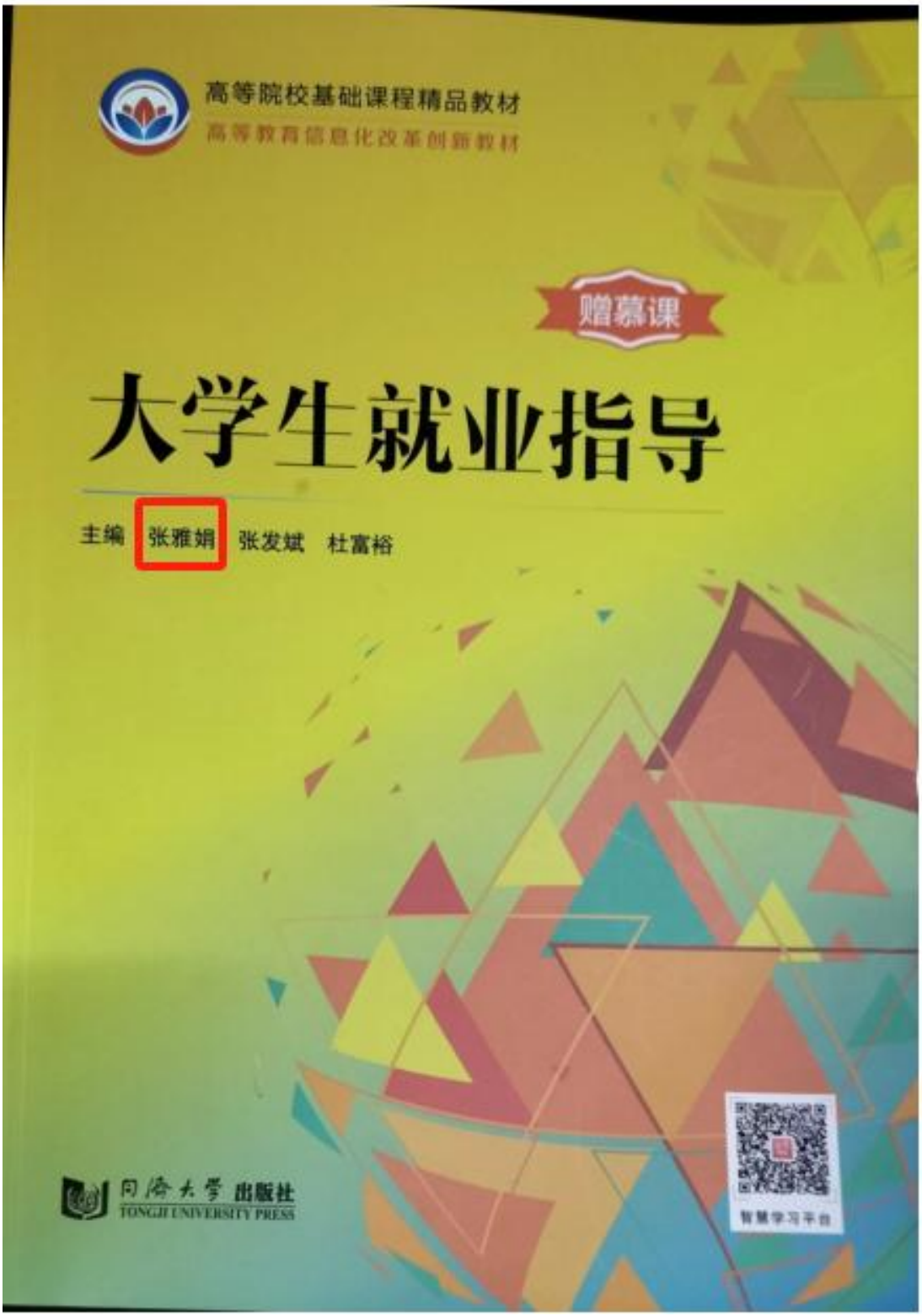
表 18 相关参编教材一览表

序号	出版时间	教材名称	出版社名称	备注（主编/副主编/参编）
1	2021.03	《百周养成•终身德育》	大连理工大学出版社	主编：张琴、刘文体、张惠娟
2	2024.09	现代沟通礼仪	西南财经大学出版社	主编：周玉
3	2019.02	《大学生就业指导》	同济大学出版社	主编：张雅娟
4	2019.02	《大学生创新创业实战》	同济大学出版社	主编：谢美红
5	2024.09	《五育融通-新时代大学生职业素养》	广东人民出版社	主编;张琴、胡小春、沈承楠

相关主编教材：《百周养成•终身德育》

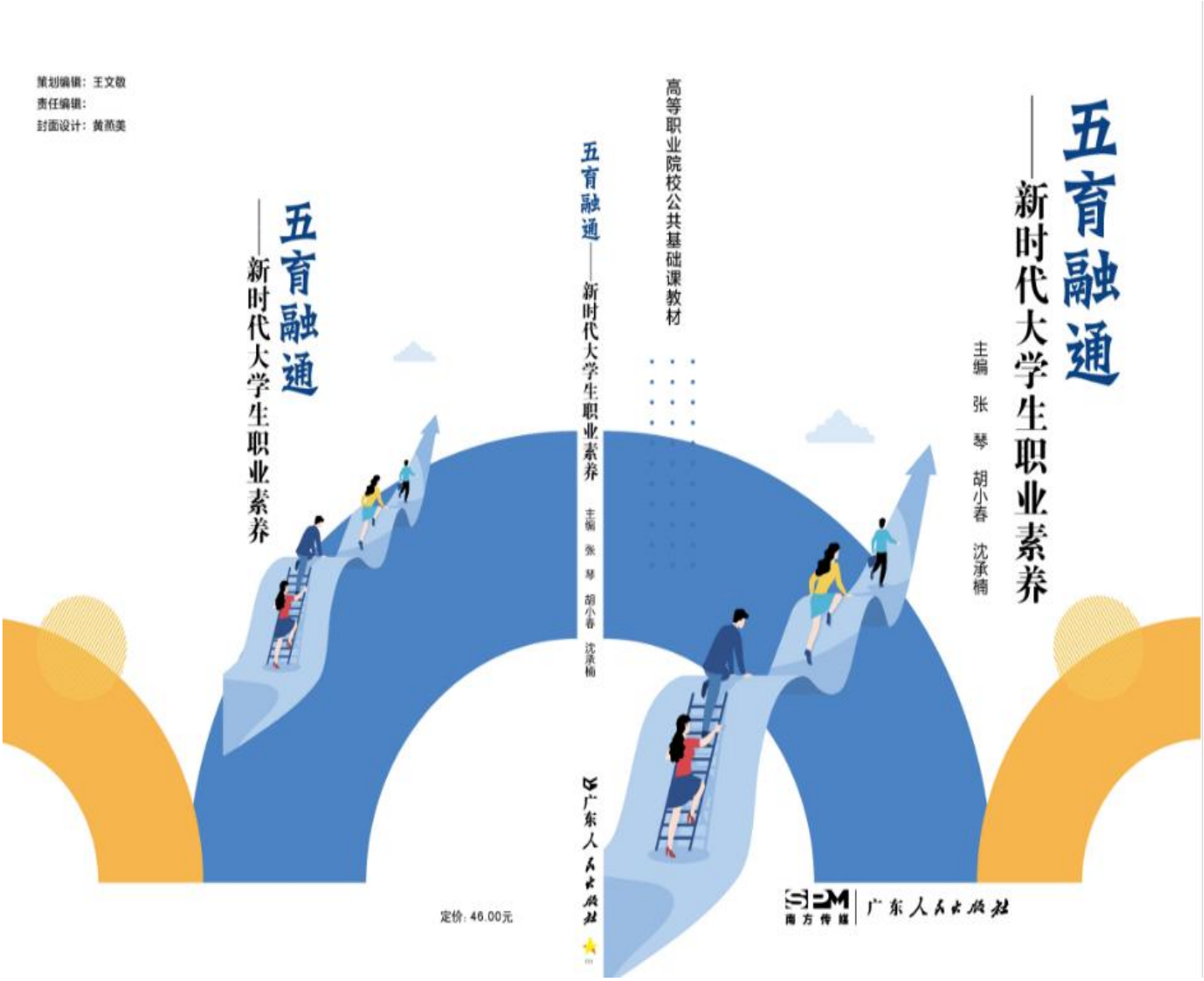
相关主编教材：《现代沟通礼仪》

相关主编教材：《大学生就业指导》



相关主编教材：《大学生创新创业实战》

相关主编教材：《五育融通-新时代大学生职业素养》



6.创新创业平台

表 19 创新创业平台建设一览表

序号	时间	名称	等级	备注
1	2018.12	创业益站	省级	共青团福建省委、福建省青年创业促进会、福建海西青年创业基金会
2	2019.12	众创空间	省级	福建省科学技术厅
3	2018.01	众创空间	市级	厦门市科学技术局
4	2020.08	创业大本营	市级	厦门市人力资源和社会保障局
5	2020.12	创业孵化示范基地	市级	厦门市人力资源和社会保障局
6	2022.01	创业指导专家服务站	市级	厦门市人力资源和社会保障局
7	2023.12	就业创业指导基地	市级	厦门市人力资源和社会保障局
8	2019.01	创业模拟实训平台	校级	仿真实训平台
9	2022.05	智慧就业平台	校级	仿真实训平台

创新创业平台：众创空间

一、众创空间认定文件汇总

序号	文件名称	文件号
1	厦门市科学技术局关于公布2017年市级众创空间名单的通知）	厦科创[2018]1号
2	福建省科技厅公布2019年度福建省众创空间的通知	闽科新〔2019〕2号
3	厦门市人力资源和社会保障局关于认定厦门市首批创业大本营的通知	厦人社【2020】122号
4	厦门市人力资源和社会保障局关于认定厦门市首批创业孵化示范基地的通知	厦人社【2020】245号

厦门市科学技术局文件

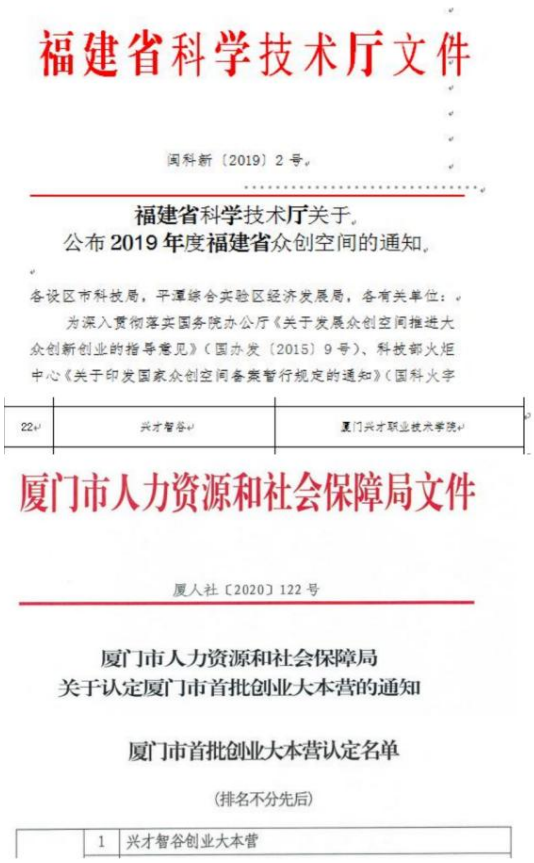
厦科创〔2018〕1号

厦门市科学技术局关于公布2017年
厦门市众创空间名单的通知

各相关单位：

为加快我市众创空间发展，市科技局根据《厦门市众创空间认定办法》（厦科〔2015〕69号），经审核和公示，现公布2017年认定的厦门市众创空间名单（见附件）。

7	兴才智谷	厦门兴才职业技术学院	厦门市集美区后溪镇兴溪路879-889号、软件园三期A区6号楼1501单元



福建省科学技术厅文件

闽科新〔2019〕2号

福建省科学技术厅关于
公布2019年度福建省众创空间的通知

各设区市科技局，平潭综合实验区经济发展局，各有关单位：

为深入贯彻落实国务院办公厅《关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9号）、科技部火炬中心《关于印发国家众创空间备案暂行规定的通知》（国科火字

22	兴才智谷	厦门兴才职业技术学院

厦门市人力资源和社会保障局文件

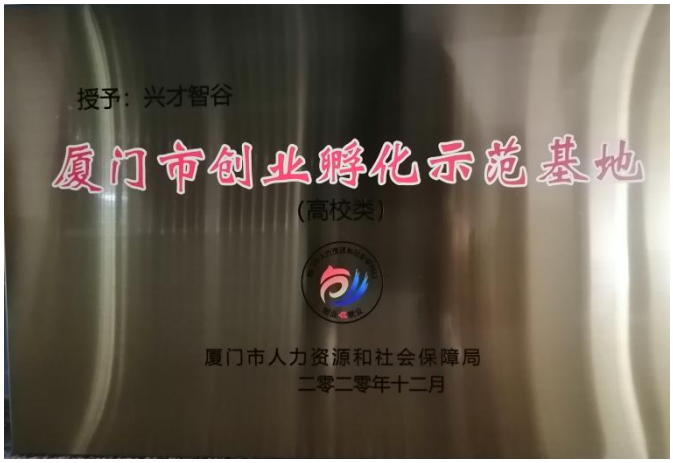
厦人社〔2020〕122号

厦门市人力资源和社会保障局
关于认定厦门市首批创业大本营的通知

厦门市首批创业大本营认定名单

（排名不分先后）

	1	兴才智谷创业大本营



众创空间，我校众创空间兴才智谷是着力打造的集创业、办公、生活与休闲为一体的大学生创业园。

创新创业平台：创业模拟实训平台

四野创业运营仿真大赛平台软件主页

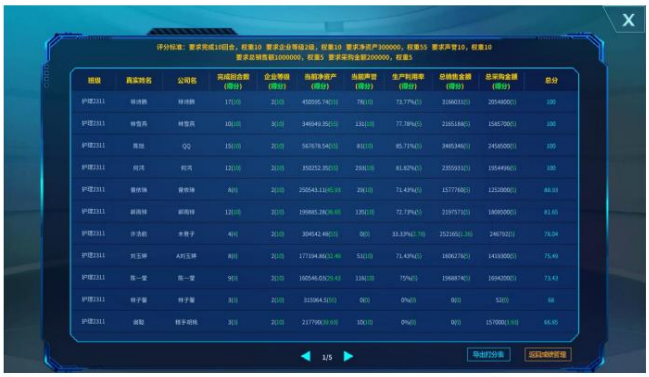
角色选择

数据分析页面

模式选择

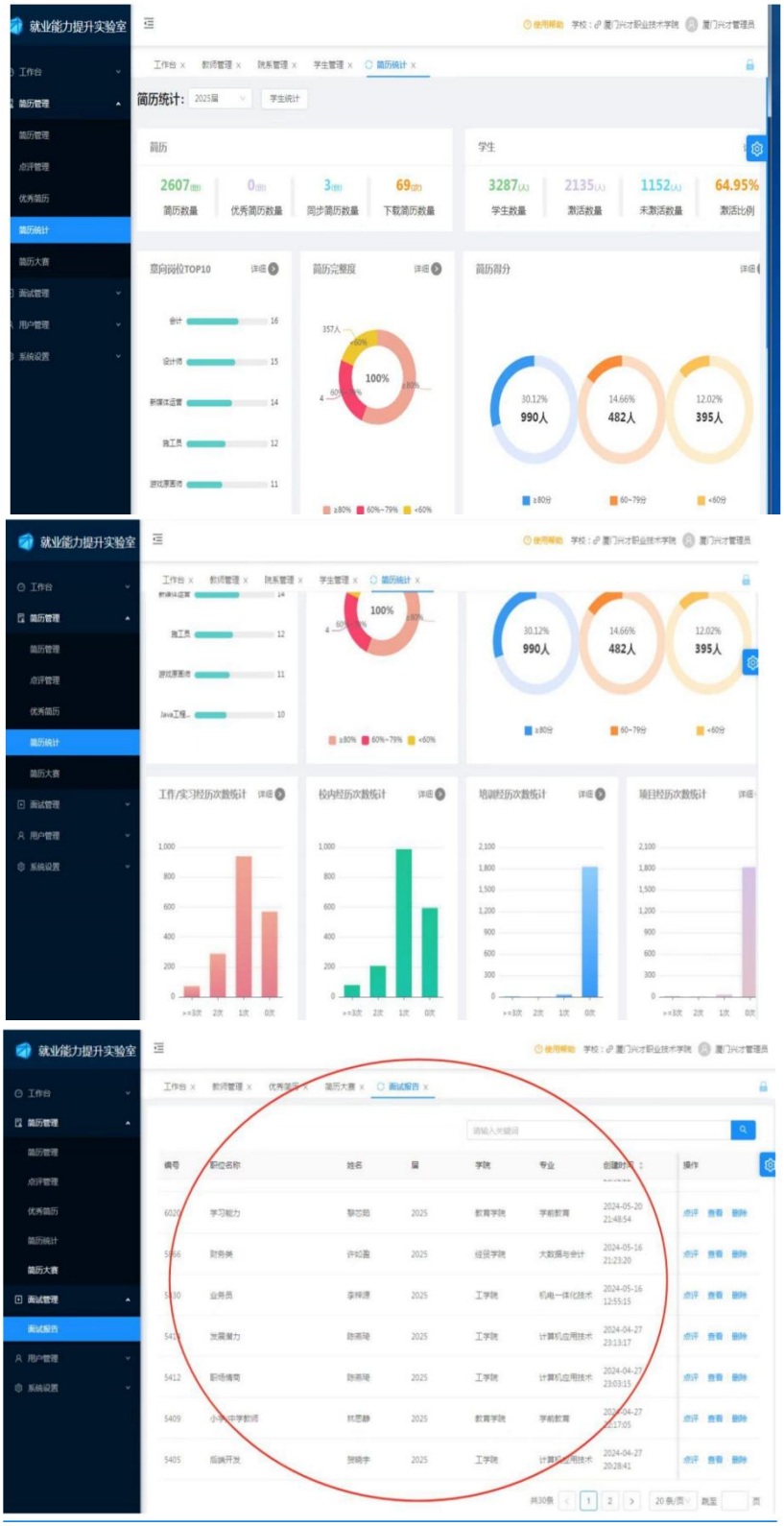
评分界面

经营界面



创业模拟实训平台，通过虚拟制造型企业不同岗位的角色扮演，让学生体验企业经营管理的全过程。

创新创业平台：智慧就业平台



智慧就业平台，用于学校就业管理工作，包含就业去向统计，模拟面试，简历实验室等分项功能。

八、社会服务贡献

1.服务乡村振兴

表 20 服务乡村振兴一览表

序号	活动名称	活动时间
1	2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范团队	2023.05
2	厦门市集美区溪西村“军民团结桥-碧溪小学”的景观规划设计	2023.03
3	厦门市集美区城内社古民居改造	2022.11
4	厦门市集美区城内社 IP 形象设计	2021.03
5	泉州市永春县达德村建筑外立面提升改造设计	2022.03
6	供销社农特优选官方抖音账号直播运营销售银耳，讲述宁德古田银耳故事，助力农特产品线上销售	2024.02
7	集美区二农社区精品村规划设计	2024.04
8	厦门市集美区后溪城隍庙二手市集旧物改造项目	2023.04
9	厦门思明区“青春合伙人--社区美容师”项目	2022.12
10	承担集美区高素质农民培训 800 余人	2021-2022
11	“助力乡村振兴·践行科技惠农”为主题前往福建三明市泰宁县朱口镇开展三下乡活动	2022.08
12	“数创未来谋发展,科技惠农助乡建”实践队前往三明市沙县开展暑期“三下乡”社会实践活动	2023.07
13	永春荔枝节岵山状元红荔枝助农直播带货	2024.07
14	苏琦教师受厦门市组织部选派到翔安区新店街道任科技特派员	2024.06
15	闽台共建儿童友好教育农场调研实践	2024.07
16	助力销售福建永春芦柑农特产品	2024.11

序号	活动名称	活动时间
17	校地帮扶，走进溪西村紫风铃园区助力乡村振兴，为农民参与乡村旅游、农产品电商等新兴业态做宣传，拓宽农民增收渠道	2024.11
18	教师带领学生团队，深入集美大社古村、后溪城内社等地开展实地调研与创作，通过短视频助力乡村文化推广	2025.05.06-05.22
19	“青锋星火”实践团赴泉州市永春县为永春牛姆林景区官方抖音直播，通过镜头带大家领略永春的自然风光与人文魅力，为当地经济发展和旅游业宣传贡献青春力量，服务乡村振兴	2025.07

“笃行计划”专项行动示范性团队名单

名单来啦！2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队名单发布

创青春 2023-07-14 19:12 北京

创青春
共青团中央服务青年发展
微信平台
关注

为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，贯彻落实习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话的重要讲话精神和总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，根据《关于开展2023年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》有关要求，共青团中央青年发展部决定在全国范围内组织开展**2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动。**

专项行动以**“厚植爱农情怀、练就兴农本领”**为主题，聚焦助力乡村产业发展、现代乡村治理、乡村规划建设、乡村公共服务、农业农村科技支持等5个方面，依托科技小院、乡村振兴工作站、新时代农民讲习所等社会实践载体，深入开展服务乡村振兴社会实践。经学生自愿报名、学校团委推荐、省级团委遴选、团中央青年发展部审核，最终选出1000支全国性示范实践团队。

希望参与社会实践的学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，筑牢思想根基，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，发扬实事求是的优良作风，培养“自找苦吃”的精神品格，在乡村振兴大舞台上建功立业，为加快建设农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

460		闽北职业技术学院	郑晨洋	吴亮
461		闽江学院	陈佳彦	詹琳
462		闽南科技学院	张慧琳	黄俊敏
463		莆田学院	林雅莉	黄屹
464		泉州工艺美术职业学院	陈小丽	黄晓茹
465		泉州信息工程学院	龙星宇	陈银秋
466		泉州职业技术大学	郑腾岚	刘俊辉
467		三明学院	刘桢	饶沁雨
468		厦门大学	尤莉·阿不	邱超超
469		厦门海洋职业技术学院	曾令尧	林珊仟
470		厦门华厦学院	徐博文	吴维闽
471		厦门兴才职业技术学院	杨利伟	蔡雅娴
472		厦门医学院	王欢欣	刘伟强
473		阳光学院	徐雅坤	张其春
474		仰恩大学	吴成爽	林智富

2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队名单。

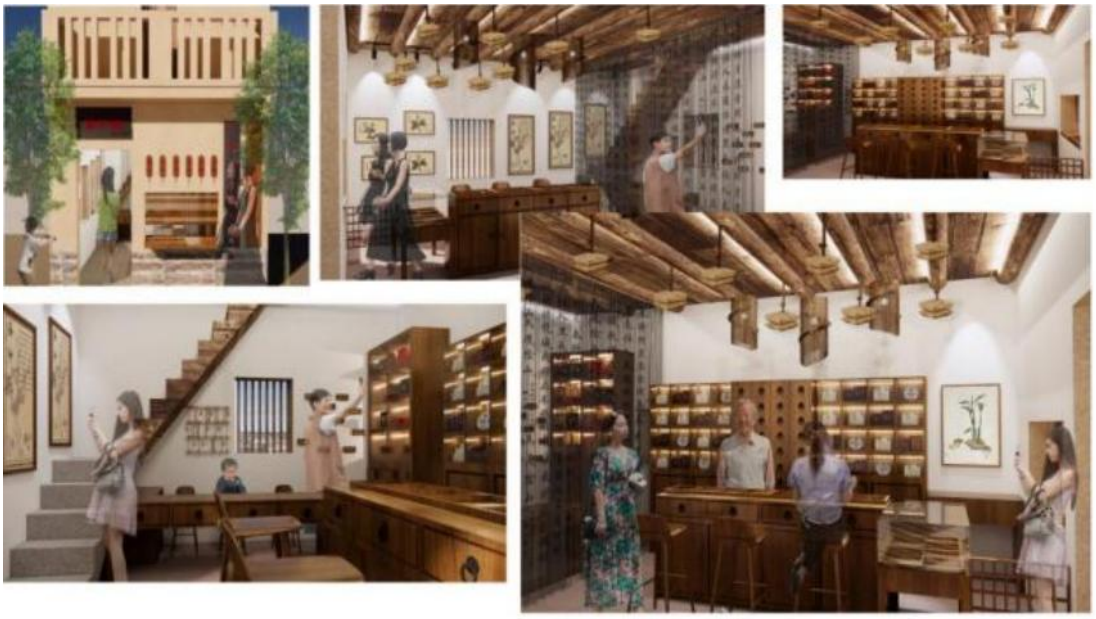
乡村振兴项目：厦门市集美区溪西村“军民团结桥-碧溪小学”的景观规划设计

2023 年 3 月 5 日，我校李敏勇老师通过现场调研，针对溪西村现场状况，提出项目定位：新四个一工程：一轴----一桥----一廊----一站，制定沿线景观规划设计，该项目范围位于集美区后溪镇溪西村内街道，北起军民团结桥，南至碧溪小学交叉入口，全长约 350 米，是孙坂北路连接软件园三期的主要交通路线。

厦门市集美区溪西村“军民团结桥-碧溪小学”的景观规划设计，融入传统文化元素和闽南建筑风格，提升溪西村整体风貌。

乡村振兴项目：厦门市集美区城内社古民居改造

2022 年 11 月 21 日，我校李敏勇副教授在集美区城内社为海峡两岸青年分享了一堂精彩的“村 YOUNG 计划”空间改造分享会。并派出 16 名学生与台湾青年共同参与城内社古民居改造，尊重地域文化和时代特征，充分表达出地域文化的符号特征以及传统文化内涵，为室内设计赋予更多的文化色彩。



厦门市集美区城内社古民居改造，融入了传统文化元素和闽南建筑风格。

乡村振兴项目：厦门市集美区城内社 IP 形象设计

根据城内社本土地域文化，挖掘文化背后的 IP 流量，我校师生以文化为底色，创意设计 IP 标识，焕活古城新形象。

厦门市集美区城内社 IP 形象设计，将闽南文化元素融入到设计中，为古城换新活力。

乡村振兴项目：泉州市永春县达德村建筑外立面提升改造设计

在永春县达德镇达埔村项目上，依托制香产业升级，将“香都”符号与整体融入设计中，将传统村落改造、集镇风貌提升、村落景观规划等多种形式的实践融为一体，充分展示了地域特色文化和美丽乡村新面貌。

泉州市永春县达德村建筑外立面提升改造设计，将地域文化、产业文化元素融入到改造项目中，展示了地域特色文化和美丽乡村新面貌。

乡村振兴项目：网络营销与直播电商学生助农直播

我校网络营销与直播电商专业（以下简称直播电商专业）师生在学校数字商科产教融合实训基地成功开展以“乡村振兴助农直播”为专题的主题活动。

此次阶段性成果展示借助抖音供销社农特优选平台，通过直播带货的方式，帮助特色农特产品进行线上销售，助力乡村振兴，也使我校直播电商专业学生近距离了解直播新技术，新规范，新模式。

网络营销与直播电商学生助农直播，助力乡村振兴

乡村振兴项目：集美区二农社区精品村规划设计

2024 年 4 月 7 日，我校李敏勇副教授带领室内设计专业师生，通过充分调研，围绕苎溪历史，统筹文化、自然、人居、历史、古迹要素注入新鲜业态，规划旅游路径，建设新兴乡村文旅示范基地。

依托苎溪现有古厝，策划生成体验互动空间，引入后溪镇以及集美区的非遗手工项目，设置非遗传习空间。

乡村振兴项目：助力销售福建永春芦柑农特产品

乡村振兴项目：助力溪西村乡村振兴

校地帮扶，走进溪西村紫风铃园区助力乡村振兴，为农民参与乡村旅游、农产品电商等新兴业态做宣传，拓宽农民增收渠道

乡村振兴项目：助力集美大社、城内社乡村振兴

深入集美大社古村、后溪城内社等地开展实地调研与创作，通过短视频助力乡村文化推广。

乡村振兴项目：助力泉州永春县乡村振兴

“青锋星火”实践团赴泉州市永春县为永春牛姆林景区官方抖音直播，通过镜头带大家领略永春的自然风光与人文魅力，为当地经济发展和旅游业宣传贡献青春力量，服务乡村振兴。

2. 服务经济发展

表 21 社会服务、技术研发、咨询收入一览表

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
1	集美区高素质农民培训	890	40	2021.08-2022.10
2	厦门三昌卫浴科技有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	77	30.8	2021.06-2022.07
3	厦门托普拉材料科技有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	11	4.4	2021.05-2022.07
4	厦门航空国际旅行社有限公司“商旅服务”培训	106	42.4	2021.05-2022.07
5	厦门美科安防科技股份有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	20	8	2021.07-2022.10
6	凯歌（厦门）高尔夫球俱乐部有限公司“办公软件应用操作”培训	60	24	2021.05-2022.07
7	厦门英仕卫浴有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	10	4	2021.05-2022.07
8	厦门势拓伺服科技股份有限公司“办公软件应用操作”培训	42	16.8	2021.05-2022.07
9	厦门百霖净水科技有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	7	2.8	2021.05-2022.07
10	厦门博维尔卫浴有限公司“办公软件应用操作”培训	60	24	2021.05-2022.07
11	迈贝特（厦门）新能源有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	99	39.6	2021.05-2022.07
12	厦门银华机械有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”“车工”培训	93	40.2	2021.05-2022.07
13	厦门建霖健康家居股份有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	15	6	2021.05-2022.07
14	厦门海赛米克新材料科技有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	40	16	2021.05-2022.07
15	厦门欧雅美洁具有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	22	8.8	2021.05-2022.07

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
16	厦门京闽中心酒店“餐厅服务员”培训	96	48	2021.05-2022.07
17	厦门惠龙集团有限公司北海湾万达嘉华酒店分公司“餐厅服务员”“餐厅服务”培训	80	36.8	2021.05-2022.07
18	厦门弘信电子科技集团股份有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”“AutoCAD 计算机辅助设计”培训	233	93.2	2021.05-2022.07
19	厦门日月谷温泉渡假村有限公司“餐厅服务员”“餐厅服务”培训	142	64.3	2021.05-2022.07
20	厦门乾照光电股份有限公司“电子商务网站与小程序专业制作”培训	38	15.2	2021.05-2022.07
21	厦门金龙汽车新能源科技有限公司“网络与信息安全管理员”培训	27	13.5	2022.12-2023.12
22	厦门市久方科技有限公司“网络与信息安全管理员”培训	7	3.5	2022.12-2023.12
23	厦门集美万达“电工”培训	24	12	2022.12-2023.12
24	厦门灵玲大酒店有限公司“餐厅服务员”培训	45	22.5	2022.12-2023.12
25	厦门三李城万达“电工”培训	24	12	2022.12-2023.12
26	厦门明翰电气股份有限公司“电工”培训	26	13	2022.12-2023.12
27	厦门殿前万达“电工”培训	7	3.5	2022.12-2023.12
28	乔纳森（厦门）电气有限公司“电工”培训	28	14	2022.12-2023.12
29	厦门金龙汽车新能源科技有限公司“电工（中级）”培训	38	19	2022.12-2023.12
30	厦门纵横集团科技股份有限公司“网络与信息安全管理员”培训	19	9.5	2022.12-2023.12
31	厦门华络通信设计有限公司“电工”培训	69	34.5	2022.12-2023.12
32	厦门网中网软件有限公司“网络与信息安全管理员”培训	53	26.5	2022.12-2023.12
33	厦门灵玲演艺有限公司“餐厅服务员”培训	50	25	2022.12-2023.12
34	厦门久弘易科技有限公司“网络与信息安全管理员”培训	12	6	2022.12-2023.12

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
35	云卫士（福建）科技有限公司“网络与信息安全管理员”培训	11	5.5	2022.12-2023.12
36	厦门捷讯汽车零部件有限公司“电工”培训	30	15	2022.12-2023.12
37	厦门湖里万达“电工”培训	35	17.5	2022.12-2023.12
38	厦门纵横集团建设开发有限公司“电工（中级）培训	153	76.5	2022.12-2023.12
39	厦门纵横集团通信发展有限公司“网络与信息安全管理员”培训	14	7	2022.12-2023.12
40	厦门纵横集团建设开发有限公司“电工（高级）培训	53	31.8	2022.12-2023.12
41	厦门宏发电力电器有限公司“电工”培训	30	15	2022.12-2023.12
42	厦门福隆体育产业发展有限公司艾美酒店餐厅服务员（中级）培训	88	44	2023.12-2024-12
43	厦门福隆体育产业发展有限公司艾美酒店餐厅服务员（初级）培训	17	6.8	2023.12-2024-12
44	厦门桔丽电子商务有限公司电子商务师培训	18	9	2023.12-2024-12
45	厦门植之物商贸有限公司电子商务师培训	16	8	2023.12-2024-12
46	厦门至品信商贸有限公司电子商务师培训	9	4.5	2023.12-2024-12
47	厦门华络通信设计有限公司工程测量员培训	60	7.2	2023.11-2023.12
48	厦门纵横集团科技股份有限公司计算程序设计员培训	62	7.44	2023.11-2023.12
49	厦门纵横集团通信发展有限公司智能楼宇管理员培训	20	2.4	2023.11-2023.12
50	厦门三优光电股份有限公司半导体分立器件和集成电路装调工培训	169	2.028	2023.11-2023.12
51	厦门乾照光电股份有限公司半导体芯片制造工培训	200	24	2023.11-2023.12
52	厦门日月谷温泉渡假村有限公司茶艺师培训	54	27	2024.06-2025.06
53	厦门福铭源有限公司电子商务师培训	30	15	2024.06-2025.06

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
54	2024 年海沧区新阳街道兴祥社区健康管理师项目制培训	30	2.8	2024.09-2024.09
55	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	210	3.2	2024.09-2024.11
56	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	234	3.2	2024.09-2024.11
57	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	262	4.16	2024.09-2024.11
58	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	190	2.83	2024.09-2024.11
59	职业技能培训（养老护理员）	230	3.45	2024.09-2024.11
60	职业技能培训（育婴员）	228	3.42	2024.09-2025.02
61	2024 级企业新型学徒制培训	30	15	2024.09-2025.06
62	2024 级企业新型学徒制培训	54	27	2024.09-2025.06
63	养老护理员	295	4.425	2024.09-2025.08
64	老年人能力评估师	253	3.795	2024.09-2025.08
65	电子商务师	101	1.515	2024.09-2025.08
66	茶艺师	162	2.43	2024.09-2025.08
67	育婴员	238	3.57	2024.09-2025.08
68	网络安全管理员	34	0.51	2024.09-2025.08
69	2024 年海沧区新阳街道马兰花网络创业培训第五期	30	4.86	2024.09-2024.09
70	办公软件企业直补培训	83	3.569	2024.10-2024.11
71	人工智能训练师企业直补培训 3	2	0.9486	2024.11-2024.12
72	人工智能训练师企业直补培训 2	9	0.2108	2024.11-2024.12
73	人工智能训练师企业直补培训 1	14	1.625	2024.11-2024.12
74	2024 年海沧区新阳街道霞阳社区健康管理师项目制培训	30	2.4	2024.11-2024.12

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
75	职业技能培训（养老护理员）	200	3	2024.12-2025.02
76	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	200	3	2024.12-2025.02
77	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	260	3.91	2024.12-2025.02
78	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	205	2.93	2024.12-2025.02
79	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	242	4	2024.12-2025.02
80	2024 年海沧区新阳街道兴祥社区人工智能训练师项目制培训	28	2.3	2024.12-2024.12
81	2024 年海沧区新阳街道翁厝社区公共营养师项目制培训	29	2.8	2024.12-2025.01
82	2024 年海沧区新阳街道兴景社区公共营养师项目制培训	22	1.8	2024.12-2025.01
83	PMP 培训	150	3.59	2025.01-2025.12
84	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	195	3	2025.03-2025.05
85	职业技能培训（养老护理员）	224	3.36	2025.03-2025.05
86	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	189	2.9	2025.03-2025.05
87	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	240	3.61	2025.03-2025.05
88	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	256	3.8	2025.03-2025.05
89	职业技能培训（育婴员）	200	3	2025.03-2025.08
90	2025 年海沧区海沧街道 AutoCAD 计算机辅助专业设计项目制培训报班表(第 1 期)	39	3.4	2025.03-2025.04
91	美育深耕，携手行业协会助力美育	300	2.7	2025.03-2025.09
92	2025 年思明区兴才马兰花网络创业培训第七期	30	5.04	2025.03-2025.03

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
93	2025 年海沧区东孚街道东埔社区养老护理员项目制培训（第 6 期）	32	2.4	2025.03-2025.03
94	2025 年海沧区新阳街道马兰花（网络）创业培训（第 7 期）	27	3.78	2025.04-2025.04
95	2025 年海沧区新阳街道马兰花网络创业培训（第 8 期）	22	3.42	2025.04-2025.04
96	2025 年海沧区新阳街道兴景社区人工智能训练师项目制培训（第 3 期）	35	3.3	2025.04-2025.04
97	2025 年湖里街道兴华社区电子商务师项目制培训（第二十一期）	29	2.3	2025.04-2025.04
98	2025 级企业新型学徒制培训	8	4	2025.05-2026.05
99	2025 级企业新型学徒制培训	33	16.5	2025.05-2026.05
100	2025 级企业新型学徒制培训	40	16	2025.05-2026.05
101	2025 级企业新型学徒制培训	33	16.5	2025.05-2026.05
102	2025 级企业新型学徒制培训	17	8.5	2025.05-2026.05
103	2025 年殿前街道神山社区养老护理员项目制培训（第二十七期）	24	2.2	2025.05-2025.05
104	职业技能等级证书培训	183	15.9582	2025.05-2025.07
105	2025 年海沧区新阳街道祥露社区养老护理员项目制培训班（第 13 期）	30	2	2025.05-2025.06
106	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	240	3.4	2025.06-2025.08
107	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	197	2.9	2025.06-2025.08
108	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	238	3.5	2025.06-2025.08
109	职业技能培训（保育师、育婴员、养老护理员、老年人能力评估师）	198	3	2025.06-2025.08
110	2025 年海沧区新阳街道翁厝社区互联网营销师项目制培训班（第 17 期）	27	2.1	2025.06-2025.06

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
111	2025 年海沧区新阳街道兴祥社区互联网营销师项目制培训班（第 18 期）	37	2.6	2025.06-2025.06
112	2025 年湖里街道人工智能训练师项目制培训（第二十九期）	30	2.6	2025.06-2025.06
113	2025 年禾山街道禾美社区养老护理员项目制培训(第三十三期)	31	2.5	2025.06-2025.06
114	2025 华侨大学暑期人工智能实训	40	2	2025.06-2025.07
115	2025 年海沧区海沧街道人工智能训练师项目制培训班（第 22 期）	46	3.9	2025.06-2025.07
116	2025 年海沧区新阳街道孚中央社区家政服务员项目制培训班（第 25 期）	40	3.9	2025.06-2025.07
117	2025 年集美区互联网营销师项目制培训（2536 期）	25	2.4	2025.07-2025.07
118	2025 年集美区人工智能训练师项目制培训（2538 期）	37	3.4	2025.07-2025.07
119	2025 年江头街道金尚社区人工智能训练师项目制培训(第四十六期)	50	0.45	2025.08-2025.08
120	2025 年集美区人工智能训练师项目制培训（2542 期）	25	2.4	2025.08-2025.08
121	电商新媒体培训速成集训	30	0.35	2025.08-2025.08
122	2025 年海沧区新阳街道兴祥社区家政服务员项目制培训班（第 37 期）	26	2.4	2025.08-2025.08
124	厦门华厦学院 电子商务师培训	101	1.515	2024.09-2025.08
125	海沧区兴祥社区 2025 年兴祥马兰花培训	30	5.4	2025.04
126	2025 年湖里街道兴华社区电子商务师项目制培训（第二十一期）	29	2.3	2025.04
127	2025 年海沧区新阳街道兴祥社区互联网营销师项目制培训班（第 18 期）	37	2.6	2025.06
128	2025 年海沧区新阳街道翁厝社区互联网营销师项目制培训班（第 17 期）	27	2.1	2025.06

序号	项目	培训人数（人）	费用（万元）	时间
129	2025 年集美区互联网营销师项目制培训（2536 期）	25	2.4	2025.07
130	厦门汇多正信息科技有限公司 电商新媒体培训速成集训	30	0.35	2025.08
合计			1415.85	/

厦门市集美区农业农村局

会 议 纪 要

〔2022〕3 号

2022 年第 2 次局务会会议纪要

2022 年 2 月 28 日上午，局长周文胜组织召开 2022 年集美区农业农村局第 2 次局务会，研究各部门经费使用等相关事宜。现纪要如下：

十九、关于集美区 2022 年高素质农民培训事宜。根据上级有关通知要求，我区 2022 年高素质农民培训任务数为 400 人次。鉴于 2021 年厦门兴才职业技术学院高标准、严要求超额完成了任务，此项工作在市局年度考核中获得满分的好成绩，经研究，会议同意委托厦门兴才职业技术学院承担我区 2022 年高素质农民培训工作，合同期 1 年，所需经费约 20 万元，从 2022 年高素质农民培训预算中支出。

出　席：周文胜、屈应雷、黄建平、刘宗镇
请　假：曾其五
列　席：陈　巍、杨东松、余惠玲、罗小文、辛加集、王哗珊
列席第二议题：谷学连
列席第五议题：林跃斌
列席第六、七、八、九、十议题：李登录
列席第十一议题：林文清
列席第十二议题：曾幼山
列席第十三议题：邓明
列席第十四议题：张坤合
列席第十九议题：陈其立
列席第二十议题：郭圻奋
记　录：周望齐、黄顺达

抄报：林伟艺副区长
抄送：区政府办
厦门市集美区农业农村局　　2022 年 3 月 8 日印发

开展集美农村农业局“高素质新型农民”培训文件

2021 年集美区高素质农民培训由厦门兴才职业技术学院承办，结合集美区

实际情况，直播电商专业配合学校安排制定《厦门兴才职业技术学院 2021 年高素质农民培训计划实施方案》，有效推进了集美区高素质新型农民培训工作，至目前为止共开展 7 批培训（含 2022 年第一期），每批培训时长 2 天，先后建立 7 个班级，培训人数多达 406 人，395 名学员全部完成考核任务，领取结业考核证书，圆满完成集美区高素质农民培训计划任务数。

