

# 2026 级大数据与会计专业 人才培养方案

专业代码：530302

执笔人： 伏杍羲

教师代表： 林媛 王丽容、童艺平 黄兰芳 吴志超

行业（或企业）代表： 陈炳金 刘莉

专业带头人： 林加佳

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计专业

专业代码：530302

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码）         | 主要职业类别（代码）                                             | 主要岗位（群）或技术领域                                       | 职业类证书                                           |
|------------|-----------|------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（03） | 会计、审计及税务服务（7241） | 会计专业人员（2-06-03）<br>审计专业人员（2-06-04）、<br>税务专业人员（2-06-05） | 企业会计核算、注册会计师事务所助理、财务数据处理岗、企业会计信息管理、智能财税服务岗、业财融合支持岗 | 会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体化应用、智能财税、财务共享服务用友会计软件专业应用 |

大数据与会计专业典型工作任务及能力分析表

| 面向岗位    | 职业岗位典型工作任务分析 |                                                      | 需要的职业能力                                                              |
|---------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|         | 工作任务         | 工作要求                                                 |                                                                      |
| 财务数据处理岗 | 财务数据采集与清洗    | 精准采集企业各类原始财务数据，完成数据筛选、清洗、整理，确保数据真实、完整、规范，符合财务核算与分析标准 | 1. 具备财务数据识别与筛选能力；2. 掌握数据清洗、整理的基本方法；3. 熟悉财务数据规范与核算要求；4. 能熟练运用基础数据处理工具 |
|         | 账务核算         | 严格按照会计准则与企业财务制度，规范处理账务凭证，完成账务登记、对账、结账，确保账务处理准确无误     | 1. 熟练掌握会计核算原理与方法；2. 熟悉企业财务制度与会计准则；3. 具备规范的账务处理能力；4. 能识别并纠正账务处理中的常见错误 |

| 面向岗位    | 职业岗位典型工作任务分析 |                                                         | 需要的职业能力                                                                                                                     |
|---------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 工作任务         | 工作要求                                                    |                                                                                                                             |
| 智能财税服务岗 | 票据处理         | 接收、审核企业各类发票、收据等原始票据，完成票据录入、校验、归档，确保票据真实、合规、完整           | 1. 熟悉各类票据的识别与审核标准；<br>2. 具备票据录入与校验能力；3. 掌握票据归档与管理方法；4. 能识别虚假票据与违规票据 5. 能运用 AI 票据识别工具完成发票等原始票据的智能扫描、信息自动提取与合规校验，实现异常票据的智能预警。 |
|         | 税费核算与纳税申报    | 准确核算企业各类税种应纳税额，熟练操作智慧税务平台，按时完成纳税申报、税款缴纳，确保申报数据准确、申报流程合规 | 1. 熟练掌握各类税种的核算方法；2. 熟悉税收政策与申报规范；3. 能熟练操作智慧税务平台；4. 具备纳税申报流程把控能力                                                              |
|         | 智慧税务平台操作与维护  | 熟练运用智慧税务平台完成各类涉税业务操作，定期维护平台账号与涉税数据，及时处理平台操作中的常见问题       | 1. 具备智慧税务平台实操能力；2. 掌握平台日常维护方法；3. 能快速处理平台操作故障；4. 具备涉税数据安全保护意识                                                                |
|         | 税务风险识别与防控    | 排查企业涉税业务中的潜在风险，梳理风险点，提出基础防控建议，确保企业涉税行为合法合规              | 1. 熟悉税收法律法规与政策；2. 具备税务风险识别能力；3. 能梳理常见税务风险点；4. 具备基础的风险防控与应对能力                                                                |
| 业财融合支持岗 | 经营数据分析       | 收集企业经营相关数据，结合财务数据开展分析，挖掘数据背后的经营问题，形成分析结论                | 1. 具备经营数据与财务数据整合能力；2. 掌握数据分析工具与方法；3. 能挖掘数据背后的经营逻辑；4. 具备数据解读与总结能力 5. 能运用 AI 数据分析工具实现业务与财务多源数据的智能整合、多维度联动分析与可视化呈现，挖掘经营数据价值。   |
|         | 预算跟踪与管控      | 跟踪企业各项预算执行情况，对比预算与实际执行差异，分析差异原因，提出预算调整与管控建议             | 1. 掌握预算管理流程与方法；2. 具备预算执行跟踪与分析能力；3. 能精准识别预算差异并分析原因；4. 具备预算管控与调整建议能力                                                          |

| 面向岗位 | 职业岗位典型工作任务分析 |                                              | 需要的职业能力                                                                                                         |
|------|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 工作任务         | 工作要求                                         |                                                                                                                 |
|      | 成本管控         | 收集企业成本数据，开展成本分析，识别成本节约空间，提出基础成本管控措施，降低企业运营成本 | 1. 掌握成本核算与分析方法；2. 具备成本数据收集与整理能力；3. 能识别成本管控关键点；4. 具备基础成本管控措施制定能力 5. 能运用 AI 成本分析工具实现成本构成智能拆解、成本动因自动识别与成本节约空间精准定位。 |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握会计核算、税费处理、财务数据分析、数智工具应用、业财融合等相关知识，具备财务数据采集清洗、账务核算、报表编制、税费申报、税务风险识别、经营数据分析、成本管控及跨部门协作等能力，面向制造业、服务业、金融业、财税咨询等行业的财务数据处理岗、智能财税服务岗、业财融合支持岗等岗位（群），能够从事财务数据处理、智能财税实务、业财融合分析与支持等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英

语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

（6）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

（7）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

（8）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

（9）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识

在公共基础知识方面：

（1）领悟毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系核心，践行习近平经济思想概论。

（2）熟知专业相关法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产知识。

（3）掌握运动生理、科学锻炼、卫生保健及心理疏导知识。

（4）精通外语、计算机应用等基础知识。

（5）了解现代商业经济新技术，掌握创新创业理论与方法。

在专业知识方面：

（1）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础理论。

（2）精通企业财务会计、管理会计、财务管理、成本核算与管理、财务大数据分析及内部控制知识，熟悉大数据分析模型与算法在财务领域的应用原理，掌握智能财务系统的架构与运行逻辑。

（3）熟悉企业会计制度设计相关内容，了解智能化会计制度设计的创新模式与实现路径。

(4) 掌握人工智能、区块链等新兴技术在财务会计领域的应用场景与操作方法。

3. 能力

(1) 熟练运用智能结算系统，选择合适的结算方式，完成资金收付结算与管理。

(2) 借助智能化会计核算工具，精准开展会计核算、成本核算与管理，规范处理会计凭证、账簿及报表编制工作。

(3) 利用智慧化税控系统和大数据分析技术，准确计算税费，熟练完成税费申报，具备基础纳税筹划与风险控制能力。

(4) 灵活运用智能会计平台、财务机器人等系统处理业务财务，运用大数据分析技术对中小企业筹资、投资及营运方案进行分析，编制企业各类预算。

(5) 运用管理会计工具，结合大数据分析与人工智能技术，进行资金、成本、营运及绩效管理，高效处理分析财务业务信息，辅助企业决策。

(6) 熟练运用大数据分析工具、数据挖掘技术，完成业务财务数据全流程处理，撰写专业财务与成本分析报告，并能通过可视化工具展示分析结果。

(7) 熟练运用现代化办公系统及智能财务技术处理财务税务业务，掌握 RPA（机器人流程自动化）在财务流程中的应用。

(8) 高效使用先进办公设备与智能财会用具处理文件票据，能够维护和管理基础智能财会设备。

(9) 保持终身学习与可持续发展能力，适应职业发展需求，能够快速掌握财务领域新兴的大数据分析与智能化技术。

五维一体岗位适配能力图谱

以三类典型岗位群为起点，构建“岗位群—典型任务—能力维度—核心课程—评价要点”一体化图谱



| 五维能力表现（在各岗位中的体现） |                                                 |                          |                                |                              |                              | 核心课程                                                             | 评价要点                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  | 专业业务处理                                          | 数智工具应用                   | 智能场景应对                         | 数据分析与决策支持                    | 职业协同与规范执行                    |                                                                  |                                                            |
| 01<br>财务数据处理岗    | • 票据整理、凭证处理<br>• 账务核算、报表编制<br>• 财务数据核对          | 能准确完成凭证填制、账务处理、期末结账和报表编制 | 能识别系统生成结果中的异常数据，重复记录和业务差错      | 能对基础财务数据进行分类汇总、趋势比较和简单指标分析   | 遵守会计核算规范、数据处理流程和信息安全要求       | • 智能财务会计 I<br>• 智能财务会计 II<br>• Excel 在会计中的应用<br>• 会计信息系统应用       | • 凭证处理准确性<br>• 账务处理规范性<br>• 数据核对质量<br>• 报表编制完整性            |
| 02<br>智能财税服务岗    | • 电子发票审核<br>• 税费计算、纳税申报<br>• 税务风险识别<br>• 申报结果复核 | 能准确完成税费计算、涉税业务处理和申报资料整理  | 能处理智能财税平台、电子发票系统、RPA 工具完成申报与审核 | 能分析税负变化、申报异常和潜在税务风险，提出合规处理建议 | 能遵守税收法规、申报流程和涉税数据管理要求，完成配合沟通 | • 税法<br>• 智能化税费申报与管理<br>• 智能财务会计 I<br>• 智能财务机器人<br>• 财经法规与会计职业道德 | • 税费计算准确性<br>• 平台操作规范性<br>• 风险识别能力<br>• 申报复核质量<br>• 税务合规意识 |
| 03<br>业财融合支持岗    | • 经营数据整理<br>• 成本费用分析                            | 能理解销售、成本、                | 能运用 Excel、财务大                  | 能应对预算编制、成本                   | 能与业务部门沟通数据                   | • 财务大数据分析<br>• 管理会计实务                                            | • 数据分析准确性<br>• 问题诊断能力                                      |

## 六、人才培养模式及课程设置

### （一）专业人才培养模式及特色

本专业坚持“校企双主体”育人理念，紧扣数智财务岗位需求，将产教融合贯穿于人才培养全过程，构建“资源共用、过程共管、责任共担、成果共享”的紧密型合作模式，突出产教深度融合、岗课赛证融通，推动校企合作项目全面融入人才培养各环节，提升产教融合与人才培养的契合度，培养适配行业需求的高技能数智财务人才，具体要求如下：

1. 构建“岗课赛证”融通的课程体系：紧密对接数智财务产业职业岗位标准会计专业技术资格证书等（智能财税、业财一体信息化、财务共享服务等）要求，深度挖掘合作企业资源，将企业的真实财务项目、业务案例、技术规范、岗位流程转化为教学标准与课程模块，实现课程标准与岗位能力要求的高精度匹配，确保教学内容与产业技术发展、岗位需求同频共振，重点强化财务数据处理、智能财税服务、业财融合支持三大岗位群对应的核心课程建设。

2. 实施“双导师”协同育人机制：校企共建高水平“双师型”教学创新团队，明确校内专任教师与企业技术骨干的职责分工。企业财务骨干、税务专家与校内专任教师共同承担教学任务，联合制订授课计划、开展教学研讨、指导学生实训与岗位实习，将企业的实际工作流程、业务规范和岗位实操要求深度嵌入课堂教学、项目实训、岗位实践等环节，实现理论教学与岗位实操的无缝衔接。

3. 创新“工学交替”的教学组织形式：依据生产性实训和岗位实习的内在逻辑，结合专业培养阶段特点，科学设计教学进程。充分利用校内智能财税实训中心、财务共享仿真平台与企业财务部门、财税咨询公司等两种育人环境，将课堂搬进企业、将真实项目引入课程，实行“基础学习阶段校内筑基、项目实训阶段校企共训、岗位实践阶段企业主导”的工学交替模式，实现“学中做、做中学”，让学生在真实工作环境中提升职业素养与综合技能。

4. 建立校企共评的教学质量监控体系：引入行业、企业评价标准，构建由学校、企业、行业多方参与的教学质量评估机制，打破单一校内评价

模式。重点考核学生的岗位技能达标率、岗位实习表现、企业项目完成质量以及企业满意度，建立“评价—反馈—改进”的闭环管理机制，定期收集企业、学生、教师的反馈意见，持续优化培养模式、课程内容和教学方法，保障产教融合育人质量稳步提升。

5. 培育产教融合型教学成果：依托校企深度合作项目，联合开展教学资源开发与教学研究，校企共同开发活页式教材、在线精品课程、岗位任务包、实训指导书等教学资源，适配数智财务行业发展和岗位需求；联合孵化具有校本特色和行业影响力的教学改革典型案例与理论研究成果，推动产教融合从单纯的资源引入向内涵建设深化，提升专业办学实力和行业影响力。

## （二）课程教学模式

本专业以“信息技术+”为核心抓手，推动课程全面升级与数字化改造，对接数智财务头部企业典型岗位任务，深入开展职业岗位分析、跟岗调研挖掘，系统分解梳理对应技能点、知识点，绘制精准适配的课程能力图谱，进一步完善专业课程体系，推动教学模式向智能化、数字化、精准化转型，具体实施如下：

1. 深化“信息技术+课程体系”重构，推进课程综合化、模块化和项目化建设。结合数智财务岗位需求，科学确定各专业课程间的逻辑关系与能力递进要求，打破传统课程壁垒，将大数据、RPA、智能财税平台等信息技术与会计核算、税费处理、财务分析等核心课程深度融合，构建“信息技术+专业课程”模块化体系，每个模块均嵌入企业真实数字化岗位任务，实现教学内容与岗位实操的精准对接，确保课程升级与行业技术发展同频共振。

2. 构建“AI+模块化”双驱动教学模式，推动课程教学数字化转型。依托数智财务岗位能力需求，将教学内容拆解为财务数据数字化处理、智能财税实操、业财融合数据分析等可动态组合的数字化项目模块，采用“项目教学+AI 赋能”双轨实施模式。引入智能账务处理、税务风险智能识别、财务数据智能分析等 AI 应用案例，开发虚拟仿真实训项目，让学生在模拟场景中熟练掌握数智工具操作与数字化技能，实现“能力递进、虚实结合”的培养目标。

3. 创新多元数字化教学模式，提升教学实效性。融合项目教学、案例教学、情景教学等教学方法，实现课堂与实习地点一体化、理论与实践一

体化；以学生为主体，通过任务驱动、工作过程导向教学，促进师生双向互动，激发学生学习主动性与创造性。同时，积极推进信息化教学变革，开展远程协作、实时互动、翻转课堂等数字化教学，依托校内智能财税实训中心、财务共享仿真平台，实现数智财务全场景虚拟仿真教学，破解企业真实业务场景难以全面覆盖的教学痛点。

4. 探索生成式人工智能互动教学，打造个性化学习路径。利用 AI 工具创设个性化学习场景，通过智能问答系统实时解答学生专业疑问，结合数智财务真实业务案例生成讨论话题，开展人机协作式方案设计训练，引导学生在互动中深化专业认知、提升创新思维与职业技能。通过 AI 技术实现教学资源动态生成、教学过程双向反馈、教学评价精准画像，推动传统模块化教学升级为“数据驱动、人机共教”的智慧教学模式。

5. 完善课程内涵建设，强化多元素养培育。深入挖掘体现数智财务行业特色与职业特点的思政元素，建设课程思政元素资源库与教学案例库，将职业道德、诚信素养、数据安全意识等融入数字化教学全过程；加强 STEM 教育、文化基础、人工智能等通识课程设置与建设，增设工程技术类基础课程，弥补专业学生工程技术素养短板，培养兼具专业技能、数字素养与综合素养的数智财务人才。

| 培养阶段              | 核心培养内容                          | 校企协同方式                     | 对接岗位群                   | 评价方式                 |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|
| 第一阶段：基础学习（第1-2学期） | 文化基础、专业基础、数智工具入门，培养基本职业素养       | 企业专家进校园开展行业讲座，提供岗位认知资料     | 三大岗位群（认知阶段）             | 校内评价+企业认知评价          |
| 第二阶段：项目实训（第3-4学期） | 核心课程学习、数智工具实操、企业真实项目实训，强化岗位核心技能 | 双导师共教，企业提供真实项目、脱敏数据，共建实训平台 | 财务数据处理岗、智能财税服务岗（核心技能训练） | 校内评价+企业项目评价+技能证书考核   |
| 第三阶段：岗位实践（第5-6学期） | 岗位实习、顶岗实操，提升岗位适配能力和职业适应能力       | 企业导师主导指导，提供真实岗位，参与实习管理     | 三大岗位群（实操落地）             | 企业主导评价+校内综合评价+岗位技能考核 |
| 全程贯穿              | 职业素养培育、技能竞赛训练、创新创业指导            | 校企联合开展竞赛培训、共建教学资源、共评育人质量   | 三大岗位群（能力提升）             | 多方协同闭环评价             |

### （三）课程设置

专业教学计划中开设公共课（必修、选修）、专业课和实践性教学环节三大模块。

#### 1. 公共基础课程

公共课程严格按照国家有关规定开齐公共基础课程，将思想政治理论、军事理论与军训、体育与健康、心理健康教育、劳动教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、职业发展与就业指导、创新创业、四史教育、信息技术、大学英语、大学语文、美育、国家安全教育、中华优秀传统文化等列为必修课程或限定选修课。

（课程教学要求详见附表）

#### 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

##### （1）专业基础课程

包括：习近平经济思想概论、会计基础、出纳业务操作、管理学基础（B）、经济学原理、财务机器人应用与开发、经济法基础

#### 专业基础课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称      | 教学目标                                                                                                                                    | 主要教学内容                                                                                                                                             | 教学要求                                                                                                                        |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 习近平经济思想概论 | <b>一、知识目标</b><br>1、掌握习近平经济思想的核心要义、理论体系、实践要求。<br>2、理解新发展理念、高质量发展、新发展格局等重大理论。<br>3、明确其时代背景、理论定位与指导意义。<br><b>二、能力目标</b><br>1、能运用习近平经济思想分析经 | 1. 以经济建设为中心扎实推进中国式现代化<br>2. 加强党对经济工作的全面领导<br>3. 坚持以人民为中心的发展思想<br>4. 坚持和完善社会主义基本经济制度<br>5. 全面深化改革开放<br>6. 完整准确全面贯彻新发展理念<br>7. 构建新发展格局<br>8. 推动高质量发展 | 1、立德树人、铸魂育人：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，引导学生坚定“四个自信”，自觉做中国式现代化的建设者和接班人。<br>2、政治性与学理性统一：坚持“用学术讲政治”，讲清习近平经济思想的 |