厦门福隆体育产业发展有限公司艾美酒店餐厅服务员（中级）培训现场

厦门乾照光电股份有限公司半导体芯片制造工培训现场

重点企业岗位技能培训：厦门乾照光电股份有限公司半导体芯片制造工培训合作协议

重点企业岗位技能培训合作协议

甲方（企业）：厦门乾照光电股份有限公司

邮寄地址：厦门火炬高新区（翔安）产业区翔天路259-269号

法定代表人：金张育

联系方式：0592-76155555

乙方（培训机构）：厦门兴才职业技术学院

邮寄地址：厦门市集美区后溪兴溪路879—889

法定代表人：林亚姜

联系方式:18959268688

根据《中华人民共和国民法典》和有关法律法规相关规定，以及《重点企业岗位技能培训方案》文件相关要求，甲乙双方经友好协商，就合作开展岗位技能培训工作达成如下协议。

一、合作原则

优势互补，资源共享，互惠多赢，共同发展。

二、合作方式、内容及期限

1.甲方委托乙方协助完成半导体芯片制造工工种岗位技能培训，培训人数不少于100人。

2.培训合作协议生效后，双方协商培训和考核日期，培训和考核日期不得晚于2023年11月30日。

企业培训：厦门金龙汽车新能源科技有限公司后备技能人才培训合作协议

附件 3

企业新型学徒制合作协议
（企业与培训机构）

甲方（企业）：厦门金龙汽车新能源科技有限公司

邮寄地址：厦门市集美区金龙路807号三楼

法定代表人：吴文彬

联系方式:0592-5718178

乙方（培训机构）：厦门兴才职业技术学院

邮寄地址：厦门市集美区后溪兴溪路879—889

法定代表人：林亚姜

联系方式:0592-6268688

根据《福建省人力资源和社会保障厅 福建省财政厅关于印发<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》（闽人社文〔2019〕220号）要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养，甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

一、合作原则

优势互补，资源共享，互惠多赢，共同发展。

扫描全能王 创建

企业培训：厦门日月谷温泉渡假村有限公司后备技能人才培训合作协议

附件 3

企业新型学徒制合作协议

（企业与培训机构）

甲方（企业）：厦门日月谷温泉渡假村有限公司

邮寄地址：厦门市海沧区孚莆路1888、1889号

法定代表人：CHEN HSING CHUNG

联系方式:0592-6312222转1227

乙方（培训机构）：厦门兴才职业技术学院

邮寄地址：厦门市集美区后溪镇兴溪路879-889号

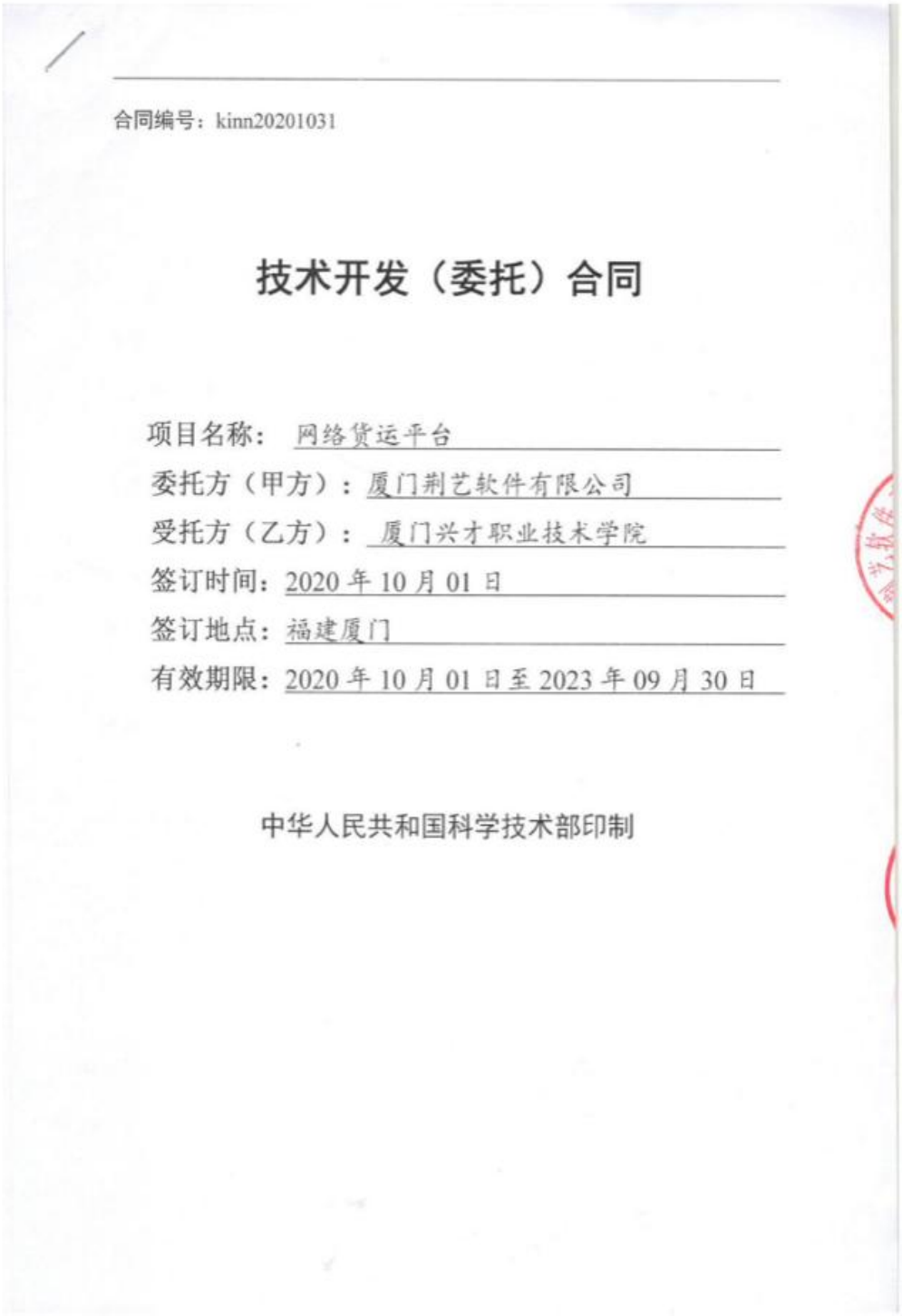
法定代表人：林亚姜

联系方式:18959268688

根据《福建省人力资源和社会保障厅 福建省财政厅关于印发<福建省全面推行企业新型学徒制实施办法（试行）>的通知》（闽人社文〔2019〕220号）要求，为创新企业技能人才培养模式，改革传统的学徒培养方式，充分发挥企校双方优势，加快企业后备技能人才培养，甲乙双方经友好协商，就合作开展企业新型学徒制培训工作达成如下协议。

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

横向课题：网络货运平台



合同编号：kinn20201031

技术开发（委托）合同

项目名称：网络货运平台

委托方（甲方）：厦门荆艺软件有限公司

受托方（乙方）：厦门兴才职业技术学院

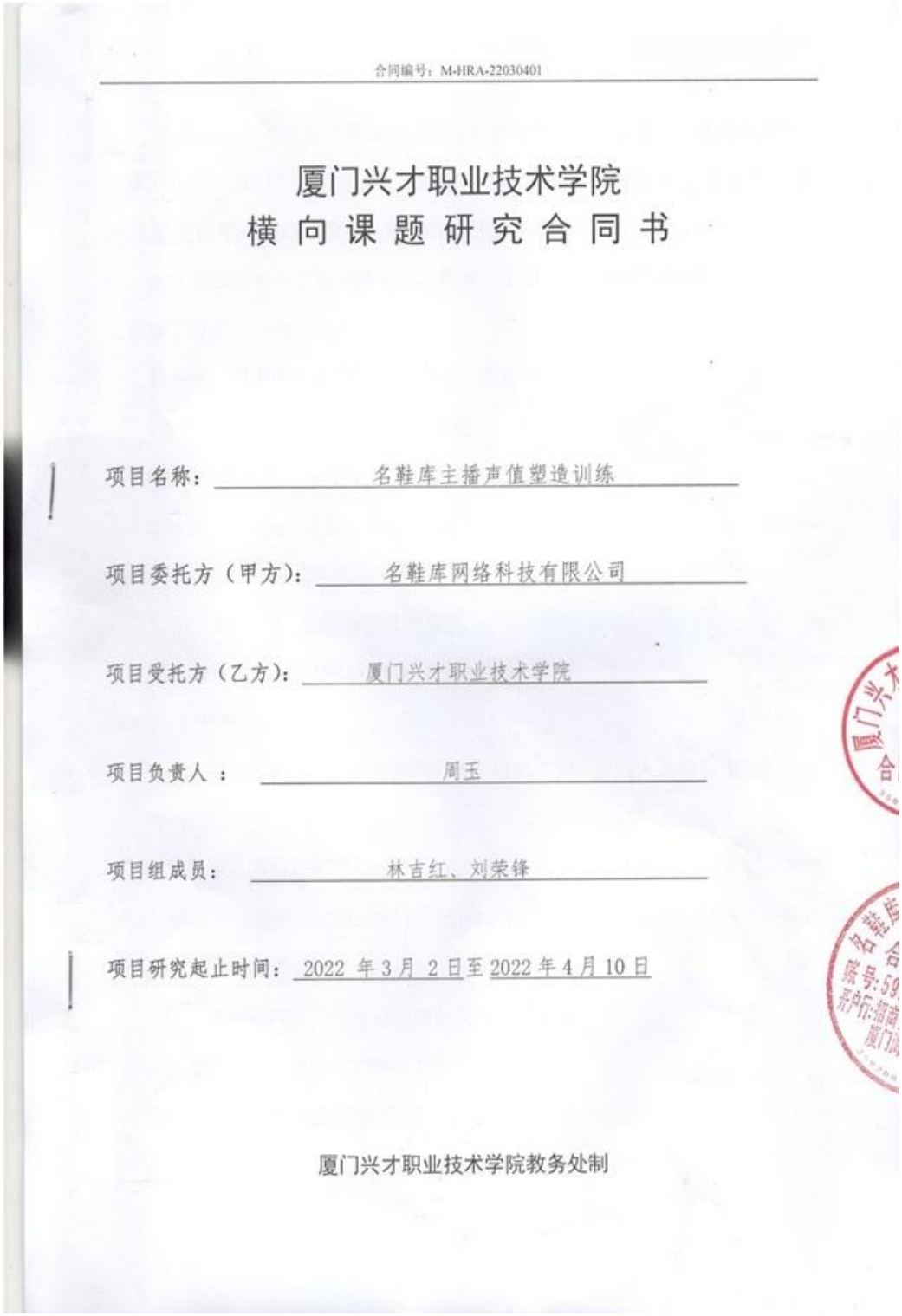
签订时间：2020 年 10 月 01 日

签订地点：福建厦门

有效期限：2020 年 10 月 01 日至 2023 年 09 月 30 日

中华人民共和国科学技术部印制

横向课题：名鞋库主播声值塑造训练



合同编号：M-HRA-22030401

厦门兴才职业技术学院
横向课题研究合同书

项目名称：名鞋库主播声值塑造训练

项目委托方（甲方）：名鞋库网络科技有限公司

项目受托方（乙方）：厦门兴才职业技术学院

项目负责人：周玉

项目组成员：林吉红、刘荣锋

项目研究起止时间：2022 年 3 月 2 日至 2022 年 4 月 10 日

厦门兴才职业技术学院教务处制

横向课题：北京华晟智慧农业生产销售系统

合同编号：HSCG2023080

技术开发（委托）合同

项目名称：智慧农业生产管理销售平台开发

委托方（甲方）：北京华晟经世信息技术股份有限公司

受托方（乙方）：厦门兴才职业技术学院

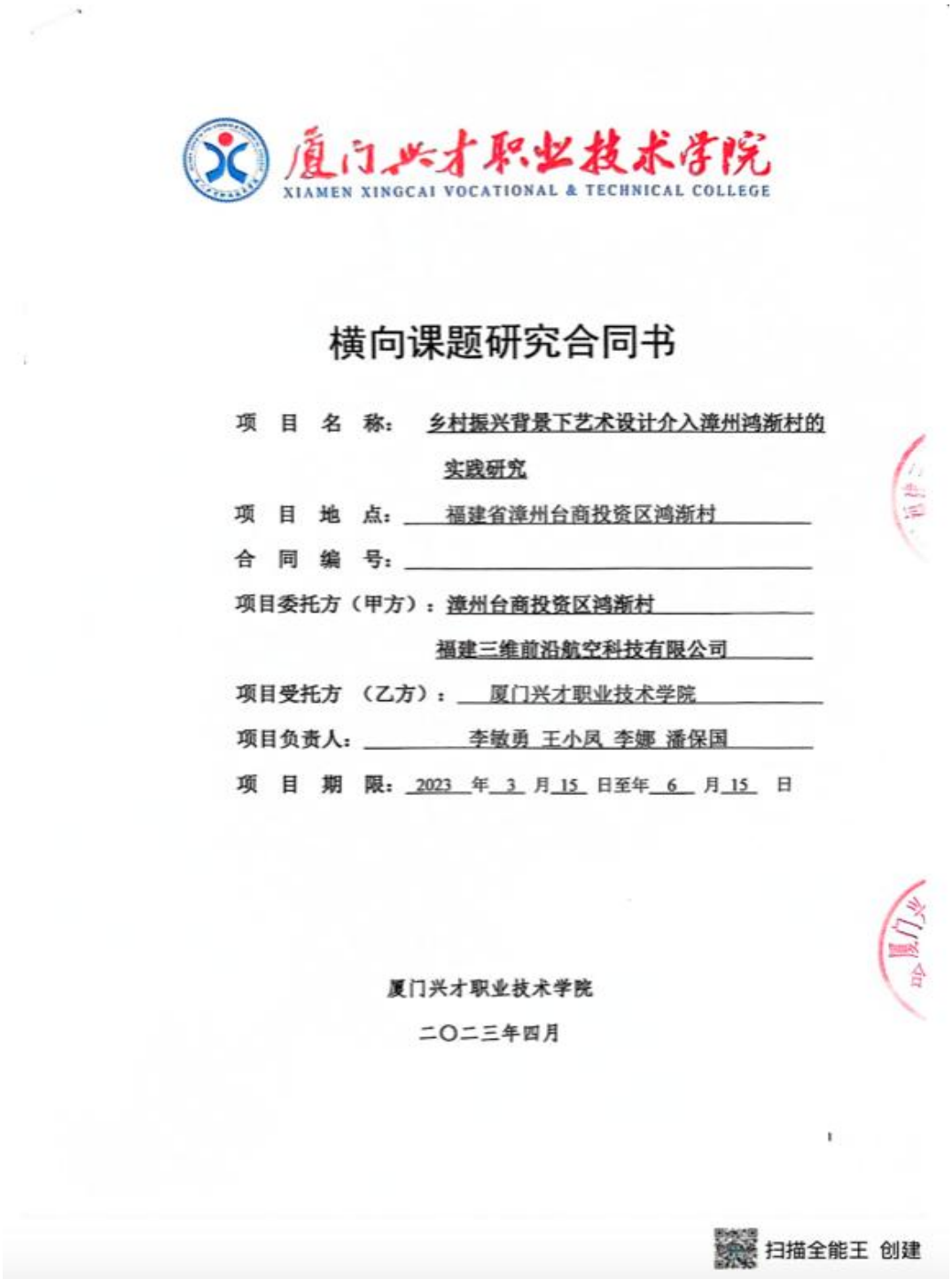
签订时间：2023 年 4 月 12 日

签订地点：中国厦门

有效期限：2023 年 4 月 12 日 至 2023 年 5 月 12 日

中华人民共和国科学技术部印制

横向课题：乡村振兴背景下艺术设计介入漳州鸿渐村的实践研究



厦门兴才职业技术学院
XIAMEN XINGCAI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

横向课题研究合同书

项　目　名　称：乡村振兴背景下艺术设计介入漳州鸿渐村的实践研究

项　目　地　点：福建省漳州台商投资区鸿渐村

合　同　编　号：

项目委托方（甲方）：漳州台商投资区鸿渐村
福建三维前沿航空科技有限公司

项目受托方　（乙方）：厦门兴才职业技术学院

项目负责人：李敏勇 王小凤 李娜 潘保国

项　目　期　限：2023 年 3 月 15 日至年 6 月 15 日

厦门兴才职业技术学院

二〇二三年四月

扫描全能王 创建

横向课题：乡村振兴背景下传统建筑研究

厦门兴才职业技术学院
XIAMEN XINGCAI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

横向课题研究合同书

项 目 名 称：乡村振兴背景下传统村落规划设计研究

项 目 地 点：福建省漳州市云霄县莆西村

合 同 编 号：

项目委托方（甲方）：福建三维前沿航空科技有限公司

项目受托方 （乙方）：厦门兴才职业技术学院

项目负责人：李敏勇 王小凤 李娜 潘锐国

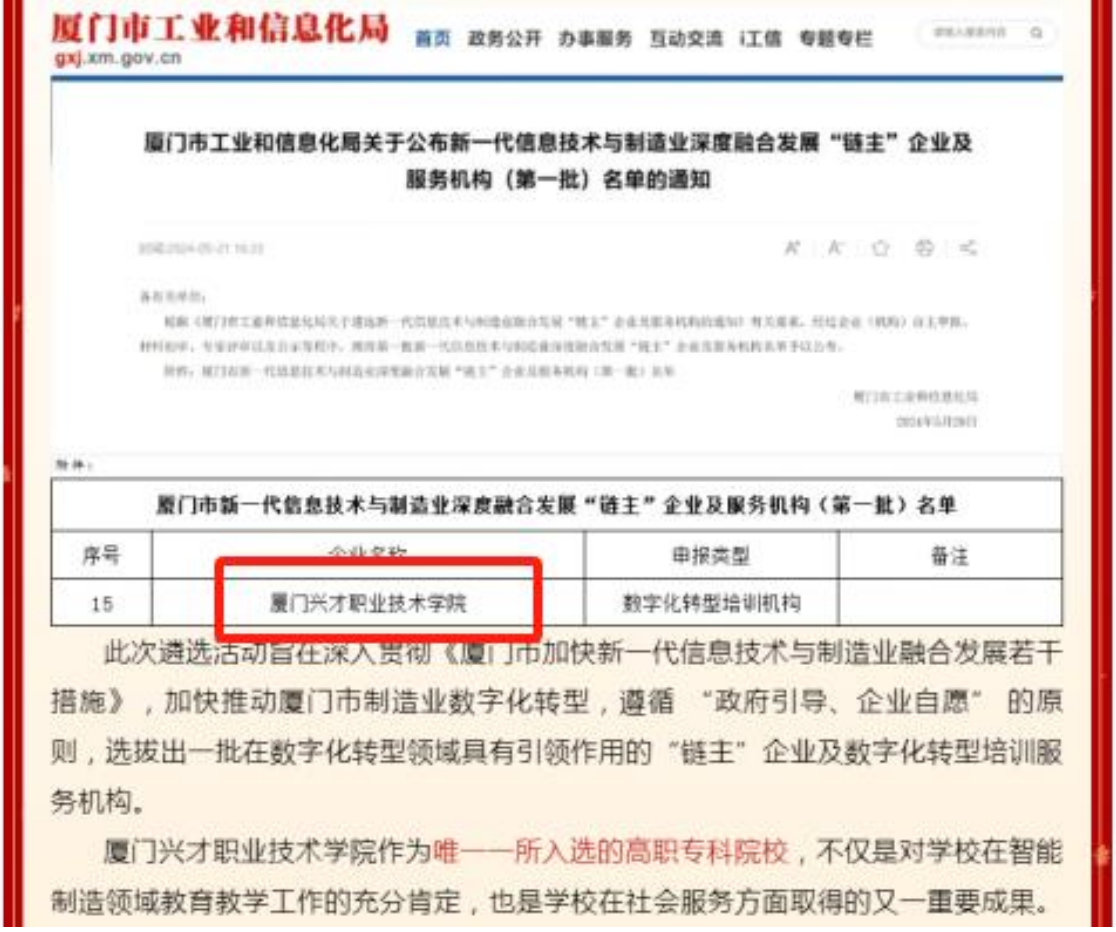
项 目 期 限：2022 年 5 月 15 日至年 8 月 15 日

厦门兴才职业技术学院

二〇二二年五月

我校入选“厦门市新一代信息技术与制造业深度融合发展服务机构（第一批）”

近日，厦门市工业和信息化局发布了《厦门市工业和信息化局关于公布新一代信息技术与制造业深度融合发展“链主”企业及服务机构（第一批）名单的通知》，经过企业（机构）自主申报、材料初审、专家评审以及公示等程序，厦门兴才职业技术学院凭借优质的数字化人才培养质量、专业的社会服务能力和广泛的市场认可度，脱颖而出成功**入选“厦门市新一代信息技术与制造业深度融合发展”服务机构（第一批）名单。**



厦门市工业和信息化局 首页 政务公开 办事服务 互动交流 i工信 专题专栏

gxj.xm.gov.cn

厦门市工业和信息化局关于公布新一代信息技术与制造业深度融合发展“链主”企业及服务机构（第一批）名单的通知

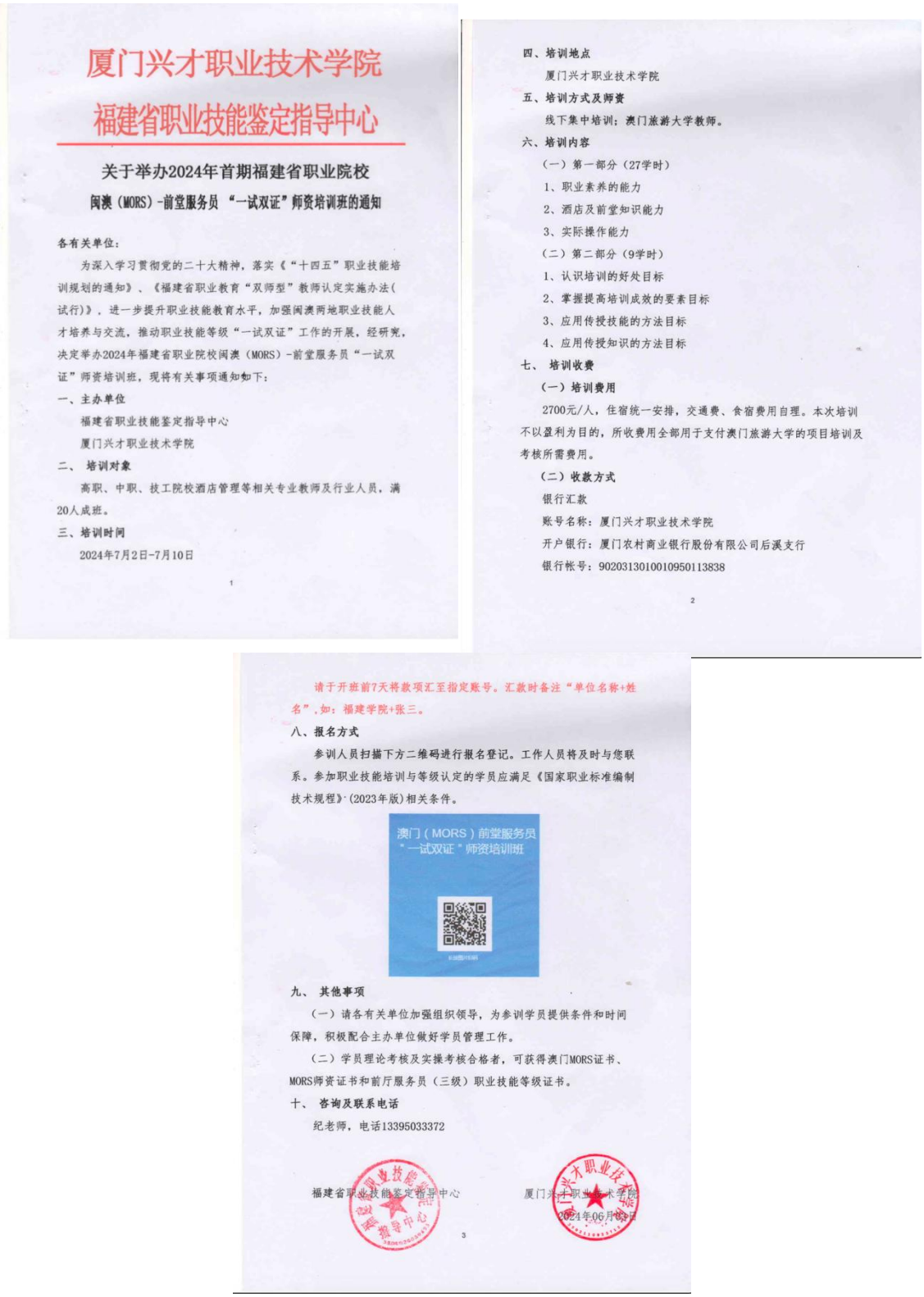
附件：

厦门市新一代信息技术与制造业深度融合发展“链主”企业及服务机构（第一批）名单			
序号	企业名称	申报类型	备注
15	厦门兴才职业技术学院	数字化转型培训机构	

此次遴选活动旨在深入贯彻《厦门市加快新一代信息技术与制造业融合发展若干措施》，加快推动厦门市制造业数字化转型，遵循 “政府引导、企业自愿” 的原则，选拔出一批在数字化转型领域具有引领作用的“链主”企业及数字化转型培训服务机构。

厦门兴才职业技术学院作为唯一一所入选的高职专科院校，不仅是对学校在智能制造领域教育教学工作的充分肯定，也是学校在社会服务方面取得的又一重要成果。

我校举办2024年首期福建省职业院校闽澳（MORS）-前堂服务员“一试双证”师资培训



厦门兴才职业技术学院

福建省职业技能鉴定指导中心

关于举办2024年首期福建省职业院校

闽澳（MORS）-前堂服务员“一试双证”师资培训班的通知

各有关单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实《“十四五”职业技能培训规划的通知》、《福建省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，进一步提升职业技能教育水平，加强闽澳两地职业技能人才培养与交流，推动职业技能等级“一试双证”工作的开展，经研究，决定举办2024年福建省职业院校闽澳（MORS）-前堂服务员“一试双证”师资培训班，现将有关事项通知如下：

一、主办单位

福建省职业技能鉴定指导中心

厦门兴才职业技术学院

二、 培训对象

高职、中职、技工院校酒店管理等相关专业教师及行业人员，满20人成班。

三、培训时间

2024年7月2日-7月10日

1

四、培训地点

厦门兴才职业技术学院

五、培训方式及师资

线下集中培训；澳门旅游大学教师。

六、培训内容

（一）第一部分（27学时）

1、职业素养的能力

2、酒店及前堂知识能力

3、实际操作能力

（二）第二部分（9学时）

1、认识培训的好处目标

2、掌握提高培训成效的要素目标

3、应用传授技能的方法目标

4、应用传授知识的方法目标

七、 培训收费

（一）培训费用

2700元/人，住宿统一安排，交通费、食宿费用自理。本次培训不以盈利为目的，所收费用全部用于支付澳门旅游大学的项目培训及考核所需费用。

（二）收款方式

银行汇款

账号名称：厦门兴才职业技术学院

开户银行：厦门农村商业银行股份有限公司后溪支行

银行帐号：902031301001095011 3838

2

请于开班前7天将款项汇至指定账号。汇款时备注“单位名称+姓名”，如：福建学院+张三。

八、报名方式

参训人员扫描下方二维码进行报名登记。工作人员将及时与您联系。参加职业技能培训与等级认定的学员应满足《国家职业标准编制技术规程》（2023年版）相关条件。

澳门（MORS）前堂服务员“一试双证”师资培训班

九、 其他事项

（一）请各有关单位加强组织领导，为参训学员提供条件和时间保障，积极配合主办单位做好学员管理工作。

（二）学员理论考核及实操考核合格者，可获得澳门MORS证书、MORS师资证书和前厅服务员（三级）职业技能等级证书。

十、 咨询及联系电话

纪老师，电话13395033372

福建省职业技能鉴定指导中心　　厦门兴才职业技术学院

2024年06月03日

3

我校教师作为2024年度科技特派员下派服务翔安新店街道

中共厦门市委组织部
厦门市科学技术局 文件
厦门市人力资源和社会保障局

厦科联〔2024〕11号

中共厦门市委组织部　厦门市科学技术局 厦门市人力资源和社会保障局关于下派2024年度科技特派员的通知

各区政府、市直各有关部门：

为贯彻落实《厦门市深入推行科技特派员制度的实施意见》（厦委办发〔2018〕31号），根据《关于做好2024年度下派科技特派员工作的通知》（厦科联〔2024〕9号）要求和各镇街的需求，经研究决定，下派90名科技特派员到岛外四区各镇街开

展全脱产科技服务工作（具体名单见附件），时间为2024年6月至2025年6月。

附件：2024年度下派科技特派员信息表

中共厦门市委组织部　厦门市科学技术局　厦门市人力资源和社会保障局

2024年6月[illegible]日

（此件依申请公开）

（联系人：市委组织部 薛钟慰 联系电话：2893885　传真：2893884
市科技局　吴静萍　联系电话：2021871　传真：2024555）

		医师		
52	杨福州	厦门大炬集团园区服务有限公司经理	市国资委	洪塘镇
53	曹旺凯	厦门天地和诚物业集团有限公司项目部经理	湖里区	
54	蔡水涵	同安区市政公用工程建设中心副主任	同安区	
55	黄妍恒	厦门信息中心工程师	市数据管理局	五显镇
56	吴杰龙	集美工业学校高级讲师	市教育局	
57	邵金龙	同安区农业综合执法大队高级兽医师	同安区	
58	林春金	厦门市妇幼保健院麻醉科主管护师	市卫健委	汀溪镇
59	林明琳	厦门市供销合作社经济师	市商务局	
60	杨东铭	同安区农村经济发展中心助理农艺师	同安区	

序号	姓名	现单位及职务	派出机构	派驻单位
61	连振华	厦门市政府投资项目评审中心项目经理	市发改委	莲花镇
62	李威	厦门工商旅游学校实训中心副主任	市教育局	
63	徐南向	同安区企业发展服务中心农业经济师	同安区	
64	陈促	厦门市海洋与渔业研究所技术员	市海洋局	大嶝街道
65	阮铭	建发股份汽车集团销售经理	市国资委	
66	邹良能	厦门市第五医院主任医师	翔安区	
67	纪文良	厦门市环境监测站工程师	市生态局	新店街道
68	苏琦	厦门兴才职业技术学院讲师	市教育局	
69	陶垄	翔安区建设与交通工程质量安全站职员	翔安区	
70	王春	厦门市农业综合执法支队一级主任科员	市农业农村局	凤翔街道
71	林晓鹏	翔安公共交通有限公司业务信息部经理	市国资委	
72	许东南	翔安旅游发展有限公司经理	翔安区	
73	刘洋	厦门高新人才开发有限公司职业培训部经理	市国资委	金海街道
74	欧毅真	厦门住总物业管理有限公司经济师	市国资委	
75	蔡景耀	翔发物业服务有限公司职员	翔安区	
76	黄婉茹	厦门建发星光时尚文创有限公司经理	市国资委	香山街道
77	林东梅	厦门大学附属中山医院副主任护师	市卫健委	
78	杜康	翔安区农业综合执法大队四级主任科员	翔安区	
79	张腾祥	厦门夏商黄金香食品有限公司采购专员	市国资委	马巷街道
80	陈楠	海沧储备粮管理有限公司贸易投管部经理	市国资委	
81	苏炳伟	厦门市第五医院主任医师	翔安区	

学校为企业提供车工考证培训

为企业提供电工培训

学校为企业提供互联网营销师项目培训

互联网营销师项目制培训现场

学校为企业提供互联网营销师电商新媒体培训速成集训

电商新媒体培训速成集训现场

3.服务社会公益

表 22 服务公益一览表

序号	项目	时间
1	青工子女服务	2011.04
2	我校连续 18 年爱心献血达百万毫升	2006.05-至今
3	我校教师担任千人健身气功千人展示活动总领操	2023.09
4	青春特派员	2017.07
5	“青锋星火”实践团共派出 1140 人次参加志愿服务活动，服务时长累计 3361.9 小时。	2021.01-2026.04
6	我校合唱团参加厦门国际动漫节嘉年华专场演出	2019.11
7	我校合唱团参加庆祝厦门经济特区建立 40 周年文艺演出	2020.10
8	我校合唱团参加厦门第十三届“海之韵”合唱音乐会	2022.11
9	我校合唱团参加厦门市 2023 年新年音乐会	2022.12
10	我校合唱团参加厦门市祝中国共产党成立 100 周年文艺演出	2022.06
11	我校学生担任“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟专业委员会的志愿者	2023.11
12	我校学生参加后溪城隍庙二手市集旧物改造项目	2023.04
13	我校学生参加厦门市民文化节汇演	2023.09
14	我校学生在厦门一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟社会服务专委会成立大会担任英语志愿者	2024.05
15	我校师生参加传统武术展演	2023.12
16	我校传统武术走进象屿慈爱	2023.03
17	我校传统武术走进厦门老年大学	2024.02
18	我校传统武术走进乡村巡回教学	2024.05
19	我校师生为集美灌口黄庄社区及周边餐饮商家开展主题为《本地同城餐饮商家自我破新章》的抖音公益讲座	2024.05
20	我校青锋星火实践团共派出 788 志愿人次到黄庄社区开展文化宣讲	2022.11-至今

序号	项目	时间
21	为金门大学观光系师生 29 人开展夏令营。	2024.06.25
22	我校教师作为科技特派员下派服务新店街道。	2024.06-2025.06
23	我校教师为翔安区新店街道祥美社区开展“手机摄影一会议活动专题”的摄影培训 36 人。	2025.01.06
24	我校学生担任“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之技术创新赛国内决赛志愿者。	2025.03.14-03.16
25	我校教师为厦门市翔安区新店街道开展“未来已来，人工智能带给我们的改变”讲座培训 100 人。	2025.05.15
26	我校教师为厦门理工学院开展“当 AI 遇见爱:科幻悬疑短片的探索与创新培训会”培训 200 人。	2025.07.10
27	我校学生担任“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟专业委员会的志愿者。	2026.03.31、04.01、04.02
28	全国无偿献血“终身荣誉奖”1 项	2023.02
29	全国无偿献血奉献奖“金奖”2 项	2020.12 2025.08
30	海峡两岸文博会志愿活动	2025.10
31	二农社区志愿服务	2025.11
32	厦门海沧半程马拉松志愿活动	2025.12
33	第十一届国际第三代半导体论坛志愿服务	2025.12
34	与厦门消防支队志愿服务活动	2026.1
35	新村小学志愿服务活动	2026.1
36	下党乡志愿服务活动	2026.3
37	厦门霞阳社区志愿服务活动	2026.4

服务社会公益：青工子女服务

服务美丽厦门经济特区建设　提升新时代大学生爱心与责任感

“厦门兴才职业技术学院—新村小学”青工子女服务站连续服务13年成效显著

服务美丽厦门经济特区建设，提升新时代大学生爱心与责任感

“厦门兴才职业技术学院—新村小学”青工子女服务站连续服务13年成效显著

2011年4月，在厦门团市委、集美团区委的领导下，我校在校外设立共青团的实践基地，成立“厦门兴才学院—新村小学”青工子女服务站。新村小学是一所外来务工人员子女（以下简称青工子女）较为集中的一所学校。厦门作为经济特区随着近几年发展，吸引了大量的外来务工人员就业、生活和发展，他们的子女成为了厦门市未成年人的重要组成部分。多数外来务工人员没有双休日，也没有足够的知识、能力储备，无法在周末陪伴或教导自己的子女。自青工子女服务站成立以来，我校共计10000多人次大学生青年志愿者参与此项志愿服务，利用周末前往新村小学开展丰富多彩的义教活动，取得了良好的成效。志愿者们在义教服务中得到了锻炼，用实际行动为美丽厦门发展做贡献。自青工子女服务站成立以来，这项工作得到各级政府和社会各界的高度肯定，青工子女服务站获得2011年厦门共青团关爱农民工子女志愿服务行动“十佳项目”，被列入厦门市辅导员协会观摩试点项目，5名学生志愿者被授予“厦门市优秀青年志愿者”荣誉称号，张兵兵同学入选福建省百名“学雷锋-我们身边的好榜样”荣榜，纪凤媚老师荣获“厦门市志愿服务项目优秀工作者”称号，傅巧灵同学、黄均瑜同学荣获福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人，汤维同学荣获 “厦门市创文明积极分子”称号，王堃、谢继彬、王容琦等20名同学被授予“集美区优秀志愿者”称号。

13年来，我校共计10000多人次大学生青年志愿者自愿参与该项目的服务，他们结合自身专业特点，以服务站为基地，结合新村小学青工子女的特点进行“一对一”、“一对多”的帮扶和关爱方式，发挥青年志愿者的综合优势，定期于每周六前往新村小学开展丰富多彩的义教活动。此项目不仅能让青工子女感受到厦门特区的关爱，拓展学习和娱乐的新渠道，发展兴趣爱好，健全人格，养成积极乐观的学习、生活习惯，从而优化用工环境，让外来务工人员减少牵绊，安心在厦工作，融入厦门社会生活，提升归属感，更好地服务厦门经济特区建设，形成良好社会氛围；还能锻炼我校大学生，提升他们的爱心和责任感，发扬“奉献、

友爱、互助、进步”的志愿者精神，因地制宜，整合资源，发挥兴趣、特长，结合专业，实现自我价值，用实际行动为美丽厦门发展做贡献。

13 年来，我校青年志愿者们充分弘扬了“奉献、有爱、互助、进步”的志愿者精神，在提高工作能力及志愿服务水平，不断完善自己的同时，也给青工子女们带来了无数的欢乐，为厦门城市的文明建设献上自己的一份力。新的时期赋予志愿者们新的使命，我校志愿者们将秉承优良传统，结合新时期的农民工子女特点，不断探索新的工作思路。

集美报

大手牵小手 关爱外来务工人员子女

厦门兴才职业技术学院青年志愿者连续7年义务支教

集美区

3月12日下午，集美团区委携手厦门兴才学院团委组织青年团干、“青马班”学员等20名青年志愿者前往坂头国有防护林开展“凝心聚‘绿’·正‘植’有你”义务植树活动，活动现场青年志愿者参与除草养护、培育绿植环节，共同播种绿色希望，引导青年坚定不移走生态优先，绿色发展之路，以实践行动谱写生态优先绿色发展新篇章。

《集美报》报道我校青工子女服务站活动

青春厦门团市委公众号报道我校志愿服务活动

厦门兴才职业技术学院：组建10支志愿队 深入街居做公益

强国号发布内容

海峡导报 2024-03-28 +订阅

作者：康泽辉 蔡琪芳

近日，由厦门团市委指导，集美团区委、集美区委文明办联合主办的2024集美区“集志青春”大学生进社区志愿服务项目，在嘉庚书房启动。

辖区的青年大学生将走进社区、走进街道，在志愿服务实践中发挥所长，贡献青春力量。

现场，厦门兴才职业技术学院团委与集美区青少年权益中心签订共建协议，将深入城中村社区开展兴趣课堂、学业辅导、运动健身指导的常态化服务，为集美发展贡献青春力量。

学习强国报道志愿服务活动

志愿汇之星 | 厦门兴才职业技术学院青年志愿者服务队

志愿汇 2024-04-29 09:56 浙江

点击蓝字，关注“志愿汇”

厦门兴才职业技术学院青年志愿者服务队

Introduce 我们是谁？

厦门兴才职业技术学院青年志愿者协会成立于2005年，目前协会在册成员7000余人。

志愿汇平台报道我校青年志愿者协会

新时代新青年 第113期

——讲述身边特区青年故事

厦门兴才职业技术学院青年志愿者协会

厦门兴才学院青年志愿者

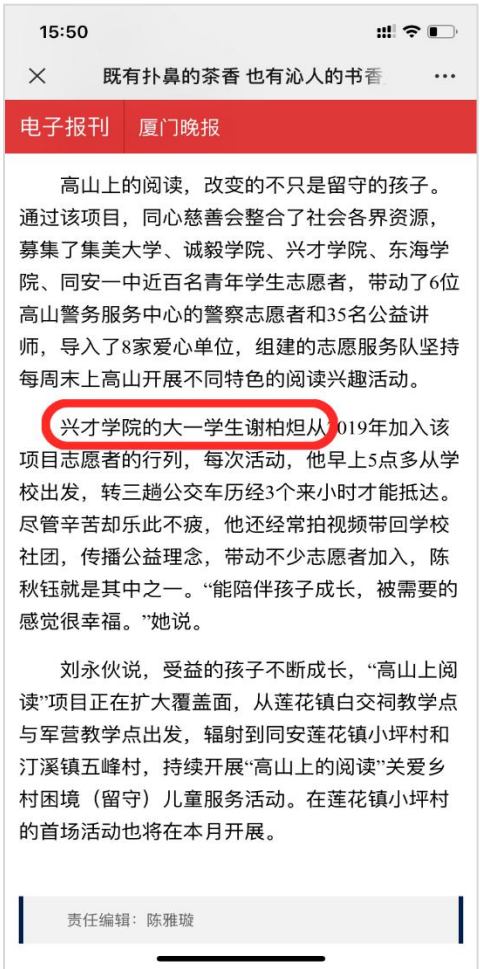
逐梦

厦门兴才职业技术学院青年志愿者协会是以无偿从事校园及社会公益事业和锻炼社员自身能力为目的的公益性组织。协会奉行“青春十载,志愿终生”的办会理念,践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,以“立足校园、服务社会、锻炼自我”为宗旨,充分向社会展示兴才学子风采,彰显兴才学院志愿者在大众中的良好形象。长期开展着“厦门兴才学院-新村小学”青工子女服务站、厦门北站“小白鹭”志愿服务等一系列的志愿服务活动,通过帮助广大市民游客及外来务工人员子女,能够很好地提升和锻炼兴才学院广大学子的爱心和责任感。协会还荣获了2016年福建省高校校园文化成果三等奖、2017年厦门市集美区大学生志愿服务十佳项目等多项荣誉。

学习感言

我们通过参加这些志愿服务活动，更加明白“志愿者”这个称号的重要性与荣誉感。我们参加小白鹭或者青工活动时，是有付出一定的汗水与努力，每一次的活动都是我们精心准备的。每当旅客的问题被我们解决时说的“谢谢”亦或是小朋友们回家时对我们志愿者说的“老师辛苦了”，我觉得我们的努力是值得的，这个就是我们前进的动力。

“新时代新青年”报道我校青年志愿者协会开展新村小学、小白鹭志愿者



15:50

既有扑鼻的茶香 也有沁人的书香

电子报刊 厦门晚报

高山上的阅读，改变的不只是留守的孩子。通过该项目，同心慈善会整合了社会各界资源，募集了集美大学、诚毅学院、兴才学院、东海学院、同安一中近百名青年学生志愿者，带动了6位高山警务服务中心的警察志愿者和35名公益讲师，导入了8家爱心单位，组建的志愿服务队坚持每周末上高山开展不同特色的阅读兴趣活动。

兴才学院的大一学生谢柏炟从2019年加入该项目志愿者的行列，每次活动，他早上5点多从学校出发，转三趟公交车历经3个来小时才能抵达。尽管辛苦却乐此不疲，他还经常拍视频带回学校社团，传播公益理念，带动不少志愿者加入，陈秋钰就是其中之一。“能陪伴孩子成长，被需要的感觉很幸福。”她说。