|   |      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | <p>济现象、解读经济政策。</p> <p>2、提升理论联系实际、分析解决现实经济问题的能力。</p> <p>3、增强辨别错误经济思潮、坚持正确方向的能力。</p> <p><b>三、素养目标</b></p> <p>1、坚定政治认同，拥护党对经济工作的全面领导。</p> <p>2、树立以人民为中心的发展思想与家国情怀。</p> <p>3、增强服务国家发展、投身中国式现代化的责任担当。</p> | <p>9. 加快发展新质生产力</p> <p>10. 加快建设现代化产业体系</p> <p>11. 推动城乡融合发展</p> <p>12. 促进区域协调发展</p> <p>13. 倡导普惠包容的经济全球化</p> <p>14. 统筹发展和安全</p> <p>15. 做好经济工作的方法论</p> <p>后记</p> | <p>历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，讲清核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求。</p> <p>3、理论体系完整覆盖：系统讲授习近平经济思想的形成发展、“四个坚持”、“十个明确”经济方面内容、新发展阶段、新发展理念、新发展格局、高质量发展、新质生产力和安全等核心内容。</p> <p>4、理论联系实际：紧密结合新时代经济实践、重大战略与现实案例，及时融入党中央最新经济部署与政策精神，做到“从实践中来、到实践中去”。</p> |
| 2 | 会计基础 | <p><b>一、知识目标</b></p> <p>1、掌握会计基本概念、会计要素、会计科目、复式记账、会计凭证、会计账簿、财务报表编制等核心基础理论。</p>                                                                                                                       | <p>1. 会计概述（概念、职能、目标、会计基本假设、会计基础）</p> <p>2. 会计要素与会计等式（资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润，</p>                                                                                | <p>1、立德树人与职业素养培育：融入会计职业道德、诚信教育，引导学生树立“不做假账、客观公正”的职业信念，强化责任意识与工匠精神。</p>                                                                                                                                               |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | <p>2、理解会计核算的基本前提、原则与流程，明确会计工作的基本规范与要求。</p> <p><b>二、能力目标</b></p> <p>1、能运用复式记账法处理企业常见经济业务，编制会计分录、登记账簿。</p> <p>2、能完成简单财务报表的编制与基础解读，具备基础账务处理能力。</p> <p><b>三、素养目标</b></p> <p>1、树立严谨细致、客观公正的职业态度，养成规范记账的职业习惯。</p> <p>2、增强会计诚信意识与数据安全意识，坚守财经工作职业道德。</p> | <p>会计恒等式)</p> <p>3. 会计科目与账户（会计科目分类、账户结构与登记方法)</p> <p>4. 复式记账（借贷记账法、会计分录、试算平衡)</p> <p>5. 主要经济业务的核算（资金筹集、采购、生产、销售、利润形成与分配)</p> <p>6. 会计凭证与会计账簿（原始凭证、记账凭证、账簿登记与对账结账)</p> <p>7. 财产清查（清查方法、结果处理)</p> <p>8. 财务报表（资产负债表、利润表的编制基础与方法)</p> <p>9. 会计档案管理与会计职业道德</p> | <p>2、理论与实操结合：以企业真实经济业务为载体，开展手工记账与电算化入门实操教学，让学生掌握会计核算全流程，实现“学中做、做中学”。</p> <p>3、对接岗位与证书要求：贴合财务数据处理岗基础业务需求，对接初级会计专业技术资格考试会计基础内容，为后续专业课程学习与岗位工作奠定扎实基础。</p>                               |
| 3 | 出纳业务操作 | <p><b>一、知识目标：</b></p> <p>1. 掌握出纳岗位的基本职责与工作规范，理解出纳工作的核心流程与风险控制点；</p> <p>2. 熟悉现金、银行存款、票据等结算业务的处理规则，掌握出纳账簿的登记与核对方法；</p> <p>3. 了解出纳工作相关的法律法规，如《现金管理暂行条例》《支付结算办法》等。</p> <p><b>二、能力目标：</b></p> <p>1. 能独立完成现金收付、银行结</p>                                 | <p>1. 出纳岗位认知：出纳的职责、权限、工作交接规范</p> <p>2. 现金业务处理：现金收付、备用金管理、现金清查与长短款处理</p> <p>3. 银行结算业务：银行账户管理、支票 / 汇票 / 本票 / 汇兑等结算方式的操作</p> <p>4. 出纳账簿与报表：现金日记账、银行存款日记账的登记，银行存款余额调节表的编制</p> <p>5. 出纳常见风险</p>                                                                | <p>1. 立德树人，培养学生诚实守信、严谨细致的职业素养与法治意识。</p> <p>2. 要求学生能独立完成模拟出纳业务全流程操作，做到账证相符、账款相符、账账相符。</p> <p>3. 掌握出纳岗位的核心技能，能规范处理现金与银行结算业务，具备出纳岗位的基本胜任能力。</p> <p>4. 理解出纳工作的合规要求，树立风险防范意识，养成规范操作的职</p> |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | <p>算、票据处理等日常出纳业务；</p> <p>2. 能熟练登记现金日记账、银行存款日记账，完成对账与银行存款余额调节表的编制；</p> <p>3. 能识别出纳业务中的常见风险点，具备基本的风险防范与合规处理能力。</p> <p><b>三、素养目标：</b></p> <p>1. 培养严谨细致、诚实守信的职业素养，树立出纳岗位的责任意识；</p> <p>2. 养成规范操作、日清月结的工作习惯，提升财务岗位的职业操守。</p>               | <p>与防控：现金与票据保管、印章管理、舞弊风险识别与防范</p>                                                                                                                                                                             | <p>业习惯。</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | 管理学基础(B) | <p><b>一、知识目标</b></p> <p>1. 掌握管理的基本概念、职能、原理与基本原则，理解管理的本质与价值。</p> <p>2. 熟悉管理发展历史、主要管理理论与流派，了解现代管理发展趋势。</p> <p>3. 掌握计划、组织、领导、控制四大核心管理职能的基础理论与实施逻辑。</p> <p>4. 掌握团队管理、激励管理、沟通管理、冲突管理等基础管理知识。</p> <p>5. 了解企业组织结构、制度管理、企业文化、数字化管理等相关知识。</p> | <p>1. 管理学基础认知：管理内涵、管理特征、管理职能、管理者角色与素养、现代企业管理发展趋势、数字化管理基本认知</p> <p>2. 管理理论演进：古典管理理论、行为科学理论、现代管理理论，新时代企业管理创新理念</p> <p>3. 计划职能管理：目标管理、计划编制方法、决策类型、决策流程与风险判断</p> <p>4. 组织职能管理：企业组织结构类型、岗位设置、权责划分、制度建设、组织运行与优化</p> | <p>1. 坚持理论够用、实务为主，使学生系统掌握管理学基础理论、基本方法和管理流程，熟悉企业基础管理规范。</p> <p>2. 依托企业真实管理案例、情景模拟、项目实训开展教学，突出岗位化、实操化教学，强化学用结合。</p> <p>3. 学生能够熟练运用计划、组织、领导、控制等管理方法，处理企业基层日常管理实务。</p> <p>4. 能够独立完成简单工作计划制定、团队沟通协调、工作监督检查、问题分析与整改等基础工作。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>二、能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备运用管理基本原理分析企业日常管理问题的基础分析能力。</li> <li>2. 能够协助制定简单工作计划、明确工作目标、安排工作流程，具备基础计划能力。</li> <li>3. 具备基础的组织协调、人员分工、任务落实与现场管理执行能力。</li> <li>4. 具备团队沟通、冲突协调、员工激励、人际协作的实务处理能力。</li> <li>5. 具备运用数字化管理思维开展基础管理工作、解决简单管理实务问题的综合应用能力。</li> </ol> <p><b>3. 素养目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立科学管理思维、系统思维与责任思维，形成规范、高效的职业工作理念。</li> <li>2. 培养严谨细致、求真务实、爱岗敬业、担当尽责的职业素养。</li> <li>3. 具备良好的团队协作意识、服务意识、沟通包容意识与创新意识。</li> <li>4. 养成遵规守纪、依规办事、精益管理的职业习惯，具备良好职业操守。</li> <li>5. 适应数字化、现代化企业管理发展，具备持续学习、主动优化的职业</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 领导与激励管理：领导方式、领导力培养、人性假设、激励理论、员工激励方法与实务应用</li> <li>6. 沟通与冲突管理：管理沟通类型、沟通技巧、团队协作、冲突识别、冲突协调与解决策略</li> <li>7. 控制职能管理：控制类型、控制流程、过程监督、偏差分析、整改优化、质量与效率管控</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 融入数字化管理内容，培养学生数字化管理思维，适应现代企业管理岗位发展需求。</li> <li>6. 深度融入课程思政，培养学生规则意识、责任意识、工匠精神与企业家精神，树立合规管理、精益管理的职业价值观。</li> <li>7. 注重培养学生团队协作、问题解决、创新优化能力，具备基层管理岗位所需的综合能力。</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | 业发展素养。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | 经济学原理      | <p><b>一、知识目标</b></p> <p>1、掌握微观经济学与宏观经济学基础理论，包括供求理论、市场结构、国民收入核算、宏观经济政策等核心知识。</p> <p>2、理解经济运行的基本规律，明确数智经济、市场竞争、宏观调控对企业财务工作的影响。</p> <p><b>二、能力目标</b></p> <p>1、能运用经济学基础理论分析市场供求、成本收益等经济现象，解读宏观经济政策对企业经营的影响。</p> <p>2、提升经济数据解读、成本效益分析与经营决策辅助能力，适配业财融合岗位需求。</p> <p><b>三、素养目标</b></p> <p>1、树立市场经济思维与理性决策意识，增强对经济环境的适应能力。</p> <p>2、培养经济分析素养与大局观，为后续财务数据分析、经营决策支持奠定思维基础。</p> | <p>1. 经济学概述（概念、研究对象、基本假设与分析方法）</p> <p>2. 供求与价格理论（需求、供给、均衡价格、弹性理论）</p> <p>3. 消费者行为理论（效用、无差异曲线、消费者均衡）</p> <p>4. 生产者行为理论（生产函数、成本理论、利润最大化）</p> <p>5. 市场结构理论（完全竞争、垄断、垄断竞争、寡头市场）</p> <p>6. 国民收入核算与决定（GDP 核算、简单国民收入决定模型）</p> <p>7. 宏观经济政策（财政政策、货币政策的工具与应用）</p> <p>8. 经济增长与经济周期（经济增长因素、周期阶段与特征）</p> <p>9. 数智经济与产业发展（数字经济特征、产业升级与企业转型）</p> | <p>1、思政引领与价值塑造：融入新发展理念、高质量发展等内容，引导学生理解中国特色社会主义市场经济体制优势，增强经济自信与发展信心。</p> <p>2、贴合专业与岗位需求：结合大数据与会计专业特点，突出成本、收益、市场分析、宏观政策对企业财务的影响，强化经济学理论与财经实务的结合。</p> <p>3、注重思维与能力培育：通过案例分析、经济数据解读等方式，培养学生的经济分析思维与问题解决能力，为后续财务大数据分析、业财融合课程学习奠定理论与思维基础。</p> |
| 6 | 财务机器人应用与开发 | <p><b>一、知识目标：</b></p> <p>1. 了解财务机器人（RPA）的基本概念、发展趋势及在财务领域的应用场景；</p> <p>2. 掌握主流财务机器人开发工具的</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. 财务机器人基础：RPA 技术概述、财务机器人的应用场景与价值</p> <p>2. 财务机器人开发工具入门：主流平台（如 UiPath、国产财务 RPA 工</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. 立德树人，培养学生数字化转型背景下的职业责任感与创新意识。</p> <p>2. 要求学生能独立完成 1-2 个典型财务业务场景的 RPA 流程开发，实</p>                                                                                                                                                   |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | <p>基本操作逻辑，理解自动化流程的设计思路；</p> <p>3. 熟悉财务机器人在发票处理、银行对账、费用报销等业务中的应用原理。</p> <p><b>二、能力目标：</b></p> <p>1. 能使用财务机器人开发工具完成简单财务业务的自动化流程设计与开发；</p> <p>2. 能对财务机器人流程进行测试、调试与优化，解决常见的流程运行问题；</p> <p>3. 能结合出纳、会计等岗位业务需求，设计自动化应用方案，提升财务工作效率。</p> <p><b>三、素养目标：</b></p> <p>1. 培养数字化思维与创新意识，适应财务智能化转型的发展趋势；</p> <p>2. 提升跨学科融合能力，树立技术赋能财务工作的职业理念。</p> | <p>具)的界面与基础操作</p> <p>3. 典型财务流程自动化开发：发票识别与验真、银行流水对账、费用报销审核、凭证自动生成等场景的流程设计</p> <p>4. 机器人流程测试与运维：流程调试、异常处理、日志管理与流程优化</p> <p>5. 财务机器人与会计业务的融合：结合出纳、会计岗位业务需求，设计综合自动化解决方案</p> | <p>现业务自动化处理。</p> <p>3. 理解财务机器人的工作逻辑，能结合财务业务需求设计合理的自动化流程，提升财务工作效率。</p> <p>4. 树立财务智能化思维，具备适应财务数字化转型的岗位能力与创新意识。</p> |
| 7 | 经济法基础 | <p><b>一、知识目标</b></p> <p>1、掌握经济法基础理论、市场主体法律制度、合同法律制度、财税与会计相关法律制度等核心知识。</p> <p>2、理解经济法在市场经济中的作用与基本原则，明确数智财务岗位相关法律风险点。</p> <p><b>二、能力目标</b></p>                                                                                                                                                                                       | <p><b>1. 经济法基础理论</b>（概念、调整对象、基本原则）</p> <p><b>2. 市场主体法律制度</b>（公司、合伙企业、个人独资企业法律规定）</p> <p><b>3. 合同法律制度</b>（合同订立、履行、变更、解除与违约责任）</p> <p><b>4. 票据与支付结算法律制度</b>（票据</p>        | <p>1、思政引领与专业融合：融入法治教育、诚信教育，引导学生树立“依法理财、合规从业”的职业理念，落实立德树人根本任务。</p> <p>2、理论与实务并重：以岗位需求为导向，突出数智财务岗位高频法律知识点，结合企业</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1、能识别企业经营与财务工作中的常见法律风险，运用经济法知识分析解决基础法律问题。</p> <p>2、提升合同审查、票据合规、涉税法律风险防控等实务能力，适配岗位合规要求。</p> <p><b>三、素养目标</b></p> <p>1、树立法治意识与合规理念，养成依法办事的职业习惯。</p> <p>2、增强职业道德与诚信素养，坚守财经工作法律底线。</p> | <p>种类、权利、结算规则)</p> <p><b>5. 税收法律制度</b>（增值税、企业所得税、个人所得税基础法律规定）</p> <p><b>6. 会计与审计法律制度</b>（会计核算、监督、法律责任）</p> <p><b>7. 劳动与社会保险法律制度</b>（劳动合同、社保缴纳相关规定）</p> | <p>真实案例开展教学，强化风险识别与合规处理能力。</p> <p>3、对接职业资格要求：贴合初级会计专业技术资格考试经济法科目内容，兼顾岗位实务与证书考核，提升教学实用性与岗位适配性。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## （2）专业核心课程

包括：智能财务会计 I、智能财务会计 II、大数据技术在财务中的应用基础、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、税收筹划、会计信息系统应用

### 专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称     | 典型工作任务描述                           | 教学目标                                                                                                         | 主要教学内容                                               | 教学要求                                                                        |
|----|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 智能财务会计 I | 准确进行会计六要素的确认、计量、记录，完成企业日常经济业务的账务处理 | <p><b>一、知识目标：</b>掌握财务会计基本概念与会计要素核算方法，理解账务处理程序的基本原理。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能独立完成企业日常经济业务的会计确认、计量与记录，具备基础的账</p> | <p>① 财务会计概念框架；② 会计要素核算方法；③ 账务处理程序运用；④ 智能财会实训基础操作</p> | <p>① 能准确运用会计要素核算方法完成日常经济业务的账务处理；② 能规范使用账务处理程序完成会计记录工作；③ 能利用智能财会实训室完成基础虚</p> |

|   |                |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                     |
|---|----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                              | <p>务处理能力。</p> <p><b>三、素养目标：</b>树立合规核算的职业意识，养成严谨细致的工作作风。</p>                                                                                                        |                                                             | <p>拟仿真实训；</p> <p>④ 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能；</p>                                                                                  |
| 2 | 智能财务会计 II      | 按照相关规定编制和对外报送财务会计报告，完成会计制度设计相关基础工作           | <p><b>一、知识目标：</b>掌握财务会计报告编制方法与会计制度设计原理，理解报告编制与报送的规范要求。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能独立完成企业财务会计报告的编制与对外报送，具备基础的会计制度设计能力。</p> <p><b>三、素养目标：</b>树立合规报告的职业意识，培养诚信为本的职业道德。</p> | <p>① 财务会计报告编制；② 会计制度设计原理及方法；③ 财务会计报告对外报送规范；④ 智能财会实训进阶操作</p> | <p>① 能按照会计准则规范编制完整的财务会计报告；② 能按规定完成财务会计报告的对外报送工作；③ 能运用会计制度设计原理完成基础的会计制度设计工作；④ 能利用智能财会实训室完成进阶虚拟仿真实训；⑤ 挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能；</p> |
| 3 | 大数据技术在财务中的应用基础 | ① 对财务业务数据进行清洗，并用Python等大数据技术简单实现；② 对财务业务数据进行 | <p><b>一、知识目标：</b>了解大数据技术在财务领域的应用场景，掌握数据清洗、转换、降维、</p>                                                                                                               | <p>① 大数据技术概述；② 数据挖掘基础；③ 数据认知与预处理；④ 数据算法基础（分类、聚</p>          | <p>① 能熟练应用Python等大数据技术完成财务业务数据的收集、整理、</p>                                                                                           |

|   |            |                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                           |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | 转换与描述，并用Python等技术简单实现；③ 对财务业务数据进行降维，并用Python等技术简单实现；④ 根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用Python等技术实现数据可视化               | 建模与可视化的基础原理。<br><b>二、能力目标：</b> 能独立完成财务业务数据的清洗、转换、降维、建模与可视化，具备基础的财务大数据处理能力。<br><b>三、素养目标：</b> 培养良好的数据思维和数据素养，树立用数据驱动财务决策的意识。                               | 类、回归、时间序列分析与预测）；<br>⑤ 文本挖掘基础；<br>⑥ 财务数据可视化实现                        | 清洗、挖掘工作；② 能根据财务业务需求完成数据可视化呈现；③ 能利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训；④ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；⑤ 培养良好的数据思维和数据素养；                  |
| 4 | 智能化成本核算与管理 | 运用智能化成本核算系统完成以下工作：① 审核企业成本支出；② 归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息；③ 编制成本计划和成本报表；④ 编制成本分析报告，对异常情况进行判断和提出改进建议 | <b>一、知识目标：</b> 掌握智能化成本核算的原则、程序与方法，理解成本计划、报表编制与成本分析的基本原理。<br><b>二、能力目标：</b> 能熟练运用智能化成本核算系统完成企业成本核算、成本报表编制与成本分析控制，具备全流程的成本管理能力。<br><b>三、素养目标：</b> 养成爱岗敬业、热情 | ① 智能化成本核算系统认知；② 成本核算原则和程序；③ 要素费用归集和分配；④ 产品成本计算方法；⑤ 成本报表编制；⑥ 成本分析与控制 | ① 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本；② 能规范完成成本计划、成本报表与成本分析报表的编制；③ 能对成本异常情况进行判断并提出改进建议，合理进行成本管理和控制；④ 能利用智能财会实训室开展虚拟仿 |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 服务的职业道德，<br>树立成本管控与<br>节约意识。                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | 真实训；⑤ 挖<br>掘思政元素，<br>发挥课程思政<br>育人功能；⑥<br>养成爱岗敬<br>业、热情服务<br>的职业道德；                                                                                                                                                                                      |
| 5 | 智 慧 化<br>税 费 申<br>报 与 管<br>理 | 依托智慧税务管理<br>平台完成以下工<br>作：① 办理税务登<br>记、变更，发票申<br>购等业务；② 计算<br>应缴纳的增值税等<br>各种税费，准确计<br>量各项税费；③ 准<br>确填写增值税等纳<br>税申报表，完成网<br>上申报；④ 按期履<br>行纳税管理义务，<br>接受纳税检查，利<br>用法律手段维护纳<br>税人权益，防范税<br>务风险；⑤ 按照国<br>家政策，办理各项<br>税费的减免、延期<br>缴纳等优惠的申请<br>手续；⑥ 根据网上<br>申报系统产生的各<br>种单据，确认各项<br>税费；⑦ 定期编制<br>各项税费申报、缴<br>纳情况的报告 | <b>一、知识目标：</b> 掌<br>握增值税、企业所<br>得税等主要税费<br>的计算、申报与管<br>理规范，理解税务<br>风险防控的基础<br>原理。<br><b>二、能力目标：</b> 能<br>熟练运用智慧税<br>务管理平台完成<br>各项税费的计算、<br>申报、缴纳与管<br>理，具备税务风险<br>防控能力。<br><b>三、素养目标：</b> 培<br>养诚实守信、依法<br>纳税、为国聚财的<br>职业素养和高尚<br>的职业道德。 | ① 数字化时代下<br>的税务管理；② 增<br>值税、消费税、个<br>人所得税以及其他<br>税费的计算、申报<br>与基础筹划；③ 各<br>项税费的日常核<br>算；④ 企业所得税<br>的预缴、年终汇算<br>申报及核算；⑤ 税<br>费报表的编制；⑥<br>税务风险防控基础 | ① 能熟练运<br>用智慧税务管<br>理平台进行各<br>种税费的计<br>算、申报全流<br>程操作；② 能<br>准确完成各项<br>税费的计量、<br>核算与缴纳工<br>作；③ 能规范<br>办理税务登<br>记、发票管理、<br>税费优惠申请<br>等涉税业务；<br>④ 能识别基<br>础税务风险并<br>采取防控措施；<br>⑤ 能在智<br>能财会实训室<br>利用智慧税务<br>管理平台开展<br>虚拟仿真实<br>训；⑥ 挖掘思<br>政元素，发挥<br>课程思政育人 |