刘永伙说，受益的孩子不断成长，“高山上阅读”项目正在扩大覆盖面，从莲花镇白交祠教学点与军营教学点出发，辐射到同安莲花镇小坪村和汀溪镇五峰村，持续开展“高山上的阅读”关爱乡村困境（留守）儿童服务活动。在莲花镇小坪村的首场活动也将在本月开展。

责任编辑：陈雅璇

我校连续 2 年组织志愿者参加厦门市“高山阅读”志愿服务项目，今日获得《厦门晚报》报道，今年 1 月也获得《厦门日报》报道

服务社会公益：校连续 18 年爱心献血达百万毫升

服务社会公益：我校教师担任千人健身气功千人展示活动总领操

2023 年 9 月 24 日晚，厦门市体育局主办的 2023 年厦门市健身气功助力乡村振兴志愿服务活动暨全国百城千村健身气功交流展示系列活动在厦门市体育中心体育运动场开展，我校康梅红老师受邀作为总领操进行了千人八段锦、导引养生功十二法的展演，彰显了中华优秀传统文化。

服务社会公益：青春特派员

我校青春特派员利用暑假走进下党乡，开展“青春喜引二十大，共览下党新画卷”三下乡社会实践活动，追寻习近平总书记足迹，感悟习近平总书记“三进下党”为民情怀，探访下党发展现状，学习脱贫攻坚精神，深刻感受脱贫攻坚和乡村振兴带来的变化，励志发扬滴水穿石的精神，坚定理想信念，把青春播撒在民族复兴的征程上。

服务社会公益：“青锋星火”实践团社会服务

“青锋星火”实践团开展“大手拉小手·共谱嘉庚情”爱国主义教育活动

“青锋星火”实践团开展参加嘉庚文化宣讲嘉庚纪念馆实践活动

服务社会公益：我校教师为海峡两岸 200 余名台湾青年开展直播电商讲座

值此中秋国庆双节来临之际

为更好促进两岸青年的交流与融合

为打造集美青年发展友好型城区

提供两岸青年智慧

昨天

林吉红老师则结合集美高校创新和实践相结合的特点，与现场青年们分享了新媒体电商直播、直播如何助力乡村振兴等方面的知识和经验，向在场青年们详细介绍了如何运用新媒体直播来推动两岸文化和经贸交流。

服务社会公益：我校学生担任志愿者服务“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟专业委员会成立大会

服务社会公益：我校 3 名学生在厦门一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟社会服务专委会成立大会担任英语志愿者

服务社会公益：2023 年我校学生参加后溪城隍庙二手市集旧物改造项目

服务社会公益：2023 年我校学生参加厦门市民文化节汇演（中共厦门市委宣传部主办）

服务社会公益：2022 年我校合唱团参加厦门第十三届“海之韵”合唱音乐会

服务社会公益：2022 年我校合唱团参加厦门市 2023 年新年音乐会

服务社会公益：2019 年我校合唱团参加厦门国际动漫节嘉年华专场演出

市

服务社会公益：2020 年我校合唱团参加庆祝厦门经济特区建立 40 周年文艺演出（中共厦门市委宣传部主办）

服务社会公益：2022 年我校合唱团参加厦门市祝中国共产党成立 100 周年文艺演出（中共厦门市委宣传部主办）

服务社会公益：2019 年我校合唱团参加厦门国际动漫节嘉年华专场演出

服务社会公益：2022 年厦我校合唱团参加厦门市祝中国共产党成立 100 周年文艺演出（中共厦门市委宣传部主办）

服务社会公益：我校师生参加传统武术展演，传承传统文化

服务社会公益：我校传统武术走进厦门老年大学，传承传统文化

服务社会公益：我校传统武术走进象屿慈爱，传承传统文化

服务社会公益：我校传统武术走进乡村巡回教学，传承传统文化

服务社会公益：为金门大学观光系师生 29 人开展夏令营

服务社会公益：我校教师作为科技特派员下派服务新店街道

服务社会公益：为翔安区新店街道祥美社区开展 “手机摄影－会议活动专题”的摄影培训

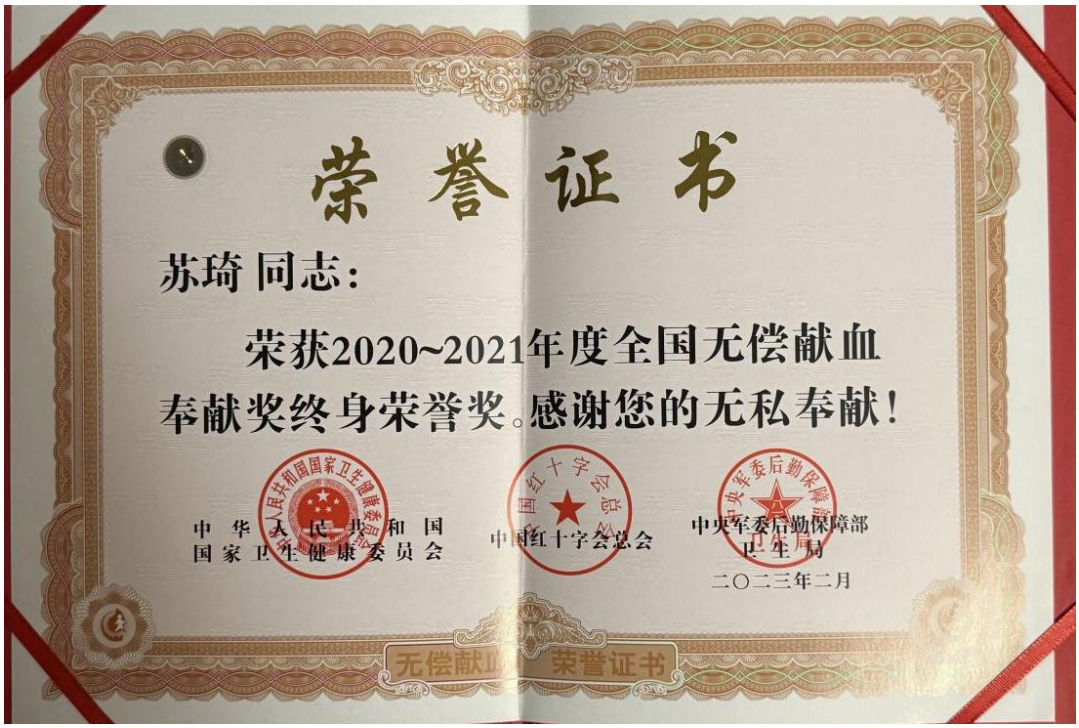
服务社会公益：2025 年担任“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之技术创新赛国内决赛志愿者

服务社会公益：我校学生担任 2026 年“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟专业委员会的志愿者

服务社会公益：为厦门市翔安区新店街道开展“未来已来，人工智能带给我们的改变”讲座培训

服务社会公益：为厦门理工学院开展“当 AI 遇见爱:科幻悬疑短片的探索与创新培训会”培训

服务社会公益：我校教师获得全国无偿献血“终身荣誉奖”1 项


荣誉证书

苏琦同志：

荣获2020~2021年度全国无偿献血奉献奖终身荣誉奖。感谢您的无私奉献！

中华人民共和国国家卫生健康委员会　中国红十字会总会　中央军委后勤保障部卫生局

二〇二三年二月

无偿献血荣誉证书

服务社会公益：我校教师获得全国无偿献血奉献奖“金奖”

2

4.厦台职教合作

表 23 厦台职教合作情况一览表

序号	时间	项目
1	2022.11	我校与聚融壹家台湾青年双创基地合作签约，共建“直播电商闽台合作基地”，开展闽台师资互聘。
2	2023.04	全国政协常委、港澳台侨委员会主任刘赐贵一行亲临我校在城内村与聚融壹家台湾青年双创基地共建的实践教学基地。
3	2023.09	我校老师为聚融壹家台湾青年双创基地海峡两岸青年开展直播电商讲座，人次240人。
4	2023.04	我校学子携手台湾学子创办二手市集，带动乡村经济绿色发展，促进两岸融合交流。
5	2023.04	我校师生与台湾青年携手共同在后溪城内村两岸青年市集设摊推动城内村文旅。
6	2023.04	我校与聚融壹家台湾青年双创基地校企合作“新媒体共创班”，开设新媒体“村YOUNG”培训班，开展《玩转市集.挖掘乡村》村风推广、《两岸青年.城内筑梦》人物专访、《青春聚力.城内行》人物专访、《荧幕上的城内之歌》MV拍摄、《诉往城内.向史而生》村史拍摄等系列活动。
7	2023.05	我校师生参加走进“凝聚合理，厚植情谊”两岸融合发展主题活动。
8	2024.06	我校与厦门长庚医院、厦门燕来福医院共建实习实训基地，助力两岸医学融合，助推闽台文化交流。
9	2024.06	金门大学管理学院来访我校数字商科产教融合实训基地。
10	2024.06	金门大学观光系师生赴我校省级云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地（数字商科产教融合实训基地）研学交流。
11	2019.03	与厦门建霖健康家居股份有限公司共建技能大师工作室，帮助企业员工技能提升，员工获得中级车工职业资格证书共计12名；开展在职员工学历提升项目，11名员工通过二元制项目提升学历，获得高职专科文凭；开展企校学徒制项目，20位员工通过企校学徒制获得专项能力职业能力证书。
12	2022.09	我校与台资企业厦门万久科技股份有限公司签订校企合作协议，共建“卓越技师班”，开展订单培养，整合双方的师资人才、生产实训环境、技术研发等资源，共同培养高技术技能数控加工技术人才。已完成为期两年的第一期学生培养,学生王耿鑫、施伟鸿等10名同学已经培养合格结业，其中3名学生被企业录用继续留在万久科技正式入职，服务于闽台企业发展，同时双方加强校园文化、企业文化、闽台文化的交流，促进两岸融合发展。

序号	时间	项目
13	2022.09	我校与台资企业春保森拉天时精密钨钢制品(厦门)有限公司签订校企合作协议，聘请企业工程师为导师，共建“技师班”，开展企校学徒制项目，共建校企合作实训基地，开展多元化的校企互动，校企双方本着“优势互补、资源共享、合作共赢”的精神，共同推进产教融合机制，培养了朱孝煌等同学一批技术能手，服务于闽台企业发展，同时双方加强校园文化、企业文化、闽台文化的交流，促进两岸融合发展。
14	2024.07	我校 11 名学生参加由漳州云霄县农业农村局主办福健教育学院组织，福健昱晟生态文旅有限公司承办的闽台共建儿童友好教育农场调研实践夏令营。我校学生与厦门大学、台湾和美国大学学生共同组队。
15	2023.11	我校 5 名师生参加集美乡村振兴办、集美区台港澳事务办公室、共青团集美区委员会、集美文教区管委会主办的 2023 年集美区第四届“手创青村”两岸大学生乡创研学工作营。两岸大学生再活动中深入学习本地文化，发挥新媒体优势，诉说闽南文化，围绕闽南古厝、闽南美食、风景民俗的闽南文化特色进行短视频创作，将闽南文化结合两岸同根同源的历史故事，创作两岸融合短视频。
16	2024.07.02-07.05	首期闽澳“前堂服务员”师资培训（闽澳合作）（福建省职业技能鉴定指导中心、澳门旅游大学）培训 17 人。
17	2024.12.18	台湾亚太青年学院联盟理事长房福庆，台湾世新大学编导专业，到我校数字商科产教融合实训基地面向学生开展技能培训 Ai 短视频。
18	2024.11.08	与厦门市台港澳与特区经济研究促进会联合主办“厦台职业教育交流助力两岸融合发展”研讨会
19	2025.04.24	基地学生赴厦门集美两岸融合发展中心，开展“AI 领航 青春飞扬”主题研学活动（闽台合作）（厦门集美两岸融合发展中心）
20	2025.04-2026.01	厦门麟耀寰宇科技信息有限公司（台企）参访软三实训基地交流研讨；台湾创业导师张简毓文来校给学生培训跨境实战；学生参与 Moritek 跨境直播实训（闽台合作）
21	2026.04	成立首个澳门职业技能认可基准（MORS）培训中心，开展第二期“闽澳前堂服务员”培训 50 人。

厦台职教合作：厦台职业教育合作交流示范校

厦门市教育局办公室文件

厦教办〔2023〕95号

厦门市教育局办公室
关于公布第二批厦台职业教育合作交流
示范校名单的通知

各相关高校、各区教育局、各中等职业学校：

根据《厦门市教育局办公室关于开展第二批厦台职业教育合作交流示范校申报评选工作以及做好首批示范校评估工作的通知》（厦教便函〔2023〕58号），经学校申请、专家评审，公示无异后，现确认厦门海洋职业技术学院等6所学校为第二批厦台职业教育合作交流示范校（名单详见附件）。

希望获评学校再接再厉，继续深化厦台职业教育合作交流，总结推广两岸职业教育合作交流经验，发挥辐射带动作用，为实现两岸职业教育共同发展、助力两岸深度融合做出贡献。

市教育局将每年对示范校开展厦台职业教育合作交流情况进行评估，决定是否保留厦台职业教育合作交流示范校称号。

附件：第二批厦台职业教育合作交流示范校名单

厦门市教育局办公室

2023年11月14日

（此件主动公开）

附件

第二批厦台职业教育合作交流示范校名单

厦门海洋职业技术学院
厦门工商旅游学校
厦门南洋职业学院
厦门市海沧区职业中专学校
厦门兴才职业技术学院
厦门信息学校

厦台职教合作：我校与聚融壹家台湾青年双创基地合作签约，共建“直播电商闽台合作基地”，开展闽台师资互聘

潘秋勤与刘柏萱代表双方签订校企合作协议书

潘秋勤与刘柏萱代表双方为“直播电商闽台合作基地”揭牌

我校与聚融壹家台湾青年双创基地师资互聘

厦台职教合作：全国政协常委、港澳台侨委员会主任刘赐贵一行亲临我校在城内村与聚融壹家台湾青年双创基地共建的实践教学基地

全国政协常委、港澳台侨委员会主任刘赐贵一行与我校学生亲切交谈

厦台职教合作：我校老师为聚融壹家台湾青年双创基地海峡两岸青年开展直播电商讲座，人次 240 人

值此中秋国庆双节来临之际

为更好促进两岸青年的交流与融合

为打造集美青年发展友好型城区

提供两岸青年智慧

昨天

林吉红老师则结合集美高校创新和实践相结合的特点，与现场青年们分享了新媒体电商直播、直播如何助力乡村振兴等方面的知识和经验，向在场青年们详细介绍了如何运用新媒体直播来推动两岸文化和经贸交流。

厦台职教合作：我校学子携手台湾学子创办二手市集，带动乡村经济绿色发展，促进两岸融合交流

两岸青年携手创办二手市集 带动乡村经济绿色发展 促进两岸融合交流

原创 2023-04-18 09:36 · 海峡导报

“我们办市集的目的是想振兴地摊经济。我们想把各种各样的人群聚集在一起，让两岸青年，待业或未就业的朋友进来卖自己想要贩售的东西，帮村里引进人流，也帮大家创造就业和创业的机会。”在厦台青，厦门青青之约文化传媒有限公司创始人，此次市集联合主办方吴炳璋表示。4月16日，两岸青年携手在厦门集美后溪城内社举办了一场惠及村内经济复苏，给大学生提供创业就业实践平台的二手市集。下午4点，市集在两岸青年的精彩演出中拉开序幕。

两岸青年演出

市集上有20多个摊位，内容涵盖二手玩具及童书售卖、鲜花花束编织、饰品手作、流体服DIY和塔罗占卜等。旨在通过城乡互动推动乡村发展，在积极盘活农村市场的同时促进两岸青年交友与合作，探索更多振兴乡村发展的创新模式和路径。两岸青年“星光车尾后备箱市集”是本次市集的一大特色。

据悉，这已经是今年的第三场市集了。前面两场市集举办得很成功，给村里带来了不少经济效益，因此村干部们找到吴炳璋，希望他们可以在整个后溪镇做巡回市集。“上次跟街舞教室合作，街舞教室会带家长和小朋友们一起进到乡村里面；这次跟学校合作，学校里面的青年又会因为市集来到村中。通过这种链接外部的方式促进乡村振兴，是一件很好的事。”

吴炳璋介绍，城内村的市集偏向于两岸青年融合主题，有的村庄就比较适合旅游经济模式。他们将会根据各个村庄的特色，每个月举办不同主题的市集，后续也希望能把这种经济模式拓展到其他地方，惠及更多的乡村。

骆灿辉

骆灿辉和陈玉娟是来自台北的一对夫妇，已经在厦门创业打拼12年。他们是“星光车尾后备箱市集”的创始人。后备箱经济在台湾发展得很成熟，这种移动的小吃车在台湾被称为“胖卡”。据悉，在厦门由他们发起并吸引参与到后备箱经济的群体已经有上百家。在热闹的二手市集上，夫妻二人在自家“胖卡”上为游人制作清凉的冰淇淋和甜美的台湾珍珠奶茶。在接受海报记者采访时，骆灿辉表示，“在这里摆摊好

后备箱市集环境及游人玩乐图

许多村民找到骆灿辉，表示很喜欢这样的市集。“他们觉得挺好挺热闹，经常问我们下次什么时候来。这样子的模式他们会觉得新鲜。我觉得市集给村里的年轻人提供了回家的动力，让人与人之间的联系更加紧密。”骆灿辉说。

骆灿辉激动地分享道，“两岸历史、语言、饮食，所有的习惯其实一模一样，本来就血浓于水。把台湾做的比较好的部分带到大陆，把大陆的好东西带到台湾，更能促进两岸的民间交流。如果民间的交流顺畅，不管对什么事，就都能更平静更理性地去看待。”

（海峡导报记者 吕涵 文/图）

厦台职教合作：我校师生与台湾青年携手共同在后溪城内村两岸青年市集设摊推动城内村文旅

来集美后溪城内逛两岸青年市集，看两岸大学生比拼闲置文创摊位

强国号发布内容

海峡导报
2023-04-18

十订阅

作者：唐泽辉 吴舒远

两岸大学生比拼闲置文创摊位，两岸青年摊主的“星光车尾后备箱”市集也开张了……

4月16日，集美古厝·城内“村浪”二手市集在后溪城内举行，由黑猫两岸青年文旅基地和厦门兴才职业技术学院共同主办。

市集现场，众多以二手闲置、原创手作、闽台美食为特色的两岸青年摊位悉数亮相，玻璃瓶彩绘体验、公益书屋捐赠、两岸青年与村民共创村晚文艺演出等特色内容尽数登台。

两岸青年“星光车尾后备箱市集”亮相，咖啡、酥饼等人气摊位，还有以城内黑猫为特色的文旅文创产品摊位、小绒花手作及奶油胶娃娃等。

来自厦门兴才职业技术学院的大学生和教师亲子家庭，也带来20余个闲置摊位及手工文创摊位，通过城乡互动推动乡村发展，促进两岸青年交友与合作，共同探索更多振兴乡村发展的创新模式和路径。

此外，围绕4·23“世界读书日”，二手市集现场特设公益捐赠摊位，募集到的二手童书和青少年读物，将捐赠给高浦社区满天星公益图书馆，让更多乡村儿童有书可读。

厦台职教合作：一试双证，首个“闽澳合作技能人才评价项目”在厦门兴才职业技术学院落地

教育新闻 | 一试双证，首个“闽澳合作技能人才评价项目”在厦门兴才职业技术学院落地

地方平台发布内容

厦门学习平台
2024-07-08

十订阅

近日，福建省职业技能鉴定指导中心将“澳门职业技能认可基准MORS”培训及评价体系引入福建，并在厦门兴才职业技术学院举办首期福建省职业院校闽澳“前堂服务员”师资培训班开班仪式。

澳门职业技能认可基准（MORS）是国际化的旅游业职业技能认证制度，将该体系引入福建，将进一步提高福建旅游行业职业技能水平，是弘扬工匠精神、培养高技能人才和大国工匠的重要举措，为推动福建旅游服务业高质量发展提供强有力支撑。首期培训班为期十天，来自澳门旅游大学的资深职业技能认可基准培训师将严格按照MORS培训及评核体系标准，对第一批厦门学员开展全面、系统、专业的授课。学员通过“一试双证”试点培训考试可获颁国内职业技能等级证书、澳门职业技能认可基准技能证书和培师证书。

下一步，厦门兴才职业技术学院将持续参与深化澳门、福建两地文化和旅游产业深度融合，将MORS体系融入酒店专业课程内容，优化教学模式和改革评价过程，不断提高酒店专业人才培养质量和从业人员职业技能水平，为闽澳文旅合作提供更多牵引力，为福建省文旅行业高质量发展作出积极有益的探索。

澳门职业技能认可基准（MORS）是一项由澳门旅游学院于2001年在欧盟专家协助下开发的职业技能认证制度，其主要目的是通过引入一系列工种的认可制度，提升澳门旅游业人力资源的素质。现已涵盖16个工种的技能标准，约1.3万名澳门旅游及酒店从业人员取得相关证书。此基准不仅在澳门普遍获得旅游酒店服务业界的支持，在国际连锁酒店品牌中也有较高认同度。

厦台职教合作：我校教师与台湾青年教师在厦门后溪镇成内村城内村携手同上一堂课，助力后溪乡村文化发展

厦台职教合作：我校师生参加走进“凝聚合理，厚植情谊”两岸融合发展主题活动

共谱闽台情缘|集美两岸融合发展主题学习参观活动
杏林街道新时代文明实践所

中國厦門集美研學
"凝聚合力 厚植情谊"两岸融合发展主题学习系列活动

厦台职教合作：开展首期闽澳“前堂服务员”师资培训（闽澳合作）（福建省大学

评价体系引入福建，并在厦门兴才职业技术学院举办首期福建省职业院校闽澳“前堂服务员”师资培训班开班仪式。

澳门职业技能认可基准（MORS）是国际化的旅游业职业技能认证制度，将该体系引入福建，将进一步提高福建旅游行业职业技能水平，是弘扬工匠精神、培养高技能人才和大国工匠的重要举措，为推动福建旅游服务业高质量发展提供强有力支撑。首期培训班为期十天，来自澳门旅游大学的资深职业技能认可基准培训师将严格按照MORS培训及评核体系标准，对第一批厦门学员开展全面、系统、专业的授课。学员通过“一试双证”试点培训考试可获颁国内职业技能等级证书、澳门职业技能认可基准技能证书和培师证书。

下一步，厦门兴才职业技术学院将持续参与深化澳门、福建两地文化和旅游产业深度融合，将MORS体系融入酒店专业课程内容，优化教学模式和改革评价过程，不断提高酒店专业人才培养质量和从业人员职业技能水平，为闽澳文旅合作提供更多牵引力，为福建省文旅行业高质量发展作出积极有益的探索。

澳门职业技能认可基准（MORS）是一项由澳门旅游学院于2001年在欧盟专家协助下开发的职业技能认证制度，其主要目的是通过引入一系列工种的认可制度，提升澳门旅游业人力资源的素质。现已涵盖16个工种的技能标准，约1.3万名澳门旅游及酒店从业人员取得相关证书。此基准不仅在澳门普遍获得旅游酒店服务业界的支持，在国际连锁酒店品牌中也有较高认同度。

教育新闻 | 一试双证，首个“闽澳合作技能人才评价项目”在厦门兴才职业技术学院落地

地方平台发布内容

厦门学习平台
2024-07-08

+订阅

近日，福建省职业技能鉴定指导中心将“澳门职业技能认可基准MORS”培训及评价体系引入福建，并在厦门兴才职业技术学院举办首期福建省职业院校闽

厦台职教合作：台湾亚太青年学院联盟理事长房福庆，台湾世新大学编导专业，到我校数字商科产教融合实训基地面向学生开展技能培训 Ai 短视频。

厦台职教合作：与厦门市台港澳与特区经济研究促进会联合主办“厦台职业教育交流助力两岸融合发展”研讨会

“厦台职业教育交流助力两岸融合发展”研讨会

参会人员

（一）市台办、市社科联、市中华职教社单位领导

徐　静　厦门市台办经济处处长

王　军　厦门市社科联普及部四级调研员

张培和　厦门市中华职教社副主任

（二）专家学者、台湾高校和台资企业代表

孙　云　厦门大学台湾研究院教授、厦门市台港澳与特区经济研究促进会会长

林亚美　厦门兴才职业技术学院董事长

张阿芬　厦门兴才职业技术学院校长、教授

杨雁斐　厦门大学港澳台研究中心研究员

郭常斐　厦门城市学院副研究员，市教育局职教处原四级调研员

叶小青　厦门万久科技股份有限公司总经理助理

王敏华　厦门万久科技股份有限公司人力主管

左星星　厦门聚融壹家台青创基地负责人

晏扬清　台湾工党主席、台湾中华高校联盟协会理事长、屏东美和科技大学通识教育中心兼任副教授（台籍）

孙志彬　台湾义守大学新兴媒体设计系主任、教授（台籍）

黄坤祥　台湾树德科技大学企业管理系主任、教授（台籍）

陈丁瑜　高雄市楠梓国中退休生物老师（台籍）

凌孝慕　开南大学文创学系主任、副教授（台籍）

黄义仁　高雄科技大学国际企业系兼任教授（台籍）

杨惠祯　金门大学社工系讲师（台籍）

蔡卓峰　海西MCN两岸青年三创基地负责人

王伟豪　厦门思明区厦港街道社区发展顾问（台籍）

朱达仁　集美大学水产学院教授（台籍）

夏　昂　集美大学马克思主义学院讲师

蔡心瑀　台湾大学博士

廖智鑫　厦门大学教育研究院博士

林维斌　华侨大学建筑学院副教授（台籍）

王双秀　厦门正旺兴台青创业就业影视基地总经理（台籍）

吕振宏　厦门汇元台青创基地总经理（台籍）

叶丽珍　厦门汇元台青创基地董事长

苏郁翔　厦门融体台青文体创业就业基地负责人（台籍）

蔡明凯　厦门台湾科技企业育成中心经济师（台籍）

曾圣永　厦门燕禾福医院总监（台籍）

彭国辉　君盟晟(厦门)网络科技有限公司总经理（台籍）

（三）厦门高职院校代表

陈　锋　厦门华天涉外职业技术学院执行校长

姜　平　厦门软件职业技术学院副校长

郭士正　厦门东海职业技术学院副校长

何守信　厦门安防职业技术学院副校长

潘秋勤　厦门兴才职业技术学院副校长

黄　宇　厦门兴才职业技术学院校办主任

周　玉　厦门兴才职业技术学院经贸学院院长

李敏勇　厦门兴才职业技术学院艺术与建筑学院院长

王纳共　厦门兴才职业技术学院教育学院院长

曾庆斌　厦门兴才职业技术学院工学院副院长（主持）

王志强　厦门南洋职业学院科研处副处长、教授、民盟翔安基层委调研委主任

王一舟　厦门南洋职业学院教师

李　薇　厦门南洋职业学院李薇

厦台职教合作：厦门集美两岸融合发展中心，开展“AI 领航 青春飞扬”主题研学活动（闽台合作）（厦门集美两岸融合发展中心）

厦台职教合作：厦门麟耀寰宇科技信息有限公司（台企）参访软三实训基地交流研讨

厦台职教合作：台湾创业导师张简毓文来校给学生培训跨境实战

厦台职教合作：学生参与 Moritek 跨境直播实训（闽台合作）

厦台职教合作：成立首个澳门职业技能认可基准（MORS）培训中心，开展第二期“闽澳前堂服务员”培训

近日，福建省首个澳门职业技能认可基准（MORS）培训中心在厦门兴才职业技术学院落地，澳门旅游大学和省市职业技能鉴定中心的领导出席了本次授牌仪式。澳门职业技能认可基准培训中心落地是我校文旅专业群建设成果和社会服务能力的体现，也是我校对接国际行业标准，培养具有国际视野的高素质技术技能人才，推进职业教育内涵式发展的重要举措。

自2024年以来，我校作为福建省首个引入“澳门职业技能认可基准培训及评价体系”的高校，将MORS标准深度融入酒店管理等相关专业的日常教学改革中，推动课程体系与国际标准接轨。学生可通过在校期间的系统培训和“一试双证”考核，同时获得职业技能等级证书和澳门职业技能认可基准技能证书，有效提升就业竞争力，拓宽在高端酒店及文旅行业的职业发展通道。

澳门职业技能认可基准（MORS）培训中心落地我校后，将立足厦门、辐射闽南及福建全省文旅行业，面向社会从业人员开展MORS标准培训与技能鉴定，通过引入国际化的服务规范与操作标准，帮助一线从业者更新服务理念、精进岗位技能，为他们提供对标国际标准的技能进阶平

此次在厦门兴才职业技术学院设立澳门职业技能认可基准培训中心，是闽澳职业教育合作的又一务实成果。未来，学校将联合行业企业整合资源，做实、做优、做出品牌，推动人才培养与社会服务双向发力，为区域文旅产业高质量发展贡献应有之力。

澳门职业技能认可基准

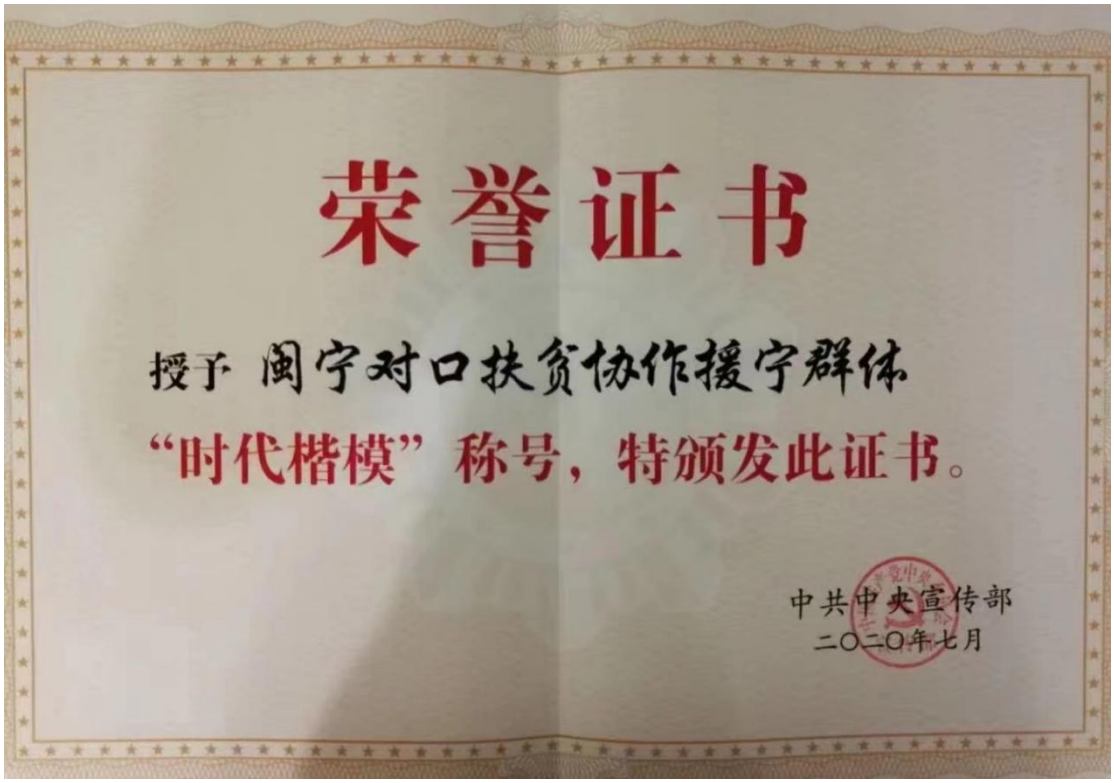
澳门职业技能认可基准（Macao Occupational Skills Recognition System- MORS）是一项由亚洲酒店及旅游休闲管理专业顶尖高校——澳门旅游大学于2001年在欧盟专家协助下开发的职业技能认证制度，其旨是通过引入一系列工种的认可制度，提升澳门旅游业人力资源的素质。在澳门旅游大学与澳门旅游同业共同努力推动下，现已涵盖多个工种的技能标准，此基准不仅在澳门普遍获得旅游酒店服务业界的支持，在国际连锁酒店品牌中也有较高认同度。

5.东西协作帮扶

表 24 东西协作帮扶情况一览表

序号	时间	项目
1	2020.07	我校李光辉老师被中共中央宣传部授予闽宁对口扶贫协作援宁群体“时代楷模”称号。
2	2021.05	学校 21 名骨干教师赴宁夏“福建对口扶贫乡镇-闽宁镇”宁夏生态移民创业就业示范基地和集生产、加工、销售、品牌培训、就业服务、电商创业孵化、技能培训于一体的电商扶贫基地---原隆村禾美扶贫车间实地参观学习，双方就深化对口协助工作进行了交流探讨。
3	2023.11	由集美区乡村振兴办主办，厦门市天下集美文广传媒有限公司和集美嘉庚乡村振兴学堂联合我校为西藏自治区昌都市左贡县开展电子商务培训班，西藏培训班成员走进我校省级云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地（数字商科产教融合实训基地）感受闽商文化内涵，进行直播带货技能训练，体验闽南特产带货实操，旨在帮助学员们运用地方文化融入电商带货运营的核心技能，助力西藏昌都市左贡县乡村产业振兴和人才振兴。
4	2024.11	2021 届工商企业管理专业毕业生，余慧婷，参加大学生志愿者西部计划项目，支援西藏昌都。积极投身到西部计划的志愿服务中，为祖国的西部发展贡献自己的力量。她承担办文办会、上传下达、撰写简报信息、资料规整等方面的工作，确保办公室活动规范有序开展，切实将工作放在心上、担在肩上、抓在手上，并荣获西藏昌都市统计局 2023 年度“优秀西部计划志愿者”荣誉称号。从茶马文化艺术节到山地自行车比赛，从青创大赛到两会，从经济会议到扫雪除冰、环境整治，从演讲比赛到祭奠英烈，从七一活动到市委全会，都能看到她的身影。经过一年的志愿服务，她荣获“2023 年—2024 年度大学生西部计划西藏专项考核优秀等次志愿者”。

东西协作帮扶：我校教师李光辉参加西部支教



李光辉老师被中共中央宣传部授予闽宁对口扶贫协作援宁群体“时代楷模”称号

李光辉老师，现在是厦门兴才职业技术学院室内设计教研室一名专任教师，硕士研究生，2006年入党。作为一名党员教师，他坚持理论学习，不断提高自己的政治素养、思想觉悟和理论水平，坚定理想信念，时刻牢记“为党育人为国育才”的使命担当，他总是对自己说：“现在所做的一切不过是实现我对党的承诺，完成我作为共产党员应该完成的工作”。他工作兢兢业业，无私奉献，荣获2020年校“优秀教师”、2021年校“优秀共产党员”。

为一名怀揣教育梦想、奉献教育事业心中有大爱的人民教师。2009年7月，他响应国家号召，参加共青团团中央志愿服务西部计划，派遣到宁夏回族自治区灵武市团委服务两年，期间去当地永利小学服务，作为自己青春征程上第一个驿站，他把青春奉献给祖国西部教育事业，让青春无悔、让梦想起航。

培根铸魂，启智润心，他作为美术教师，在教育教学岗位上，精心钻研，不断开拓创新。在教学过程中，他注重营造良好课堂氛围，建立新型的师生关系，激发学生的思维兴趣，启发学生开拓创作空间，永远保持一颗对学生充满爱心、关心、热心、耐心、信心的教育心，使学生“亲其师、信其道、乐其教”，深受学生喜爱；在专业领域，他不断探索，追求卓越，漆画作品《蜕》获得厦门市第六届文学艺术奖三等奖，参加国家艺术基金《厦门漆线雕手工技艺传

学生开拓创作空间，永远保持一颗对学生充满爱心、关心、热心、耐心、信心的教育心，使学生“亲其师、信其道、乐其教”，深受学生喜爱；在专业领域，他不断探索，追求卓越，漆画作品《蜕》获得厦门市第六届文学艺术奖三等奖，参加国家艺术基金《厦门漆线雕手工技艺传承与创新人才培养》项目，开展学术研究，多篇论文发表国内外重点期刊，美术作品《高原吟唱》、《殇逝》、《蜕》、《流水有观》等多次获国家级、省级奖项。

坚定理想信念，树立党员形象，老老实实做人，踏踏实实做事，在教育事业中默默奉献，践行党的宗旨，争做“四有”好老师，这就是李光辉老师。

我校教师李光辉响应国家号召，参加共青团中央志愿服务西部计划，前往宁夏回族自治区灵武市团委服务，获得“闽宁对口扶贫写作援宁群体时代楷模称号”。

东西协作帮扶：骨干教师赴宁夏“福建对口扶贫乡镇-闽宁镇”实地考察学习

闽宁镇从当年的干沙滩，变成了今天的金沙滩，
了一条康庄大道，我们要把这个宝贵经验向全国推广
—习近
闽宁镇
闽宁禾美
品牌
商务部国家电子商务进农村综合示范项目电商扶贫示范企业
淘宝网
天猫
京东
快手

What's up?