|   |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | 功能；⑦ 培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德；                                                                                                                            |
| 6 | 财务大数据分析 | ① 投资者角度财务分析及报告撰写；② 经营者角度财务分析及报告撰写；③ 资金分析与预测及报告撰写；④ 销售分析与预测及报告撰写；⑤ 费用分析与预测及报告撰写；⑥ 其他财务数据的分析及报告撰写 | <p><b>一、知识目标：</b>掌握财务大数据分析的基础方法与报告撰写规范，理解多维度财务分析与预测的基本原理。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能从多维度完成企业财务数据的分析、预测与可视化呈现，能独立撰写分部及总体财务分析报告，具备财务数据分析与决策支撑能力。</p> <p><b>三、素养目标：</b>培养良好的数据思维和管理服务意识，树立用数据支撑企业管理决策的理念。</p> | ① 财务大数据分析基础知识；② 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度财务分析；③ 财务数据可视化呈现；④ 分部分析及总体分析报告撰写；⑤ 财务预测基础方法 | ① 能根据可视化数据呈现，完成财务业务数据的横向、纵向比较分析；② 能结合企业管理知识，进行多维度财务分析，撰写分部分析报告和总体分析报告；③ 能完成资金、销售、费用等核心模块的分析与预测工作；④ 能利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训；⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；⑥ 培养良好的数据思维和管理服务意识； |

|   |                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | 税 收 筹 划         | <p>① 结合国家税收政策，为企业制定增值税、消费税、个人所得税等税种的基础筹划方案；</p> <p>② 为企业企业所得税预缴、年终汇算环节制定合规的筹划方案；</p> <p>③ 识别企业经营过程中的税务筹划空间，提出合规的节税建议；</p> <p>④ 结合税收优惠政策，为企业办理税费减免、延期缴纳等优惠申请提供筹划支撑</p> | <p><b>一、知识目标：</b>掌握税收筹划的基础原理与合规要求，理解各税种及企业经营全流程的筹划方法。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能结合国家税收政策为企业制定合规的税种筹划方案，能识别企业经营中的税务筹划空间，具备基础的税收筹划能力。</p> <p><b>三、素养目标：</b>树立依法纳税、合规筹划的职业意识，培养诚实守信的职业素养。</p> | <p>① 税收筹划基本原理与合规要求；</p> <p>② 增值税、消费税、个人所得税等税种的筹划方法；</p> <p>③ 企业所得税预缴与汇算清缴的筹划方法；</p> <p>④ 企业经营全流程的税务筹划空间识别；</p> <p>⑤ 国家税收优惠政策应用与筹划</p>                | <p>① 能结合国家税收政策，为企业制定合规的各税种基础筹划方案；</p> <p>② 能准确识别企业经营过程中的税务筹划空间，提出合规的节税建议；</p> <p>③ 能结合税收优惠政策，为企业税费优惠申请提供筹划支撑；</p> <p>④ 能在智能财会实训室利用智慧税务管理平台开展税收筹划虚拟仿真实训；</p> <p>⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能；</p> <p>⑥ 树立依法纳税、合规筹划的职业意识，培养诚实守信的职业素养；</p> |
| 8 | 会 计 信 息 系 统 应 用 | <p>依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作：① 设置业务流程及流程参数，配置流程权限；</p> <p>② 维护及稽核财务、业务期初数据；</p> <p>③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理；</p> <p>④ 合同、采购、销售等业务处理；</p> <p>⑤ 增值税等税费</p>                       | <p><b>一、知识目标：</b>掌握会计信息系统的初始化设置、业务流程配置与财务业务全流程处理的基本原理。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能熟练应用 ERP 业财一体信息系统完成企业财务、业务、税务的全流程信息化处理，具备</p>                                                             | <p>① 会计信息系统初始化设置与设计；</p> <p>② 期初数据维护与稽核；</p> <p>③ 业务流程实施与权限配置；</p> <p>④ 财务业务全流程处理（总账、应收应付、固定资产、采购、销售等）；</p> <p>⑤ 税务业务信息化管理；</p> <p>⑥ 期末财务账务处理与财务</p> | <p>① 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务全流程处理；</p> <p>② 能规范完成业务流程参数设置、权限配置与期初数据维护稽核工作；</p> <p>③ 能独立完</p>                                                                                                                                |

|  |  |                          |                                                                           |        |                                                                        |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 处理；⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析 | 会计信息化系统的应用与运维能力。<br><b>三、素养目标：</b> 严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能，培养严谨规范的职业素养。 | 报表编制分析 | 成期末账务处理、财务报表编制与基础分析工作；④ 严格执行国家会计信息化处理规定，坚持准则、提高技能；⑤ 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能； |
|--|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------|

### （3）专业拓展课程

包括：审计基础与实务、闽商文化、沟通与礼仪训练、财务会计岗位综合实训、企业财务管理、管理会计实务

#### 专业拓展课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称    | 教学目标                                                                                                                                                                 | 主要教学内容                                                              | 教学要求                                                                |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | 审计基础与实务 | <b>一、知识目标：</b><br>掌握审计基本理论、审计程序和常见审计方法，了解企业审计业务流程与相关法规要求。<br><b>二、能力目标：</b><br>具备初步识别审计风险、收集审计证据和编制基础审计工作底稿的能力。<br><b>三、素养目标：</b><br>树立客观公正、遵纪守法的审计职业意识，培养严谨细致的工作作风。 | 使学生掌握审计基本理论、审计程序和常见审计方法，了解企业审计业务流程，具备初步识别审计风险、收集审计证据和编制基础审计工作底稿的能力。 | 使学生掌握审计基本理论、审计程序和常见审计方法，了解企业审计业务流程，具备初步识别审计风险、收集审计证据和编制基础审计工作底稿的能力。 |
| 2  | 财务会计岗   | <b>一、知识目标：</b> 掌                                                                                                                                                     | ① 企业财务会计                                                            | ① 能独立完                                                              |

|  |              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>位综合实训</p> | <p>握财务会计全流程岗位的操作规范与实操技能，熟悉财务会计各岗位的工作职责与工作流程。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能独立完成企业财务会计全流程的账务处理与报表编制，具备财务会计岗位的综合实操能力、问题解决能力。</p> <p><b>三、素养目标：</b>具备合规职业素养，能适应企业财务会计岗位的实际工作需求，培养爱岗敬业、诚实守信的职业精神。</p> | <p>全流程岗位工作规范与职责划分；② 原始凭证审核、记账凭证填制与审核、会计账簿登记的全流程实操；③ 企业日常经济业务、特殊经济业务的账务处理方法；④ 财务报表编制的方法与实操；⑤ 智能财会实训平台的综合仿真实训操作；⑥ 财务会计岗位轮岗实训与综合案例实操；⑦ 财务数据核对、账务问题排查与修正的方法</p> | <p>成企业财务会计全流程的账务处理，准确填制记账凭证、登记会计账簿、编制财务报表；② 能熟练运用智能财会实训平台完成财务会计岗位的综合仿真实训；③ 能掌握出纳、总账会计、应收应付会计等不同财务会计岗位的工作内容与操作规范，完成轮岗实训；④ 能对实训过程中的账务问题进行排查与修正，确保财务数据的准确性与合规性；⑤ 能结合企业真实业务场景，完成财务会计综合案例实操，提升岗位综合应用能力；⑥ 挖掘思政元素，融入课程思政内容，培养爱岗敬业、诚实守信、严谨细致的职业素养与合规意识。</p> |
|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 闽商文化        | <p><b>一、知识目标：</b>了解闽商的发展脉络与历史地位，掌握闽商“海洋基因”、宗族网络及“侨批”文化等核心内涵。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能够运用闽商文化视角分析区域经济发展现象，具备挖掘闽商典型案例并进行创新创业实践的能力。</p> <p><b>三、素质目标：</b>感悟闽商“义利兼顾、诚信为本”的商业道德，增强文化自信与家国情怀。</p>    | <p>课程以专题形式展开，核心内容包括：闽商的起源与历史发展概况；以“侨批”为载体的诚信文化与家国情怀；以陈嘉庚为代表的闽商典范及其精神解读；闽商“敢为人先、融通中外”的商业智慧与经营之道；以及闽商文化在“一带一路”背景下的当代价值与传承创新。</p>                   | <p>教学采用理论与实践相结合的方式。要求学生积极参与课堂讨论，深入分析闽商经典案例；鼓励通过实地走访、文献查阅等方式，主动探究闽商文化遗迹与精神内涵。学生需完成案例分析与小组项目，将闽商精神与自身专业相结合，实现知识的内化与迁移，真正做到以文化人、以文育人。</p> |
| 4 | 沟通与礼仪训练     | <p><b>一、知识目标：</b>掌握沟通的基本原理、类型与障碍分析，理解社交礼仪与职场礼仪的核心规范。</p> <p><b>二、能力目标：</b>能够运用倾听、表达、提问等技巧进行有效沟通，具备在求职面试、团队协作、客户服务等场景中得体运用礼仪规范。</p> <p><b>三、素质目标：</b>培养“律己敬人”的礼仪修养与真诚的沟通态度，树立规则意识与团队协作精神。</p> | <p>课程内容涵盖两大核心模块。礼仪模块包括：个人形象塑造（仪容、仪表、仪态）、日常交往礼仪（称呼、介绍、握手、名片）、商务活动礼仪（会议、宴请、位次）及求职面试礼仪。沟通模块则聚焦于：沟通基本原理、有效倾听与表达技巧、非语言沟通、以及上下级、客户等不同对象的沟通策略与冲突处理。</p> | <p>教学强调“知行合一”，要求学生在掌握理论知识的基础上，积极参与情景模拟、案例分析与角色扮演等实践活动。学生需按时完成线上理论学习与线下实操训练，通过过程性考核与期末综合评估，确保能将所学沟通技巧与礼仪规范内化为个人素养，并外化于日常言行举止之中。</p>     |
| 5 | 管理会计实务（工程技术 | <p><b>一、知识目标：</b>掌握管理会计的核心理论、工具方法</p>                                                                                                                                                        | <p>① 管理会计概述与核心理念；<br/>② 战略管理与经</p>                                                                                                               | <p>① 能熟练运用管理会计工具方法，完成企业战略、</p>                                                                                                         |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 类)     | <p>与应用场景,理解企业战略管理、投融资决策、预算管理、营运管理、成本管控、绩效管理的基本原理。</p> <p><b>二、能力目标:</b>能熟练运用管理会计工具完成企业战略管理、投融资决策、预算管理、营运管理、成本管控、绩效管理等全流程工作,具备为企业经营管理提供财务决策支撑的能力。</p> <p><b>三、素养目标:</b>培养战略思维、管理思维和业财融合能力,树立合规经营、价值创造的职业理念。</p> | <p>营决策分析;</p> <p>③ 投融资管理与项目财务评估;</p> <p>④ 全面预算管理与控制;</p> <p>⑤ 营运管理与资金优化;</p> <p>⑥ 成本管控与决策分析;</p> <p>⑦ 绩效管理与激励机制设计;</p> <p>⑧ 管理会计信息化工具应用;</p> <p>⑨ 管理会计综合案例实操</p> | <p>投融资、预算、营运、成本、绩效等模块的全流程管理工作;</p> <p>② 能结合企业实际业务场景,开展经营决策分析,为企业经营管理提供专业的财务决策支撑;</p> <p>③ 能独立完成企业全面预算的编制、执行监控与分析调整,优化企业资源配置;</p> <p>④ 能运用数字化管理会计实训系统开展虚拟仿真实训,提升实操应用能力;</p> <p>⑤ 挖掘思政元素,融入课程思政内容,培养业财融合、价值创造、合规经营的职业理念和管理思维;</p> <p>⑥ 能结合企业真实案例,完成管理会计综合方案设计,提升综合应用能力和问题解决能力。</p> |
| 6 | 企业财务管理 | <p><b>一、知识目标:</b>掌握企业财务管理的基本理论、基本方法和主要业务流程,理解筹资、投资、营运资金、利润分配和财务分析的核心原理。</p> <p><b>二、能力目标:</b>能够进行基础筹资、投资、营运资金、利润分配和财务分析,提升企业财务决策</p>                                                                           | 使学生掌握企业财务管理的基本理论、基本方法和主要业务流程,能够进行基础筹资、投资、营运资金、利润分配和财务分析,提升企业财务决策支持能力。                                                                                            | 使学生掌握企业财务管理的基本理论、基本方法和主要业务流程,能够进行基础筹资、投资、营运资金、利润分配和财务分析,提升企业财务决策支持能力。                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 支持能力。<br><b>三、素养目标：</b><br>培养理性决策、<br>合规经营的财务<br>职业意识，树立<br>价值创造与风险<br>管控并重的财务<br>管理理念。 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### (4) 岗课赛证

| 课程名称     | 学分 | 总学时 | 课证融合       | 课赛融合            |
|----------|----|-----|------------|-----------------|
| 经济法基础    | 4  | 72  | 助理会计师      | 省市级职业院校技能大赛财经赛道 |
| 会计基础     | 4  | 72  | 助理会计师      | 省市级职业院校技能大赛财经赛道 |
| 会计信息系统应用 | 4  | 72  | 用友会计软件专业应用 | 省市级职业院校技能大赛财经赛道 |

### 3. 实践性教学环节（包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等形式）

本专业实践性教学环节（详见下表）：

| 序号 | 实践项目    | 学期安排 | 周数 | 总学时 | 地点   |
|----|---------|------|----|-----|------|
| 1  | 综合实训    | 五    | 12 | 240 | 会计工厂 |
| 2  | 岗位实习 I  | 五    | 18 | 120 | 企业   |
| 3  | 岗位实习 II | 六    | 18 | 360 | 企业   |

#### (四) 学时学分说明

本专业总学时安排 2772 学时，毕业总学分 148 学分。公共课总时数占教学活动总学时数的 32.43%；专业基础课 7 门 19 学分，专业核心课 8 门 30 学分，专业拓展课程 6 门 15 学分；实践性教学学时占总学时数 59.8%。

### 七、教学进程总体安排

#### (一) 教学计划总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

| 学期周数  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五      | 六 | 合计 | 备注 |
|-------|----|----|----|----|--------|---|----|----|
| 课堂教学周 | 16 | 18 | 18 | 18 |        |   | 70 |    |
| 技能实践周 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1<br>2 |   | 16 |    |
| 考试周   | 1  | 1  | 1  | 1  | 2      |   | 6  |    |

|          |    |    |    |    |    |    |     |  |
|----------|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| 入学教育及军训周 | 2  |    |    |    |    |    | 2   |  |
| 岗位实习 I   |    |    |    |    | 6  |    | 6   |  |
| 岗位实习 II  |    |    |    |    |    | 18 | 18  |  |
| 毕业鉴定     |    |    |    |    |    | 2  | 2   |  |
| 合计       | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |  |

## (二) 课程结构比例

| 模块名称                                                                                                   | 课程类别  | 学时      |                  |                  | 学<br>分 | 学时百分比%<br><br>(取一位小数) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------------|------------------|--------|-----------------------|
|                                                                                                        |       | 总<br>学时 | 理<br>论<br>学<br>时 | 实<br>践<br>学<br>时 |        |                       |
| 公共课                                                                                                    | 公共必修课 | 840     | 451              | 389              | 43     | 29.05%                |
|                                                                                                        | 公共选修课 | 88      | 54               | 34               | 5      | 3.38%                 |
| 专业基础课                                                                                                  |       |         | 278              | 46               | 19     | 12.84%                |
| 专业核心课                                                                                                  |       |         | 214              | 315              | 30     | 20.27%                |
| 专业拓展课                                                                                                  |       |         | 117              | 154              | 15     | 10.14%                |
| 实践性教学环节                                                                                                |       |         | 720              | 0                | 36     | 24.32%                |
| 总 计                                                                                                    |       | 2772    | 1114             | 1658             | 148    | 100%                  |
| 学时百分比%（取一位小数）                                                                                          |       | 100%    | 40.2%            | 59.8%            |        |                       |
| 说明：公共课程学时不少于总学时的 25%（公共必修课+公共选修课），选修课学时占总学时的比例不少于 10%（公共选修课+专业拓展课），实践学时占学时数 50%以上（通过集中实践教学环节和课内实践学时实现） |       |         |                  |                  |        |                       |

## (三) 课程与教学计划进程表（见附件）

### 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

#### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业

教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### （1）专兼职教师数量与结构

专业师生比：严格遵循专业教学标准，确保学生数与本专业专任教师数达到 25:1。同时，基于专业群建设需求，探索跨专业师资共享机制，在核心课程、实训课程等教学环节中，实现不同专业教师资源的灵活调配，提高师资使用效率。

#### （2）师资队伍结构

“双师”结构：通过内部培养与外部引进相结合，保证双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。鼓励专任教师参与企业实践项目、考取行业职业资格证书；从企业聘请具有丰富实践经验的技术骨干担任兼职教师，优化双师队伍结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。

（3）专兼教师比例：维持合理的专兼教师比例，专任教师负责系统理论教学与日常教学管理，兼职教师侧重实践技能指导与行业前沿知识传授，专兼教师比例控制在 7:3 左右。

（4）年龄结构：构建“老中青”相结合的年龄梯队，以资深教师为引领，中年教师为骨干，青年教师为储备力量，充分发挥不同年龄段教师的优势，形成良好的传帮带氛围。

（5）职称及职业资格结构：优化职称结构，逐步提高高级职称教师比例，使教授、副教授、讲师、助教职称比例呈金字塔型分布。同时，鼓励教师获取注册会计师、税务师、资产评估师等职业资格证书，提升师资队伍专业实践能力。

（6）师资队伍建设的规划：加强双师型教师培养：制定双师型教师培养计划，每年选派不少于 10% 的专任教师到企业进行实践锻炼，参与企业财务项目、税务筹划等工作；鼓励教师考取行业高级职业资格证书，对取得证书的教师给予奖励。同时，引进具有丰富实践经验的企业人才担任专任教师，提升双师型教师比例，力争在 3 年内使双师素质教师占比达到 70%。

优化职称结构：建立教师职称晋升激励机制，支持教师开展教科研项目研究、发表高水平学术论文、编写优质教材。加强与行业企业合作，共同申报科研课题，提升教师科研能力。通过内培外引，逐步提高高级职称

教师比例，计划在 5 年内使教授、副教授占比达到 30%。

规范兼职教师管理：完善兼职教师选聘、考核与激励制度，加强与企业沟通协调，确保兼职教师教学时间与教学质量。定期组织兼职教师参加教学方法培训，邀请教学专家进行指导，提升兼职教师教学水平。建立兼职教师教学档案，对教学效果优秀的兼职教师给予表彰与奖励，增强其教学责任感与归属感。