东西协作帮扶：直播助力西藏乡村振兴，西藏昌都学员走进我校省级产教融合实训基地

直播助力西藏乡村振兴，兴才在行动——西藏昌都学员走进我校省级产教融合实训基地

厦门兴才学院 2023-11-17 22:54 福建

11月14日下午，西藏自治区昌都市左贡县电子商务培训班学员来到厦门兴才学院位于软件园三期的数字商科产教融合实训基地。经贸学院院长周玉、网络营销与直播电商专业负责人林吉红接待了此次培训班学员。

周玉带领学员参观了数字商科产教融合实训基地，对基地的总体设计、基本功能、实训项目以及特色创新等进行介绍。

然后，林吉红老师为学员们讲解了新手小白学直播电商的理论知识。从新主播如何打造直播人设，新人如何涨粉开橱窗，到如何直播选品，林老师用通俗易懂的语言为学员们揭开了直播电商的神秘面纱。

直播理论知识讲解中

在林吉红老师的指导下学员熟悉了直播设备，他们纷纷用自己的账号开播，分享自己这几天在厦门学习的经历，并进行了带货练习。

西藏班学员直播实操练习中

直播练习中，学校为学员们精心准备了西藏青稞面、厦门沙茶面、大凉山苹果、平和蜜柚等四款具有东西部地域特色的产品做为直播销售实操的商品。学员们分小组正式上播，第一次走进真实直播间带货他们有点紧张，但是仍然积极与直播间的粉丝互动，甚至还用藏语唱歌热场，展现了他们的热情和才艺，从而成功带货，助力东西部农产品线上推广。

通过本次西藏班直播电商培训，来自西藏的学员们了解直播电商的基本知识和技能，更重要的是，学员们可以利用直播电商的方式，将自己家乡的文化和特产带向更广阔的世界。本次培训也是我校网络营销与直播电商专业在助力乡村振兴道路上的新尝试。

未来，我校软三数字商科产教融合实训基地将积极对接市场需求，充分发挥地处厦门软件园三期的区位优势，结合专业优势，为乡村振兴战略的实施尽绵薄之力。

END

供稿：经贸学院
编辑：兰悦
审核：周玉

东西协作帮扶：参加大学生志愿者西部计划项目，为祖国的西部发展贡献自己的力量。

2023-2024年度大学生志愿服务西部计划西藏专项考核优秀等次志愿者名单再次公示

西藏青年志愿者 2024年07月18日 12:05 西藏

听全文

西藏青年志愿者

根据团中央《2023-2024年度西部计划服务期满志愿者离岗前相关工作安排参考》和团区委《西部计划西藏专项志愿者2023-2024年度考核办法》有关要求，经各级项目办考核评优，曹小飞等337名西部计划志愿者被评为2023-2024年度西部计划西藏专项志愿者考核优秀等次，现予以再次公示。公示期为2024年7月18日至7月21日。

如对本次公示名单有异议，请在公示期内实名以电话方式向所属项目办提出。

曹小飞等337名西部计划志愿者被评为2023-2024年度西部计划西藏专项志愿者考核优秀等次，现予以再次公示。公示期为2024年7月18日至7月21日。

如对本次公示名单有异议，请在公示期内实名以电话方式向所属项目办提出。

昌都市

姚毅、欧阳孝芃（基层青年工作）、魏新异、刘文沄、杜子龙（基层青年工作）、解天齐、袁清灵、郑广聪、段鹏飞、高露苇、周利、白玛拉措、耿君霞、刘艳红、崔爽、余慧婷、王凤、江晓、赵晨旭、李双陆、王怡雯、蔡松格、陆胤腾、李昊、冉秋香、孙志笙、张巧艳（基层青年工作）、张熠、冯慧玲、宋鹏博、骆银霞（基层青年工作）、彭凡、许崔文、丁炎斌（基层青年工作）、李鑫欣、韦春英、王燕、胡渝晨、刘向宇、朗加、白玛拉姆、方梓宜、黄梓虞、徐艺文、李祥、孔东、肖金芝、程鑫、韦名聪、张雪梅

九、成果应用推广

1.教学成果评价及应用证明

表 25 教学成果评价及应用证明

序号	单位名称	类别(院校/企业)
1	泉州工艺美术职业学院	院校
2	厦门南洋职业学院	院校
3	常州机电职业技术学院	院校
4	广西岭南职业技术学院	院校
5	广西信息职业技术学院	院校
6	江西环境工程职业学院	院校
7	马鞍山师范高等专科学校	院校
8	安徽机电职业技术学院工商管理学院	院校
9	滁州职业技术学院商学院	院校
10	闽江师范高等专科学校外语商贸学院	院校
11	铜陵职业技术学院经济贸易系	院校
12	武夷山职业学院	院校
13	重庆工信职业学院现代服务学院	院校
14	厦门艾尼教育投资集团有限公司	企业
15	北华博鳌体育投资（北京）有限公司	企业
16	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	企业
17	魔番（厦门）数字科技有限公司	企业
18	北京华晟经世信息技术股份有限公司	企业
19	东软教育科技集团有限公司	企业

教学成果评价及应用证明：泉州工艺美术职业学院

泉州工艺美术职业学院

教学成果推广应用证明

通过考察、学习、交流，我校借鉴厦门兴才职业技术学院“四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果，在“文化创意专业群”和“工艺品＋商贸”专业群推广运用该成果，效果良好，该成果“融通 变革 评效”特色鲜明，经成果推广应用，学生职业适应性和就业、创业竞争力显著提高，深受用人单位及社会好评。

泉州工艺美术职业学院

2023年10月26日

教学成果评价及应用证明：厦门南洋职业学院

证　明

在电影学院数字媒体艺术专业群进行人才培养模式的改革中，受到厦门兴才职业技术学院“文化融通、协同育人”人才培养理念的启发，在“文化赋能”中不断提升学生文化素养与专业水平，在教学实践中取得了良好效果，人才培养成效显著，同时该理念也为电影学院开展社会服务项目提供了有力的理论支撑，特此证明。

厦门南洋职业学院教务处

2023 年 11 月 26 日

教学成果评价及应用证明：常州机电职业技术学院

教学成果推广应用证明

通过考察、学习、交流，我校借鉴厦门兴才职业技术学院“四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果，在“艺术设计专业群”和“电子商务专业群”推广运用该成果，效果良好，该成果“融通 变革 评效”特色鲜明，经成果推广应用，学生职业适应性和就业、创业竞争力显著提高，深受用人单位及社会好评。

常州机电职业技术学院

2024 年 6 月 28 日

教学成果评价及应用证明：广东岭南职业技术学院

教学成果推广应用证明

厦门兴才职业技术学院针对校文化育人要素难融、高职院校文化育人路径难行、高职院校文化育人成效难评三大教学问题，依托于“闽台高校国学礼仪教育比较研究”“以传统文化培育高职学生职业使命感的实践研究”省级课题，探索形成了以“融通变革评效”为特点的高职院校文化育人体系。从2018年开始实践至今，形成 “四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果。

通过考察、学习、交流，我院借鉴厦门兴才职业技术学院“四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果，在计算机网络技术、现代通信技术等专业实施了教学改革，效果良好，经成果推广应用，提升学生项目综合素质，提高了专业的人才培养质量和社会服务能力。

广东岭南职业技术学院

2023年11月22日

教学成果评价及应用证明：广西信息职业技术学院

教学成果推广应用证明

厦门兴才职业技术学院针对校文化育人要素难融、高职院校文化育人路径难行、高职院校文化育人成效难评三大教学问题，依托于“闽台高校国学礼仪教育比较研究”“以传统文化培育高职学生职业使命感的实践研究”省级课题，以“融通变革评效”为特点的高职院校文化育人体系。从2018年开始实践至今，形成“四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果。

通过考察、学习、交流，我院借鉴厦门兴才职业技术学院“四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果，在物联网应用技术、智能产品开发与应用等专业实施该成果应用，效果良好，助力提升学生项目综合素质，促进专业的人才培养质量和社会服务能力提升。

北斗学院

2023年12月24日

教学成果评价及应用证明：江西环境工程职业学院

教学成果推广应用证明

厦门兴才职业技术学院针对高职院校文化育人要素难融、高职院校文化育人路径难行、高职院校文化育人成效难评三大教学问题，依托于“闽台高校国学礼仪教育比较研究”“以传统文化培育高职学生职业使命感的实践研究”省级课题，探索形成了以“融通变革评效”为特点的高职院校文化育人体系。从 2018 年开始实践至今，形成“四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果。该成果在我院进行成果经验借鉴，并进行推广和应用，效果良好。为我院教学改革提供了理论支撑和实践经验。

江西环境工程职业学院

2023 年 11 月 15 日

教学成果评价及应用证明：马鞍山师范高等专科学校

教学成果推广应用证明

通过考察、学习、交流，我校借鉴厦门兴才职业技术学院“四场协同、三课联动、双创融汇”文化育人新路径教学成果，推广运用该成果，效果良好，该成果“融通 变革 评效”特色鲜明，经成果推广应用，学生职业适应性和就业、创业竞争力显著提高，深受用人单位及社会好评。

马鞍山师范高等专科学校

经济与管理学院

2023 年 10 月 18 日

教学成果评价及应用证明：安徽机电职业技术学院工商管理学院

证　明

厦门兴才职业技术学院针对校文化育人要素难融，高职院校文化育人路径难行，高职院校文化育人成效难评三大教学问题，以“融通·变革·评效”为特点的高职院校文化育人体系从2018年开始实践至今，形成“四场协同，三课联动，双创融汇”文化育人新路径教学成果。

通过考察，学习，交流，我院重点吸收了其在“四场协同，三课联动，双创融汇”方面的成功经验，效果良好，助力提升学生综合素质，促进专业的人才培养质量和社会服务能力提升。

安徽机电职业技术学院工商管理学院

2026年03月10日

教学成果评价及应用证明：滁州职业技术学院商学院

证　　明

厦门兴才职业技术学院针对高职院校文化育人要素难融，高职院校文化育人路径难行，高职院校文化育人成效难评三大教学问题，依托于“闽台高校国学礼仪教育比较研究“，“以传统文化培育高职学生职业使命感的实践研究”省级课题，探索形成了以“融通变革评效”为特点的高职院校文化育人体系。从2018年开始实践至今，形成“四场协同，三课联动，双创融汇”文化育人新路径教学成果。该成果在我院进行成果经验借鉴，并进行推广和应用，效果良好。为我院教学改革提供了理论支撑和实践经验。

滁州职业技术学院商学院

2025年11月15日

教学成果评价及应用证明：闽江师范高等专科学校外语商贸学院

证　　明

厦门兴才职业技术学院针对校文化育人要素难融，高职院校文化育人路径难行，高职院校文化育人成效难评三大教学问题，依托于"闽台高校国学礼仪教育比较研究""以传统文化培育高职学生职业使命感的实践研究"省级课题，以"融通变革评效"为特点的高职院校文化育人体系。从2018年开始实践至今，形成"四场协同，三课联动，双创融汇"文化育人新路径教学成果。

通过考察，学习，交流，我院借鉴厦门兴才职业技术学院"四场协同，三课联动，双创融汇"文化育人新路径教学成果，在外语商贸等专业实施该成果应用，效果良好，助力提升学生项目综合素质，促进专业的人才培养质量和社会服务能力提升。

闽江师范高等专科学校
外语商贸学院

2025年10月16日

教学成果评价及应用证明：铜陵职业技术学院经济贸易系

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称	融通·变革·评效：高职院校文化育人体系的创新与实践
成果应用单位	铜陵职业技术学院经济贸易系
通讯地址	安徽省铜陵市铜官区翠湖四路2689号

成果应用效果：

厦门兴才职业技术学院针对校文化育人要素难融，高职院校文化育人路径难行，高职院校文化育人成效难评三大教学问题，以“融通·变革·评效”为特点的高职院校文化育人体系从2018年开始实践至今，形成“四场协同，三课联动，双创融汇”文化育人新路径教学成果。通过考察，学习，交流，我院重点吸收了其在“四场协同，三课联动，双创融汇”方面的成功经验，效果良好，助力提升学生综合素质，促进专业的人才培养质量和社会服务能力提升。

（单位盖章）

铜陵职业技术学院 经济贸易系

2025年10月31日

教学成果评价及应用证明：武夷山职业学院

教学成果推广应用证明

通过考察，学习，交流，我校借鉴厦门兴才职业技术学院“融通·变革·评效：高职院校文化育人体系的创新与实践”教学成果，重点吸收了“四场协同，三课联动，双创融汇”文化育人新路径教学成果，在“艺术设计专业群”和“电子商务专业群”推广运用该成果。该成果特色鲜明，经成果推广应用，学生职业适应性和就业，创业竞争力显著提高，深受用人单位及社会好评。

武夷山职业学院

2025 年 3 月 11 日

教学成果评价及应用证明：重庆工信职业学院现代服务学院

教学成果推广应用证明

厦门兴才职业技术学院针对校文化育人要素难融，高职院校文化育人路径难行，高职院校文化育人成效难评三大教学问题，以"融通.变革.评效"为特点的高职院校文化育人体系从2018年开始实践至今，形成"四场协同，三课联动，双创融汇"文化育人新路径教学成果。

通过考察，学习，交流，我院借鉴该教学成果在“供应链专业群”实施该成果应用，效果良好，助力提升学生项目综合素质，促进专业的人才培养质量和社会服务能力提升。

重庆工信职业学院现代服务学院

2026年3月6日

教学成果评价及应用证明：厦门艾尼教育投资集团有限公司

成果应用和效果证明

厦门兴才职业技术学院一直以来注重加强与企业的合作，以产教融合、校企合作为抓手，持续推进工匠精神、劳模精神、企业品牌文化等产业文化融入职业教育教学全过程等教育教学改革。近年来，学院与企业共同制定专业人才培养方案，挖掘多种文化资源，构建课程体系，设置教学内容，建设课程资源和实训基地，人才培养成效显著。

我公司自成立以来，一直与厦门兴才职业技术学院保持良好的合作，全方位参与学院“融通·变革·评效”高职院校文化育人体系的实践工作，常态化商讨企业品牌文化在育人过程中的作用并付诸实践，开展生产性实训，每年定期接受学院教师顶岗锻炼和学生顶岗实习，派出企业专家前往学校参与教育教学工作与文化育人空间建设。

厦门兴才职业技术学院大胆破除传统教育思维，聚焦文化育人工作，紧密对企业和地方需求培养学生，推进行业、企业和高校等多主体协同，共同实施文化育人，提高人才培养适应性，得到企业的充分认可。

特此证明。

厦门艾尼教育投资集团有限公司

2024 年 07 月 08 日

教学成果评价及应用证明：北华博鳌体育投资（北京）有限公司

成果应用和效果证明

厦门兴才职业技术学院一直以来注重加强与企业的合作，以产教融合、校企合作为抓手，持续推进工匠精神、劳模精神、企业品牌文化等产业文化融入职业教育教学全过程等教育教学改革。近年来，学院与企业共同制定专业人才培养方案，挖掘多种文化资源，构建课程体系，设置教学内容，建设课程资源和实训基地，人才培养成效显著。

我公司自成立以来，一直与厦门兴才职业技术学院保持良好的合作，全方位参与学院“融通·变革·评效”高职院校文化育人体系的实践工作，常态化商讨企业品牌文化在育人过程中的作用并付诸实践，开展生产性实训，每年定期接受学院教师顶岗锻炼和学生顶岗实习，派出企业专家前往学校参与教育教学工作与文化育人空间建设。

厦门兴才职业技术学院大胆破除传统教育思维，聚焦文化育人工作，紧密对企业和地方需求培养学生，推进行业、企业和高校等多主体协同，共同实施文化育人，提高人才培养适应性，得到企业的充分认可。

特此证明。

北华博鳌体育投资（北京）有限公司

2024 年 7 月 3 日

教学成果评价及应用证明：厦门优优汇联信息科技股份有限公司

成果应用和效果证明

厦门兴才职业技术学院一直以来注重加强与企业的合作，以产教融合、校企合作为抓手，持续推进工匠精神、劳模精神、企业品牌文化等产业文化融入职业教育教学全过程等教育教学改革。近年来，学院与企业共同制定专业人才培养方案，挖掘多种文化资源，构建课程体系，设置教学内容，建设课程资源和实训基地，人才培养成效显著。

我公司自 2018 年以来，一直与厦门兴才职业技术学院保持良好的合作，全方位参与学院“融通·变革·评效”高职院校文化育人体系的实践工作，常态化商讨企业品牌文化在育人过程中的作用并付诸实践，开展生产性实训，每年定期接受学院教师顶岗锻炼和学生顶岗实习，派出企业专家前往学校参与教育教学工作与文化育人空间建设。

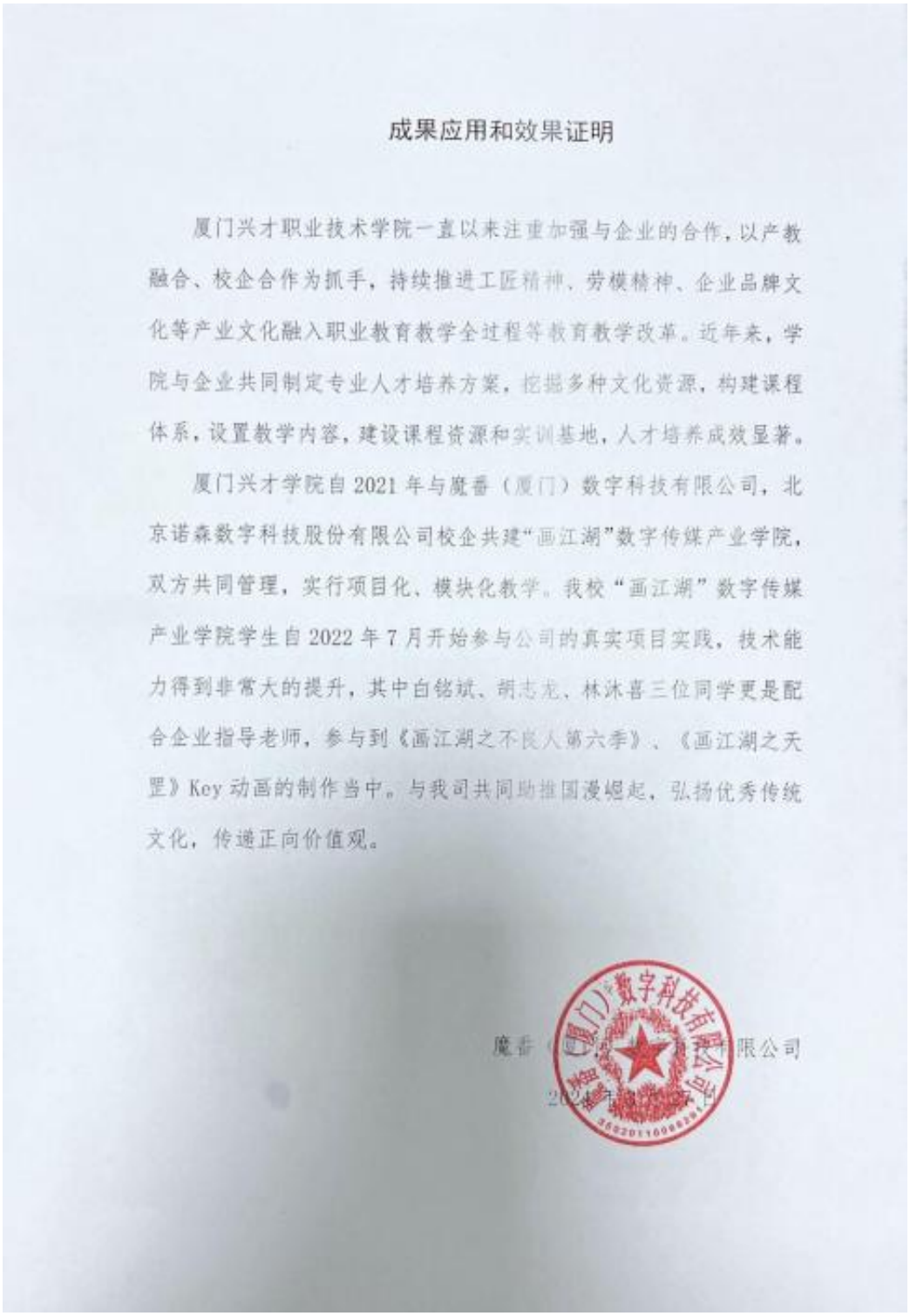
厦门兴才职业技术学院大胆破除传统教育思维，聚焦文化育人工作，紧密对企业和地方需求培养学生，推进行业、企业和高校等多主体协同，共同实施文化育人，提高人才培养适应性，得到企业的充分认可。

特此证明。

厦门优优汇联信息科技股份有限公司

2024 年 07 月 03 日

教学成果评价及应用证明：魔番（厦门）数字科技有限公司



成果应用和效果证明

厦门兴才职业技术学院一直以来注重加强与企业的合作，以产教融合、校企合作为抓手，持续推进工匠精神、劳模精神、企业品牌文化等产业文化融入职业教育教学全过程等教育教学改革。近年来，学院与企业共同制定专业人才培养方案，挖掘多种文化资源，构建课程体系，设置教学内容，建设课程资源和实训基地，人才培养成效显著。

厦门兴才学院自 2021 年与魔番（厦门）数字科技有限公司，北京诺森数字科技股份有限公司校企共建“画江湖”数字传媒产业学院，双方共同管理，实行项目化、模块化教学。我校“画江湖”数字传媒产业学院学生自 2022 年 7 月开始参与公司的真实项目实践，技术能力得到非常大的提升，其中白铭斌、胡志龙、林沐喜三位同学更是配合企业指导老师，参与到《画江湖之不良人第六季》、《画江湖之天罡》Key 动画的制作当中。与我司共同助推国漫崛起，弘扬优秀传统文化，传递正向价值观。

魔番（厦门）数字科技有限公司

2024年7月

.

教学成果评价及应用证明：北京华晟经世信息技术股份有限公司

成果应用和效果证明

厦门兴才职业技术学院一直以来注重加强与企业的合作，以产教融合、校企合作为抓手，持续推进工匠精神、劳模精神、企业品牌文化等产业文化融入职业教育教学全过程等教育教学改革。近年来，学院与企业共同制定专业人才培养方案，挖掘多种文化资源，构建课程体系，设置教学内容，建设课程资源和实训基地，人才培养成效显著。

自 2014 年以来，我司与厦门兴才职业技术学院一直保持良好的合作，2019 年我司全方位参与学院“融通·变革·评效”高职院校文化育人体系的实践工作，常态化商讨企业品牌文化在育人过程中的作用并付诸实践，开展生产性实训，每年定期接受学院教师顶岗锻炼和学生顶岗实习，派出企业专家前往学校参与教育教学工作与文化育人空间建设。

厦门兴才职业技术学院大胆破除传统教育思维，聚焦文化育人工作，紧密对企业和地方需求培养学生，推进行业、企业和高校等多主体协同，共同实施文化育人，提高人才培养适应性，得到企业的充分认可。

特此证明。

北京华晟经世信息技术股份有限公司

2023 年 10 月 20 日

教学成果评价及应用证明：东软教育科技集团有限公司

成果应用和效果证明

厦门兴才职业技术学院一直以来注重加强与企业的合作，以产教融合、校企合作为抓手，持续推进工匠精神、劳模精神、企业品牌文化等产业文化融入职业教育教学全过程等教育教学改革。近年来，学院与企业共同制定专业人才培养方案，挖掘多种文化资源，构建课程体系，设置教学内容，建设课程资源和实训基地，人才培养成效显著。

我公司自成立以来，一直与厦门兴才职业技术学院保持良好的合作，全方位参与学院“融通·变革·评效”高职院校文化育人体系的实践工作，常态化商讨企业品牌文化在育人过程中的作用并付诸实践，开展生产性实训，每年定期接受学院教师顶岗锻炼和学生顶岗实习，派出企业专家前往学校参与教育教学工作与文化育人空间建设。

厦门兴才职业技术学院大胆破除传统教育思维，聚焦文化育人工作，紧密对企业和地方需求培养学生，推进行业、企业和高校等多主体协同，共同实施文化育人，提高人才培养适应性，得到企业的充分认可。

特此证明。

东软教育科技集团有限公司

2023 年 12 月 28 日

2.兄弟院校合作交流

表 26 兄弟院校合作交流情况

序号	时间	交流情况
1	2019.07	第二届机械行业职业院校教育教学创新暨创新创业大赛技术规程编审会在我校召开
2	2021.03	常州机电职业技术学院曹根基书记一行莅临我校调研交流
3	2021.04	常州机电职业技术学院沈琳院长一行莅临我校调研交流
4	2021.05	厦门软件学院莅临我校考察交流
5	2021.11	福州阳光学院莅临我校考察交流
6	2021.12	厦门东海学院一行莅临我校参观交流
7	2022.06	厦门火炬大学堂执行副校长付敬一行莅临我校开展合作交流洽谈
8	2022.11	赣州工业职业中等专业学校莅临我校考察交流
9	2023.03	武汉大学吴江教授一行莅临我校省级实训基地数字商科产教融实训基地参观交流
10	2023.03	潍坊环境工程职业学院莅临我校省级实训基地“数字商科产教融实训基地”参观交流
11	2023.03	晋江晋兴职业中专学校莅临我校参访交流
12	2023.03	福建技术师院附属龙华职校创新创业团队莅临我校参观交流
13	2023.04	阳光学院儿童发展与教育学院蔡韦龄一行莅临我校交流
14	2023.04	泉州工艺美术职业学院传媒艺术系一行莅临我校调研交流
15	2023.04	常州机电职业技术学院莅临我校参访交流
16	2023.04	韶关市中等职业技术学校莅临我校省级实训基地“数字商科产教融合实训基地”参观交流
17	2023.04	北京孟子书院理事长孟小红一行莅临我校参访交流
18	2023.05	泉州纺织服装职业学院莅临我校省级实训基地“数字商科产教融实训基地”参观交流
19	2023.07	上海科学技术职业学院莅临我校省级实训基地“数字商科产教融合实训基地”调研考察交流
20	2023.11	广州市财经商贸职业学校张京蒲主任一行莅临我校省级实训基地“数字商科产教融合实训基地”参观交流

序号	时间	交流情况
21	2023.12	贵州水利水电职业技术学院一行莅临我校数字商科产教融合实训基地参观交流
22	2023.12	厦门华天涉外职业技术学院一行莅临我校参观交流
23	2023.11	西藏昌都学员走进我校省级产教融合实训
24	2024.03	金门大学莅临我校参访交流
25	2024.05	厦门华天涉外职业技术学院来访我校调研交流“一站式”学生社区建设
26	2024.06	马来西亚沙巴艺术学院院长杨忠勇一行莅临我校交流
27	2024.11.12	合肥腾飞学校赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
28	2024.11.25	厦门大学嘉庚学院设计与创意学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
29	2024.11.29	泉州工艺美术学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
30	2025.6.17	宁波幼儿师范高等专科学校赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
31	2025.6.18	泉州工艺美术职业学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
32	2025.9.22	江西工业工程职业学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
33	2025.9.28	长沙民政职业技术学院商学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
34	2025.10.17	广州职业技术大学赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
35	2025.10.18	古田职业中专学校赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
36	2025.11.25	厦门南洋职业学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
37	2025.11.27	广西交通技师学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
38	2025.12.11	辽宁交通高等专科学校物流管理学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
39	2026.04.09	重庆工信职业学院现代服务学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流
40	2026.05.22	上海市商业学校赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：第二届机械行业职业院校教育教学创新暨创新创业大赛技术规程编审会在我校召开

第二届机械行业职业院校教育教学创新暨创新创业大赛技术规程编审会在我校召开

厦门兴才学院 2019年07月01日 10:13

6月21日，第二届机械行业职业院校教育教学创新暨创新创业大赛技术规程编审会在我校举行。机械工业教育发展中心主任助理王志强、我校校长郝超、青岛工贸职业学校校长刘永才、无锡职业技术学院、智能制造工程中心副主任徐安林、常州机电职业技术学院电气学院副院长陈小艳、北京三维天下科技股份有限公司总经理闫学文、山东辰榜数控装备有限公司总经理于恒、北京中机赛德科技有限公司总经理李凯、北京易博三维科技有限公司总经理马洪伟、江苏汇博机器人技术股份有限公司副总裁崔晓辉、上海四野网络科技有限公司总经理陈申、浙江创客教育科技有限公司总经理黄凯、杭州中测科技有限公司副总经理刘木庆、北京赛育达科教有限责任公司副总经理耿东川出席了本次会议。会议由王志强主持。

会上，郝超校长对前来参加会议的各位专家表示诚挚欢迎，对我校的办学情况、办学定位等方面进行了介绍，并预祝本次会议取得圆满成功。

随后，王志强主任助理简要汇报第二届机械行业职业院校教育教学创新暨创新创业大赛大致安排及大赛技术规程修改思路。陈小艳副院长亦就大赛的工作筹备进展作补充说明。专家们针对汇报内容和大赛技术规程初稿进行了研讨，对初稿提出了修改意见，进一步明确了突出“三教改革”的生产性实训基地建设的竞赛主题，并对赛前的培训工作、合作企业与承办地的遴选条件进行了细致讨论，明确了赛事期间专家和企业分工，确定了大赛各项具体工作安排。会议行程持续整整一天，激烈的讨论与思想的碰撞，让专家们兴奋不已，纷纷表示不虚此行。

本次会议有效搭建了职业院校和企业间交流与协作的平台，对立足“三教”改革、突出教育教学创新的职业院校竞赛模式创新起到很好的促进作用。

兄弟院校合作交流：常州机电职业技术学院曹根基书记一行莅临我校交流

州机电职业技术学院曹根基书记一行莅临我校交流

办 厦门兴才学院 2021年03月29日 22:01

常州机电职业技术学院书记曹根基

董事长林亚姜人首先代表学校对曹根基一行的到来表示热烈欢迎，随后，双方领导在轻松氛围中开始座谈。座谈会上，双方就学校的建设发展、教育教学改革、教育本质等问题进行热烈讨论，并在轻松的氛围中相互了解两地职教区域模式的差异.....

此次常州机电学院的来访，增进了我校与兄弟院校之间的相互了解、紧密了联系，拓宽了我校工作视野和思路。

3月28日下午，常州机电学院书记曹根基、党政办主任彭银年、继续教育学院院长姚宏一行莅临厦门兴才学院指导工作，厦门兴才学院董事长林亚姜、校长郑超、副校长刘文体、校长助理张琴、刘秀才、秦正友、董事长助理潘秋勤等人热情接待。

兄弟院校合作交流：常州机电职业技术学院沈琳院长一行莅临我校交流

兄弟院校合作交流：厦门软件学院莅临我校考察交流

厦门软件学院经济管理学院院长杨宇携助理姚树香、欧阳莲英老师一行到厦门兴才学院数字商科产教融合实训基地考察交流。

兄弟院校合作交流：福州阳光学院莅临我校考察交流

心理护航 你我同行/福州阳光学院到我校考察交流

校办 厦门兴才学院 2021年11月30日 22:09

11月25日下午，福州阳光学院儿童发展与教育学院蔡韦龄副院长、林巧明老师一行两人莅临厦门兴才学院考察交流，洽谈共建心理健康教育“实践基地”事宜。副校长刘文体、学生处处长何岳华、校心理顾问吉梅教授等人热情接待。

会上，刘文体副校长对蔡韦龄副院长一行表示热烈欢迎，并从我校组织领导、条件保障、教育教学、未来发展、特色成效五个方面介绍我校心理健康教育开展情况，并表达了对两校共建“心理育人”实习基地的合作意愿。

接着，阳光学院蔡韦龄副院长介绍了阳光学院教育教学概况、办学理念、办学特色和应用心理学专业的基本情况。期望双方能在人才培养、师资交流、心理育人等方面展开合作。

随后，我校心理健康教育中心齐畅老师做心理健康工作汇报，以“兴心阳光”品牌为抓手，通过“八化”心理健康教育创新举措，初步形成了心理育人的效果和品牌效应。

会后，蔡韦龄副院长一行人参观了学校心理健康教育中心、心理沙盘室、心启航空间、心灵氧吧等心理功能室，并了解其建设情况。

本次交流会，双方就今后的合作展开了深入的探讨，期待两校为高校心理健康和心理学人才培养做出不懈的努力与探索！

兄弟院校合作交流：厦门东海学院一行莅临我校参观交流

智慧校园 | 厦门东海学院一行到我校参观交流

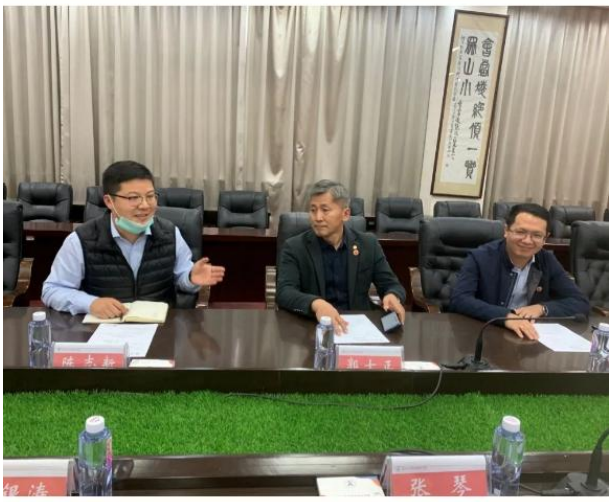
校办 厦门兴才学院 2021年12月12日 11:08

厦门兴才职业技术学院
XIAMEN XINGCAI VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

12月10日下午，厦门东海职业技术学院副校长郭士正、林金龙，实训与信息中心主任陈志新一行三人到厦门兴才职业技术学院开展智慧校园信息化建设交流。董事长助理兼人事处

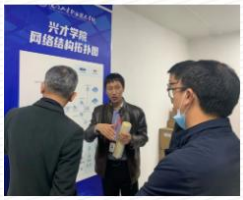
会上，教辅中心陈承毅老师从我校信息化建设概况、信息化应用总结和今后发展方向等三个方面介绍了我校智慧校园信息化建设情况。

着，董事长助理兼人事处长潘秋勤、教务处长王纳共、分别从业务部门的角度分
系统和教务系统信息化建设开发应用的过程经验。王纳共处长认为业务系统开发应
需求，做好前期调研，制定相应的制度配套，实现业务流程优化，最终实现业务协



后，教辅中心胡银涛主任对我校信息化建设进行经验总结，他提出，信息化建设
统一、流程统一及结构统一的基础上做好开发平台的选择，选择开发平台主要注重

参观标准化
数据中心等地



会后，东海学院郭士正副校长一行实地参观了我校标准化数据中心机房、专业机房、
机房、智慧多媒体教室和实训管理科。郭士正对我校智慧校园建设和实训室管理成效表
定，他表示，希望通过这次交流，进一步加深两校的沟通与联系，共同推进校园信息化

本次交流会，双方就信息化建设发展展开了深入的探讨，有利于两校积极探索高校信
建设，不断努力，推动民办高职院校信息化建设迈上新台阶！

兄弟院校合作交流：厦门火炬大学堂执行副校长付敬一行莅临厦门兴才学院开展合作交流洽谈

厦门火炬大学堂执行副校长付敬一行莅临厦门兴才学院开展合作交流洽谈

厦门兴才学院 2022年06月20日 20:30 福建

厚 德 精 技

6月17日，厦门火炬大学堂执行副校长付敬、厦门火炬管委会人才服务科科长徐立华、厦门火炬大学堂教务培训部主管李辉洲及厦门火炬大学堂研究咨询部助理梁心洁一行四人莅临厦门兴才学院进行政校合作事宜洽谈。校长郝超教授、副校长潘秋勤及有关部门负责人参加了洽谈会。会议由校长助理秦正友主持。

会上，郝超校长详细介绍了厦门兴才学院的办学特色、专业设置、就业质量、社会服务、人才培养模式等情况。双方就人才需求调研、产教融合等方面开展合作交流洽谈。

此次人才需求调研的目的：一是为园区管委会制定人才政策提供数据支撑，从而解决人才供需矛盾问题；二是为火炬大学堂制定人才培训计划，提供参考依据，为企业用才、育才、留才赋能；三是为企业双方产教深度融合创造机会，搭建平台。

此次洽谈会，进一步加强了厦门火炬大学堂与学校的交流，双方在人才需求调研方面达成初步意向，对政校合作的落实具有更进一步的推动作用。

厦门火炬大学堂

厦门火炬大学堂成立于2021年5月，是全国第一所高新区平台型非学历产业教育机构。一年来，大学堂致力于打造集人才培养、产业研究和产教融合功能于一体的现代化产业人才培养基地和高新产业新型智库，汇聚了一批有影响力的师资力量和高端资源，开展了一系列与企业需求贴近的培训项目。

兄弟院校合作交流：赣州工业职业中等专业学校莅临到我校考察交流

赣州工业职业中等专业学校到我校考察交流

厦门兴才学院 2022年11月03日 19:30 福建

厚 德 精 技

11月1日，赣州工业职业中等专业学校副校长聂森一行到厦门兴才学院考察交流。校长办公室主任黄宇、艺术与建筑学院院长张宝胜、副院长李敏勇、经贸学院院长周玉等人参加了接待。

座谈会上，黄宇主任对聂森副校长一行表示热烈欢迎，随后其介绍了我校办学历史、专业设置、人才培养等基本情况。

张宝胜院长以“动漫设计专业”建设为例，介绍了艺建学院近年来积极探索校企合作新领域、新路径的做法，学校与金鸡奖美术片获奖单位共建 “画江湖”数字传媒产业学院，校企双方建设动画制作领域高水平技术人才教学平台，全面实施“做中学、学中做”“分类、分层次”教学模式，培养特色班学生，直接参与“画江湖之不良人系列”动画制作。

周玉院长着重介绍了位于软件园三期的数字商务产教融合实训基地，学校根据厦门软件园三期数字商务和文化创意等产业发展需要，与优优汇联公司共建数字商务产业学院，旨在通过产教融合、校企合作主动对接产业转型升级、技术进步的具体需求，进一步创新人才培养模式和课堂教学模式，实现专业与产业的对接、课程与岗位的对接、科研与生产的对接、高标准实习与高质量就业的对接，实现政府、行业、企业、学校等多方合作。

聂森副校长对我校的校企共建人才培养成效给予高度评价，双方在人才培养、专业建设、校企合作等方面内容与校方进行了交流探讨。

兄弟院校合作交流：武汉大学吴江教授一行莅临数我校省级实训基地“数字商科产教融实训基地”参观交流

武汉大学信息管理学院吴江教授、“来三斤”集团董事长陈坤祥一行四人莅临厦门兴才学院参观交流，寻求合作机会，洽谈合作事宜。

兄弟院校合作交流：潍坊环境工程职业学院莅临我校省级实训基地数字商科产教融实训基地参观交流

潍坊环境工程职业学院黄官祝校长一行 10 人到厦门兴才学院数字商科产教融合实训基地参观、学习交流。

/

兄弟院校合作交流：晋江晋兴职业中专学校莅临我校参访交流

晋江晋兴职业中专学校到我校参访交流

厦门兴才学院 2023年03月30日 17:00 福建

3月29日，晋江晋兴职业中专学校副校长洪妈愿、教务处主任刘长林一行5人到我校参观交流，厦门兴才学院副校长林加佳、招生办主任刘荣锋、教务处处长沈承楠等人热情接待。

会上，林加佳向来宾介绍厦门兴才学院办学历程、办学理念、人才培养模式等基本情况，并重点介绍学校在校企合作、校校合作的经验和案例。

王刚老师围绕动漫专业展开了详细的介绍，展示了学生的精彩作品，特别展示学校近年来积极探索校企合作新领域、新路径的做法，学校动漫专业与金鸡奖美术片获奖单位共建“画江湖”数字传媒产业学院，校企双方建设动画制作领域高水平技术人才教学平台，全面实施“做中学、学中做”“分类、分层次”教学模式，培养特色班学生，直接参与“画江湖之不良人系列”动画制作等教学成果。

晋兴职业中专学校学前教育专业就学子就业、教师证考取、考编等问题进行咨询；动漫设计的就业前景和去向与我校相关负责任人进行探讨，洪妈愿副校长对我校办学成果表示高度认可，尤其对我校在校企合作、产业学院建设的经验分享表示由衷的感谢。

会后，我校与晋江晋兴职业中专学校签定了“三二分段制”五年制高职联合办学的

兄弟院校合作交流：福建技术师院附属龙华职校创新创业团队来访交流

我校接待福建技术师院附属龙华职校创新创业团队来访

厦门兴才学院 2023年03月07日 10:57 福建

厦门兴才职业技术学院
XIAMEN XINGCAI VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

3月4日，福建技术师范学院附属龙华职业技术学校副校长俞建瑞、郑李宁，党委副书记魏辉一行46人到厦门兴才职业技术学院参访交流。我校副校长刘文体等校领导热情接待。

来宾观看厦门兴才学院简介短片

在交流会上，刘文体为来宾介绍学校基本情况，并重点介绍了学校在校企合作、产教融合、创新创业等方面的成效。学校历来重视学生创新创业能力的培养，探索构建“两驱动、三支撑、四融合”的创业育人模式，厚植创新创业文化、提升创新创业技能、搭建创新创业平台，形成具有特色的创新创业教育成果，促进学校教学链、企业链、人才链、创新链的全方位融合。

魏辉介绍龙华职业技术学校的基本情况，该校创办于1987年，是由印尼三宝垄华侨集资，政府办学的一所国家级重点职业中专学校。魏辉重点介绍学校在创新创业方面的成效，并就学校双创中遇到困惑与我校相关负责人进行探讨交流。

双方就创新创业问题展开探讨交流

龙华职校一行人参观兴才智谷创业项目，与创业学生（项目负责人）亲切交谈，了解创业项目的创新点、项目作品、运营等情况。

我校创业导师陈淑群为来宾介绍兴才智谷创新创业基地及创业成果

厦门兴才学院“兴才智谷”是学校大学生创新创业孵化基地，通过课程培育、实践锻炼、基地孵化三位支撑的人才培养模式，为大学生提供启动资金、风投基金、小额贷款、创业补贴、税收优惠等创业支持。“兴才智谷”自启动以来获得“福建省级众创空间”省级“大学生创业驿站”“厦门市级众创空间”“厦门市创业大本营”“厦门市创业孵化示范基地”等诸多荣誉。累计入驻团队79个，成功孵化企业48个，孵化率61%。近五年，获得国家级、省市级各类创新创业大赛奖项38项，受到省市一致好评。

兄弟院校合作交流：阳光学院儿童发展与教育学院蔡韦龄一行莅临我校交流

阳光学院儿童发展与教育学院蔡韦龄一行莅临我校交流

厦门兴才学院 2023年04月21日 18:52 福建

相聚厦门，共话发展。4月20日，阳光学院儿童发展与教育学院副院长蔡韦龄、院长助理陈颖一行3人莅临厦门兴才学院，双方就“校校共建”话题展开交流。我校特聘心理督导专家吉梅教授、学生处处长张雅娟、教育学院院长王纳共、副院长周丹等热情接待。

自2022年6月起，厦门兴才学院与阳光学院儿童发展与教育学院共同搭建“心理育人”的学习交流平台，共建“大学生实践教育基地”“应用心理学专业校外实践基地”，共输送了16名心理学专业实习老师到我校实习实践。

交流会上，吉梅教授充分表达了对阳光学院心理实习老师的肯定。校校共建实现心理教育资源的共通与共享，不仅锻炼了学生的实践应用能力，更是充实了我校心理工作的专业力量。双方还就“优质生源基地”展开交流，两校将进一步深化合作交流，发挥各自优势，相互学习，共同发展，实现双方合作共赢的良好局面。

聚教同行，引育未来。今后，两校还将继续深度合作，构建心理健康教育工作新模式，实现心理教育资源的共通与共享，打造高素质心理健康教育工作队伍，全面提升心理育人质量。

兄弟院校合作交流：泉州工艺美术职业学院传媒艺术系一行莅临我校调研交流

州工艺美术职业学院传媒艺术系一行莅临我校调研交流

兴才学院 2023年04月23日 19:31 福建

厚 德 精 技

4月21日，泉州工艺美术职业学院传媒艺术系主任林振忠副教授一行到我校开展人才培
调研交流，厦门兴才学院艺术与建筑学院、画江湖数字传媒产业学院张宝胜院长、李敏勇
院长、林艺凤党总支书记等院领导和教研室主任、骨干教师热情接待。

交流会上，李敏勇副院长向来宾介绍学校发展的基本情况和我校的办学优势、教学
色创新；双方着重围绕“画江湖”数字传媒产业学院的建设发展进行深入交流，张
就校企合作方式、人才培养模式和产教融合师资建设等方面做了经验分享；同时双
智能对设计行业影响和发展、“三文化一精神”建设、专业课程设置、教学模式、
横向课题操作模式进行深入探讨和交流学习；林振忠主任对我校“三文化一精神
色给予充分赞扬和肯定，并分享了泉州工艺传媒艺术系的教学模式和专业设置、培
建设发展等方面宝贵经验。

未来，两校将加强继续深化合作交流，互学互鉴，共同探索，凝心聚力共谋发展，砥
性再谱新篇。

兄弟院校合作交流：常州机电职业技术学院莅临我校参访交流

常州机电职业技术学院党委副书记朱平、副校长刘贤锋一行莅临我校参访交流，厦门兴才学院郝超校长等校领导热情接待。

兄弟院校合作交流：韶关市中等职业技术学校莅临我校数字商科产教融合实训基地参观交流

韶关市中等职业技术学校到我校数字商科产教融合实训基地参观交流

厦门兴才学院 2023年04月28日 19:09 福建

厚 德 精 技

4月25日，韶关市中等职业技术学校刁辉雄副校长一行7人到厦门兴才学院数字商科产教融合实训基地参观、学习交流。厦门兴才职业技术学院经贸学院院长周玉、副院长李泉水、直播电商专业负责人林吉红等人热情接待。

人模式等，重点介绍了我校取得的省级高水平专业化产教融合实训基地项目，省、市级产业学院项目等重大成果。

此次交流活动不仅让兄弟学校深入了解了我校引企入校，共建专业，产教融合，协同育人的特色理念，更在互动交流中也达到了相互借鉴、取长补短、资源共

双方交流中，刁辉雄副校长首先对我校的热情接待表示感谢，并对我校实训基地取得丰硕成果表示祝贺，对我校实训基地地理位置优越，实训设备设施一流，育

兄弟院校合作交流：北京孟子书院理事长孟小红一行莅临我校参访交流

北京孟子书院理事长孟小红一行莅临我校参访交流

厦门兴才学院 2023年04月04日 16:52 福建

厚 德 精 技

4月3日，北京孟子书院理事长孟小红和秘书长吴家锋一行莅临厦门兴才学院参访交流，学校副校长张琴、厦门兴才工贸有限公司董事长林嘉尧，校长办公室主任黄宇、马克思主义学院副院长聂红娟等相关领导参加交流座谈会。

孟小红理事长是中国亚圣孟子后裔第七十五代、福建省孟子文化发展促进会会长、北京孟子书院、福建省孟子书院理事长、中华母亲节促进会副秘书长，长期从事中国孟子研究，传承和弘扬中国传统文化。

共建孟子学堂，不仅为弘扬中华民族优秀传统文化提供载体，更为践行“坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”搭建平台，共同开辟马克思主义中国化时代化新境界。

交流会上，张琴副校长介绍我校“以中华优秀传统文化育人”的教学实践和优秀成果，并期望进一步借助孟子文化、特别是孟子“礼”文化，培育“厚德精技”人才，培育具有“尊师之礼、孝亲之礼、友善之礼、社交之礼”的新时代学前教育者，同时，期望孟子书院和我校马克思主义学院合作，充分发挥各自优势，资源互补，共建“孟子学堂”。以中华优秀传统文化为指引，以“习近平新时代中国特色社会主义思想读书社”为平台，弘扬中华优秀传统文化，推进中国化、时代化马克思主义理论入脑入心，凝合作之力，为党育人为国育才。

张琴

吴家锋

交流会上，北京孟子书院秘书长吴家锋介绍了孟子书院的组织架构，展示其近年来在海内外开展学术论坛、传播与推广工作的成果。孟小红诚恳表达了与我校马克思主义学院开展合作的信心与展望，她建议可结合我校“仁、义、礼、智、信”的校园文化，以“嘉庚精神、华侨文化、闽南文化、学村文化”为内核，加速孟子文化在八闽大地的传播。

兄弟院校合作交流：泉州纺织服装职业学院莅临我校省级实训基地数字商科产教融实训基地参观交流

泉州纺织服装职业学院院长王周强、万联慧通总经理邓炜明一行到厦门兴才学院数字商科产教融合实训基地考察交流。

兄弟院校合作交流：上海科学技术职业学院莅临我校数字商科产教融合实训基地调研考察交流

上海科学技术职业学院来校数字商科产教融合实训基地调研考察交流

厦门兴才学院 2023年07月23日 16:35 福建

厚 德 精 技

7月14日下午，上海科学技术职业学院商贸管理学院院长郭威一行到厦门兴才职业技术学院数字商科产教融合实训基地调研考察交流。经贸学院副院长李泉水、实训教研室主任林惠玲、商务英语专业负责人林晓琳等人热情接待。