## （二）教学设施

### 1. 校内实训基地

#### （1）现有校内实训基地情况

| 序号 | 校内实训基地（室）名称 | 主要设备 | 实训内容（服务课程或项目） | 备注 |
|----|-------------|------|---------------|----|
| 1  | 精技楼 4       | 电脑   | 出纳业务智能实训      |    |
| 2  | 精技楼 4       | 电脑   | 智能财务信息系统应用    |    |
| 3  | 精技楼 4       | 电脑   | *财务数字化实训平台    |    |
| 4  | 厚德楼 508     | 电脑   | *企业经营管理沙盘模拟实训 |    |
| 5  | 精技楼 4       | 电脑   | *业财信息化实训平台    |    |
| 6  | 精技楼 4       | 电脑   | *会计综合模拟实训     |    |
| 7  | 精技楼 4       | 电脑   | *工业企业账实训      |    |
| 8  | 精技楼 4       | 电脑   | 财务报表分析实训      |    |

#### （2）校内实训基地建设需求

##### 1. 会计基本技能实训室

配备实训工作台、计算机(安装教学管理系统)、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

##### 2. 会计岗位实训室

营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机（安装教学管理系统以及相关实训系统）、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。支持会计岗位手工实训和信息化实训。

##### 3. ERP 沙盘实训室

配置实训工作台，计算机(安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件)、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或

WiFi 环境。支持模拟企业经营实训。

#### 4. 会计综合实训室

配置实训工作台,计算机(安装教学管理系统以及会计综合实训软件)、投影设备和音响设备;文件柜以及相关实训用资料和工具;互联网接入或WiFi 环境。支持基础会计、管理会计、出纳业务操作、企业财务会计、税务会计、企业成本核算与管理、财务软件应用实训、初级财务管理、财务报表分析、Excel 在会计中的应用实训等专业课程实训。

#### 2. 校外实训基地建设

##### (1) 现有校外实训基地情况

| 序号 | 校外实训基地名称 | 地点     | 基地功能 | 使用学期   | 备注 |
|----|----------|--------|------|--------|----|
| 1  | 金管家      | 相关实习公司 | 岗位实习 | 5-6 学期 |    |
| 2  | 管家婆      | 相关实习公司 | 岗位实习 | 5-6 学期 |    |
| 3  | 脉动科技     | 相关实习公司 | 岗位实习 | 5-6 学期 |    |

##### (2) 校外实训基地建设需求

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。具有稳定的校外实训基地。能够提供开展会计专业相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

#### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

##### 1. 教材选用的基本要求

按照国家规定选用优质教材,优先选用国家规划教材。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

##### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括:有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

##### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、

使用便捷、动态更新、满足教学。

#### **（四）教学方法**

本专业立足大数据与会计专业数字化、智能化、实践性的人才培养特点，结合智能财务、税务管理、财务机器人、大数据分析等核心课程教学需求，坚持“岗课赛证融合、理实一体、知行合一”的教学理念，打破传统理论讲授模式，深度融合信息化技术、虚拟仿真平台、企业真实业务案例，针对不同课程类型、不同能力层级学生采用多元化、差异化教学方法，有效提升学生专业技能、数据素养、职业素养和岗位适配能力，主要教学方法如下：

##### **1. 理实一体化教学法**

针对《智慧化税费申报与管理》《财务大数据分享》《智能化成本核算与管理》等专业核心课程，将理论教学与岗位实操深度融合，课堂讲授、原理分析、技能训练同步开展。依托智能财会实训平台、ERP 业财一体系统，以企业真实经济业务为载体，实现“学中做、做中学”，让学生在掌握会计核算、成本管理、财务分析、资金管理理论知识的同时，同步完成账务处理、报表编制、预算管控等实操训练，彻底解决理论与实践脱节问题，夯实学生基础专业技能。

##### **2. 项目化任务驱动教学法**

围绕企业会计、出纳、税务、审计、财务数据分析等典型岗位工作任务，对课程内容进行模块化、项目化重构。针对《智能化成本核算与管理》《智慧化税费申报与管理》《审计基础与实务》等课程，以真实岗位工作项目为驱动，设置成本核算、纳税申报、底稿编制、税务筹划、账务全流程处理等典型工作任务，引导学生以小组为单位自主完成任务分析、方案设计、实操落地、成果校验全流程，培养学生独立解决岗位实际问题的能力和团队协作能力。

##### **3. 虚拟仿真实训教学法**

依托智慧税务平台、财务大数据实训室、智能会计仿真实训系统、财务机器人 RPA 实训平台，开展全场景虚拟仿真教学。针对《财务机器人应用与开发》《大数据技术在财务中的应用基础》《财务大数据分析》《会计信息系统应用》等智能化课程，利用数字化仿真环境模拟企业真实财税场景、数据处理场景、RPA 自动化流程场景，让学生沉浸式体验智能财务、大数据处理、智慧税务全流程工作，规避实体实训局限，提升学生数字化

实操能力，适配财务智能化转型岗位需求。

#### **4. 案例研讨教学法**

结合行业最新财税政策、企业真实经营案例、审计典型案例、税务风险案例、企业财务管理案例开展课堂教学。在《税收筹划》《财务大数据分析》《审计基础与实务》《闽商文化》等课程中，通过经典案例拆解、问题研讨、方案优化、成果展示等环节，引导学生主动思考、分析、总结，提升学生政策运用能力、数据分析能力、风险研判能力，同时融入商业诚信、合规经营、家国情怀等思政元素，实现知识传授与价值引领统一。

#### **5. 情景模拟与角色扮演教学法**

针对实践性、礼仪性、沟通性较强的课程，如《沟通与礼仪训练》《出纳业务操作》《税务申报与管理》，设置职场面试、商务接待、财税业务对接、出纳岗位交接、税务业务办理等真实职场情景，通过学生角色扮演、实景演练、教师点评纠错的方式，规范学生职场言行与业务操作流程，提升学生职业礼仪、沟通表达和岗位服务能力，塑造良好职业形象。

#### **6. 信息化混合式教学法**

依托智慧职教、学习通等线上教学平台，构建“线上自主学习+线下重难点精讲+课后拓展实训”的混合式教学模式。课前推送微课、政策文件、实训指导、预习资料，引导学生自主预习；课中聚焦重难点、实操难点开展精讲、答疑、实操训练；课后布置线上作业、案例拓展、技能提升任务，延伸教学场景。适配本专业数字化教学特点，培养学生自主学习能力和信息化应用能力。

#### **7. 岗课赛证融通教学法**

深度对接大数据与会计职业岗位标准、职业技能竞赛标准，将岗位技能要求、证书考点、竞赛内容全面融入日常教学。把智能财务处理、大数据财务分析、RPA 机器人应用、税费申报、审计实操等证书及竞赛核心技能拆解至各课程模块，以赛促学、以证促练，全面提升学生岗位竞争力、证书通过率和技能竞赛水平，实现课堂教学、岗位能力、职业证书、技能竞赛四位一体融合育人。

#### **8. 课程思政浸润式教学法**

所有课程结合专业特点挖掘思政元素，将诚信做账、依法纳税、客观公正、廉洁自律、精益求精、家国情怀、闽商诚信实干精神等职业素养融入教学全过程。在财税实操、审计核查、数据分析、商业案例教学中，强

化合规意识、责任意识、诚信意识培养，引导学生树立正确的职业价值观、法治观和成才观，培养德技并修的高素质技术技能型财务人才。

### （五）学习评价

构建“三维多元”评价体系：知识维度通过在线测试、案例分析考核理论掌握程度；技能维度采用实训项目操作、企业岗位实践进行过程性评价；素养维度通过职业行为观察、团队协作表现、创新创业成果等进行综合评定。平时成绩占比 60%，由课堂表现（20%）、作业完成（20%）、阶段性测试（20%）构成；学生操行以德育学分形式纳入评价，涵盖职业道德、劳动态度、遵纪守法等内容，占总成绩 10%。引入企业评价标准，邀请会计师事务所、电商企业参与毕业综合项目考核，评价结果占比 30%。利用智慧教学平台生成学生成长档案，实现学习过程可视化、评价结果数据化。具体如下：

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定：引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

## （六）质量管理

建立“PDCA + 双螺旋”质量诊改机制：规划（Plan）阶段，每年开展行业调研，依据企业用人需求动态调整人才培养方案；执行（Do）阶段，通过信息化教务系统监控教学进度与课堂质量；检查（Check）阶段，实施“三查三评”（期初查准备、期中查实施、期末查效果，学生评教、同行互评、企业参评）；改进（Act）阶段，利用大数据分析教学质量报告，形成“问题 - 措施 - 效果”闭环。构建专业群与企业协同的双螺旋质量保障体系，专业群内部建立课程质量标准、教师教学规范等制度，企业端建立实习实训质量标准、毕业生跟踪反馈机制，实现教学质量与企业需求的动态适配，确保人才培养质量持续提升。具体如下：

### 1. 教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括二级学院及学校教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

### 2. 教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

### 3. 教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

### 4. 教学质量诊改

从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师

的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

### 九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

1. 综合素质测评（含德育素质测评）合格
2. 《国家学生体质健康标准》测试成绩达标
3. 最低毕业学分：148 学分

### 十、接续专业举例

接续高职本科专业举例：大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用

接续普通本科专业举例：会计学、财务管理、审计学、财务会计教育

### 十一、其他

鼓励学生在校期间取得与本专业相关的职业技能证书（包含职业资格证书、职业技能等级证书、专项职业能力证书）。取得的相关证书依据学校学分认定与转换管理办法，可以转化为相应的学历教育学分。