林惠玲对基地的总体设计、基本功能、实训项目及实训内容进行介绍。郭威院长高度评软硬件设施，产教融合，校企协同育人模式和建设成果。

最后，在座谈会上，双方就产教融合实训基地建设过程中的人才培养模式、课证融通方运营模式、产教融合师资共建、二元制招生等方面进行了深入交流，共同探讨产教融合建设好的经验和做法，都表达了未来加强互动合作交流的美好意愿。

厦门兴才职业技术学院数字商务产教融合实训基地是学校省级与现代商贸服务专业群的践基地，也是学校市，省级产业学院--优优汇联数字商务产业学院校企共建基地，集产训就服于一体的开放共享型基地。目前，建成有商务谈判、电商运营，网站图像美工、播、直播带货、短视频制作、商服等实训中心，基地面向现代商贸服务业，全面呈现真岗位工作场景，具有实战化实践教学、1+X证书培训考核、创新创业教学、职业技能竞开项目合作、乡村振兴项目开展、企业员工培训等功能。

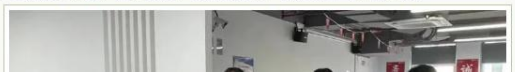
兄弟院校合作交流：广州市财经商贸职业学校张京蒲主任一行莅临我校软三数字商科产教融合实训基地参观交流

州市财经商贸职业学校张京蒲主任一行莅临我校软三数字商科产
合实训基地参观交流

门兴才学院 2023年11月14日 17:02 福建

11月8日，广州市财经商贸职业学校现代营销系张京蒲主任、周帮辉副主任、徐婉婷老师、薛丽荣老师一行四人到我校软三数字商科产教融合实训基地进行参观，经贸学院院长周玉、副院长李泉水、市场营销专业负责人郭艳凤热情接待。

首先，周玉对数字商科产教融合实训基地的基本情况、设计理念与特色创新进行重点介绍，随后带领来访老师们参观了基地的名鞋库电商客服中心、京东商服企业实训中心、直播实训室、摄影棚等。来访老师们对我校产教融合基地的建设给予了高度的评价，并围绕产教融合工作的开展作分享交流。



谈。双方就目前中高职院校财经商贸类专业建设遇到的困惑及专业办学创新思路进行深入交流，在数字化如何赋能传统商科专业升级转型这一问题上展开探讨并相互交流经验。

砥砺耕耘，春华秋实。我校将继续深化产教融合，探索数字赋能传统商科优势专业提升改造，促进校际交流和中高职协同发展。

兄弟院校合作交流：贵州水利水电职业技术学院一行莅临我校数字商科产教融合实训基地参观交流

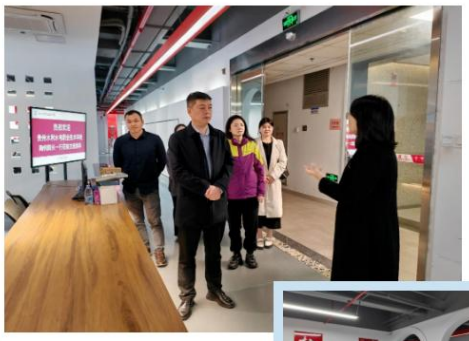
贵州水利水电职业技术学院一行莅临我校数字商科产教融合实训基地参观交流

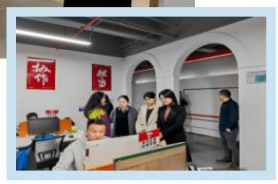
厦门兴才学院 2023年12月06日 17:49 福建

14日，贵州水利水电职业技术学院管理工程分院院长校省级产教融合实训基地参观交流产教融合实训基地建设经验，经贸学院院长周玉等人热情接待，优优汇院黄承鹏老师陪同交流。

首先，周玉对陶钧等人的来访表示热烈欢迎，并带领参观了实训基地，详细介绍了实训基地的基本情况以及实训项目。

参观交流





之后，双方在基地会议室进行了深入探讨交流。陶钧介绍了贵州水利水电职业技术学院管理工程分院的专业建设情况。双方就实训基地建设、产业学院共建、师资队伍建设、技能竞赛、人才培养质量等方面展开了深入互动交流。在交流中，陶钧对我校实训基地工作取得的成果表示肯定，对于我校能够依托区域优势，立足产业园，创建校企合作实训基地，“把学校建在产业园，把专业建在产业链上”的产教融合理念和

本次交流探讨，双方分享了各自的经验做法，增进了两校之间的认识与了解。贵州水利水电职业技术学院一行的到来使两地学校实现互学互鉴，取长补短，也为今后学习交流、共同发展打下了坚实的基础。

兄弟院校合作交流：厦门华天涉外职业技术学院一行莅临我校参观交流

互通有无齐奋进——厦门华天涉外职业技术学院一行来我校参观交流

厦门兴才学院 2023年12月06日 17:49 福建

11月29日，厦门华天涉外职业技术学院副校长林水生一行莅临我校产教融合实训基地参观交流,我校副校长张琴及相关部门负责人

在学校领导的陪同下，林水生一行参观了产教融合实训基地，详细了解了基地各专业的教学情况，深入感受产教融合、校企合作的职教办学模式。

参观结束后，双方在基地会议室，就基地建设、校企合作模式、人才培养、技能竞赛、专业建设等方面进行了深入探讨交流。

会议伊始，张琴对林水生一行表示诚挚的欢迎，就学校整体办学及基地情况做了简要的介绍，解读了资源整合+商业项目+比赛+社会服务与培训模式的先进理念和体系。林水生对我校的热情接待表示衷心感谢，对我校产教融合实训基地建设工作思路、办学经验和完善的基础建设表示充分肯定，希望能借鉴我校产教融合实训基地建设成功经验，提出了在建设实训基地过程中遇到的困难并分享了一些在技能竞赛、课题申报方面的成功经验。

随后，经贸学院院长周玉从基地建设、组织框架、建设成效、人才培养、社会服务等方面介绍了产教融合基地。教务处处长、工学院院长沈承楠对工学院在校企合作、校内实训基地建设以及技能竞赛等方面存在的问题进行探讨。整场交流，气氛热烈，双方都表示收益颇丰。

见贤思齐，才能同频共振；心手相连，才能风雨同舟；互帮互助，才能合作共赢。此次校际交流活动是厦门华天涉外职业技术学院与我校之间一次富有成效的互动，增进了交流、加深了感情。下一步，双方将充分发挥资源优势，积极借鉴推广成功经验和做法，在特色优势领域实现优势互补、资源对接，在学科建设、师资队伍、人才培养、社会服务、校企合作等方面深入开展交流合作，为校企资源共享、共谋发展、互惠互利、产教融合开拓新的空间。

兄弟院校合作交流：西藏昌都学员走进我校省级产教融合实训基地

直播助力西藏乡村振兴，兴才在行动——西藏昌都学员走进我校省级产教融合实训基地

厦门兴才学院 2023年11月17日 22:54 福建

11月14日下午，西藏自治区昌都市左贡县电子商务培训班学员来到厦门兴才学院位于软件园三期的数字商科产教融合实训基地。经贸学院院长周玉、网络营销与直播电商专业负责人林吉红接待了此次培训班学员。

周玉带领学员参观了数字商科产教融合实训基地，对基地的总体设计、基本功能、实训项目以及特色创新等进行介绍。

然后，林吉红老师为学员们讲解了新手小白学直播电商的理论知识。从新主播如何打造直播人设，新人如何涨粉开橱窗，到如何直播选品，林老师用通俗易懂的语言为学员们揭开了直播电商的神秘面纱。

在林吉红老师的指导下学员熟悉了直播设备，他们纷纷用自己的账号开播，分享自己这几天在厦门学习的经历，并进行了带货练习。

西藏班学员直播实操练习中

直播练习中，学校为学员们精心准备了西藏青稞面、厦门沙茶面、大凉山苹果、平和蜜柚等四款具有东西部地域特色的产品做为直播销售实操的商品。学员们

直播练习中，学校为学员们精心准备了西藏青稞面、厦门沙茶面、大凉山苹果、平和蜜柚等四款具有东西部地域特色的产品做为直播销售实操的商品。学员们分小组正式上播，第一次走进真实直播间带货他们有点紧张，但是仍然积极与直播间的粉丝互动，甚至还用藏语唱歌热场，展现了他们的热情和才艺，从而成功带货，助力东西部农产品线上推广。

兄弟院校合作交流：金门大学莅临我校参访交流

兄弟院校合作交流：厦门华天涉外职业技术学院来访我校调研交流“一站式”学生社区建设

厦门华天涉外职业技术学院来访我校调研交流“一站式”学生社区建设

厦门兴才学院 2024年05月25日 17:42 福建

5月23日，厦门华天涉外职业技术学院校长助理王海峰携一行4人参访我校“一站式”学生社区，就“一站式”学生社区综合管理模式建设工作开展调研交流。我

座谈会上，刘文体对王海峰一行的来访表示热烈欢迎，学生工作部副部长陈江灿从“一站式”学生社区建设理念、基本情况、主要做法、取得成效等4个方面进行交流分享，双方就“一站式”学生社区综合管理模式建设、学生管理工作进行深入交流探讨。

交流会结束后，王海峰一行参观走访了我校“一站式”学生社区服务中心，参观过程中，学生工作部部长张雅娟向王海峰等人重点介绍我校在“一站式”学生社区综合管理模式建设实践方面的经验和做法。

通过此次交流，双方在如何提质增效推进“一站式”学生社区综合管理模式建设形成了一些共识，我校将以此次交流为契机，加强与兄弟院校的交流联系，一同探索学生工作新模式、新方法，提升社区育人实效。

兄弟院校合作交流：马来西亚沙巴艺术学院院长杨忠勇一行莅校交流

国际交流|马来西亚沙巴艺术学院院长杨忠勇一行莅校交流

厦门兴才学院 2024年06月21日 18:10 福建

6月17日，马来西亚沙巴艺术学院院长拿督斯里杨忠勇一行三人来我校交流访问。我校常务副校长林加佳，副校长张琴、潘秋勤及相关人员热情接待。

座谈会上，林加佳对马来西亚沙巴艺术学院一行的来访表示欢迎，并简要介绍了学校的校园文化、专业特色及办学情况。杨忠勇对学校的热情接待表示感谢，并对马来西亚沙巴艺术学院的发展历史、专业设置和国际合作情况进行了介绍。双方就人才培养、专业互动等方面展开深入交流，积极探索开展中马合作办学、职业技能人才培训、师生访学研学等项目，发挥职业教育在人才技能培训和教育文化交流作用，高质量服务“一带一路”建设。

此次来访，不仅加深了两校之间的友谊，也为我校学生提供了更多交流和学习的机会。未来，我校将继续积极开展国际交流与合作，为学生提供更广阔的学习和发展平台。

兄弟院校合作交流：合肥腾飞学校赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：厦门大学嘉庚学院设计与创意学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：泉州工艺美术学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：宁波幼儿师范高等专科学校赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：江西工业工程职业学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：长沙民政职业技术学院商学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：广州职业技术大学赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：厦门南洋职业学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：广西交通技师学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：辽宁交通高等专科学校物流管理学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：重庆工信职业学院现代服务学院赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

兄弟院校合作交流：上海市商业学校赴我校省级数字商科产教融实训基地参观交流

3.媒体宣传报道

表 28 媒体宣传报道情况一览表

序号	时间	项目	媒体
1	2026.06	厦门兴才职业技术学院-扎根八闽大地 深耕文化育人	光明日报
2	2023.08	全国海洋文创设计赛我市大学生斩获金奖	厦门日报
3	2022.11	点亮“同安红”把温暖送进群众心中	厦门日报
4	2023.11	千名高职学生开展技能大比武	厦门日报
5	2022.03	2022“听见集美”厦门集美学村周末音乐会表演	厦门日报
6	2022.11	我校教师为学生韦红灯献爱心	厦门晚报、海西晨报、集美报
7	2022.11	我校爱心基金协会开展“高山上的阅读”志愿服务活动	厦门晚报
8	2018.10	守护 37 度的母爱，不再“乳”此尴尬	厦门晚报
9	2019.05	西餐餐具怎么摆，技能大赛比一比	厦门晚报
10	2019.07	其实不想走，其实我想留	厦门晚报
11	2019.04	兴才学院坚持举办无偿献血活动，师生积极参与--14 年无偿献血 738400ml	海西晨报
12	2020.09	兴才学院花式“宠”教师	海西晨报
13	2023.04	祭先烈，承遗志	海西晨报
14	2018.06	大手牵小手，关爱外来务工人员子女	集美报
15	2020.06	福建省互联网零售行业协会成立	福建日报
16	2019.11	厦门职业院校津贴影视产业需求，培养急需人才	学知报
17	2023.10	让更多高校毕业生好就业，就好业	潮州日报
18	2023.04	两岸青年携手创办二手市集，带动乡村经济绿色发展，促进两岸融合交流	海鲜导报
19	2023.01	新时代新青年--讲述身边特区青年故事	新时代新青年
20	2023.04	全市各健身气功站点近千位爱好者齐聚一堂	央广网

序号	时间	项目	媒体
21	2023.05	七条线路大联讲：青山绿水是无价之宝	福建高校思政网
22	2022.06	“画江湖”数字传媒产业学院院长周鲁峰同学分享产业学院建设经验	网易
23	2022.04	厦门兴才职业技术学院数字商务产业学院揭牌成立	新浪网
24	2023.06	兴才学子“扮靓”集美后溪“霞城”，用艺术赋能两岸情	新浪网
25	2023.09	我校举办第三届集美学村文化艺术展演活动	东南网
26	2023.05	“食在烟火黄庄，融合幸福味道”美食短视频拍摄实践课程	台海网
27	2020.04	厦门兴才职业技术学院为学生免费邮寄教材	东南网
28	2022.05	厦门兴才职业技术学院春景	“福建职业教育”公众号
29	2023.03	厦门兴才职业技术学院安全排查工作	“福建职业教育”公众号
30	2021.01	大“疫”见真情，兴才暖人心-厦门兴才职业技术学院团委给湖北籍学子寄送口罩	“福建省学联”公众号
31	2022.04	池哲洪志愿服务事迹	“涵江警方”微信公众号
32	2023.05	厦门兴才职业技术学院“七一”主题党日活动	“厦门市教育局”微信公众号
33	2022.05	正式揭牌-跨境电商人才队伍建设有了“新基地”	“厦门市商务局”微信公众号
34	2023.07	全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队名单公布	“创青春”微信公众号
35	2024.06	青春燃，志愿蓝	“福建消防”微信公众号
36	2023.11	厦门兴才职业学院参加首届拉美中国文化巡回展	学习强国

序号	时间	项目	媒体
37	2024.01	“画江湖数字传媒产业学院”学生参与制作的《画江湖之天罡》网络动画电影上映	学习强国
38	2023.11	学生作品在2023年中国大学生广告艺术节上获得学院奖两金一铜	学习强国
39	2024.04	全国劳模叶剑峰在厦门兴才职业技术学院分享劳动精神讲座，主题为“幸福是奋斗出来的”	学习强国
40	2023.09	注重文创，为学生申请文创IP作品著作版权	学习强国
41	2023.11	携手“提刻微视”创新动画教育模式	学习强国
42	2024.04	赓续红色血脉，感悟思想伟力--厦门兴才学院师生走进松毛岭开展主题教育	学习强国
43	2022.11	无偿献血16年，厦门兴才职业技术学院用热血传递“大爱”	学习强国
44	2025.6	厦门兴才学院“创意兴才 艺见未来”毕业设计作品展开幕	学习强国
42	2026	举行劳模进校园主题报告会	学习强国、福建日报“新福建”、海峡导报
43	2025.04	《追寻红色记忆 传承红色基因》红色微团课暨团干部培训大会：在历史与时代的交汇处赓续精神血脉	“海小洋”公众号
44	2025.04	校园资讯丨厦门兴才职业技术学院红色故事宣讲团走进我校开展红色故事宣讲活动	“厦门安防科技学院”公众号
45	2025.10	红色传承！周秉建走进厦门兴才学院，讲述伯父周恩来的故事	学习强国
46	2026.04	做惊天动地事当隐姓理名人——邓稼先之子邓志平来厦讲述父亲的故事	厦门晚报,天下集美
47	2025.06	这些高校团体、志愿者等受表彰	“厦门市中心血站”公众号
48	2025.08	八闽团讯 ｜2025年第65期 暑期“三下乡”社会实践活动专版（七）	“福建青年”公众号
49	2026.03	点亮生命之光：这名学子为母校创下“首例”捐献记录	“福建红十字”公众号

序号	时间	项目	媒体
49	2025.6	三阶 四课 五融：高职红色文化育人模式的创新与实践	福建青年
50	2025.10	红色传承！周秉建走进厦门兴才学院，讲述伯父周恩来的故事	学习强国
51	2025.10	红色传承！周秉建走进厦门兴才学院，讲述伯父周恩来的故事	新福建
52	2025.09	厦门兴才学院：开国少将之子进校园，红色故事会再开讲	学习强国
53	2025.09	厦门兴才学院：开国少将之子进校园，红色故事会再开讲	新福建
54	2026.04	厦门兴才学院红色故事会，推动科学家精神进校园	学习强国
55	2026.04	厦门兴才学院红色故事会，推动科学家精神进校园	新福建

+

媒体宣传报道：《光明日报》报道我校“文化三融”育人理念

厦门兴才职业技术学院：扎根八闽大地 深耕文化育人

光明日报 2026-06-12

作者：张琴 沈承楠

12 国际新闻

光明日报

以文明对话回应时代挑战

美加墨世界杯：跨文化的情感共鸣

湖北省武汉市武昌区教育局

深耕绿色科创沃土 培育生态文明时代新人

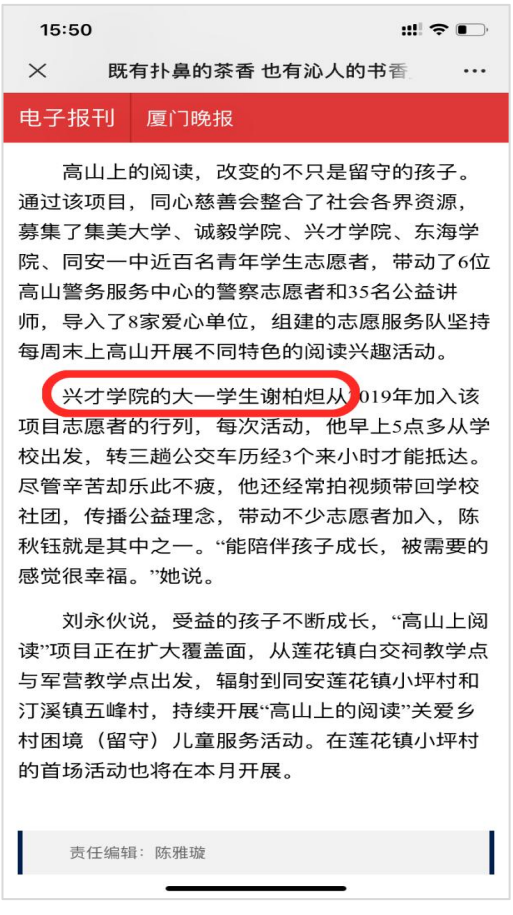
厦门兴才职业技术学院

扎根八闽大地 深耕文化育人

厦门兴才职业技术学院扎根八闽大地，始终秉承“厚德精技”校训精神，深耕文化育人沃土。针对高职

媒体宣传报道：《厦门日报》报道我校学生作品荣获全国海洋文创设计赛金奖

媒体宣传报道：《厦门日报》报道我校连续 2 年组织志愿者参加厦门市“高山阅读”志愿服务项目



媒体宣传报道：《厦门日报》报道 2023 年厦门市高等职业院校技能竞赛开幕式在我校举行

千名高职学生开展技能大比武

2023-10-30 00:00 来源：厦门日报

本报讯（记者 林桂桢）近日，由市教育局主办的2023年厦门市高等职业院校技能竞赛开幕式在厦门兴才职业技术学院举行，来自全市9所高职院校的1184名学生开展技能“大比武”。

据悉，赛事共设置财经商贸、电子信息、文化艺术等10个专业大类、共34个赛项，吸引了来自9所院校的503个参赛团队、1184名选手报名参赛，在赛项设置、参赛队伍、参赛人数上再创历史新高。

“今年的赛事增设新兴产业与新兴技术相关赛项，更加契合区域产业结构调整的需求。”厦门兴才职业技术学院校长郝超表示，实践证明，经过技能竞赛锤炼过的学生进入社会后都非常抢手。厦门市高职院校技能竞赛是引领教育教学改革的有力抓手，也是提升职业院校人才培养质量、检验教育教学成果的重要平台。

媒体宣传报道：《厦门日报》报道我校学子参加集美学村周末音乐会表演

媒体宣传报道：《厦门晚报》 《海西晨报》 《集美报》相继报道为我校教师为学生韦红灯献爱心

媒体宣传报道：《厦门晚报》报道我校爱心基金协会开展“高山上的阅读”志愿服务活动

媒体宣传报道：《厦门晚报》报道我校母婴室

守护37℃的母爱 不再“乳”此尴尬

我市现有女职工哺乳室271处，今年拟创建15个示范点

媒体宣传报道：《厦门晚报》报道我校2019年技能大赛学生竞赛成果展示

厦门网 电子报 首页 > 厦门晚报 > 20190508

西餐餐具怎么摆 技能大赛比一比

2019-05-08 00:00 来源：厦门晚报

■学生在比赛中摆放西餐餐具。

本报讯（文/图 记者 陈满意 通讯员 纪凤媚）白葡萄酒杯、红葡萄酒杯、水杯，三种杯子要与水平线呈45度角；主餐刀与餐盘之间的距离误差不能超过0.5厘米……昨天上午，兴才学院2019年职业教育活动周启动仪式暨第六届技能大赛拉开序幕，895名选手参与29个项目的比赛。

在西餐宴会服务竞赛现场，12名闯入决赛的选手正在紧张摆放西餐餐具。餐具或杯具的摆放有着严格的要求，面包盘盘边距开胃品叉1厘米，刀、叉、勺需要从内向外摆放，距离桌边距离均等。获得冠军的吴静文说，比赛前每天都要练习，摆放一次需要15分钟左右，最快10分钟左右。如果进行刀叉摆放的专项练习，一小时可以摆放八九次，每天至少练习六个多小时。

据悉，本次技能大赛将持续一个月，学校还将陆续开展职业技能大赛、教育教学成果展示、学术报告讲座、科技文化节、专业社团进社区、杰出校友报告会等系列活动。

责任编辑：廖文焱

媒体宣传报道：《厦门晚报》报道我校艺术团参演集美学村音乐会

厦门晚报 A12 2019年7月1日 星期一 今日·都市

“其实不想走，其实我想留”

集美学村周末音乐会暨“梦系青春·情忆集美”毕业季专场举行

6月29日，2019“听见集美”厦门集美学村周末音乐会暨“梦系青春·情忆集美”毕业季专场在龙舟池畔的南薰公园举行，灯光闪烁，歌声飘扬。来自集美的多支高校乐队、舞团、歌手到场献唱，用动人旋律献礼毕业季，送别毕业的学子们。校区居民、各高校师生共同欣赏了这场演出。

本场演出由集美区委宣传部主办，天下集美文广传媒有限公司承办，集美团区委、集美文旅区管委会、集美校区各高校宣传部（团委、学生处）协办。

文/图 记者 陈满意 通讯员 冯立东

预告

下半年，2019“听见集美”厦门集美学村周末音乐会将迎来“开学季专场”、“学村之星”高校originality音乐比赛、“高校歌手赛”等演出，届时学村音乐会继续传递音乐的快乐，诠释人文集美的魅力。

演出现场

精彩演出 致敬青葱岁月

音乐会伊始，福州大学厦门工艺美院学生乐队张磊（老树皮）的节奏，学子们追忆在集美的那四年：“集美大学的歌伴舞都是的的那四年”“了回眸，厦门兴才学院管乐合奏团光团的故事”让毕业生们心生感慨，情景回《风雨彩虹》的大家的共鸣——诗记母校恩情，公路之歌》深沉而平静，轻柔而忧伤的情感直探心底。

兴才学院管乐团指导老师薛金刚说，《光阴的故事》是他在一个多月时间专门为本次毕业季改编的，献给即将毕业的所有学子，管乐团成立于2011年，现有队员50多人，经过几年磨练，已成为一支常年活跃在厦门的优秀大学生乐团。

特别到风雨叁军路》由福州大学厦门工艺美院方阳和同学相拥真实的校园故事改编而成，“毕业季到了，有人走上工作岗位，有人考研，有人选择参军入伍，有各种选择，”方阳说，“跟本一直在流动，一边跟一边改，至少改了十多遍，只要有时间，大家就集中在一起排练，争取把最精彩的演出献给毕业生，希望他们走得更好。”

为增强仪式感，现场还精心设计了“跳蛋市场”、“微博上墙”“毕业留念”“合影区等互动环节，致敬青葱岁月，定格美好瞬间。

依依惜别 带梦想去远方

“大学四年，给我留下了很多美好的记忆，特别是‘城般’校训，一直指引我要有一颗善良的心，“歌手方晓旋2015年毕业于集美大学音乐表演系，虽然毕业多年，但一想起毕业时，她仍有些伤感，这次毕业季专场，她的学子们演唱了《不忘初心》《我和我的祖国》两首歌，希望毕业学子们能够不忘初心，不忘情谊，不忘旅里。

“在集美的这四年，一生难忘，要离开了，真有点舍不得，”小黄即将毕业前往上海工作，他说，“坐舟泄即唱响毕业旅歌，音乐响起有些淡淡的伤感，大家都心怀梦想去远方，去实现理想。”

即将离开学校，对于校园、对于老师、对于同学，毕业生们有话要说，他们的一些心里话也留在了晚会现场的互动环节以及毕业影墙上。“四年大学生活转眼结束了，我想说其实我不想走，其实我想留”“唯在毕业前看到一场属于我们的毕业季专场音乐会，好感动！”“祝福学子，祝福集美”……

几个小时的演出在《我和我的祖国》歌声中进入尾声，这场演出跟四年前大学时光一起，成为毕业生们青春历程中的一个特殊片段，他们带着祖国的召唤、母校的嘱托和对美好未来的憧憬，去创造属于自己的精彩。

手机运用黑科技 某些功能超单反

张晋（前）示范手机拍摄技巧。

文/图 记者 黄小昱 通讯员 徐涛

6月29日上午，厦门文艺大讲堂手机摄影讲座在湖滨街道龙虎南二里15号楼晚报中心举行，中国摄影家协会会员、厦门市摄影家协会理事张晋与上李社区的摄影爱好者分享了摄影技巧。

张晋从专业的角度演示了手机的拍摄功能，他说，比如有的手机拍摄技术运用了很多黑科技，改变了传统单反相机形成像模式，拍摄功能强大，某些功能已超越了单反，改写了摄影规则，引领未来摄像技术。

张晋手把手教大家如何使用手机的拍摄功能，摄影爱好者深深体会到，手机拍出的图片不再是“照片”而是“作品”，同时，张晋结合自身的创作经验，以测光浅的形式向大家演示了手机大光圈、人像、HDR、丝绸夜木等拍摄模式，他特别介绍了一种新型手机超视空焦和夜景模式的使用方法和注意事项，最后，他还教大家如何用Snapseed指划修图软件做出优美的图片。

此次讲座由市文联主办，厦门晚报社联办，市摄影家协会承办，思明区滨海街道上李社区居委会协办。

文艺大讲堂由市文联和厦门晚报社联合推出，旨在通过活动普及文艺知识，帮助群众提高文艺修养和艺术水平，推动基层公共文化建设和社会道德文明建设，促进特区文艺大发展大繁荣。该活动已持续了五年多时间，讲堂内容包括文艺各门类基础知识、技能技法、欣赏品鉴、理论评论以及文艺掌故、文艺生活等。

媒体宣传报道：《海西晨报》报道我校 14 年无偿献血 738400ml

海西晨报 2019年4月15日 星期一 编辑：刘虎 设计：曾焕超 校对：李嘉强

城市读本 A3

兴才学院坚持举办无偿献血活动，师生积极参与

14年无偿献血738400ml

学生在积极献血。记者 宗琴 摄 P1941145276

晨报讯（记者 宗琴）近日，厦门兴才职业技术学院举办“青春热血 让爱相随”2019春季高校献血活动，连续2天的献血活动得到学校广大师生的积极参与，共献血97100ml。

活动现场设置了拍照签名区、抽奖区等，每位献血者通过签名写下祝福的话语。同时，还有动感的舞蹈等为献血者助阵，尽展青春之气。

“学生献血后，我们会组织教师和志愿者到献血的学生宿舍慰问，了解他们献血后的身体状况。”工学院团总支负责人刘皎然说，其实今年并不是兴才学院第一次举办献血活动，该活动已经延续了14年。

据了解，自2006年起，兴才学院每年都会在校园里举办无偿献血活动，到目前为止，献血总量已达738400ml，不仅缓解了医疗临床用血需求，还培养了全体师生的爱心，使学生参与到社会医疗救助中，学会在无私奉献中关爱社会、回报社会。

据刘皎然介绍，目前献血活动是一年一次，今后会调整为一学期一次，让更多师生参与进来，为社会贡献一份力量。

S9415008

全省教师招考 1.3万人在厦应考

晨报讯（记者 许蔚茜）昨日上午9点，全省教师招考统一笔试正式开考，共有1.3万多人参加厦门教师招考。

根据此前公布的数据，今年厦门计划招聘的教师数是1475人，比去年多了300多人。而通过初审的报名总人数是13584人，比去年增加4000多人。不过，也有部分岗位因资格初审通过的人数达不到开考比例，取消或调整相应岗位招聘人数。

比如，海沧区的中学物理实验老师要招1人，只有2人初审合格；翔安区的小学综合实践活动教师要招3人，只有1人初审合格。这两个岗位因通过资格初审人数与岗位拟聘人数达不到3:1，而取消原定的招聘计划数。

市属中学通用技术老师要招4人，只有3人报名。这个岗位因资格初审人数不足而相应等比例减少招聘计划，从原来的计划招聘4人减为1人。

从报考人数和招考计划比例看，今年最热门的是湖里区，略高于思明区，平均每10个报考人中录取1人。其后是思明区、海沧区。相比之下，报考市属校的比例反而不高，位居倒数第二。排在最后一名的是集美区，比例最低，但是也达到每8人中录取1人。

从岗位来说，小学最难考的岗位是湖里区的美术老师，报录比为30:1，即每30人录取1人。中学最难考的岗位是市直属校的化学老师，报录比为27:1。

昨日笔试为全天，上午考的内容是科目“专业知识”，下午考的是“教育综合知识”。

根据规定，通过笔试、资格复审和专业综合技能测试者才能参加面试，面试时间、地点另行通知。面试以课堂教学（片段教学）测试、专业综合技能测试等形式进行。其中，体育（足球）、音乐、美术、信息技术、通用技术、小学科学等学科教师和中学实验教师、幼儿园教师加试专业综合技能，重点考核报考者的专业能力。

S9415032

厦门海关缉私 查获615公斤燕窝

晨报讯（记者 白若雪）11日，在海关总署缉私局统一指挥下，厦门海关开展集中打击燕窝走私收网行动，一举打掉走私团伙7个，现场查获燕窝615公斤。

记者了解到，厦门海关出动113名警力，分14个行动组，在厦门、泉州、漳州、福清等地开展集中打击燕窝走私收网行动，抓获犯罪嫌疑人14名，目标嫌疑人全部到案。经查，2018年11月以来，蔡某源、庄某根等7个货主直接在印尼、马来西亚采购燕窝，经委托专业清关团伙揽货后空运至越南，从广西中越边境非设关地走私入境。现初步查证走私源自印尼等地的燕窝1116公斤，货值约人民币1950万元，涉税约人民币870万元。

此次厦门海关查获的燕窝，均属于没有通过正规合法渠道进口，没有通过检验检疫审批，没有获得“进境动植物检疫许可证”的燕窝，一旦流入消费者的餐桌，有可能给消费者带来健康安全隐患。

S9412041

官方微博@海西晨报 官方微信 haixichenbao 太阳网 www.sunnews.cn 新闻热线 8080000

媒体宣传报道：《海西晨报》报道我校花式“宠”教师

海西晨报

2020年09月11日 星期五　数字报首页　版面导航　标题导航　PDF阅读器

A2 重点关注

厦门市教育系统昨日召开教师节庆祝大会

700多名教育工作者获表彰

5149位本科新生昨日报到

厦大“上新”，见面礼很特别

健康知识“云上”开讲

兴才学院花式“宠”教师

2020年09月11日·海西晨报·第A02版 · 重点关注

上一篇　复制标题　复制内容

上一版　下一版

晨报讯（记者 宗琴 通讯员 纪凤媚）晒美照、看中医、收专属贺卡……昨日是第36个教师节，厦门兴才学院组织开展8项活动，花式“宠爱”教师，为他们打造专属庆祝活动。

走进兴才学院，为教师们打造的专属拍照区被装点得颇具“婚礼”现场的浪漫气息。

“除了有专属拍照区外，学校团委联合学生为每位教师制作了专属贺卡，每张贺卡都有教师的名字和独特感恩语。”兴才学院教师工作部、人事处处长潘秋勤说，为了庆祝和感恩教师的辛苦，学校组织了8项活动，包括中医诊疗活动、师德师风主题教育活动等，将持续一个月。

媒体宣传报道：《海西晨报》报道我校师生清明节祭奠先烈

清明

我们的节日

海西晨报

A7

祭先烈　承遗志

岛外四区皆有烈士陵园，安葬为解放厦门各地而牺牲的英灵

集美兑山革命烈士陵园

81名烈士为解放集美牺牲

同安葫芦山烈士陵园

清明前后上万人来祭扫

海沧革命烈士陵园

媒体宣传报道：《集美报》报道我校青工子女服务站志愿者连续 7 年义务支教

CN-35(Q)第0067号
2018年6月 18 星期一
农历戊戌年五月初五

集美报

新闻热线 6068802
新闻邮箱:xmjmb@126.com
http://www.jmwl.gov.cn

立/足/本/地　面/向/侨/台

中共厦门市集美区委主管　厦门市集美区委宣传部主办　出版单位:集美报编辑部　每周一出版 总第984期

大手牵小手 关爱外来务工人员子女

厦门兴才职业技术学院青年志愿者连续7年义务支教

6月9日下午2点，厦门兴才职业技术学院18级动漫设计专业的黄展望与学校的十余名青年志愿者们像往常一样，准时出现在集美区后溪新村小学的教学楼前。对黄展望和同学们来说，本学期已经进入“尾声”，这一学年的志愿服务也将画上圆满句号。

本报记者 郭琥琥

厦门兴才职业技术学院青年志愿者连续7年义务支教。

义务支教

让外来务工人员子女感受关爱

从入校以来，黄展望利用周末时间，带着孩子们学画画，为他们辅导功课，不知不觉已经过了一年的时间。这一学年，在新村小学里开展义务支教的青年志愿者，一共达到了约500人次。

“新村小学有大约九成的学生，是来厦务工人员子女，他们的父母忙于工作，没有时间陪伴和教导孩子，青年志愿者在学校开展丰富多彩的义务支教，能让他们感受到关爱，有助于他们的成长。”厦门兴才职业技术学院团委副书记纪凤娟告诉记者，从2011年开始，在市、区、镇团委的号召下，兴才职业技术学院在新村小学设立了共青团实践基地——青工子女服务站。该项目在当年获得厦门共青团关爱外来务工人员子女志愿服务行动“十佳项目”。

爱心接力　一批批青年志愿者坚持7年

7年来，学院发动青年志愿者的力量，以青工服务站为基地，结合新村小学学生的特点，开展“一对一”“一对多”的帮扶，有功课辅导，也有音乐、美术、地理、历史、棋艺等兴趣班，志愿者还会组织学生们进行户外拓展，到学院的大学生创业基地和社团实践基地参观，开拓学生们的视野，提高他们的综合素质。

7年来，义务支教的爱心“接力棒”，也在一批批兴才学子手中传递，一直持续至今。“我们一进校，就了解到这个志愿服务活动。”黄展望告诉记者，等到9月份开学回校，他还会继续来新村小学参加义务支教。

黄展望给学生上课。

课程丰富　将“复制”到更多边远学校

每学年初，青年志愿者协会就会排好青工服务站一学年的活动内容，安全出行的交通知识，畅读中华古诗词，养成良好的生活习惯……丰富多彩的课程，每次都能吸引满满一课堂的小学生。

除此之外，每年寒暑假，留校的青年志愿者还会开展夏令营、冬春联、家访等活动。除了周末的陪伴，平日的青工服务站，也是学生们的乐园，这里有“红领巾图书角”，还有电子琴、电视、电脑，可以丰富学生们的课余生活。

大学生带着小学生，看到孩子们在自己的帮助下成长，青年志愿者的心里也有满满的成就感，“觉得自己的大学生活更充实，更有意义了。”

“目前，我们在翁溪小学也在推广义务支教，接下来，还将把这一模式‘复制’到更多边远地区的学校，”厦门兴才职业技术学院常务董事林嘉洛表示，学院还将发动更多社会力量参与到义务支教的活动中，为来厦务工人员子女在学业辅导、亲情陪伴、爱心资助等方面提供更多帮助和关爱。

青年志愿者给个别孩子单独辅导。
（本组图片由校方提供）

媒体宣传报道：《福建日报》报道我校与福州大学至诚学院等院校签署战略合作协议，成立福建省互联网零售行业协会

福建省互联网零售行业协会

福建日报

首页 | 版面导航 | 标题导航　请输入关键字　文章搜索　上一期 下

上一篇 下一篇 4　放大 缩小

日期:[2020年06月29日 星期一]　-- 要闻4 --　版次:

福建省互联网零售行业协会成立

记者 游庆辉

本报讯 （记者 游庆辉） 28日，福建省互联网零售行业协会成立大会暨第一届第一次会员大会在福州举行。

当天，协会与福州大学至诚学院、福州工商学院、闽洲湾职业技术学院、福州墨尔本理工职业学院、厦门兴才职业技术学院签署了战略合作协议，就共建互联网零售人才培养基地、培育优秀人才、整合行业资源等方面开展合作。

据悉，福建省互联网零售行业协会旨在推动福建省传统零售业向互联网转型升级，促进福建省互联网零售行业朝着规范化、规模化和专业化方向发展，加强行业自律与交流合作。协会聚焦新零售、直播带货、网红经济、数字零售等互联网零售新业态，拟搭建“3+1”平台体系，即举办“5·18”新零售论坛、“5·18”新零售创新创业大赛和“5·18”网红经济展会，搭建互联网零售人才对接平台。协会还聘任福州大学骆念蓓教授、国家商务部电子商务专家咨询委委员陈曙光等15位专家、企业家为创新创业创造导师，与国家级众创空间福州启迪之星签约，在孵化辅导、创业咨询、人才支持、政策解读、产业园规划、投融资对接、行业资源对接、政府资源对接等方面，为会员企业提供指导与帮助。

媒体宣传报道：《学知报》报道我校动漫设计专业人才培养成效显著

學知報

社　长：陈旭辉
总编辑：李　珊
2019 年 11 月 25 日
第 47 期（总第 1284 期）

职教宣传窗口
教改前沿阵地
院校展示平台
师生交流桥梁

欢迎订阅学知报
欢迎投稿：
xzb@xmcu.edu.cn

专注职业教育

主管单位 / 主办单位：厦门城市职业学院　国内统一刊号：CN35-0701/F　出版单位：学知报社　本期共 4 版周报（每周一出版）

厦门职业院校紧贴影视产业需求，培养急需人才

非“动”不可、烂“漫”无比

——厦门兴才职业技术学院动漫设计专业

在厦门兴才职业技术学院开办的 25 个专业中，2013 年开始正式列入高职统招计划的动漫设计专业仅用了短短几年就成为专业就业对口率高，企业用人满意度高的“两高”专业。

该专业面向动漫公司、游戏公司、影视公司、广告公司、玩具开发、多媒体制作等企业生产、服务、管理一线，培养掌握动漫设计专业的基本理论知识，应用技术和职业技能，能够从事原画、动漫角色设计、场景设计、动漫软件制作、游戏动画创意与制作、影视广告制作、影视栏目包装、影视动画特技制作等岗位工作，具有可持续发展与创新能力的技术技能型人才。

在人才培养模式上，该专业以“工作室化”教学为主导，“依托行业、对接产业、项目制作、学做融合”，通过提炼闽南地方元素融入动漫、影视制作，同学们做中学、学中做，从基础课到专业课环环相扣，从脚本、分镜到角色紧密衔接。

通过三年的学习，同学们能够掌握动画设计理论和制作技巧，熟练地运用三维软件和设备制作动画作品，仿真动画作品，虚拟现实动画作品等实用型动画作品；熟练掌握图形图像处理、摄影摄像技术、影视编辑、影视特效制作技能。

在办学和专业设置上，学校一直坚持“以市场需求为导向”，积极拓宽校企合作途径，校企深度合作内容。该专业先后与北京迪生数字娱乐科技股份有限公司、厦门乔福文化传播有限公司、厦门起势动画有限公司、厦门翔通动漫有限公司、厦门精漫社、厦门特写传媒有限公司、厦门甚妙动漫有限公司、厦门西木社信息科技有限公司等十余家动漫公司深度合作。近日更是与动漫和数字传媒行业的领头羊——北京迪生数字娱乐科技股份有限公司共商建立“迪生 - 兴才”数字创意学院。

近 3 年，该专业在福建省高职院校职业技能竞赛“动漫制作”比赛项上获得二等奖 3 项，三等奖 6 项；厦门市高职院校职业技能大赛“动漫制作”比赛一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项。毕业生在学校打下扎实的功底后，通过在企业单位的踏实沉淀，逐步从技术岗位转型为管理岗位，例如 13 级的吴煌灏同学在厦门乔福文化传播有限公司升任美术总监一职，14 级的陈同学在福州游乐汇信息科技有限公司担任创意总监一职。

“近水楼台先得月”，厦门兴才职业技术学院位于软件园三期核心腹地，目前正积极融入软件园三期园区发展，在“高端化、智慧化、生态化”开放型的国际一流智慧园区里，动漫设计专业积极对接动漫产业园区企业，为企业输送储备人才提供有力的保障，切实服务区域经济。

信息来源：厦门兴才职业技术学院　李敏勇

打造行业人才培养的全链条

——厦门演艺职业学院

受第 28 届中国金鸡百花电影节组委会邀请，厦门演艺职业学院（以下简称“厦门演艺学院”）120 名师生参与了“电影节开幕式活动中‘约瀚银琴合唱音乐会’和‘无人机编队表演’的彩排及直播表演，为金鸡百花电影节开幕放歌海峡两岸，点亮鹭岛夜空。

该校自 2004 年 2 月成立以来，以“宽口径、厚基础”的人才培养模式为目标，为社会培养了大批一专多能的复合型专业艺术人才，毕业生就业率保持在 98% 以上，得到了业内专家的充分肯定与社会的广泛认可。

学院现设有音乐系、戏剧与音乐剧系、编导与创意系，为影视产业培养音乐表演、戏剧影视表演、音乐剧表演、歌舞表演、影视编导专业。影视多媒体技术专业、文化市场经营与管理专业等方面的专业人才。

戏剧影视系更是被誉为“影视人才的摇篮”。多年来，一批批毕业生们，在全国戏剧舞台、电影银幕、电视剧屏幕、广播电视传媒中，塑造了众多鲜活的人物形象和声音形象，成为厦门演艺学院的“名片”。

因人施教是表演教学的一大教学特色。按照艺术专业其自身培养规律模式，辅以一套适合个性培养的教学方法，在掌握基本专业理论知识基础上，培养出良好的声、台、形、表能力、良好的沟通能力、良好的思维和良好的创新能力，使所有从事没有表演经验的学生经过三年的学习成为戏剧舞台及影视表演专业人才。

此外，为适应我国快速发展的影视产业对管理型人才的需求，新设立的影视编导专业的培养目标锁定在具有良好的文化艺术素质，掌握影视制片的特点规律，熟悉影视节目的策划、制作、发行营销、运营管理等工作，即从策划到宣传发行以及影视制作的实践能力，能在文化产业、传媒公司或者影视制作公司从事影视制片、影视作品策划与宣传、影视传媒管理、影视制作的复合型高级技术技能型人才。还有为文化创意产业培养文化市场经营与管理的高技能实用型人才的文化市场经营与管理专业等。

近年来，厦门演艺学院与厦门闽南旅游文化产业有限公司、厦门文广影音有限公司、厦门市影视产业服务中心有限公司等二十多家文化传媒与影视产业企业建立密切的校企合作关系，为学生的实习实训提供良好的条件，同时，也为企业的业务发展及人才需求提供了帮助。该校曾经为厦门市影视产业服务中心有限公司提供特型群众演员；与厦门闽南旅游文化产业有限公司合作，传承、宣传、发扬闽台民俗文化；和深圳市小橙堡文化传播有限公司合作，在泉州演出了 20 多部儿童剧。为适应厦门市影视业发展的需求，该校目前计划增建影视动漫设计、摄影摄像技术、影视照明技术、音像技术等影视产业需求的专业，以更好服务厦门影视产业和文化创意产业。

供稿：厦门演艺职业学院

媒体宣传报道：《潮州日报》报道我校电商 2111 王扬被选为“高校毕业生择业”模块典型

08 专题

2023 年 10 月 25 日　星期三　责编：黄煜　潮州日报

高质量发展人社在行动

让更多高校毕业生“好”就业 就“好”业

——市人社局全力促进高校毕业生高质量充分就业综述

高校毕业生是宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。实现就业创业，是高校毕业生实现人生价值的重要阶梯，是逐梦青春、成就未来的崭新起点。

人才是第一资源，如何让更多高校毕业生“好”就业就“好”业？今年以来，市人社局厚植为民情怀，扎实办好民生实事，通过积极拓展就业渠道，持续搭建人才供需平台，完善就业帮扶体系等一系列扎实举措，助力高校毕业生等青年高质量充分就业。

全面精准促匹配 架起供需对接“连心桥”

千方百计拓渠道 夯实岗位供给“基本盘”

聚焦重点兜底线 确保帮扶服务“不断档”

□ 文/潮州日报全媒体记者 林思敏
□ 图/市人社局

媒体宣传报道：《海峡导报》报道我校学生参与二手市级，推动乡村振兴发展

两岸青年携手创办二手市集 带动乡村经济绿色发展 促进两岸融合交流

原创 2023-04-18 09:36 · 海峡导报

“我们办市集的目的是想振兴地摊经济。我们想把各种各样的人群聚集在一起，让两岸青年，待业或未就业的朋友进来卖自己想要贩售的东西，帮村里引进人流，也帮大家创造就业和创业的机会。”在厦台青，厦门青青之约文化传媒有限公司创始人，此次市集联合主办方吴炳璋表示。4月16日，两岸青年携手在厦门集美后溪城内社举办了一场惠及村内经济复苏，给大学生提供创业就业实践平台的二手市集。下午4点，市集在两岸青年的精彩演出中拉开序幕。

市集上有20多个摊位，内容涵盖二手玩具及童书售卖、鲜花花束编织、饰品手作、流体熊DIY和塔罗占卜等。旨在通过城乡互动推动乡村发展，在积极盘活农村市场的同时促进两岸青年交友与合作，探索更多振兴乡村发展的创新模式和路径。两岸青年“星光车尾后备箱市集”是本次市集的一大特色。

据悉，这已经是今年的第三场市集了。前面两场市集举办得很成功，给村里带来了不少经济效益，因此村干部们找到吴炳璋，希望他们可以在整个后溪镇做巡回市集。“上次跟街舞教室合作，街舞教室会带家长和小朋友们一起进到乡村里面；这次跟学校合作，学校里面的青年又会因为市集来到村中。通过这种链接外部的方式促进乡村振兴，是一件很好的事。”

媒体宣传报道：《新时代新青年》报道我校曾宏老师和我校青年志愿者协会光荣事迹

媒体宣传报道：《央广网》报道我校康梅红老师担任“全国百城千村”助力乡村振兴，健身气功千人汇演总领操

媒体宣传报道：《福建高校思政网》报道我校参加福建教育系统新思想青年学生百人宣讲团，开展“绿水青山之路”主题研学宣讲活动

主题教育｜七条线路大联讲：青山绿水是无价之宝——福建教育系统新思想青年学生百人宣讲团举行“绿水青山之路”主题线路宣讲

福建高校思政网 2023-05-22 19:09 发表于福建

收录于合集
#主题教育 40个 >

福建高校思政网
点击上方文字发现更多精彩！

编者按：今年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。为组织开展好主题教育，特开设专栏，及时学习习近平总书记重要讲话精神，宣传中央决策部署及省委、教育部党组工作要求，刊发各地各校好经验好做法。

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深刻领会并自觉践行习近平生态文明思想，根据省委教育工委部署，三明学院牵头举办，三明学院马克思主义学院、三明市学校思想政治理论课一体化建设协同中心共同承办，5月20日，福建教育系统新思想青年学生百人宣讲团开展“绿水青山之路”主题线路研学宣讲活动。来自三明学院、三明市大中小学师生代表近150人参加此次活动。

一次大胆生动的生态创新尝试，一幅富有闽南风情的晋江山水画，一碗盛满情谊的擂茶，一条走向幸福的木兰溪母亲河……在三明学院马克思主义学院苗圃老师以《习近平生态文明思想在福建的创新实践》为主题做完开篇宣讲后，来自闽南师范大学、莆田学院、三明学院、湄洲湾职业技术学院、闽南科技学院、厦门兴才职业技术学院、泉州幼儿师范高等专科学校等7所高校的宣讲团成员围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，以习近平新时代生态文明思想为引领，结合自身学习体会，分别作了题为《护河青春行，建功新时代》《学思践悟党的二十大精神，谱写木兰溪治理新篇章》《一碗擂茶：青山绿水是无价之宝》等一场场精彩宣讲。宣讲员们充沛自然的情感、富有感染力的表现赢得在场观众的强烈共鸣，现场掌声连连。

三明学院马克思主义学院徐桂兰、欧阳秀敏、程义红等宣讲团指导老师对宣讲一一点评，并鼓励大家要学通弄懂习近平生态文明思想，以青年人的态度、青年人的话语、青年人的实践讲好真理故事，做新思想的传播者。

三明学院马克思主义学院院长邹晓芝教授作总结讲话

媒体宣传报道：《网易》报道我校“画江湖”数字传媒产业学院院长周鲁峰分享产业学院建设经验

网易 | 网易号 假期无学生在校 为何还安排教师值班

光亚校友周鲁峰同学分享——“画江湖”数字传媒产业学院

陆小义
2022-06-23 15:56 北京

0

校友简介：周鲁峰

- 光亚商学-EU校友；
- “画江湖”数字传媒产业学院院长；
- 魔番（厦门）数字科技有限公司董事长
- 中国民主同盟盟员；
- 中国电影家协会会员。

分享项目

2022年厦门市公布首批职业院校产业学院立项建设项目名单，厦门市共有9个立项建设项目，厦门兴才职业技术学院“画江湖”数字传媒产业学院位列其中。

“画江湖”数字传媒产业学院是厦门兴才职业技术学院立足厦门职业教育高地建设，坚持立德树人，深入贯彻职业教育“深化产教融合、校企合作”，实现专业与产业对接、课程与岗位对接、科研与生产对接、高标准实习与高质量就业对接的重要举措。数字传媒产业学院不断创新人才培养模式、课堂教学模式，培根铸魂，启智润心，强技能，提素质，让每位学生青春更出彩。

“画江湖”数字传媒产业学院

厦门兴才职业技术学院与魔番(厦门)数字科技有限公司于2020年6月联合共建“画江湖”数字传媒产业学院。魔番（厦门）数字科技有限公司（下简称“魔番数字公司”）是北京若森数字科技股份有限公司（下简称“若森数字公司”）在厦门设立的分公司，是其布局厦门市场的重要一步。厦门兴才职业技术学院动漫专业经过多年发展，提倡创新、创造、创意精神，吸收世界前沿设计精华，曾是2017年福建省职业院校服务产业特色专业群立项建设项目之一。“画江湖”数字传媒产业学院的成立，是双方共同携手推进产教融合，为动漫产业的可持续健康发展提供人才保障的一次有意义的实践。双方合作开展全日制高职合作招生、合作育人，实行项目化、模块化教学，大力培养产业急需的动漫设计与制作高端人才，同时开展1+x证书培训、产品开发、技术推广应用。

媒体宣传报道：《新浪网》报道我校我校数字商务产业学院揭牌成功

媒体宣传报道：《新浪网》报道我校学子“扮靓”集美后溪“霞城”，用艺术赋能两岸情

媒体宣传报道：《东南网》报道我校举办第三届集美学村文化艺术展演活动

媒体宣传报道：《台海网》报道我校网络营销与直播电商专业学生走进黄庄社区，开展“食在烟火黄庄，融合幸福味道”美食短视频拍摄实践课程

“食在烟火黄庄，融合幸福味道”，灌口黄庄社区美食短视频拍摄开课

台海网　2023-05-11 08:27

台海网5月10日讯（记者 李立宇）5月9日下午，灌口黄庄社区党总支、黄庄社区居委会、黄庄社区新时代文明实践站联动厦门兴才学院经贸学院网络营销与直播电商专业学生走进黄庄社区，开展“食在烟火黄庄，融合幸福味道”美食短视频拍摄实践课程。

本次实践课程共有37名学生，以团队分组形式，通过了解社区背景、亲近社区餐饮商户、拍摄取镜等方式，在学校、社区老师的指导下，共同完成美食视频创作。本次实践课程融合社区发展需求，创新职业教育教学模式，引导学生参与社会实践，在社区服务中学本领、悟真知同时推动社区与学院间的共建交流，发挥到了校社共建、校社育人的作用。

媒体宣传报道：《东南网》报道我校疫情期间为学生免费邮寄教材

媒体宣传报道：“福建职业教育”公众号连续两期报道我校春景

媒体宣传报道：“福建职业教育”公众号报道我校安全排查工作

媒体宣传报道：“福建省学联”公众号报道团委给湖北学生寄送口罩

媒体宣传报道：“涵江警方”微信公众号报道我校池哲洪志愿服务事迹

媒体宣传报道：“厦门市教育局”微信公众号报道我校“七一”主题党日活动

媒体宣传报道：“厦门市商务局”微信公众号报道我校数字商科产教融合实训基地揭牌

正式揭牌！跨境电商人才队伍建设有了“新基地”

厦门市商务局 2022-05-18 19:21 发表于福建

点击关注厦门商务局

近年来厦门跨境电商蓬勃发展
自获批设立综试区以来
厦门持续完善跨境电商产业链和生态圈
跨境电商人才队伍建设
便是其中重要一环

在市教育局、市商务局支持推动下，5月17日，厦门兴才职业技术学院与优优汇联数字商务产业学院正式揭牌。活动现场，厦门兴才职业技术学院校长郝超与优优汇联公司总经理方学良签署了共建数字商务产业学院协议书。

厦门兴才职业技术学院学院新建的数字商务产教融合实训基地，是集数字商务人才培养、师资培训与社会服务等功能于一体，大平台化、综合性产教融合实训基地，旨在通过产教融合、校企合作主动对接产业转型升级、技术进步的具体需求，探索校企合作新机制，进一步创新人才培养模式和课堂教学模式，实现专业与产业的对接、课程与岗位的对接、科研与生产的对接、高标准实习与高质量就业的对接，实现行业、学校等多方合作共赢。

厦门自2018年获批跨境电商综试区以来，已形成省内最优质可持续的跨境电商生态圈。在跨境电商综试区建设带动下，截至2021年底，厦门本地跨境电商卖家超过4000家，多家企业获评厦门优秀外贸自主品牌；2021年厦门跨境电商进出口同比增长2倍。

厦门自2018年获批跨境电商综试区以来，已形成省内最优质可持续的跨境电商生态圈。在跨境电商综试区建设带动下，截至2021年底，厦门本地跨境电商卖家超过4000家，多家企业获评厦门优秀外贸自主品牌；2021年厦门跨境电商进出口同比增长2倍。

媒体宣传报道：“创青春”微信公众号报道）全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队名单

名单来啦！2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队名单发布

创青春 2023-07-14 19:12 北京

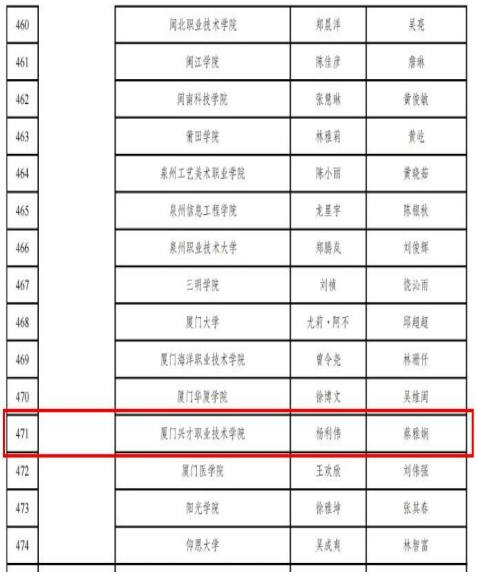
创青春
共青团中央服务青年发展
微信平台

关注

为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，贯彻落实习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话的重要讲话精神和总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，根据《关于开展2023年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》有关要求，共青团中央青年发展部决定在全国范围内组织开展**2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动。**

专项行动以**“厚植爱农情怀、练就兴农本领”**为主题，聚焦助力乡村产业发展、现代乡村治理、乡村规划建设、乡村公共服务、农业农村科技支持等5个方面，依托科技小院、乡村振兴工作站、新时代农民讲习所等社会实践载体，深入开展服务乡村振兴社会实践。经学生自愿报名、学校团委推荐、省级团委遴选、团中央青年发展部审核，最终选出1000支全国性示范实践团队。

希望参与社会实践的学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，筑牢思想根基，把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，发扬实事求是的优良作风，培养“自找苦吃”的精神品格，在乡村振兴大舞台上建功立业，为加快建设农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



460		闽北职业技术学院	郑昆洋	吴亮
461		闽江学院	陈佳彦	詹琳
462		闽南科技学院	张慧琳	黄俊敏
463		莆田学院	林雅莉	黄沁
464		泉州工艺美术职业学院	陈小丽	黄晓茹
465		泉州信息工程学院	龙星宇	陈银秋
466		泉州职业技术大学	郑晓凤	刘俊辉
467		三明学院	刘楠	饶云雨
468		厦门大学	尤莉·阿不	邱超超
469		厦门海洋职业技术学院	曾令池	林丽仟
470		厦门华厦学院	徐博文	吴维闻
471		厦门兴才职业技术学院	杨利伟	蔡雅娴
472		厦门医学院	王欢欣	刘伟强
473		阳光学院	徐雅婷	张慧春
474		仰恩大学	吴成真	林智富

媒体宣传报道：福建消防公众号发布我校“青锋星火”实践团入选第一批“青春燃·志愿蓝”大学生消防志愿服务团

第一批！你和小伙伴们入选了吗？

福建消防 2024-06-12 19:02 福建

@福建消防

防盗网上留道窗
火灾逃生多条道

青春燃·志愿蓝

大学生消防志愿服务团队

日前，福建省消防救援总队全媒体工作中心、福建省青年志愿者协会**面向全省高校遴选大学生消防志愿服务团队，大学生团队**踊跃报名参与，**70支团队**入选**2024年第一批“青春燃·志愿蓝”大学生消防志愿服务团队**。我们相遇，并肩同行，掀开新的篇章！

消防志愿服务团队名单
（排名不分先后）

志愿服务团队名称	所在学校
“火焰蓝”消防志愿服务队	福州外语外贸学院
“船阳青火”实践队	阳光学院
莆田学院“青莆蓝”消防志愿服务队	莆田学院
湄小筑	湄洲湾职业技术学院
湄好青春蓝	湄洲湾职业技术学院
“蓝精灵”志愿队	厦门软件职业技术学院
“青锋星火”实践团	厦门兴才职业技术学院
元宇宙与新媒体学院“青春燃·志愿蓝”消防志愿服务队	阳光学院
“烈火‘轻’春”消防志愿服务队	泉州轻工职业学院
造炬成阳队	漳州城市职业学院
海之蓝	厦门海洋职业技术学院
青年志愿者协会	福建电力职业技术学院
“小星星”消防志愿服务队	福州外语外贸学院
“蓝紫星”志愿服务队	福建水利电力职业技术学院
“火眼神探”消防志愿队	福建师范大学
厦门东海学院消防志愿服务队	厦门东海职业技术学院
“蓝鳞鲸”志愿服务队	三明医学科技职业学院
“学前红烛”宣讲团	漳州城市职业学院
漳州卫生职业学院志愿消防大队	漳州卫生职业学院
学生社区消防安全宣讲队	厦门城市职业学院
“厦小爱”红十字生命教育宣导队	厦门城市职业学院
林职院志愿消防队	福建林业职业技术学院
青年志愿者协会	厦门安防科技职业学院
商小宝	闽南科技学院
云舟志愿队	福州理工学院
扶光青年志愿服务队	福州外语外贸学院
闽南理工学院“青春燃·志愿蓝”大学生消防志愿服务队	闽南理工学院

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校广告艺术设计专业学生作品参加首届拉美中国文化巡回展

厦门兴才职业技术学院参加首届拉美中国文化巡回展

强国号发布内容

爱动漫 2023-11-28

+订阅

为落实中宣部、商务部等《关于推进对外文化贸易高质量发展的意见》和《对外文化贸易“千帆出海”行动计划2023年工作方案》的部署要求，拓展拉美文化朋友圈，推动中国文化产品和服务“走出去”。厦门兴才职业技术学院艺术与建筑学院、画江湖数字传媒产业学院广告艺术高水平专业群参与了2023年11月17日至27日在智利、巴西、墨西哥等拉美多国举办首届拉美中国文化巡回展。此次“海上花园”美丽厦门图片巡回展由中国出版协会、厦门市人民政府新闻办公室、厦门市商务局主办。首届拉美中国文化巡回展于当地时间11月18日至19日在智利圣地亚哥拉开帷幕，为远在万里之外的智利民众奉献了一场近距离阅读中国好设计、感受中国非遗的文化盛宴。

厦门兴才职业技术学院

广告设计专业群老师精心挑选具有独特的以“闽南文化”为素材的文创作品30余件并制作成“优秀作品”短视频展播，这些作品是2021级30位同学的优秀设计作品，曾在第十四届海峡两岸文博会上展出。此次再次参与一带一路国家参展，凸显厦门兴才职业技术学院广告艺术高水平专业群坚持“海丝文化、红色文化、闽南文化，嘉庚精神”（三文化一精神）教学理念所获得的教育教学成果。

厦门兴才职业技术学院是国内唯一参加本次“拉美中国文化巡回展”活动的高职院校。他们以中国传统“闽南文化”元素为主题的创作作品，向拉美国家展示“中国设计”文创产品，目的是让更多拉美国家民众融入中国文化活动。本次巡展活动每到一地，都吸引了上成千上万拉美国家当地人民聚焦观看，喝彩不断，为巡展纷纷竖起大拇指。

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校“画江湖数字传媒产业学院”学生参与制作的《画江湖之天罡》网络动画电影上映

动漫教育 | 厦门兴才职业技术学院“画江湖数字传媒产业学院”参与制作的《画江湖之天罡》网络动画电影上映

强国号发布内容

爱动漫
2024-01-08

十订阅

国产武侠动画《画江湖之不良人》系列首部网络动画电影《画江湖之天罡》在粉丝们的万众期待下正式定档2023年12月29日腾讯视频云首发，全网独播。“大帅”袁天罡与新角色、新故事引发了粉丝们的无限遐想，成为“不良人”们2024跨年最美好的礼物。厦门兴才职业技术学院“画江湖数字传媒产业学院”2023届动漫设计学生白铭斌、胡志龙、林沐喜参与《画江湖之天罡》制作。《画江湖之天罡》由腾讯视频、若森年度动画电影（重庆）有限公司出品，北京小小红花呀文化传媒有限公司独家营销。周飞龙任总导演，任伟杰执导。编剧：连洁、李皖青，毛亮作曲。

《画江湖之天罡》总导演:周飞龙，曾经执导画江湖之不良人第三季

《画江湖之天罡》首播仪式

29号晚北京若森数字所有小伙伴第一次在影院大荧幕一起见证历经540多个日夜出来努力奋斗的作品《画江湖之天罡》，不良人7还有更大的奇迹等着我们去创造。

图片

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校学生作品在2023年中国大学生广告艺术节上获得学院奖两金一铜

动漫教育丨厦门兴才职业技术学院学生作品在2023中国大学生广告艺术节上获得学院奖两金一铜

强国号发布内容

爱动漫
2023-12-23

+订阅

2023年12月22日在北京广播大厦隆重举行“2023中国大学生广告艺术节学院奖青春盛典”颁奖典礼。厦门兴才职业技术学院动漫设计专业江军弘同学的作品《小物》和广告艺术设计专业陈声烨同学的《老花设计》以及罗丽丹同学作品《简约-利郎老花设计》分别在2023年中国大学生广告艺术节上获得学院奖2个金奖1个铜奖，同时还有多位同学获得入围奖。

中国大学生广告艺术节学院奖是经中央批准，国务院评比达标表彰工作小组同意设立的赛事，由中国广告协会主办，广告人文化集团承办，创意星球全程执行的全国大学生广告艺术大型活动。

学院奖始创于1999年，历经23年沿革，活动覆盖全国23个省、4个直辖市、5个自治区、2个特别行政区以及海外的共计1830所高校的5309个院系，每年有超过150万名师生直接参赛，收到来自全国各高校学子的40多万件创意作品。在全国各高等院校中深入人心，其影响已从高校延伸至广告行业，成为行业遴选人才，企业获取新鲜创意，品牌探索年轻化的重要途径。

学院奖始创于1999年，历经23年沿革，活动覆盖全国23个省、4个直辖市、5个自治区、2个特别行政区以及海外的共计1830所高校的5309个院系，每年有超过150万名师生直接参赛，收到来自全国各高校学子的40多万件创意作品。在全国各高等院校中深入人心，其影响已从高校延伸至广告行业，成为行业遴选人才，企业获取新鲜创意，品牌探索年轻化的重要途径。

厦门兴才职业技术学院广告艺术设计专业是福建省高水平专业群龙头专业，师资团队均来自国内著名高校，自开办十多年来学生在全球性大学生设计大赛和国内（包括港澳台）赛事中获奖几百项，该专业2023届毕业生就业率百分之百。

厦门兴才职业技术学院以动漫设计专业为核心与魔番（厦门）科技有限公司、北京若森数字科技有限公司、北京逸影教育科技有限公司合作联合成立“‘画江湖’数字传媒产业学院”，是厦门市级产业学院。目前学院在册380余名学生。该专业通过与企业开展深度合作，校企双方共同培育动漫设计人才，三年来已为厦门动漫、影视、电商行业输送三百多位人才。

江军虹同学的《小物》和陈声烨同学的《老花设计》以及罗丽丹的（《简约-利郎老花设计》设计作品，他们的作品以其独特的创意、精湛的执行和突出的效果赢得了评委们的一致好评。其设计不仅在创意上独树一帜，而且在执行过程中也展现出了高度的专业素养。这次获奖，不仅是对厦门兴才职业技术学院专业建设成效肯定，也是对广告与动漫教学团队始终坚持“三文化一精神”的素质教育和工作室化教学特色的肯定。事实证明只有将理论与实践相结合的教学方法，才能激励出学生运用好的设计理念、好的创意，才能以独特表达方式创作出好的作品。

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校邀请全国劳模叶剑峰分享劳动精神讲座，主题为“幸福是奋斗出来的”

【动漫教育】全国劳模叶剑峰在厦门兴才学院分享劳动精神讲座，主题为“幸福是奋斗出来的”

强国号发布内容

爱动漫 2024-04-24

+订阅

2024年4月23日下午，厦门兴才学院迎来了一场意义非凡的讲座。全国劳动模范、五一劳动奖章获得者叶剑峰，携手厦门市工会劳模志愿服务队多位省、市劳模嘉宾，为艺术与建筑学院广告艺术设计专业的300余名学子带来了一场主题为“幸福是奋斗出来的”的劳动精神分享会。此次活动不仅深入贯彻落实了习近平主席在全国教育大会上的重要讲话精神，更是对劳动精神的崇高礼赞，旨在激励广大学子将劳动精神融入学习和生活的各个方面。

讲座伊始，刘文体副校长代表学院向嘉宾们表示热烈欢迎，并深入阐述了劳动精神在新时代背景下的重要价值和深远意义。他详细解读了劳模精神、劳动精神和工匠精神的内涵，强调这些精神不仅是新时代民族精神和时代精神的生动体现，更是推动国家发展、民族振兴的强大动力。他鼓励学子们深入学习这些精神，将其内化于心、外化于行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

随后，叶剑峰以亲身经历和真挚情感分享了劳动故事和心得体会。他强调了不畏艰难、勇于创新、无私奉献的劳模精神，生动诠释了这一精神的真谛。他讲述了在平凡岗位上创造不平凡业绩的奋斗历程，以及在面对困难和挑战时所展现出的坚韧不拔和拼搏精神。他的感人事迹和崇高精神深深打动了在场的每一位学生，激发了他们对劳动精神的崇敬和向往。

在互动环节，劳模们耐心细致地解答了学生们关于如何掌握信息化时代的专业技能、未来的职业规划等问题。他们鼓励学生们勇于面对挑战，不断提升自己的综合素质，为实现个人价值和社会贡献打下坚实基础。

郝超校长对活动进行了总结。他强调劳动是创造幸福的源泉，实干是成就伟业的基石。他希望学子们能够继承和发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，勇于创造、敢于奋斗，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。他鼓励学生们珍惜在校时光，努力提升自己的专业技能和综合素质，为将来走向社会做好充分准备。同时，他再次强调学校将进一步加强劳动教育，将劳模精神融入课程体系和校园文化建设中，为学生们提供更多学习和实践的机会。

讲座在热烈的掌声中圆满结束。师生们纷纷表示，这次活动让他们深刻感受到了劳模精神的伟大力量，也让他们更加坚定了崇尚劳动、尊重劳动的信念。未来，他们将以更加饱满的热情和更加坚定的信念，在学习和工作中积极践行劳动精神，为实现中国梦贡献自己的力量。同时，他们期待学校能够继续举办更多类似的活动，让更多的学生受益。此次讲座不仅是一次精神的洗礼和思想的启迪，更是对学院师生的一次深刻教育和激励。

——END——

来源：厦门兴才职业技术学院

责任编辑：彭靖佳 黄家扬

提醒

本文为强国号发布的内容。

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校注重文创，为学生申请文创 IP 作品著作版权

动漫教育丨厦门兴才职业技术学院注重文创 为学生申请文创IP作品著作版权

强国号发布内容

爱动漫
2023-09-27

十订阅

作者：徐嘉基

文创IP（文化创意知识产权）在当今社会变得越来越重要，它不仅反映了创作者的智慧和创意，还可以在市场上创造商业价值。厦门兴才职业技术学院（简称“学校”）一直以来致力于培养学生的创新创业精神，鼓励他们以地域文化“闽南文化”为创作元素，充分发挥自己的创意设计才能。为了更好地保护学生的知识产权，兴才学院自2022年起分多批次为学生原创IP向国家版权局申请“文创IP作品著作版权”登记，以确保学生的创意作品受到法律的保护。

2022年注册文创IP作品

2023年注册文创IP作品

学校注重艺术与建筑学院广告艺术设计、动

2023年注册文创IP作品

学校注重艺术与建筑学院广告艺术设计、动漫设计专业学生文创潜力的发掘，为他们提供全方位的支持。作为福建省“广告艺术设计”高水平专业群项目建设学校，一直以来注重文创领域的发展，坚持以服务区域文创产业为轴心，开设“闽南文化赏析”课程，结合“闽南文化、海洋文化、华侨文化、嘉庚精神”（三文化一精神）的课程思政元素，将其融入学生的IP创作中，这也是我校高“广告艺术设计”高水平专业群人才培养特色之一。多年来，学校“广告艺术设计”与“动漫设计”专业在文创、文旅IP设计方面积累了大量的作品，同时在教学与创作方面也沉淀很多的经验，并取得了丰硕的成果。

作品登记证书

学生作品参加第十四届厦门文博会展览

学校为鼓励学生的创作热情，保护学生的知识产权，每年挑选30-50件优秀的作品，投入3-5万元经费为学生作品进行IP版权登记，以确保学生的创作受到法律的保护。这一举措得到了学生、教职员工和文创界的广泛支持。

为配合厦门市“职教高地”建设，学校将持续推动文创IP的发展，培养更多有创意、有潜力的文化创意技术技能人才，为厦门市的文化创意产业做出贡献。

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校携手“提刻微视”创新动画教育模式

动漫教育丨厦门兴才职业技术学院携手“提刻微视”创新动画教育模式

强国号发布内容

爱动漫
2023-11-02

+订阅

2023年11月1日下午，厦门兴才职业技术学院艺术与建筑学院院长张宝胜教授、动漫设计教研室主任王刚老师、厦门动漫游戏产业协会副秘书长郭铮一行，前往提刻微视（厦门）科技有限公司走访交流。交流的主题围绕AI绘画、MG动画项目合作以及产教融合的展开深入探讨，并取得了预期效果。

提刻微视公司自研的提刻AI绘画工具在国内同类工具中备受瞩目，已经成功应用于广告、动画及出版领域。AI绘画工具利用智能算法和人工智能技术，能够提供高效率的绘画和创作体验，扩展设计师的创作无限可能，对人工智能时代的艺术设计起到巨大的推动作用。

张宝胜院长表示：“兴才学院广告艺术设计与动漫设计专业2023级人才培养方案制定了‘AI数字绘画’的课程，正处在课程标准与课程内容设计中，今天与提刻微视公司开展校企合作必将丰富课程内容。随着AI绘画技术的不断发展，这项技术将在未来职场中变得越来越重要。培养艺术设计专业学生掌握AI绘画技术可以辅助他们实现自己的创意，因此，学校也期望能够跟企业广泛交流与合作，在AI绘画技术的教学上，帮助学生打下良好的基础，为企业输送高素质技术技能人才。”

除了AI绘画技术的探讨，双方还就MG动画的制作流程以及相关MG动画制作项目的合作展开讨论。MG动画是一项综合性的创作形式，要求学生具备广泛的技能，包括脚本制作、分镜绘制、角色设计、动画制作、后期合成等多个方面。提刻微视公司创始人钟洪明先生与张宝胜院长初步达成共识，将于近期面向学校动漫设计与广告艺术设计专业的学生进行宣讲，将公司中国传统文化推广主题的一系列MG动画项目带进课堂，为学生提供更多参与实际项目的机会，实现学习与实践的融会贯通，打开教学与项目的双赢局面。

双方还就产教融合的更广泛议题展开深入交流，并分享了各自对行业发展、技术革命的看法。这一次的走访企业得到厦门市动漫游戏产业协会的大力支持，为校企合作开启了一段崭新的合作方式，双方期待未来的合作取得更多实质性的成果，为职业教育和产业发展带来更多积极影响。

来源：厦门兴才职业技术学院
责任编辑：樊冰雪 彭靖佳

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校师生走进松毛岭开展主题教育活动

【动漫教育】赓续红色血脉 感悟思想伟力——厦门兴才学院师生走进松毛岭开展主题教育活动

强国号发布内容

爱动漫
2024-04-16

+订阅

4月15日，为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，厦门兴才学院艺术与建筑学院230名师生前往松毛岭战地遗址、项南纪念馆开展“赓续红色血脉·感悟思想伟力”主题教育活动。

在松毛岭战地遗址，师生代表们在无名烈士公墓前集体默哀、鞠躬致敬，瞻仰松毛岭战役纪念碑，聆听“温坊战斗”“血战松毛岭”等

在松毛岭战地遗址，师生代表们在无名烈士公墓前集体默哀、鞠躬致敬，瞻仰松毛岭战役纪念碑，聆听“温坊战斗”“血战松毛岭”等红色故事。他们深切缅怀革命先烈，共同重温革命先辈浴血奋战、屡建功勋的战斗历程，深刻感悟革命先驱英勇无畏、不屈不挠的高尚品格。

艺术与建筑学院院长助理、团总支书记李涛老师带领青年团员在纪念碑前重温入团誓词，坚定的誓言在松毛岭上空回荡，彰显了青年学子的信念与决心。

活动结束后，师生代表们又前往项南纪念馆参观学习，瞻仰了项南同志铜像，并从大量照片、图片和文字资料里深切感受被习近平总书记称为“长者风范、公仆榜样”的项南同志的崇高思想品质、优良工作作风、顽强革命毅力和无私奉献精神。

参加活动的肖琳老师表示，此次的主题教育活动是一堂行走的思政课，同学们通过在“课堂”上认真聆听松毛岭革命故事，追循先辈足迹，探寻革命壮举，砥砺奋斗初心，激发奋进力量。此次活动师生代表接受了一次严肃

参加活动的肖琳老师表示，此次的主题教育活动是一堂行走的思政课，同学们通过在“课堂”上认真聆听松毛岭革命故事，追循先辈足迹，探寻革命壮举，砥砺奋斗初心，激发奋进力量。此次活动师生代表接受了一次严肃深刻的革命传统教育、理想信念教育、爱国主义教育，他们的心灵得到了深刻洗礼，感悟革命精神、汲取奋进力量。

最后，感谢连城县文化体育和旅游局、宣和镇人民政府和融媒体中心为本次活动的组织实施给予的大力支持。

媒体宣传报道：“学习强国”报道我校师生无偿献血 16 年，用热血传递“大爱”

学习强国
中共中央宣传部“学习强国”学习平台
打开

爱心厦门丨无偿献血16年，厦门兴才职业技术学院师生用热血传递“大爱”

地方平台发布内容

厦门学习平台
2022-11-07
+订阅

近日，厦门兴才职业技术学院工学院党总支联合厦门市中心血站，开展“热血征程 扬帆起航”无偿献血活动，共有400余名师生参加献血，献血总量达11万余毫升，这已是该校连续第16年举办无偿献血活动。

在献血活动现场，学生志愿者向前来参与献血的师生详细介绍献血注意事项，细心询问献血者身体状况以及近期用药、作息等情况，并指导填写信息表。对于符合献血条件的师生，红十字志愿者在为其检测并记录血型、血压、脉搏等指标后，安排其参与献血。

计算机应用技术专业的吴坤艺同学已是第二次参加献血。在说起自己献血的初衷时，他说：“经常在媒体上看到一些病人急需血源的新闻，而自己年轻健康，无偿献血能够帮助别人，感觉是一件很有意义的事。”

近日，厦门兴才职业技术学院工学院党总支联合厦门市中心血站，开展“热血征程 扬帆起航”无偿献血活动，共有400余名师生参加献血，献血总量达11万余毫升，这已是该校连续第16年举办无偿献血活动。

在献血活动现场，学生志愿者向前来参与献血的师生详细介绍献血注意事项，细心询问献血者身体状况以及近期用药、作息等情况，并指导填写信息表。对于符合献血条件的师生，红十字志愿者在为其检测并记录血型、血压、脉搏等指标后，安排其参与献血。

计算机应用技术专业的吴坤艺同学已是第二次参加献血。在说起自己献血的初衷时，他说：“经常在媒体上看到一些病人急需血源的新闻，而自己年轻健康，无偿献血能够帮助别人，感觉是一件很有意义的事。”

活动现场还设置了有趣的活动，并为献血者送上精美的小礼品。据了解，厦门兴才职业技术学院工学院党总支已经连续16年在校园里举办无偿献血活动，献血总量达百万毫升，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，展现了高校师生良好的道德情操和社会责任感。学校党委委员、副校长刘文体表示，师生们将进一步发扬无偿献血的大爱精神，为社会需要帮助的人作出兴才学院师生的新贡献。

媒体宣传报道：学习强国报道 厦门兴才学院“创意兴才 艺见未来”毕业设计作品展开幕

厦门兴才学院：“创意兴才 艺见未来”毕业设计作品展开幕

2025-06-07 13:42

作者：康泽辉 蔡琪芳

全文429个字 阅读约需2分钟

海峡导报·新福建客户端6月7日讯（记者 康泽辉 通讯员 蔡琪芳 文/图）6月6日，由厦门兴才职业技术学院艺术与建筑学院主办的“创意兴才，艺见未来”毕业设计作品展，在厦门绿帝生态·绿空间开幕。

展览以人文集美“一精神三文化”（嘉庚精神、华侨文化、闽南文化、海洋文化）为核心理念基调，通过系统性的策划与创新性的艺术表达，展出了兴才学院广告艺术设计、动漫设计、室内设计等专业783名学生的作品，为行业奉上了一场兼具专业学术高度与先锋创造活力的艺术盛会。

开幕式现场，兴才学院校领导以及艺术教育领域的专家学者齐聚一堂，共同见证展览开幕。

现场，兴才学院艺术与建筑学院院长李敏勇在致辞中，以详实的案例，剖析展览创作理念的文化溯源与职业教育成果的实践转化。

现场，兴才学院艺术与建筑学院院长李敏勇在致辞中，以详实的案例，剖析展览创作理念的文化溯源与职业教育成果的实践转化。

据悉，本次展览期间，动漫设计、室内艺术设计、广告设计等专业领域的资深教师还化身导览者，通过专业视角与生动解读，为观众揭开展品背后的设计巧思，全面阐释作品的艺术价值与文化内涵，搭建起创作者与观赏者之间的深度对话桥梁。

媒体宣传报道：学习强国、福建日报“新福建”、海峡导报报道 厦门兴才学院举行劳模进校园主题报告会

学校现场为钱宏伟颁发聘书，正式聘请其为学校行业导师。报告会气氛热烈，钱宏伟还与同学们进行了深入的互动交流。

报告会上，钱宏伟结合自己33年的军旅生涯和公益实践经历，分享了他在践行雷锋精神、开展公益活动、参与志愿服务、帮扶困难群众等方面的真实故事与深刻感悟。

他还讲述了受邀参加中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会的经历，并结合自身对新思想、新理论的学习体会，勉励同学们在课外活动中“悟”，在生活实践中“做”，把劳动奋斗精神与志愿精神内化于心、外化于行，在行动中践行青春使命，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。

媒体报道：《追寻红色记忆 传承红色基因》红色微团课暨团干部培训大会：在历史与时代的交汇处赓续精神血脉

《追寻红色记忆 传承红色基因》红色微团课暨团干部培训大会：在历史与时代的交汇处赓续精神血脉

海小洋 2025年4月9日 09:18 福建

红色微团课暨2025年春季团干部培训大会

近日，厦门海洋职业技术学院T2报告厅内座无虚席。一场跨越时空的红色精神传承活动——《追寻红色记忆 传承红色基因》红色微团课暨2025年春季团干部培训大会在此举行。厦门兴才职业技术学院团委书记薛斌老师、厦门海洋职业技术学院校团委副书记胡啸尘老师与150余名青年学生团干部共同聆听红色故事，探寻信仰的力量。厦门兴才职业技术学院红色宣讲团的同学们通过五堂精彩的红色微团课为新时代团干部注入奋进动能。

媒体报道：校园资讯丨厦门兴才职业技术学院红色故事宣讲团走进我校开展红色故事宣讲活动

校园资讯丨厦门兴才职业技术学院红色故事宣讲团走进我校开展红色故事宣讲活动

厦小安 厦门安防科技学院 2025年4月18日 18:35 福建

厦门安防科技学院
XIAMEN SECURITY SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

2025年4月16日，厦门安防科技职业学院交通学院、工程学院联合厦门兴才职业技术学院红色故事宣讲团于校学术报告厅举办 “汲取红色力量，践行初心使命” 主题宣讲会。校党委委员、校党办主任季永生，校党委委员、学生处处长王庆章，交通学院、工程学院院长陈君璐，校团委书记李雨婷出席活动；厦门兴才职业技术学院学生工作部副部长陈江灿、校团委书记薛斌、校团委副书记蔡雅娴率宣讲团成员参与活动，两校师生共同聆听红色故事，感悟信仰力量。

媒体报道：红色传承！周秉建走进厦门兴才学院，讲述伯父周恩来的故事

红色传承！周秉建走进厦门兴才学院，讲述伯父周恩来的故事

强国号发布内容

海峡导报
2025-10-18

+订阅

作者：康泽辉 蔡琪芳

日前，厦门兴才职业技术学院"追寻红色记忆·传承红色基因"系列红色故事会（第八期）在厚德楼101报告厅温馨开讲。

本次活动特别邀请到周恩来总理的侄女——周秉建老师，她以《敬仰的伯父 爱戴的总理》为题，为兴才师生导上了一场触动心灵、鼓舞人心的精神盛宴。活动现

媒体报道：做惊天动地事当隐姓埋名人——邓稼先之子邓志平来厦讲述父亲的故事

做惊天动地事 当隐姓埋名人

邓稼先之子邓志平来厦讲述父亲的故事

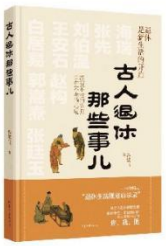
本报讯(文/图 记者 陈满意 通讯员 薛斌 付蒙蒙)近日，厦门兴才学院第九期红色故事会开讲，邀请“两弹一星”元勋邓稼先之子邓志平作专题宣讲，300多名师生被邓稼先为祖国国防事业鞠躬尽瘁的科学家精神所感动。

邓志平结合丰富的史料图片，以《许身国威壮河山——我的父亲邓稼先生平事迹介绍》为题，深情讲述邓稼先少年立志、远渡重洋求学、毅然归国投身国防科研、在戈壁荒漠隐姓埋名数十载的感人历程。“有一次，他去内蒙古看望女儿。坐了汽车、飞机、火车，下了火车之后还有一段距离，他后来又坐了牛车，时隔4年才与女儿见面。”

邓志平深情讲述父亲邓稼先的故事。

当1964年中国成功爆炸第一颗原子弹后，诺贝尔物理学奖得主杨振宁从《纽约时报》上看到邓稼先名字的英文拼音，激动不已。但也有美国报刊说，中国人的原子弹是由美国科学家参与做成的，他将信将疑。1971年，杨振宁从邓稼先的信中读到“中国的原子弹、氢弹全部是由中国人自己研制的”时，泪水忍不住夺眶而出——中国“两弹一星”的发展，其重要性是没法估计的。邓志平说：“因为心中有祖国，所以做惊天动地事，甘当隐姓埋名人，什么叫脊梁，这就是脊梁！”

厦门作家冯敏飞出新书 讲述“古人退休那些事儿”



本报讯(记者 龚小莞)近日，中国作家协会会员、厦门作家冯敏飞的新书《古人退休那些事儿》由河南文艺出版社出版。该书以古人退休生活为主题，聚焦唐、宋、明、清四朝八位历史人物的晚年境遇：既有急流勇退的宋高宗赵构，退休后安享闲适的白居易、张先、王安石，也有退而不休的刘伯温、海瑞、郭嵩焘，还有一生谨慎，退休后仍然战战兢兢、力求安稳的张廷玉。

冯敏飞已出版历史小说《兵部尚书佚事》《孔子浪漫史》《京城之恋：柳永回忆录》，散文集《人性·自然·历史》，历史随笔“历史四季”系列等。新书《古人退休那些事儿》与一般“职业传”不同，这是一部视角独特的“人生传”，专注这些历史人物如何收束仕途、开启人生的新阶段，深入剖析他们退休后的精神世界与生活细节，勾勒出他们的命运浮沉，反映古代相关制度与风俗人情。古人进退的智慧，可为当代读者提供观照现实、思考生活的借鉴与启发。

中马民间社团 共商传承青草药文化

本报讯(记者 龚小莞)日前，厦门市闽南文化保护发展专家委员会副主任委员、保生青草药传习中心总顾问陈耕前往马来西亚，与马来西亚著名青草药文化专家阿扎哈、马来西亚中医针灸正脊学会和马来西亚中医总会名誉会长杨伟雄、马来西亚侨生公会总会会长颜泳和相聚马六甲州文化艺术处办公室，共商中马青草药文化的传承与发展。双方初步商定，将于今年10月31日在马来西亚马六甲举行“首届马中青草药文化健康民间传统和当代传承发展民间论坛”。

阿扎哈说，马来西亚民间青草药文化同样基于对生命和自然生态环境密不可分的深刻认识。要把青草药文化交流合作的重心放在青草药文化改善体质、治未病，促进健康的民间传统传承和当代创新。

2022年，“闽台青草药”成为福建省第七批省级非遗代表性项目，厦门市海沧区保生青草药传习中心成为项目保护单位。陈耕介绍，传习中心“闽南健康学”课题组正基于闽南地域进行“一方水土一方人”的研究。不同于马来西亚只有旱季和雨季，也不同于黄河流域、长江流域，闽南地处亚热带，春夏秋冬四季不明，受季风和海洋影响强烈，湿热的天候和地气深刻地影响闽南人的体质与健康。从保生大帝开始，一千年来闽南的历代祖先留下了许多宝贵的健康智慧和技艺，它们就潜藏于闽南的青草药文化之中，包括青草药的栽培辨识应用和闽南的俗语谚语、生活习俗。

与会专家一致认为，中马双方对宇宙观和生命观都有许多共同的认识、共同的哲学基础。中马两国携手合作传承和发展民间青草药文化健康传统，必将造福两国人民，造福世界百姓。

媒体报道：这些高校团体、志愿者等受表彰

媒体报道：八闽团讯 ｜2025 年第 65 期 暑期“三下乡”社会实践活动专版（七）

媒体报道：点亮生命之光：这名学子为母校创下“首例”捐献记录

点亮生命之光：这名学子为母校创下“首例”捐献记录

福建红十字 2026年3月18日 18:33 福建

3月17日上午，厦门大学附属第一医院造血干细胞采集室里，传出血细胞分离机的“嗡嗡”运转声，一份承载着生命希望的造血干细胞混悬液正在被采集，预备着为远方的患者送去新生的曙光。捐献造血干细胞的小伙子叫付才明，来自厦门兴才职业技术学院。他是中华骨髓库**第22414例**、福建省**第585例**、厦门市**第176例**非血缘造血干细胞捐献者，也是全校第一名捐献造血干细胞的学生。

媒体报道：三阶 四课 五融：高职红色文化育人模式的创新与实践福建青年刊物报道

目次 CONTENTS

20/ 福建联合石化公司仪表团支部：谱好青春四部曲，奏响青春主旋律
21/ 福建联合石化公司炼油一业务团队团支部：让青春在石化热土扎根
22/ 福建联合石化公司劳投业务团队团支部：深化“三大工程”，打造坚强青春堡垒
23/ 福建联合石化公司钳工团支部：“钳”心育才 练本领，青春建功显担当
24/ 福建联合石化公司炼油二业务团队团支部：老装焦新青年，以青春力量发新活力
25/ 福建联合石化公司电气维修团支部：为青年充电，让青春电力十足
26/ 福建联合石化公司储运业务团队团支部：让学习成为青春最亮丽的底色
27/ 福建联合石化公司聚烯烃业务团队团支部：突出“四个抓手”，汇聚青春力量
28/ 青年大学习
学党史
29/ 永春县的红色记忆
学思悟
30/ 涵养浩然之气，砥砺“三牛”精神
31/ 以“先锋”之姿，绘全面深化改革的崭新画卷
大思政
32/ 福州工商学院：与中国船政文化博物馆协同创新驱动思政课样建设
34/ 共青团力量
35/ 寻找照亮青春心灵的一束光
40/ 专访
40/ 漳州：构建“城市+青年”共同发展生态
44/ 青年与新质生产力
45/ 空中哨兵“智”守城市
48/ 基层经验
49/ 共青团泉州市委：深化“社区青春行动”，助力基层治理
51/ “青行心动”，福建青年婚恋跨榜
53/ 共青团漳化县委：创新“陶瓷+”模式，引领青年服务产业金石片
55/ 共青团尤溪县委：凝聚青春力量，传承朱子文化
57/ 乡村振兴
58/ 武平县创新婚俗改革实践，共青团引领乡风文明建设
61/ 文化传承
62/ 传承妈祖文化的莆田新生代青年
65/ 台青家园
66/ 从青梅香到海洋蓝，延续两代人的两岸情缘
68/ 新青年新征程
69/ 邓燕霞：在方寸车厢间绽放“微”光
71/ 胡佳倩：茶香漫山，青春追梦
73/ 凝聚青春力量，筑牢国家安全防线
75/ 福州“小雷哥”志愿者，绽放在数字峰会的青春之花
77/ 观点
77/ 厦门兴才职业技术学院“三阶·四课·五融”：高职红色文化育人模式的创新与实践
79/ 少先队活动课中渗透心理健康教育的实践与研究
封面/ 红领巾讲解员在漳州中国女排精神展示馆为少先队员代表宣讲女排精神

媒体报道：红色故事会

厦门兴才学院红色故事会，推动科学家精神进校园

强国号发布内容

海峡导报 2026-04-24 ＋订阅

作者：康泽辉 蔡琪芳

“于敏是谁？”1987年“全国劳动模范”名单公布时，其余四人皆有详尽事迹介绍，唯独关于于敏，仅有短短十三个字——“于敏是核工业部科技委副主任”。彼时，外界对他几乎一无所知。

2026年，正值“两弹一星”元勋于敏100周年诞辰。近日，厦门兴才学院红色故事会（第十期）——科学家精神进校园邀请到中国“氢弹之父”、著名核物理学家、“两弹一星”功勋奖章获得者、中国科学院院士于敏之子于辛，为师生带来题为《愿将一生献宏谋——忆我的父亲于敏》的专题宣讲。

媒体报道：红色传承！周秉建走进厦门兴才学院，讲述伯父周恩来的故事

红色传承！周秉建走进厦门兴才学院，讲述伯父周恩来的故事

强国号发布内容

海峡导报 2025-10-18 ＋订阅

作者：康泽辉 蔡琪芳

日前，厦门兴才职业技术学院“追寻红色记忆·传承红色基因”系列红色故事会（第八期）在厚德楼101报告厅温馨开讲。

本次活动特别邀请到周恩来总理的侄女——周秉建老师，她以《敬仰的伯父 爱戴的总理》为题，为兴才师生呈上了一场触动心灵、鼓舞人心的精神盛宴。活动现场，校长张阿芬教授为周秉建老师颁发了“爱国主义教育客座导师”聘书。

媒体报道：厦门兴才学院：开国少将之子进校园，红色故事会再开讲

厦门兴才学院：开国少将之子进校园，红色故事会再开讲

强国号发布内容

海峡导报
2025-09-25

+订阅

作者：康泽辉 蔡琪芳

9月23日下午，厦门兴才职业技术学院（后简称“兴才学院”）“追寻红色记忆·传承红色基因”系列红色故事会再度开讲，活动邀请开国少将袁彬之子、北京延安儿女故事团及南京军休干部讲师团成员袁晓刚，以“信仰、使命、担当”为主题进行宣讲。

厦门兴才职业技术学院校领导、职能部门负责人、兄弟院校代表以及全体团干老师、青马班学员等300余人出席活动，并为袁晓刚颁发“爱国主义教育客座导师”聘书。

媒体报道：做惊天动地事当隐姓埋名人——邓稼先之子邓志平来厦讲述父亲的故事

A8 厦门晚报 2026年4月3日 星期五

文化新闻 NEWS | 责编/张华 美编/黄平

做惊天动地事 当隐姓埋名人

邓稼先之子邓志平来厦讲述父亲的故事

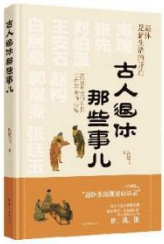
本报讯(文/图 记者 陈满意 通讯员 薛斌 付蒙蒙)近日,厦门兴才学院第九期红色故事会开讲,邀请"两弹一星"元勋邓稼先之子邓志平作专题宣讲。300多名师生被邓稼先为祖国国防事业鞠躬尽瘁的科学家精神所感动。

邓志平结合丰富的史料图片,以《许身国威壮河山——我的父亲邓稼先生平事迹介绍》为题,深情讲述邓稼先少年立志、远渡重洋求学、毅然归国投身国防科研、在戈壁荒漠隐姓埋名数十载的感人历程。"有一次,他去内蒙古看望女儿。坐了汽车、飞机、火车,下了火车之后还有一段距离,他后来又坐了牛车,时隔4年才与女儿见面。"

邓志平深情讲述父亲邓稼先的故事。

当1964年中国成功爆炸第一颗原子弹后,诺贝尔物理学奖得主杨振宁从《纽约时报》上看到邓稼先名字的英文拼音,激动不已。但也有美国报刊说,中国人的原子弹是由美国科学家参与做成的,他将信将疑。1971年,杨振宁从邓稼先的信中读到"中国的原子弹、氢弹全部是由中国人自己研制的"时,泪水忍不住夺眶而出——中国"两弹一星"的发展,其重要性是没法估计的。邓志平说:"因为心中有祖国,所以做惊天动地事,甘当隐姓埋名人,什么叫脊梁,这就是脊梁!"

厦门作家冯敏飞出新书 讲述"古人退休那些事儿"



本报讯(记者 龚小莞)近日,中国作家协会会员、厦门作家冯敏飞的新书《古人退休那些事儿》由河南文艺出版社出版。该书以古人退休生活为主题,聚焦唐、宋、明、清四朝八位历史人物的晚年境遇:既有急流勇退的宋高宗赵构,退休后安享闲适的白居易、张先、王安石,也有退而不休的刘伯温、海瑞、郭嵩焘,还有一生谨慎,退休后仍然战战兢兢、力求安稳的张廷玉。

冯敏飞已出版历史小说《兵部尚书佚事》《孔子浪漫史》《京城之恋:柳永回忆录》,散文集《人性·自然·历史》,历史随笔"历史四季"系列等。新书《古人退休那些事儿》与一般"职业传"不同,这是一部视角独特的"人生传",专注这些历史人物如何收束仕途、开启人生的新阶段,深入剖析他们退休后的精神世界与生活细节,勾勒出他们的命运浮沉,反映古代相关制度与风俗人情。古人进退的智慧,可为当代读者提供观照现实、思考生活的借鉴与启发。

中马民间社团 共商传承青草药文化

本报讯(记者 龚小莞)日前,厦门市闽南文化保护发展专家委员会副主任委员、保生青草药传习中心总顾问陈耕前往马来西亚,与马来西亚著名青草药文化专家阿扎哈、马来西亚中医针灸正脊学会和马来西亚中医总会名誉会长杨伟雄、马来西亚侨生公会总会会长颜泳和相聚马六甲州文化艺术处办公室,共商中马青草药文化的传承与发展。双方初步商定,将于今年10月31日在马来西亚马六甲举行"首届马中青草药文化健康民间传统和当代传承发展民间论坛"。

阿扎哈说,马来西亚民间青草药文化同样基于对生命和自然生态环境密不可分的深刻认识,要把青草药文化交流合作的重心放在青草药文化改善体质、治未病,促进健康的民间传统传承和当代创新。

2022年,"闽台青草药"成为福建省第七批省级非遗代表性项目,厦门市海沧区保生青草药传习中心成为项目保护单位。陈耕介绍,传习中心"闽南健康学"课题组正基于闽南地域进行"一方水土一方人"的研究。不同于马来西亚只有旱季和雨季,也不同于黄河流域、长江流域,闽南地处亚热带,春夏秋冬四季不明,受季风和海洋影响强烈,温热的天候和地气深刻地影响闽南人的体质与健康。从保生大帝开始,一千年来闽南的历代祖先留下了许多宝贵的健康智慧和技艺,它们就潜藏于闽南的青草药文化之中,包括青草药的栽培辨识应用和闽南的俗语谚语、生活习俗。

与会专家一致认为,中马双方对宇宙观和生命观都有许多共同的认识、共同的哲学基础。中马两国携手合作传承和发展民间青草药文化健康传统,必将造福两国人民,造福世界百姓。

媒体报道：厦门兴才学院红色故事会，推进科学家精神进校园获得海峡导报报道

厦门兴才学院红色故事会，推动科学家精神进校园

强国号发布内容

海峡导报
2026-04-24

+订阅

作者：康泽辉 蔡琪芳

“于敏是谁？”1987年“全国劳动模范”名单公布时，其余四人皆有详尽事迹介绍，唯独关于于敏，仅有短短十三个字——“于敏是核工业部科技委副主任”。彼时，外界对他几乎一无所知。

2026年，正值“两弹一星”元勋于敏100周年诞辰。近日，厦门兴才学院红色故事会（第十期）——科学家精神进校园邀请到中国“氢弹之父”、著名核物理学家、“两弹一星”功勋奖章获得者、中国科学院院士于敏之子于辛，为师生带来题为《愿将一生献宏谋——忆我的父亲于敏》的专题宣讲。

厦门兴才学院红色故事会，推动科学家 ...
article.xuexi.cn

学校师生、青马班学员及兄弟院校代表等300余人到场聆听。校长张阿芬教授为于辛老师颁发“爱国主义教育客座导师”聘书。

讲座中，于辛回顾了新中国“两弹一星”事业筚路蓝缕的辉煌历程，以清晰的脉络介绍了“两弹一星”事业的宏伟图景与历史地位。随后，他从“大家眼中的于敏”过渡到最动人的篇章——“我眼中的父亲”。于辛用“一个敢于担当的人”“一个深爱家庭的人”这样朴实却饱含力量的话语，勾勒出于敏院士作为科学家与父亲的双重形象。

讲座结束后，于辛走进学校一站式学生服务中心，与师生代表亲切交流。他鼓励在场的青年们要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务

4.领导视察肯定

表 28 领导视察肯定情况一览表

序号	时间	交流情况
1	2022.01	全国高职高专校长联席会议，董刚主席一行莅临我校调研指导
2	2023.04	中国室内装饰协会会长张丽一行莅临我校开展职教调研与指导
3	2024.05	金砖国家工商理事会（南非）技能发展、应用技术和创新工作组一行来访我校数字商科产教融合实训基地
4	2023.08	时任福建省委教育工委副书记林生基于学校参与第十四届海峡两岸（厦门）文化产业博览交易会作出“足以证明学校在文化艺术领域拥有真实的实力”的高度评价
5	2024.04	省教育厅副厅长吴伟平等一行实地走访我校开展高校毕业生就业创业工作调研督导，对我校就业工作成效给予充分肯定
6	2022.11	省政协常委、厦门市人大常委、民进福建省委副主委、民进厦门市主委吴丽冰、民进厦门市委宣调处处长李明辉等一行 7 人莅临厦门兴才学院走访调研产业学院建设情况
7	2022.01	福建省人大常委会侨台工委陈雄主任一行莅临我校调研
8	2023.04	省民办教育协会首席智库专家袁德俊一行莅临我校调研指导
9	2021.09	省教育厅副厅长陈明庆莅临我校调研指导
10	2021.05	市人大常委会一行莅临我校实地视察职业教育发展情况
11	2023.07	集美区区长倪杰一行莅临我校调研办学情况
12	2024.03	市中华职教社赴我校开展职业教育服务发展新质生产力调研
13	2021.09	市区各级领导莅临我校检查指导工作
14	2019.09	市委教育工委支部书记轮训班第六组成员莅临我校交流指导党建品牌建设
15	2020.02	国桂荣副市长、市教育局郭献文局长一行 7 人莅临我校检查指导工作
16	2020.08	市教育局、市卫生和生育监督所、市市场监督管理局莅临我校检查指导工作
17	2021.04	市教育局领导莅临我校检查指导工作

序号	时间	交流情况
18	2020.10	厦门老科协协会会长柯继安一行莅临我校，组织召开融入软件园（三期）专题研讨会
19	2022.02	集美区青年企业家商会考察调研我校产教融合实训基地
20	2023.04	我校与福建省孟子书院签订战略合作协议
21	2023.06	市教育局领导及专家莅临我校检查工作
22	2023.10	市教育局实验室安全检查专家组莅临我校指导工作
23	2024.03	市中华职教社赴我校开展职业教育服务发展新质生产力调研
24	2020.12	时任集美区区委书记何东宁一行莅临指导
25	2020.12	团市委来莅临我校检查学生会改革工作
26	2021.12	集美区区委书记(时任区长)胡旭彬一行莅临我校调研指导
27	2022.02	集美区人大常委会原主任陈建荣一行莅临我校调研指导
28	2022.04	思明区人社局领导莅临我校调研指导毕业生就业工作
29	2022.09	集美区副区长郑小妍一行来校走访调研
30	2022.11	我校与聚融壹家台湾青年双创基地合作签约
31	2023.04	厦门软件园产教融合实训基地调研小组赴我校调研
32	2024.10.12	福建省、厦门市中华职教社领导一行莅临基地参观指导
33	2024.10.24	上海市嘉定中华职业教育社领导一行莅临基地参观指导
34	2024.11.08	厦门市社科联厦门市台港澳与特区经济研究促进会领导一行莅临基地参观指导
35	2025.05.13	集美区人社局领导一行莅临基地参观指导
36	2025.09.09	滨州市领导领导一行莅临基地参观指导

领导视察肯定：全国高职高专校长联席会议，董刚主席一行莅临我校调研指导

全国高职高专校长联席会议 董刚主席一行莅临厦门兴才职业技术学院调研指导

厦门兴才学院 2020-10-23 22:56

为更好的提高厦门兴才职业技术学院办学质量和办学水平，10月20日，学校邀请全国高职高专校长联席会议董刚主席一行莅临调研指导。

莅临学校的专家有全国高职高专校长联席会议主席董刚，全国高职高专校长联席会议常务副主席、宁波职业技术学院党委书记张慧波，中国职业技术教育学会副会长、上海市职业教育协会会长马树超，中国高等教育学会职教分会理事长、浙江金融职业学院党委书记周建松，中国职业技术教育学会副会长兼高职分会会长、浙江机电职业技术学院原校长丁金昌，深圳职业技术学院副校长、国家教学成果特等奖主持人马晓明等。

座谈会上，董事长林亚美代表学校对专家组一行的莅临表示热烈的欢迎，并恳请各位专家充分发挥站位高、视野广、专业精的优势,积极为兴才学院的发展“传经送宝”“指点迷津”。

莅临学校的专家有全国高职高专校长联席会议主席董刚，全国高职高专校长联席会议常务副主席、宁波职业技术学院党委书记张慧波，中国职业技术教育学会副会长、上海市职业教育协会会长马树超，中国高等教育学会职教分会理事长、浙江金融职业学院党委书记周建松，中国职业技术教育学会副会长兼高职分会会长、浙江机电职业技术学院原校长丁金昌，深圳职业技术学院副校长、国家教学成果特等奖主持人马晓明等。

座谈会上，董事长林亚美代表学校对专家组一行的莅临表示热烈的欢迎，并恳请各位专家充分发挥站位高、视野广、专业精的优势,积极为兴才学院的发展“传经送宝”“指点迷津”。

校长郝超教授介绍学校发展历程

校长郝超教授从办学历史、发展概况、内涵建设、培养成效、展望未来等方面对我校进行简单介绍，并表示学校将在各位专家的指导与关怀下不断深化教育教学改革,做出实效,做出亮点,为区域经济发展作出应有的贡献。

各与会专家纷纷对学校的内涵发展、教育教学特色作出肯定，并从教学模式改革、深化校企合作、体制机制运行等方面，围绕学校发展提出诸多宝贵的意见与建议，并进行了深入探讨与交流。

马树超教授说，优秀的老师，要有优厚的待遇。学校一定要突破现有管理体制机制，注重优秀老师的培养。

行简单介绍，并表示学校将在各位专家的指导与关怀下不断深化教育教学改革,做出实效,做出亮点,为区域经济发展作出应有的贡献。

各与会专家纷纷对学校的内涵发展、教育教学特色作出肯定，并从教学模式改革、深化校企合作、体制机制运行等方面，围绕学校发展提出诸多宝贵的意见与建议，并进行了深入探讨与交流。

马树超教授说，优秀的老师，要有优厚的待遇。学校一定要突破现有管理体制机制，注重优秀老师的培养。

中国职业技术教育学会副会长、上海市职业教育协会会长马树超教授

丁金昌教授充分肯定了学校养成教育的做法与成效，并建议学校在此基础上深入开展高素质人才培养模式改革。

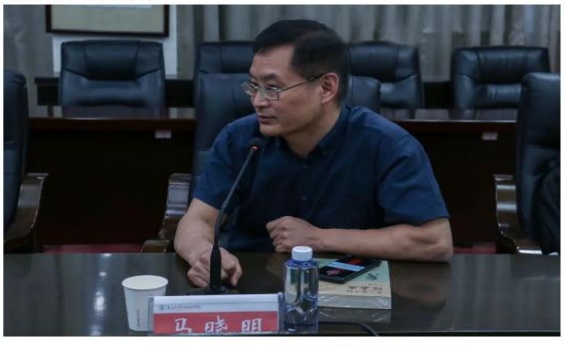
中国职教学会副会长兼高职分会会长、
浙江机电学院原校长丁金昌教授

浙江机电学院原校长丁金昌教授

周建松教授建议学校立足当下，统筹资源，谋划未来。

中国高教学会职教分会理事长、浙江金融职业学院党委书记周建松教授

马晓明教授建议学校一定要运用好民办学校机制灵活的优势，主动服务区域经济转型升级，实现特色化发展。



领导视察肯定：中国室内装饰协会会长张丽一行莅临我校开展职教调研与指导

中国室内装饰协会会长张丽一行莅临我校开展职教调研与指导

厦门兴才学院 2023年04月12日 16:50 福建

4月10日，中国室内装饰协会会长张丽、副秘书长宋昕和1+X部主任吴晓华、厦门理工设计艺术学院院长（兼厦门室内装饰协会会长）孟卫东教授，华侨大学工业设计研究院院长博士研究生导师宋武教授、集美大学美术与设计学院院长陈其端教授，厦门室内装饰协会执行会长黄剑瑶以及厦门城市学院陈江林主任一行莅临厦门兴才学院开展职教调研与指导。校长郝超教授，副校长林加佳、潘秋勤，教务处处长沈承楠，艺术与建筑学院院长张宝胜教授等人陪同座谈交流。

座谈会上，校长郝超教授向来宾介绍学校的办学历史、育人理念、办学特色和办学成果。艺术与建筑学院副院长李敏勇汇报学校室内艺术设计与建筑室内设计（以下合并简称为“室内设计”）的专业发展与建设成果以及对未来的展望。

中国室内装饰协会会长张丽对我校的室内设计专业的建设成果和学校办学成效表示充分肯定。她说，厦门兴才学院在国家大力发展职业教育和时代，紧扣产业发展和1+X证书职业教育方面取得成绩非常瞩目，敢于创新和实践，在推进产教融合方面做出了自己的特色。她希望学校将产教融合与服务地方经济、行业协会与职业教育发展结合起来，服务区域经济建设，提升办学实力，也希望我校在室内设计专业再接再厉，建设成为省级标杆专业。

会后，与会嘉宾参观了室内设计专业2023届毕业设计展，对学生的作品进行了认真点评，充分展示了我院的教学成果反映出我院师生们的专业设计水平。

与会期间，孟卫东教授、陈其端教授、宋武教授分别对我校的人才培养、校企合作、产教融合等发展表示认可，同时对室内设计专业所取得的成绩表示肯定，并期待我院室内设计专业能够建设成为厦门市乃至福建省职业院校专业建设标杆专业。

领导视察肯定：金砖国家工商理事会（南非）技能发展、应用技术和创新工作组一行来访我校数字商科产教融合实训基地

国际交流|金砖国家工商理事会（南非）技能发展、应用技术和创新工作组一行来访我校数字商科产教融合实训基地

厦门兴才学院 2024年05月31日 17:23 福建

厚 德 精 技

金砖国家工商理事会（南非）

技能发展、应用技术和创新工作组一行

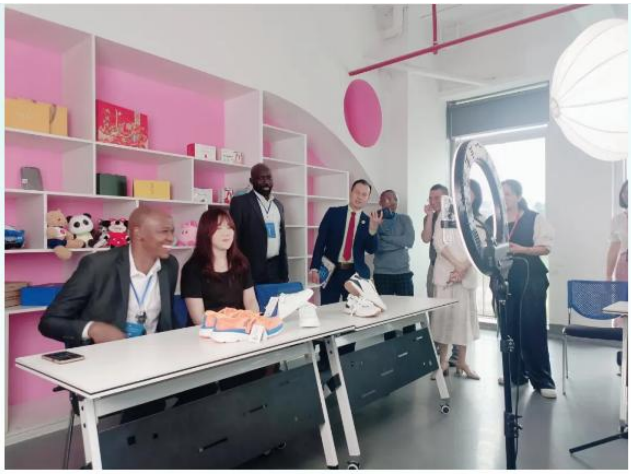
来访我校数字商科产教融合实训基地

近日，第二期"金砖技术与技能标准化建设助力金砖国家标准高质量发展"标准制定研修班、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大讲堂之跨境电商国际论坛、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟社会服务专委会成立大会在厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院（一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟秘书处）成功举办。

会议期间，金砖国家工商理事会（南非）技能发展、应用技术和创新工作组战略项目经理、南非科学技术中心首席运营官Sanele Goodenough Makinane（萨内莱·古迪纳夫·马基纳内）、金砖国家工商理事会（南非）技能发展、应用技术和创新工作组行政助理、项目经理Mxolisi Benson Magagula（姆克斯奥利西·本森·马古拉）、南非伊库鲁莱尼工匠与技能培训学院首席执行官Dovhani Mamphiswana（多瓦尼·曼菲斯纳）及厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院成果孵化部专员吕振昆一行来我校数字商科产教融合实训基地(云共享现代商贸服务专业化产教融合实训基地）参观交流。我校经贸学院院长周玉、副院长李泉水、优优汇联数字商务产业学院副院长方学良等陪同参观。

周玉对各位来宾的到访表示热烈欢迎，并简要介绍了我校在产教融合和跨境电商国际化人才培养方面的开展情况和发展规划。她表示，建设国际化产教融合共同体和产业学院是未来职业教育国际化办学的发展方向，开展中外联合办学项目，实现留学生互换、教师交流，及学分互认，推动产学研用协同创新，中外双方应充分发挥各自强项和资源优势，展开各类合作。

来宾一行先后参观了电子商务专业的名鞋库电商客服中心、优优汇联数字商务产业学院的跨境电商实训中心和名师工作室、阿吉姐直播电商工作室、直播电商专业的乡村振兴助农直播间、商务英语专业的跨境直播实训中心等。商务英语专业同学展示了跨境电商直播实操训练，金砖国家工商理事会（南非）技能发展、应用技术和创新工作组、南非科学技术中心首席运营官Sanele Goodenough Makinane先生饶有兴趣亲自体验了跨境直播带货，他对我校在校企合作共建产业学院，跨境电商、直播电商等方向的产教融合模式和人才培养模式大加赞赏。



参观结束，各方在会议室开展座谈，就多元化教学资源共享，国际金砖赛事共参，国际化交流平台共建等方面进一步开展交流。

领导视察肯定：省教育厅副厅长吴伟平等一行莅临我校开展高校毕业生就业创业工作调研督导，对我校就业工作成效给予充分肯定

领导视察肯定：时任福建省委教育工委副书记林生基于学校参与第十四届海峡两岸（厦门）文化产业博览交易会作出“足以证明学校在文化艺术领域拥有真实的实力”的高度评价

厦门兴才职业技术学院在第十四届文博会展现真实力

厦门兴才学院 2023-08-06 17:22 发表于贵州

厦门兴才职业技术学院在
第十四届文博会展现真实力

林生副书记在参观过程中对兴才学院的表现给予了高度赞扬。他指出，学院勇于拿出“真”作品来展示，足以证明学院在文化艺术领域拥有真实的实力。他同时鼓励学院继续发扬优势，培养更多优秀的文化艺术人才，为文化产业的繁荣与发展做出更大的贡献。

厦门兴才职业技术学院于2023年8月4日至8月7日参加了第十四届海峡两岸（厦门）文化产业博览交易会。本次博览会是为促进文化产业交流与合作而举办，吸引了众多行业内的从业者和爱好者。在本次博览会中，兴才学院的参展展位备受关注，受到了省委教育工委副书记林生的亲自参观、交流和指导，并对学院展示的“真”作品给予高度评价。

厦门市教育局副局长洪军、市高教职成处处长陈智新也陪同省委教育工委副书记林生参观了兴才学院的展位。同时，兴才学院的董事长林亚善亦在场指导。

本次参展的兴才学院携带了230余件作品，涵盖了广告艺术设计、动漫设计、室内艺术设计和建筑室内设计四个专业。这些作品丰富多样，质量上乘，充分展现了兴才学院在文化艺术领域的实力和水平。

在展位中，参观者不仅可以看到兴才学院学生们精湛的艺术设计技巧，还能感受到其中蕴含的深刻内涵。这些作品不仅展现了专业技能的高超，更将艺术设计与人文传统民俗文化有机融合，彰显了学院坚持“三文化一精神”的人才培养特色。

领导视察肯定：福建省政协常委吴丽冰一行莅临我校开展专题调研

11 月 16 日，福建省政协常委、厦门市人大常委、民进福建省委副主委、民进厦门市主委吴丽冰、民进厦门市委宣调处处长李明辉等一行 7 人莅临厦门兴才学院走访调研产业学院建设情况，厦门兴才学院校长郝超，民进集美职教支部李敏勇、黄宇委员，艺建学院院长张宝胜，经贸学院院长周玉等人陪同调研。

吴丽冰一行首先来到厦门兴才学院位于软件园三期的数字商科产教融合实训基地，在张宝胜、周玉院长的带领下，参观了数字商科产教融合实训基地的总体设计、基本功能及实训项目，了解名鞋库电商实训室、京东物流实训室、直播实训室；同时在“优优汇联”数字商务产业学院与“画江湖”数字传媒产业学院，与实训学生亲切交谈，了解学生实训内容等情况。

经贸学院院长周玉就“优优汇联”数字商务产业学院的概况、运行情况、主要建设内容、成果与特色做详细介绍。“画江湖”数字传媒产业学院教研室主任王刚就本产业学院的总体运营情况、组织管理架构、项目投资建设、问题调整思路做详细汇报。

参观产业学院完毕，吴丽冰一行来到厦门兴才学院本部，召开以“提高产业学院站位、增强职业教育吸引力”为主题的座谈会。吴丽冰一行对厦门兴才学院产业学院建设，产教融合办学举措、育人成果给予了高度的肯定。

郝超校长对吴丽冰一行的到来表示热烈欢迎，感谢厦门市民进市委的支持与关心，厦门兴才学院作为一所民办高校，发挥出民办高职院校灵活性，积极推进产教融合、深化校企合作的路径探索和尝试。郝超校长表示“优优汇联”数字商务产业学院与“画江湖”数字传媒产业学院就是基于这种背景下产生，通过与行业头部企业共建产业学院，探索建设多主体共建共管共享的现代产业学院，推动高等教育与区域产业联动发展。

座谈会上，与会人员就厦门市高职教育的现状，产业学院其他省市乃至中外职业教育的异同点展开讨论，围绕人才培养、产教融合、实训设备、资金投入等目前厦门市民办高职教育面临的资金短缺等痛点各抒己见。会上提出建设高职“共享实训基地”、“政-校-企”及“校-校-企”合作等构想方案，强化地方政府、中职院校与高职院校、企业机构等多元主体协同，赋予现代产业学院建设所需的人权、事权、财权等建设性意见。

领导视察肯定：福建省人大常委会侨台工委陈雄主任一行莅临我校调研

福建省人大常委会侨台工委陈雄主任一行莅临厦门兴才职业技术学院调研

校办 厦门兴才学院 2022-01-05 20:46

2022年1月2日，福建省人大常委会委员、侨台工委主任陈雄一行莅临厦门兴才职业技术学院调研指导。校长郝超、副校长张琴、经贸学院院长刘荣锋以及兴才工贸总经理林嘉尧等陪同调研。

在调研座谈会上，郝超校长对陈雄主任一行的到来表示热烈欢迎，并汇报了学校的办学历史、育人理念、办学特色和办学成绩。副校长张琴介绍了学校在厦门市职教高地建设中的对台优势，以及学校近年来，在促进两岸融合、闽台职业教育交流和服务方面的工作成绩。陈雄主任详细了解了数字商科产教融合实训基地建设情况，以及数字商科产教融合实训基地在专业建设、校企合作、学生创业就业、社会服务、闽台融合等方面的作用。

陈雄主任充分肯定数字商科产教融合实训基地的建设成果和学校办学成效。他指出，学校在数字经济时代，紧扣产业发展和社会经济发展主题，开设直播电商等前沿专业，敢于创新，在推进产教融合方面做出了特色和亮点。他希望学校将产教融合与服务地方经济、服务两岸融合紧密结合起来，做大做强产教融合实训基地，提升办学实力。

厦门兴才职业技术学院依托后溪工业园区、依托软件园三期的产业优势，不断深化校企合作产教融合的人才培养办学模式，新建后溪实训基地、数字商科产教融合实训基地，与“魔番（厦门）数字科技有限公司”“北京博奥体育文化发展有限公司”“东软教育科技集团”“华晨经世集团”“厦门泛钛设计有限公司”“国科信息”等多家企业共建合作，提升学校高职教育人才培养质量。

领导视察肯定：福建省民办教育协会首席智库专家袁德俊一行莅临我校调研指导

福建省民办教育协会首席智库专家袁德俊一行莅临厦门兴才学院调研指导

厦门兴才学院 2023年04月10日 17:51 福建

4月8日下午，福建省民办教育协会首席智库专家袁德俊一行莅临厦门兴才学院调研指导，校长郝超、副校长林加佳、潘秋勤等校领导陪同调研。

调研座谈会上，郝超校长向袁德俊一行介绍厦门兴才学院40年来的办学历程和办学特色，学校近年来在产教融合、产业学院等校企共建成果，招生就业上的成果及学校未来的发展规划等。袁德俊对厦门兴才学院40年来办学历程中所取得的成绩表示充分的肯定，校长郝超代表学校感谢福建省民办教育协会一直以来对我校的关心、支持和指导。

随后，袁德俊一行实地调研了我校兴才智谷、参观校内孵化企业的运营情况。袁德俊表示，职业院校培养技术技能人才的主要来源，对于提升区域人力资本质量，推动产业经济高质量发展，具有重要意义。

希望厦门兴才学院认真学习贯彻党的二十大精神，充分利用地处软件园三期腹地的区域优势，加强与地区经济的合作，以政策、市场为驱动，充分发挥民办企业的灵活性，再接再厉，继续办出特色，将兴才教育事业做大做强。

领导视察肯定：省教育厅副厅长陈明庆莅临我校调研指导

省教育厅副厅长陈明庆莅临我校调研指导

厦门兴才学院 2021年09月23日 19:12

9月23日上午，福建省教育厅副厅长陈明庆、厦门市教育局局长郭献文一行四人莅临厦门兴才职业技术学院调研指导疫情防控工作。

厦门市教育局局长郭献文

陈明庆对我校防控措施工作表示肯定。他表示：当前疫情形势严峻，抗疫是每个人的责任，要求学校严格按照上级最新防控指示，做严、做实、做细、做密各项防控工作，确保校园安全万无一失。

我校详细汇报了学校中高风险区师生排摸情况、三轮全员核酸检测情况、新冠疫苗接种情况、防护物资储备情况等，并重点汇报了我校各项疫情防控措施，目前，我校实行校园封闭式管理、启动全面线上教学，取消餐饮单位堂食等，并加强了学生心理防护和心理危机干预工作，关心关爱学生，在中秋节开展“我在兴才过中秋”等送月饼、汉堡等活动。

与会领导对学校的心理健康教育四级网络给予了充分肯定。

郭献文重点了解学校中高风险地区师生情况及具体学生隔离情况，并要求学校要聚焦重点领域严防死守，切实做好学校疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康。

福建省教育厅副厅长陈明庆

陈明庆强调，高校学生思想活跃，学生管理工作复杂，学校要做好顶层设计。要充分发挥党委政治领导核心作用，加强师生思政教育，我们要有坚定的信念，打赢这场疫情狙击战。

领导视察肯定：市人大常委会一行莅临我校指导工作

市人大常委会一行视察厦门兴才职业技术学院

校办 厦门兴才学院 2021-05-31 19:30

5月28日上午，厦门市人大常委会组织部分代表莅临厦门兴才职业技术学院，实地视察职业教育发展情况。本次视察由市人大常委会副主任陈紫萱带队，副市长张志红及政府相关部门负责人陪同视察。厦门兴才职业技术学院董事长林亚菱、党委书记陈毅勇、校长郝超等陪同。

本次专项视察旨在通过对全市职业教育发展情况的调研，进一步学习贯彻习近平总书记在全国职业教育大会上的重要批示精神，推动厦门职业教育的高质量发展。

厦门兴才职业技术学院创始于1983年，是厦门经济特区设立以来所创办的第一批民办职业学校，学校秉承“厚德精技”校训，弘扬“嘉庚”精神，培根铸魂，启智润心。现有涵盖信息、机电、艺术、建筑、教育、经济、管理、医护等门类高职专业27个，在校学生规模达7000余人，在区域经济社会发展中已形成良好的职业教育品牌。

校长郝超代表学校向视察组一行简要汇报了近几年学校在三全育人、校企合作、专业建设、学生就业创业、闽台交流合作等方面的办学成果。

随后，视察组一行实地走访了“中兴通讯——兴才学院”信息技术实训基地、中央财政资助建设的数控技术生产性实训基地、首级众创空间——兴才智谷。

“中兴通讯——兴才学院”信息技术实训基地始建于2014年，目前校企共同投入超千万元，现有8个实训室。并以此为基础，校企共建了通讯技术、大数据技术与应用、物联网应用技术等专业。目前，基地培养了5届、650余名毕业生，毕业生就业率达100%，就业质量优良。

兴才智谷创办于2016年，现有占地面积1000余平方米。秉承“以创业促就业，以创新促发展”的理念，着力打造集创业创新、项目孵化、办公休闲为一体的大学生创业园。先后荣获省市级众创空间、省级大学生创业驿站、厦门市创业大本营、厦门市创业孵化示范基地等荣誉。近三年，累计入驻创业项目58个，荣获国家、省、市级创新创业大赛金、银、铜奖30多项。其中2020年荣获全国大学生“挑战杯”创新创业大赛省级金奖2项。

市人大常委会视察组对厦门兴才职业技术学院在人才培养、校企合作、社会服务等方面取得的成果给予充分肯定。厦门兴才职业技术学院全体师生将以此为新的起点，继续坚持党的全面领导，根植职教情怀，坚守初心使命，服务厦门“两高两化”城市建设和奋力推进“五中心一基地”新要求，以厦门职业教育高质量发展助力两岸融合建设项目为契机，积极实施职业教育提质培优计划，主动服务区域经济社会发展，力争成为一所专业品牌实力强、社会形象声誉好的职业教育名校。

领导视察肯定：厦门市集美区区长倪杰一行莅临我校调研

厦门市集美区区长倪杰一行莅临我校调研

厦门兴才学院 2023-07-14 13:21 福建

厦门兴才职业技术学院
XIAMEN XINGCAI VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

7月12日，厦门市集美区区长倪杰带领集美区政府办、集美文教区管委会主任鄢荣钗一行莅临厦门兴才学院调研。厦门兴才学院董事长林亚姜、党委书记陈毅勇、校长郝超等校领导陪同。

座谈会上，校长郝超向倪杰区长一行汇报了办学基本情况，涵盖了学校的发展历程、思政教育、专业建设、技能竞赛、社会服务、校企合作、学生就业创业等方面的成效。郝超还重点介绍了学校充分利用地处软三腹地的区域优势，打造数字商科产教融合实训基地，建设后溪实训基地，牵手头部企业，积极主动服务区域经济等方面的做法。得益于“学校办在产业园区，专业建在产业链上”的灵活办学形式，兴才学子在求职市场获得较为广泛的认可。

陈毅勇书记重点汇报学校在思政教育的成果，学校在厦门军营村和白交祠村、宁德下党乡共建“思政课实践教学基地”并作为“书记讲思政课”教学点的成效。

倪杰区长充分肯定了学校的办学成效，尤其对产教融合、就业服务体系等方面的探索与构建表示高度肯定。他强调，学校要认真贯彻落实国家、省市区关于做好高校毕业生就业工作的决策部署和工作要求，强化主体责任，积极用好系列就业政策红利，落实落细各项就业措施，抓好就业宣传、服务、帮扶，全力推进毕业生顺利就业。倪杰区长表示，区域经济发展离不开人才的支持，未来，政府也将积极搭建企业与高校的合作平台，链接产学供需两端，产教融合力争从目前的点对点合作，到面对面合作。他还鼓励学校充分利用民办高校灵活的办学机制，深度嵌入区域主导产业，洞察产业结构变化，及时在专业设置、课程体系、师资队伍、招生规模做灵活性的调整，要积极拓展产学研合作、为行业的发展提供人才支撑。倪杰区长同时表示将持续支持学校事业的改革与发展。

领导视察肯定：厦门市中华职教社赴我校开展职业教育服务发展新质生产力调研

厦门市中华职教社赴我校开展职业教育服务发展新质生产力调研

厦门兴才学院 2024-03-22 19:29 福建

厦门兴才职业技术学院
XIAMEN XINGCAI VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

为学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述精神，3月20日，厦门市中华职教社副主任翁玉华率调研组赴厦门兴才职业技术学院调研。市中华职教社社委、厦门兴才学院董事长林亚美，社专家智库成员、厦门兴才学院副校长张琴等陪同调研。

调研组一行详细了解了学校基本办学情况及未来发展方向，对学校坚持走内涵式发展道路，紧密对接厦门地方产业发展需要培养技能人才，积极推进“职教出海”服务“一带一路”建设表示肯定，并就如何进一步服务发展新质生产力展开研讨。

翁玉华指出，当前，各团体职业院校要深入学习贯彻习近平总书记在全国“两会”期间的重要讲话和全国“两会”精神，贯彻落实党中央关于发展新质生产力的决策部署，发挥职教特性和优势，深化科教融汇、产教融合，围绕新产业、新模式、新动能，不断提升职业教育适应性和吸引力，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，为厦门发展战略性新兴产业和未来产业打牢技能人才基础。

下一步，市中华职教社将进一步引导团体职业院校培养更多更好的能适应新质生产力发展的应用型人才和创新性人才，为厦门努力率先实现社会主义现代化贡献积极力量。

领导视察肯定：市区各级领导莅临厦门兴才学院检查指导工作

市区各级领导莅临厦门兴才学院检查指导疫情防控工作

校办 厦门兴才学院 2021年09月15日 21:05

近日，厦门疫情防控形势异常严峻，市区各级领导高度重视校园疫情防控工作，强调一定要全力构建校园疫情防控安全屏障。

9月14日上午，集美区人大主任陈建荣、人大副主任陈来福一行四人莅临厦门兴才职业技术学院指导疫情防控工作。

刘文体副校长详细汇报了学校师生排摸基本数据、第一轮核酸检测情况、新冠疫苗接种情况、防护物资储备情况等，并重点汇报了我校各项疫情防控措施，目前，我校已实行校园全封闭管理、停止一切聚集性活动，启动了线上教学，实行在校学生错时错峰下课、就餐等防控措施。

9月14日下午3点，厦门市教育局陈珍副局长一行3人莅临学校检查指导疫情防控工作。在听取了我校刘文体副校长关于学校疫情防控工作基本情况的汇报后，一行人还实地走访了学校门卫、食堂、隔离室等学校重点防控场所，并提出指导意见。

郝超校长与刘文体副校长汇报情况

郝超校长表示学校领导时刻关注厦门市发布的疫情防控通告，严格按照上级最新疫情防控部署要求，严格落实，确保全校师生的身体健康，坚决守住校园防控阵地。郝超校长还就部分学生隔离问题、核酸检测资源短缺疫情防控短板等问题向与会领导反映。

陈建荣对我校疫情防控措施表示肯定，他同时表示，此次疫情严峻复杂，学校要严格遵照上级防疫要求，条条落实，从严执行，严上加严。要求学校在做好防疫措施的同时，关注学生身心健康，加强学生心理疏导，科学、精准、有序做好疫情防控工作，筑牢校园防线，为师生健康安全保驾护航。

陈珍强调学校一直是新冠肺炎疫情防控的重点场所，我们一定要严格落实上级疫情防控的部署要求，坚持统筹兼顾，牢牢抓住“控源头、严规范、管过程、压责任、保质量”五个重点，结合实际，落细落实各项措施，确保学校师生安全。

下午4点，集美文教区管委会魏雪英一行两人莅临学校检查指导。一行人重点了解了我校全员核酸检测现场布置情况，两人强调，全员核酸检测是快速有效阻断新冠肺炎疫情扩散，切实保障师生生命安全和身体健康的重要保障，我们一定重视起来，做好各项准备工作。

领导视察肯定：市委教育工委支部书记轮训班第六组成员莅临我校交流指导党建品牌建设

市委教育工委支部书记轮训班第六组成员莅临我校交流指导党建品牌建设

厦门兴才学院 2019年09月30日 22:24

国庆节快乐~点击上方文字关注我们哦

9月28日上午，市委教育工委支部书记轮训班第六组成员莅临我校交流指导我校党建品牌建设工作。我校党委委员、副校长刘文体，党工部部长柯龙江，工学院党总支书记杨志桥热情接待来访同志。

其后，工学院学生党支部蔡育惠同志对我校党建基本情况、学校党建品牌创建总体情况、特色做法和工学院学生党支部党建品牌“你好 我是共产党员”的品牌建设内涵、品牌建设措施和品牌建设成效进行详细汇报。

交流会上，观摩小组组长苏向荣同志介绍了此次交流的目的与观摩的主要内容。

对此副校长刘文体同志首先详细地介绍了我校党政基本情况与学生培养情况。他特别强调，我校以“大学生文明修身工程”为总抓手，通过大学生导师制、孝亲感恩教育、快乐学习与快乐生活、青年志愿者服务这“四大载体”，着力构建校园育人核心文化。

会后，工学院党总支杨志桥同志带领观摩小组成员实地观摩我校工学院学生党支部党建品牌建设情况。他特别强调，工学院学生党支部围绕“你好 我是共产党员”的品牌核心价值，秉承“会学、敢做、争做新时代党员”的品牌理念，运用“党团建设+志愿服务”的育人体系，着力打造“一站一岗两队伍”党建工作模式，创新开展党建品牌创建活动。尤其党支部同厦门中心血站深化共建活动，已举办14年的无偿献血活动，着力培养“学会做人、学会做事、懂得感恩”的社会主义接班人。

领导视察肯定：厦门市国桂荣副市长、市教育局郭献文局长一行 7 人莅临我校检查指导工作

厦门市国桂荣副市长、市教育局郭献文局长 一行7人莅临我校检查指导疫情防控工作

厦门兴才学院 2020年02月24日 20:51

点击上面“蓝字”关注我们！

2月24日上午，厦门市国桂荣副市长、厦门市教育局郭献文局长一行7人莅临我校检查指导新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

凝心聚力，共克时艰

国桂荣、郭献文一行认真听取我校副校长刘文体关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作开展情况汇报，并对我校疫情防控工作进行具体指导。

打赢防疫战，我们在行动

领导视察肯定：厦门市教育局、市卫生和生育监督所、市市场监督管理局莅临学校检查指导工作

我校顺利通过秋季复学常态化疫情防控准备工作评估验收

厦门兴才学院 2020年08月14日 20:17

点击关注 让我们齐迎新学期

8月12日下午，由市教育局、市卫生和计划生育监督所、市市场监督管理局联合组成评估验收小组，对我校秋季复学常态化疫情防控准备工作进行评估验收。会议由校长郝鲲主持。

评估小组通过听、查、看等方式对我校疫情防控工作进行评估检查。

首先，评估小组在我校中心会议室听取了刘文体副校长对校园常态化疫情防控基本情况、主要做法、物资储备、师生健康追踪、重点人员主要区域排查等复学准备工作汇报。

刘文体副校长作复学准备工作汇报

然后，通过查阅资料，进一步了解学校疫情防控期间的各项方案制度、前期师生健康排查、校园环境、文明卫生、日常消毒、安全隐患排查等。

随后，评估组一行还对学校门卫、教学楼、食堂、宿舍、医务室等场所进行实地考察，分别对校内重点场所及重点区域的消杀工作、消防安全工作、食品安全工作等进行评估，还现场观摩我校返校复课相关演练，并现场给予指导。

最后，评估小组对我校本次开学疫情防控督查验收工作进行反馈，评估小组在反馈中认为，我校开学准备工作，组织重视、人员到位、汇报详实、材料齐备、措施有力，具备开学条件。同时，验收小组针对一些细节提出了合理化的建议，并希望学校进一步做实做细疫情防控及安全工作，为平稳有序返校复学提前做好准备。

领导视察肯定：厦门市教育局领导莅临我校检查指导工作

厦门市教育局领导莅临我校检查指导安全工作

厦门兴才学院 2021年04月30日 19:20

厦门市教育局领导莅临我校检查指导安全工作

4月30日下午，厦门市教育局许志坚处长、纪华强处长一行两人莅临我校检查指导安全工作。

上图：纪华强

右图：许志坚

两人认真听取我校“五一”假期期间疫情防控工作开展情况汇报，并重点了解学校“五一”期间在校生数及学校疫苗接种工作情况。随后走访了我校门卫、食堂、宿舍等重点布置区域，对我校相关工作提出了指导性意见。

我校将严格按照省市区有关决策部署要求，进一步做好节日期间疫情防控工作，确保学校师生的身体健康和生命安全。

领导视察肯定：厦门老科协协会会长柯继安一行莅临我校，组织召开融入软件园（三期）专题研讨会

厦门兴才职业技术学院 召开融入软件园（三期）专题研讨会（第二次）

厦门兴才学院 2020年10月23日 22:56

10月23日，厦门老科协厦门市老科协会长柯继安一行莅临我校，组织召开院校融入软件园（三期）专题研讨会。

厦门市老科协会长（厦门市工信局原局长）柯继安，厦门市老科协副会长林旌杨（厦门工信局原副局长）、刘秀鎏（厦门市工信局原处长）、吕放动（同安区人大原副主任）、马明矩（厦门市民革原副主委），厦门市老科协秘书长张军力、IT专委会委员高东伟、IT专委会委员经理吴权夫等人参加了研讨会，我校董事长林亚姜、校党委书记陈毅勇、校长郝超教授等校领导热情接待。

会上，林亚姜董事长代表学校师生向与会各位专家、领导的到来表示热烈的欢迎，并向大家介绍了学校发展历程，学科建设、培养成效等情况。学校经过多年发展，靠着与时俱进的办学理念，扎实的教学实践，在社会上享有一定的声誉和口碑，并就近年来学校面临的发展问题进行研讨。

校长郝超认为“有为才有位”，兴才学院的未来充满着机遇与挑战，学校将会在服务区域经济发展上,不断理清思路,强化地方性,探索出一条特色发展之路！

与会专家围绕学校如何融入“软三”产业园进行热烈研讨，建言献策，柯继安认为，厦门市政府非常重视对基础教育投入和重视，厦门兴才学院地处“软三“腹地，应因地制导，灵活教育机制，探求深度校企融入、定制化培训等多样化发展模式，实现企业与学校共赢发展……

会后，与会专家一行参观了学校实训基地，对我校教育产教融合模式给予很高的评价。未来，厦门兴才学院一定能利用民办学校机制灵活的优势，主动服务区域经济转型升级，实现特色化发展。立足当下，统筹资源，创造更好的未来。

领导视察肯定：厦门市集美区青年企业家商会考察调研我校产教融合实训基地

厦门市集美区青年企业家商会考察调研厦门兴才学院产教融合实训基地

校办 厦门兴才学院 2022年02月28日 21:31

厦门兴才职业技术学院 XIAMEN XINGCAI VOCATIONAL&TECHNICAL COLLEGE

2022年2月25日，厦门市集美区青年企业家商会会长赖鹭挺及集美区工商联领导一行14人莅临厦门兴才学院数字商科产教融合实训基地进行调研。经贸学院院长刘荣锋、副院长周玉陪同。

在调研中，周玉向赖鹭挺一行介绍了产教融合实训基地基本情况，目前校企共建项目以及学校人才培养规划等。厦门兴才学院数字商科产教融合实训基地是一个面向电子商务、直播带货、跨境电子商务、数字营销、物流商服、短视频制作等多领域，集人才培养、教改科研、社会服务、双师培养、创新创业等多功能于一体的综合性的产教融合实训基地。

调研会上，赖鹭挺会长对学校数字商科产教融合实训基地的建设与发展潜力表示肯定。厦门兴才学院将与集美区青商会携手共进、共建共促，通过开展创业沙龙、学术研讨、商务考察、文化交流等活动，通过塑造榜样，传递正能量，为集美区人才培养与经济发展做贡献。

厦门市集美区青年企业家商会是在集美区工商联青委会基础上筹组成立的全省第一家县区级青商会，为青年企业家搭建合作交流平台，激励引导年轻一代企业家的健康成长，探索助推民营企业的基业传承、守正创新和增值发展。

领导视察肯定：我校与福建省孟子书院签订战略合作协议

厦门兴才职业技术学院与福建省孟子书院签订战略合作协议

厦门兴才学院 2023年04月13日 18:53 福建

厚 德 精 技

4月10日下午，厦门兴才职业技术学院与福建省孟子书院成功举行战略合作协议签署仪式，双方立足新时代人才培养，发挥各自优势，在传承弘扬中华优秀传统文化、继续推进马克思主义中国化、教育教学等方面建立长期、稳定和深度的战略合作关系，推动高职人才培养质量提升，携手为厦门“职教高地”建设贡献力量。出席签约仪式的领导有厦门市政协常委、民建厦门市委专职副主委柯明哲，厦门市政协委员、民建厦门市委秘书长杨帆，集美区政协常委，民建集美基层委主委杨仁太，厦门兴才职业技术学院董事长林亚姜，亚圣孟子后裔第七十五代、北京孟子书院理事长、福建省孟子文化发展促进会会长孟小红，民建厦门市委宣传调研处副处长陈潮萍，厦门兴才学院副校长张琴，厦门兴才学院马克思主义学院副院长聂红娟，民建会员、厦门兴才精密机械公司董事长、厦门兴才学院监事会监事林嘉尧，福建省孟子书院常务副院长吴家锋等。

林亚姜对参加签约仪式的领导表示热烈欢迎，并介绍了学校办学历史以及学校服务厦门市、集美区及其周边地区产业所取的成就。

杨仁太介绍本次战略合作的背景和目的，合作旨在传承弘扬中华优秀传统文化，将中华优秀传统文化根植于中华职教社会员单位，为助推职业教育发展并服务集美新兴产业，促进城市高水平高质量发展，丰富人文集美城市文化底蕴。

孟小红表示，中华优秀传统文化是我们中华民族的根与魂，厦门兴才职业技术学院与孟子书院的合作联盟，可激活学生的人文素养，使学生从对中华优秀传统文化的只闻其名转化为身体践行。

吴家锋介绍了孟子文化机构和孟子文化在海内外的发展情况。张琴副校长介绍我校办学特色和专业发展情况。

柯明哲强调，弘扬中华优秀传统文化、传承中华民族文化精粹是我们这一代人的责任与使命,是推进社会主义文化强国建设、提高国家文化软实力的重要内容，要把马克思主义理论精髓同中华优秀传统文化精华相结合，不断夯实马克思主义理论中国化时代化的历史基础和群众基础，不断赋予中国化时代化马克思主义理论鲜明的中国特色，要让马克思主义在中国牢牢扎根。

图为厦门兴才学院与福建省孟子书院代表签订战略合作协议

图为厦门兴才学院校林亚姜董事长为孟小红院长颁发客座教授聘书

传承和弘扬好中华优秀传统文化，是新时代继续推进马克思主义中国化的需要，是中国特色社会主义发展的精神动力，也是中华民族能够屹立于世界民族之林的重要根基，我校将以中华优秀传统文化为指引，以“习近平新时代中国特色社会主义思想读书社”为平台，以一站式社区服务为载体，弘扬中华民族优秀传统文化，推进中国化、时代化马克思主义理论入脑入心，凝合作之力，为党育人，为国育才。

领导视察肯定：厦门市教育局领导及专家莅临我校检查工作

厦门市教育局领导及专家莅临厦门兴才学院检查实训室安全工作

厦门兴才学院 2023年06月20日 17:19 福建

厚 德 精 技

6月19日下午，厦门市教育局实验室安全督查组李昌彧、钟增杰携实验室安全专家组一行五人莅临厦门兴才学院开展现场督导检查工作，副校长张琴、教辅中心主任胡银涛、保卫处处长何岳华、财务处林丽敏以及实训管理相关人员陪同检查。

督查会上，教辅中心主任胡银涛围绕学校2023年度实验室安全工作九大要点进行汇报。

随后，专家组重点走访学校工学院机电专业实训室、央财支持校内实训基地和教育学院的护理实训室，在实地走访中，专家针对实训室用电安全、落地插座、精技楼二楼的空调架、应急药品箱、数控实训基地的润滑油等方面存在的隐患给予指导；对实训室的安全信息牌、实验室准入考试、实训室安全手册等方面提出了优化意见；对我校信息化建设在实验室安全工作的支持上表示肯定。

专家组还查阅了学校实验室安全佐证材料，对我校实验室安全责任体系、规章制度、教育培训、安全准入、安全检查、实验场所、安全设施、基础安全等八大项考核指标进行全面督查。

本次实验室安全督查深入贯彻落实党中央、国务院关于安全生产的决策部署和党的二十大精神，确保学校实验室运行安全，保障广大师生人身安全和校园和谐稳定，进一步加强学校实验室（实训室）安全管理，强化责任落实，健全责任体系，强化实验室安全闭环管理，确保实验室安全工作末端有效落实。

会后，张琴副校长就本次督查结果对学校实验室安全工作做了安排部署，要求学校相关部门要进一步做好、做细、做实实验室安全工作，以检促改，加强自查，规范管理，落实整改，保障实验室安全，保障广大师生人身安全和校园和谐稳定。

领导视察肯定：厦门市教育局实验室安全检查专家组莅临我校指导工作

厦门市教育局实验室安全检查专家组莅临我校指导工作

厦门兴才学院 2023年10月23日 17:44 福建

厚 德 精 技

厦门市教育局实验室安全检查专家组
莅临我校指导工作

安全第一 履践致远

指导思想

近日，为深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要指示批示精神，依据《中华人民共和国安全生产法》《高等学校实验室安全规范》《高等学校实验室消防安全管理规范》和福建省《普通高中和义务教育阶段实验室装备标准》《福建省人民政府安委会办公室关于进一步推进安全风险分级管控和隐患排查治理体系建设的指导意见》等有关政策文件，厦门市教育局发布了《关于做好2023-2024学年学校实验室安全隐患排查工作的通知》（厦教办[2023]85号文）。

教育局文件 厦教办〔2023〕85号 关于做好2023-2024学年学校实验室安全隐患排查工作的通知

厦门市教育局办公室文件

厦教办〔2023〕85号

厦门市教育局办公室
关于做好2023-2024学年学校实验室安全
隐患排查工作的通知

各区教育局，各市属高校，各直属中小学、中职学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要指示批示精神，依据《中华人民共和国安全生产法》《高等学校实验室安全规范》《高等学校实验室消防安全管理规范》、《中小学实验室规程》和福建省《普通高中和义务教育阶段实验室装备标准》《福建省人民政府安委会办公室关于进一步推进安全风险分级管控和隐患排查治理体系建设的指导意见》等有关政策文件，经研究，由采购人厦门市教育事务受理中心通过政府采购方式，委托第三方

检查小组

10月20日，厦门市教育局组织专家组廖纪华、柳侠、陈锦芳等一行对我校实验室进行了一次全面的安全检查，我校刘文体副校长、潘秋勤副校长，教辅中心、保卫处、教务处、总务处等领导，以及实验室安全工作相关成员陪同检查。

检查要点

本次检查涉及所有厦门市直属学校和部分区属学校，专家组采取听取汇报、实地查看、查阅资料等方式，对实验室的责任体系、规章制度、教育培训、安全准入、风险管控和安全检查、实验场所安全设施、基础安全、化学安全、生物安全、辐射安全与核材料管理、机电等安全、特种设备与常规冷热设备等十二个方面进行了全面检查。检查过程中，专家组对我校实验室安全管理工作给予了充分肯定，对我校采用信息化手段助力实验室安全管理的方法提出表扬，同时也指出了一些存在的问题和不足。

领导视察肯定：厦门市中华职教社莅临我校开展职业教育服务发展新质生产力调研

厦门市中华职教社赴我校开展职业教育服务发展新质生产力调研

厦门兴才学院 2024年03月22日 19:29 福建

为学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述精神，3月20日，厦门市中华职教社副主任翁玉华率调研组赴厦门兴才职业技术学院调研。市中华职教社社委、厦门兴才学院董事长林亚姜，社专家智库成员、厦门兴才学院副校长张琴等陪同调研。

调研组一行详细了解了学校基本办学情况及未来发展方向，对学校坚持走内涵式发展道路，紧密对接厦门地方产业发展需要培养技能人才，积极推进“职教出海”服务“一带一路”建设表示肯定，并就如何进一步服务发展新质生产力展开研讨。

翁玉华指出，当前，各团体职业院校要深入学习贯彻习近平总书记在全国“两会”期间的重要讲话和全国“两会”精神，贯彻落实党中央关于发展新质生产力的决策部署，发挥职教特性和优势，深化科教融汇、产教融合，围绕新产业、新模式、新动能，不断提升职业教育适应性和吸引力，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，为厦门发展战略性新兴产业和未来产业打牢技能人才基础。

下一步，市中华职教社将进一步引导团体职业院校培养更多更好的能适应新质生产力发展的应用型人才和创新性人才，为厦门努力率先实现社会主义现代化贡献积极力量。

领导视察肯定：时任集美区区委书记何东宁一行莅临指导

集美区委书记一行莅临厦门兴才职业技术学院

校办 厦门兴才学院 2020年12月08日 09:44

11月30日下午，集美区委书记何东宁带领集美区副区长吴金平、集美区后溪镇党委书记陈炜彪、集美区委办公室主任黄国荣、集美区文教区管委会主任鄢荣钦、集美区资源规划分局副局长邱鼎捷、集美区委办副主任陈新镇一行莅临我校走访调研。厦门兴才职业技术学院董事长林亚美、校党委书记陈毅勇、校长郝超、副校长刘文体等校领导热情接待。

何书记一行在校领导陪同下参观校园

区委书记何东宁一行首先在我校董事长林亚美、校党委书记陈毅勇、校长郝超等校领导的陪同下，参观了教学楼、学生宿舍、运动场、食堂等教学生活设施。

党委书记陈毅勇汇报学校党建工作

会上，校党委书记陈毅勇汇报了我校党建工作。校党委创新党建工作方法，充分发挥党建引领作用，抓好意识形态，落实防控疫情等各项工作。我校党委在全省同类高职院校先行先试，率先落实二级学院总支书记政治经济待遇等同二级学院院长；严格对照省教育工委文件，落实思政课教师岗位津贴；优化基层组织建设，配齐配强基层的党务干部，同时，形成“一支部一品牌”模式，提升党建品牌内涵，目前已有“先进基层党组织”一个，“样板党支部”一个，尤其是校党委工学院党总支连续15年坚持举办无偿献血活动，获评市教育工委“优秀党建品牌培育单位”，充分彰显我校党建引领作用和党员的先锋模范作用。

校长郝超介绍学校基本情况

随后，在学校中心会议室，校长郝超教授向何书记一行介绍了学校基本情况、办学成效。厦门兴才职业技术学院位于厦门软件园三期腹地，学校积极发挥区位优势，积极融入“软三”，主动服务地方经济，对接厦门千亿产业链、跟踪业态新变化、服务市场新需求，努力成为支撑厦门软件园三期建设以及区域产业转型升级的高素质技术技能人才培养基地、中小微企业员工培训与终身学习基地、技术应用与推广服务基地。学校与中兴通讯、华晟经世、京东物流等知名企业广泛开展校企合作，深化人才培养模式改革，取得了良好成效。多年来，毕业生就业率高达98%，在本地生源只有5%-9%的基础上实现了40%的本地就业率。同时，学校在国家、省、市各类技能大赛中取得了优异的成绩，在同类院校中享有良好的声誉。

董事长林亚美先生汇报学校发展情况

会上，董事长林亚美先生向集美区委、区政府长期以来对学校建设发展的关心支持表示衷心感谢。同时，向与会领导汇报学校发展存在的用地历史遗留问题，恳请区委区政府积极协调帮助解决。

领导视察肯定：团市委莅临学校指导工作

团市委来我校检查学生会改革工作

校办 厦门兴才学院 2020年12月15日 15:16

根据共青团中央、教育部、全国学联联合下发的《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《高校学生会（研究生会）深化改革评估工作方案》等文件精神，12月9日下午，团市委学少部林哲、陈思敏等一行来我校开展学生会组织深化改革工作检查，校党委委员刘文体副校长、校团委书记纪凤媚、副书记薛斌、艺术与建筑学院团总支书记李涛、艺术与建筑学院团总支副书记倪天慧、经贸学院团总支书记蔡雅娴、工学院团总支书记刘皎然、校团委相关老师以及学生代表参加此次评估工作。会议由团委副书记薛斌主持。

薛斌老师代表校团委作《厦门兴才职业技术学院学生会组织改革自评报告》。评估工作组依照《高校学生会组织深化改革评估备案表》对我校学生会改革评估材料进行审阅复核，并对二级学院团总支书记和学生代表进行了访谈。

了解我校学生会改革情况

学生会改革评估材料审阅复核

在意见反馈会上，工作组全体成员对我校学生会改革工作给予了充分的肯定，认为我校学生会组织在校党委领导下做到了坚持举旗帜、立标杆、做表率，能够很好的帮助同学解决学习上和生活中的现实困难，特别在思政引领、第二课堂、志愿服务、科技创新和文化活动等方面发挥了重要作用。随后，对我校学生会组织提出建议和意见，希望学生会能始终坚持从同学中来、到同学中去，全心全意服务同学，在为学生成长和发展方面进一步发挥作用！

领导视察肯定：集美区区委书记(时任区长)胡旭彬一行莅临我校调研指导

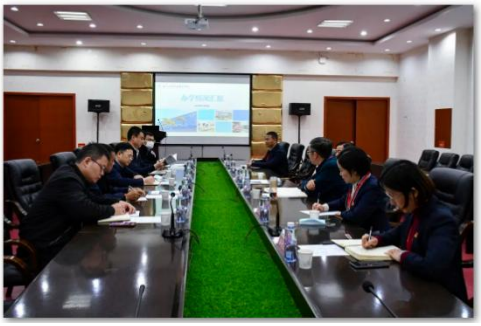
集美区区长胡旭彬一行莅临我校调研指导

厦门兴才学院 2021年12月04日 16:59

厚 技

厦门市集美区区长胡旭彬一行
莅临我校调研指导

12月3日上午，厦门市集美区区长胡旭彬莅临厦门兴才职业技术学院调研指导。集美区副区长张达、集美文教区管委会主任鄢荣钗、集美区后溪镇党委副书记、镇长人选陈新镇、集美区政府办副主任孙韬一同参加。厦门兴才职业技术学院董事长林亚美、校长郝超、副校长刘文体等校领导陪同。



调研会上，林亚美董事长对区领导一行莅临学校调研指导表示热烈欢迎，并介绍了学校的办学历史和基本情况。

校长郝超教授汇报了近几年学校立足厦门软件园三期区位优势，对接千亿产业链，统筹办学资源，努力探索“学校办在软件园，专业对接产业链”的办学模式，以及在思政教育、专业建设、创新创业、社会服务、闽台交流等方面取得的办学成果。

调研会上，胡旭彬区长在听取学校汇报后，对学校的办学定位、发展思路以及办学成效给予充分肯定。会上，胡旭彬区长对林亚美董事长近四十年来坚持办职业教育的情怀表示敬意，对学校全体教职工为职业教育事业所付出的辛勤劳动表示敬意，同时也感谢学校在为区域经济发展提供人才支撑等方面所作出的贡献，对学校未来的发展充满信心。

胡旭彬区长、张达副区长
鄢荣钗主任、陈新镇镇长

胡旭彬区长强调，学校要在总结经验的基础上，继续大胆探索，进一步与行业企业紧密合作，利用“企业开放日”、“员工技能培训”等载体主动服务企业，形成持续的良性互动与合作共赢。区政府也将密切关注学校发展，进一步发挥牵线搭桥作用，加强学校与企业的联系，促进职业教育与产业园区融合发展。

此次调研，充分体现了区委区政府对职业教育发展的重视、关心和支持。学校将进一步解放思想，转变观念，秉承“厚德精技”校训精神，积极探索新时代职业教育高质量发展的实践途径，完善学校内部治理结构，全面提高人才培养质量和社会服务水平，努力让每个学生都有人生出彩的机会。

领导视察肯定：集美区人大常委会原主任陈建荣一行莅临我校调研指导

集美区人大常委会原主任陈建荣一行莅临厦门兴才学院调研指导

厦门兴才学院 2022年02月25日 20:17

2月22日，集美区人大常委会原主任陈建荣、文教区管委会主任鄢荣钗等一行四人莅临厦门兴才学院调研指导工作。学校董事长林亚姜，校长郝超，副校长刘文体、张琴、潘秋勤等领导陪同。

调研会上，刘文体副校长详细汇报了学校师生摸排基本数据、第一轮核酸检测情况、防护物资储备、隔离室配备情况等，并重点汇报了学校各项疫情防控措施。开学初，学校已实行严格出入审批、严格堂食管理，并停止校内聚集性活动，启动了线上教学，实行在校学生错时错峰下课、就餐等疫情防控措施。确保全校师生健康、安全。

区人大常委会主任陈建荣

陈建荣一行对学校防控措施表示认可，并强调，学校要密切关注中高风险地区动态变化，严格执行市、区疫情防控措施，树牢底线思维、风险意识，严密排查，精细管控，统筹做好疫情防控和教育教学工作。加大宣贯力度，动员全校师生提高思想认识，绷紧疫情防控这根弦，全力配合疫情防控。同时要求学校在做好疫情防控的同时，加强食堂后勤管理保障，关注学生心理状况，加强人文关怀，保证春季开学各项工作平稳有序。

领导视察肯定：思明区人社局领导莅临我校调研指导毕业生就业工作

思明区人社局领导莅临厦门兴才学院调研指导毕业生就业工作

校办 厦门兴才学院 2022年04月21日 20:50

厚 德 精 技

4月21日上午，厦门市思明区人社局党组成员吴峙松、就业中心主任吴晓欢、就业中心企业服务科科长陈永钢、人才中心工作人员吴婕楠一行四人莅临厦门兴才学院调研指导毕业生就业工作。学校副校长张琴、校长助理秦正友等人接待。

吴峙松一行在校长助理秦正友的陪同下参观校内教学和实训基地。听取学校学生近年来在创新创业领域中取得的成绩。

在座谈交流会上，融创处副处长张雅娟介绍了近两年来学校毕业生就业情况，以及2022届毕业生就业工作进展情况。厦门兴才学院处软三腹地，学校利用区域优势，积极融入软三，已有与周边多个企业开展校企合作的成功案例。

张琴副校长介绍了学校与思明区企业的深度合作的案例，校方与企业的新型合作模式，双方就学校毕业生就业以及二元制等相关问题展开探讨。

人社局吴晓欢主任对学校积极服务地方经济建设发展、为地方提供了一大批优秀毕业生表示肯定，他随后介绍了思明区人社局企业的岗位需求以及企业相关情况，双方借此沟通人才供需双方信息，搭建毕业生就业服务桥梁，拓宽学校毕业生就业渠道，助力毕业生就业工作更上新的台阶！

领导视察肯定：集美区副区长郑小妍一行莅临学校走访调研

集美区副区长郑小妍一行来校走访调研

厦门兴才学院 2022年09月14日 20:59 福建

9月13日，集美区副区长郑小妍一行3人莅临厦门兴才职业技术学院走访调研，了解学校建设发展情况。学校董事长林亚姜、校长郝超等人在中心会议室与郑小妍一行举行调研座谈。

调研会上，郝超对区领导一行莅临学校调研指导表示热烈欢迎，并介绍了学校的办学历史和基本情况。

林亚姜向区政府长期以来对学校建设发展的关心支持表示衷心感谢，并对学校近几年发展规划及发展中存在的困难进行汇报。

郑小妍对学校的办学定位、发展思路以及办学成效给予充分肯定，并表示会持续关注并支持学校建设与发展。

领导视察肯定：我校与聚融壹家台湾青年双创基地合作签约

闽台合作||厦门兴才职业技术学院与聚融壹家台湾青年双创基地合作签约

厦门兴才学院 2022年11月10日 19:30 福建

近日，厦门兴才职业技术学院与聚融壹家台湾青年双创基地在学校数字商科产教融合实训基地举行校企合作签约暨共建直播电商闽台合作基地揭牌仪式。聚融壹家台青双创基地主任刘柏萱、执行长左星星等人；厦门市沛谦科技公司电商运营负责人蔡佳伟；湾达人新媒体平台联合创始人陈易群、黄禹庠；厦门兴才学院副校长潘秋勤、厦门兴才精密机械有限公司董事长林嘉尧、校长办公室主任黄宇、经贸学院院长周玉、继续教育学院院长谭金涛及经贸学院教师代表林吉红、周美芳参加签约揭牌仪式。本次仪式由黄宇主任主持。

仪式上，潘秋勤副校长表示学校自2009年起先行先试，通过开展闽台校校企联合培养项目、合编教材讲义、合作开展课题研究、举办两岸青年研学营等方式，着力探索闽台教育交流，取得了一定成效。目前，以数字商科产教融合实训基地为依托，双方共建“直播电商闽台合作基地”，是我校积极投身厦门职业教育创新发展高地建设项目的举措之一。后续将积极推进师资互派互访，共同开发企业技能培训课程，创业孵化，参与乡建乡创等项目，实现优势互补、资源共享和共同提升，祝愿此次合作取得圆满成功。

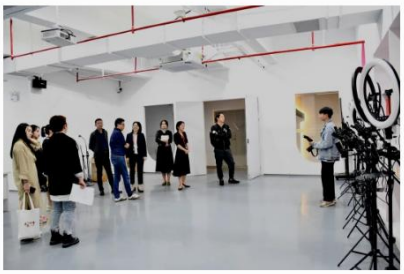
聚融壹家台湾青年双创基地主任刘柏萱表示很荣幸能够与学校达成合作，共建“直播电商闽台合作基地”，希望以此作为契机，加强与学校之间的联系，为台湾来厦就业及创业青年提供更多元的服务，同时双方也可通过搭建合作交流平台和具体实施项目，促进两岸青年交流。

随后，潘秋勤副校长与刘柏萱主任共同为“电商闽台合作基地”揭牌。双方还举行了闽台师资互聘仪式，聘请蔡佳伟等人为厦门兴才职业技术学院产业导师，聘请林吉红等人为聚融壹家台湾青年双创基地创业导师。

潘秋勤与刘柏萱代表双方签订校企合作协议书

潘秋勤与刘柏萱代表双方为“直播电商闽台合作基地”揭牌

会后，参会人员在经贸学院周玉院长的引导下进行了参观交流。周玉院长从目标定位、环境设计、功能布局、合作企业、实训项目、师资团队、管理制度及未来规划等方面对基地进行了详细的介绍。



此次签约揭牌仪式的成功举行，是学校积极搭建校外实践教学平台，开展闽台教育交流的又一成果。双方将不断拓宽合作领域，深化合作内涵，共同推进人才培养、科研研究、社会服务、文化传承等方面深入合作，有力促进了教育教学质量提升，助力闽台融合发展！

领导视察肯定：厦门软件园产教融合实训基地调研小组赴我校调研

探索政校企人才共育，促进产教融合模式创新||厦门软件园产教融合实训基地调研小组到我校开展调研

厦门兴才学院 2023年04月03日 17:03 福建

3月30日下午，厦门软件园产教融合基地负责人朱勇，厦门市动漫游戏产业协会副秘书长郭铮等厦门软件园产教融合实训基地调研小组一行7人莅临厦门兴才职业技术学院，就政、校、企产教合作开展交流研讨。教务处沈承楠处长、继续教育学院院长谭金涛等相关领导陪同参加调研。

践经验。目前，厦门兴才学院已建成软件园区数字商科产教融合实训基地、后溪工业园区实训基地，校内工业互联网产业融合实训基地等，学校秉持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养体系，努力构建产教融合职业教育高地。

厦门软件园产教融合基地负责人朱勇一行介绍此次调研目的，基地围绕企业、学校的人才培养需求牵头建设产业数字化相关课程，以公共资源的形式服务于众多用人主体；为企业、学校搭建平台，切实做好高校、园区、企业三方联动，为产教融合赋能；促进科教融会，聚焦产业课题研究，助力科研项目转化落地。

调研会上，与会双方对合作前景充满了信心，以我校工业互联网产教融合实训基地建设项目为切入点，共同培养工业互联网人才，服务软件园区。下一步将探讨具体合作事项，充分发挥学校人才、科研资源和企业基础设施设备与先进技术等各自资源优势，积极搭建产教融合资源平台，将产业与教育的优势资源进行跨界整合，创新合作机制，在产教融合模式、科研、应用实践等方面建立深入合作。

厦门软件园产教融合基地由厦门市集美区政府、厦门火炬高新区管委会与福建国科信息科技有限公司等三方共同组建，旨在整合政、校、企三方的资源，通过培养软件信息产业紧缺专业人才，联合构建厦门软件信息产业人才生态，促进教育链、人才链、产业链和创新链的融合，对标国家级产教融合示范基地建设标准，在全国范围内打造产教融合示范标杆。

领导视察肯定：上海市嘉定中华职业教育社领导一行莅临基地参观指导

领导视察肯定：厦门市社科联厦门市台港澳与特区经济研究促进会领导一行莅临基地参观指导

领导视察肯定：滨州市领导领导一行莅临基地参观指导

十、合作企业简介

1.厦门优优汇联信息科技股份有限公司概况

厦门优优汇联信息科技股份有限公司（以下简称：优优汇联）是一家为地方政府、企业、院校提供职业教育人才培养服务的国家级高新技术企业，同时也是双软认证企业。

公司经过十一年的专业领域深耕与市场的有效实践，已形成一套完善的校企协同联合培养职业人才的模式，包含专业建设指导、人才培养模式创新改革、数字化教学资源建设、智慧云平台建设、高水平“双师型”教师队伍培养、实践教学基地建设、现代学徒制人才培养、产业学院共建、1+X 证书制度试点服务、技能竞赛、产教融合人才培养基地建设、供应链管理、一站式人才孵化等系列服务。目前，公司拥有专业教育服务团队近百人，战略合作院校逾 1000 家，人才战略合作企业逾500家。2024年12月，公司与传智教育（股票代码：003032）达成战略合作，成为其控股子公司。

优优汇联拥有强大的软件开发技术团队和实践教学研究团队，构建了完善的电子商务人才培养体系与课程体系（包含跨境电商、直播电商等新兴电商业态），校企共建电子商务、跨境电子商务校本教材及精品课程 24 门，自主研发开发电子商务、跨境电子商务相关教学软件 61 套，获得软件著作权 61 个，所研发的电子商务实战教学系列软件获得国家级软件设计大奖。

2020 年 09 月，正式入选福建省第二批产教融合型培育企业名单；

同年 12 月，正式入选厦门市首批产教融合型培育企业名单。

2020 年 12 月 31 日，经教育部职业技术教育中心研究所授权发布，由优优汇联联合众多行业、企业及院校共同开发的《跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书》入选第四批职业技能等级证书，参与 1+X 证书制度试点。

2021 年 8 月，优优汇联《跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书》通过辽宁省学分银行书证融通学习成果认证。

2020 年和 2022 年，优优汇联先后被 eBay、Shopee 官方认证为全国优选服务机构，为 eBay“E 青春”产教融合项目、Shopee“Young 帆计划”在全国中高职、本科院校提供落地执行服务。

2022 年 05 月，入选教育部高等教育司 2022 年“产学合作协同育人”项目支持企业。

2023 年 06 月，全国中小企业股份转让系统成功挂牌。

2024 年 11 月，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商进出口经营模拟赛项&首届社交媒体运营与推广赛项成功举办。

图 1 福建省科技小巨人领军企业

图 2 厦门市科技小巨人领军企业

图 3 厦门市专精特新中小企业

图 4 厦门高新技术企业

科技成果转化项目证书

经评审“基于大数据的教学系统”项目被认定为2019年度厦门市高新技术成果转化项目，特发此证。

完成单位：厦门优优汇联信息科技有限公司

编　　号：ZH2020068

发证机关：厦门市科学技术局

发证日期：2020年8月21日

图5 厦门科技成果转化项目证书

厦门市软件行业协会

软件企业证书

经评估，　厦门优优汇联信息科技有限公司　　符合国家鼓励的软件企业有关规定，评估为软件企业，特发此证。

证书编号：　厦RQ-2021-0012

有 效 期：一年

厦门市软件行业协会

2021年6月8日

图6 厦门软件企业

2.北华博鳌体育投资（北京）有限公司概况

北华博鳌体育投资（北京）有限公司成立于2015年，是一家集教育投资、教育培训、教学产品研发、实训实习、创就业等于一体的综合性职业教育服务公司，依托全国职业教育管理专业委员会、全国职业教育工作委员会、国家体育总局、中国国家人事人才培训网等单位，以职业体育教育为核心，整合国内外体育产业资源，致力于职业培训、国际留学、人力资源、创新产业的发展与合作。

企业积极建立校企合作关系，开展校企合作订单培养。在培养体育人才的同时，进一步对接全国企业就业服务工作，整合全国优秀就业项目，为企业发展积极研发新型职业教育项目，逐步形成产、教、研一体化育人项目，是教育部第三期供需对接就业育人项目。

企业拥有一支具有国际化背景的专家团队，致力于体育职业教育项目的研发与培训工作，并在全国设立了50多个培训基地，开设了体能训练、运动康复、青少年田径训练、运动营养、幼少儿体育、足球、篮球专项训练等16个项目的培训工作。截至目前，企业已经在全国近50多个城市开展开展职业培训项目，累计培训学员近10000多人次。

图 7 入选教育部第三期供需对接就业育人项目

图 8 承办中国体能与康复高峰论坛

图 9 国家体育总局体育文化发展中心城市体育人才培训实训单位

图 10 COSE 项目合作机构

图 11 亚太体育联合会职业教育工会委员会运营单位

图 12 中国成人教育协会网络中心运营单位

3.北京华晟经世信息技术股份有限公司概况

北京华晟经世信息技术股份有限公司（以下简称“华晟经世 ”）成立于2004年，经过二十年的发展，成长为一家面向未来的教育技术企业，并不断以创新的教育理念，引领教育改革和专业创新发展实践。华晟经世致力于构建面向行业的一站式产教融合服务平台，以专业的教育团队和互联网+的技术平台将企业资源引入高校，为高校提供实践教学解决方案、教育技术产品、教学资源开发等产品和企业工程师驻校、国际教育等服务，以此创新教育方式与生态，促进简单学习和教育进步

图 13 北京市“专精特新”中小企业

图 14 厦门高新技术企业