### 十二、方案审核

二级学院专业指导委员会审核：



校学术委员会审核：



(三) 课程设置与教学计划进程表(2026级大数据与会计专业)

| 模块名称及比例(学时比例)                                                               |                 | 序号              | 课程名称                 | 课程编码     | 课程类型 | 学分  | 计划学时数 |      |         | 学期分配及周学时数 |     |    |    |     |     | 考核形式 |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|----------|------|-----|-------|------|---------|-----------|-----|----|----|-----|-----|------|---|---|
|                                                                             |                 |                 |                      |          |      |     | 合计    | 理论   | 实践      | 开课学期      |     |    |    |     |     |      |   |   |
|                                                                             |                 |                 |                      |          |      |     |       |      |         | 一         | 二   | 三  | 四  | 五   | 六   |      |   |   |
|                                                                             |                 |                 |                      |          |      |     |       |      |         | 教学与实践周数   |     |    |    |     |     |      |   |   |
|                                                                             |                 |                 |                      |          |      |     |       |      | 18      | 18        | 18  | 18 | 18 | 18  | 考试  | 考查   |   |   |
| 公共课                                                                         | 公共必修课           | 1               | 思想道德与法治              | 10001B20 | B    | 3   | 48    | 38   | 10      | 3         | 18  | 18 | 18 | 18  | 18  | 18   | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 2               | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 10002B20 | B    | 2   | 36    | 30   | 6       | 1         | 1   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 3               | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 10022B20 | B    | 3   | 52    | 40   | 12      |           | 3   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 4               | 形势与政策                | 10003A20 | A    | 1   | 48    | 48   | 0       | 1-6学期开设   |     |    |    |     |     | ✓    |   |   |
|                                                                             |                 | 5               | 军事理论                 | 10026A20 | A    | 2   | 36    | 36   | 0       | 2         |     |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 6               | 军事技能                 | 10027C20 | C    | 2   | 112   | 0    | 112     | 2w        |     |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 7               | 大学生职业发展与就业指导 I       | 10028B21 | B    | 1   | 18    | 9    | 9       | 1         |     |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 8               | 大学生职业发展与就业指导 II      | 10028B22 | B    | 1   | 20    | 10   | 10      |           |     |    | 1  |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 9               | 大学生创新创业教育            | 10019B10 | B    | 2   | 32    | 16   | 16      |           |     | 2  |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 10              | 大学生综合素养(美育/劳动教育)     | 10040B20 | B    | 4   | 68    | 34   | 34      | 2         | 1   | 1  |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 11              | 体育与健康 I              | 10007C21 | C    | 2   | 36    | 0    | 36      | 2         |     |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 12              | 体育与健康 II             | 10007C22 | C    | 2   | 36    | 0    | 36      |           | 2   |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 13              | 体育与健康 III            | 10007C23 | C    | 1   | 18    | 0    | 18      |           |     | 1  |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 14              | 体育与健康 IV             | 10007C24 | C    | 1   | 18    | 0    | 18      |           |     |    | 1  |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 15              | 心理健康教育 I             | 10019A21 | A    | 1   | 16    | 16   | 0       | 1         |     |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 16              | 心理健康教育 II            | 10019A24 | A    | 1   | 16    | 16   | 0       |           | 1   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 17              | 大学英语 I               | 10010B11 | B    | 4   | 64    | 48   | 16      | 4         |     |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 18              | 大学英语 II              | 10010B12 | B    | 4   | 64    | 48   | 16      |           | 4   |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 19              | 信息技术                 | 10008B30 | B    | 3   | 48    | 8    | 40      |           | 3   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 20              | 国家安全教育               | 10029A20 | A    | 1   | 18    | 18   | 0       |           | 1   |    |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             |                 | 21              | 大学语文                 | 10011A10 | A    | 2   | 36    | 36   | 0       |           |     | 2  |    |     |     |      |   | ✓ |
|                                                                             | 小计(学时百分比29.05%) |                 |                      |          |      |     | 43    | 840  | 451     | 389       | 16  | 16 | 6  | 2   |     |      |   |   |
| 公共选修课                                                                       | 1               | 限定选修课-四史教育      | 10021A20             | A        | 1    | 18  | 18    | 0    | 1-4学期开设 |           |     |    |    |     |     | ✓    |   |   |
|                                                                             | 2               | 限定选修课-中华优秀传统文化  | 10036B20             | B        | 2    | 36  | 18    | 18   |         |           | 2   |    |    |     |     | ✓    |   |   |
|                                                                             | 3               | 人工智能应用素养        | 10040C20             | C        | 1    | 16  | 0     | 16   | 1       |           |     |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             | 4               | 任意选修课           |                      | A        | 1    | 18  | 18    | 0    |         |           |     | 1  |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             | 小计(学时百分比3.38%)  |                 |                      |          |      |     | 5     | 88   | 54      | 34        | 1   |    | 2  | 1   |     |      |   |   |
| 专业(技能)课                                                                     | 专业基础课           | 1               | 习近平经济思想概论            | 60003A20 | A    | 1   | 16    | 16   | 0       | 1         |     |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 2               | 会计基础★                | 70201A10 | A    | 4.0 | 64    | 64   | 0       | 4         |     |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 3               | 出纳业务操作               | 70204B10 | B    | 2.0 | 36    | 20   | 16      |           | 2   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 4               | 管理学基础(B)             | 70002B20 | B    | 3.0 | 54    | 50   | 4       |           | 3   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 5               | 经济学原理                | 70203A10 | A    | 2.0 | 36    | 36   | 0       |           |     |    | 2  |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 6               | 财务机器人应用与开发           | 70207B20 | B    | 3.0 | 54    | 28   | 26      |           |     | 3  |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 7               | 经济法基础★               | 70226A10 | A    | 4.0 | 64    | 64   | 0       | 4         |     |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             | 小计(学时百分比12.84%) |                 |                      |          |      |     | 19    | 324  | 278     | 46        | 9   | 5  | 3  | 2   |     |      |   |   |
|                                                                             | 专业核心课           | 1               | 智能财务会计 I             | 70206B21 | B    | 4.0 | 72    | 36   | 36      |           | 4   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 2               | 智能财务会计 II            | 70206B22 | B    | 4.0 | 68    | 34   | 34      |           |     | 4  |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 3               | 大数据技术在财务中的应用基础       | 70217B10 | B    | 3.0 | 51    | 20   | 31      |           |     | 3  |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 4               | 智能化成本核算与管理           | 70208B10 | B    | 4.0 | 68    | 34   | 34      |           |     | 4  |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 5               | 智慧化税费申报与管理           | 70209B10 | B    | 4.0 | 72    | 36   | 36      |           | 4   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 6               | 财务大数据分析              | 70211C10 | C    | 4.0 | 72    | 0    | 72      |           |     |    | 4  |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 7               | 税收筹划                 | 70205A20 | A    | 3.0 | 54    | 54   | 0       |           |     |    | 3  |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 8               | 会计信息系统应用★            | 70212C10 | C    | 4.0 | 72    | 0    | 72      |           |     |    | 4  |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             | 小计(学时百分比20.27%) |                 |                      |          |      |     | 30    | 529  | 214     | 315       | 0   | 8  | 11 | 11  |     |      |   |   |
|                                                                             | 专业拓展课至少选修198学时  | 1               | 审计基础与实务              | 70227A10 | A    | 3.0 | 54    | 42   | 12      |           |     |    | 3  |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 2               | 闽南文化                 | 70010B20 | B    | 1.0 | 17    | 9    | 8       |           |     | 1  |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 3               | 沟通与礼仪训练              | 10015B20 | B    | 2.0 | 36    | 10   | 26      |           | 2   |    |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 4               | 财务会计岗位综合实训           | 70213C10 | C    | 1.0 | 24    | 0    | 24      |           |     | 1w |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 5               | 企业财务管理               | 70210B10 | B    | 4.0 | 72    | 56   | 16      |           |     |    | 4  |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 6               | 管理会计实务▲(工程技术类)       | 70210C10 | C    | 4.0 | 68    | 0    | 68      |           |     | 4  |    |     |     |      | ✓ |   |
|                                                                             | 小计(学时百分比10.14%) |                 |                      |          |      |     | 15    | 271  | 117     | 154       | 0   | 2  | 6  | 7   |     |      |   |   |
| 实践性教学环节                                                                     | 综合实践            | 1               | 综合实训                 | 10037C20 | C    | 12  | 240   | 0    | 240     |           |     |    |    | 12w |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 2               | 岗位实习 I               | 10021C21 | C    | 6   | 120   | 0    | 120     |           |     |    |    | 6w  |     |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 3               | 岗位实习 II              | 10021C22 | C    | 18  | 360   | 0    | 360     |           |     |    |    |     | 18w |      | ✓ |   |
|                                                                             |                 | 小计(学时百分比24.32%) |                      |          |      |     |       | 36   | 720     | 0         | 720 |    |    |     |     |      |   |   |
| 学分/学时总计(实践总课时59.8%)                                                         |                 |                 |                      |          |      | 148 | 2772  | 1114 | 1658    | 26        | 31  | 28 | 23 | 18  | 18  | 0    | 0 |   |
| 备注: 1. 形式与政策每学期不少于8学时, 合计1学分, 思政课实践教学总计18学时, 1学分。2. 课证融合课程请标注★; 课赛融合课程请标注▲; |                 |                 |                      |          |      |     |       |      |         |           |     |    |    |     |     |      |   |   |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称      | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 课程教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课程教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 1  | 心理健康教育 I  | <p>《心理健康教育 I》是适应高职学生自我成长的迫切需要而开设的,本课程目标主要有以下三方面:</p> <p><b>1. 知识目标</b><br/>帮助学生掌握一定的心理学知识,如:理解心理健康的标准,怎样正确认识自我,了解情绪的作用、挫折的意义,人际心理效应,熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。</p> <p><b>2. 能力目标</b><br/>培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力,调节情绪的能力;正确处理人际关系、友谊和爱情的能力,塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质,以及自我心理调节的能力,做一个健康快乐的大学生。</p> <p><b>3. 素质目标</b><br/>通过教学,帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识;能正确认识自我,悦纳自我,善待他人;培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题,优化心理品质,以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。</p> | <p>绪论:开学第一课</p> <p>一、关于我</p> <p>二、关于心理学</p> <p>三、关于心理健康教育课</p> <p>四、关于心理健康和心理咨询</p> <p>第一单元:走进心理健康教育</p> <p>一、认识心理健康</p> <p>二、大学生的心理健康</p> <p>三、学校心理健康服务</p> <p>第二单元:树立自我意识</p> <p>一、自我意识</p> <p>二、认识自我</p> <p>三、悦纳自我</p> <p>四、自我控制</p> <p>五、超越自我</p> <p>第三单元:做情绪的主人</p> <p>一、正确地认识情绪</p> <p>二、了解大学生情绪特点及情绪问题</p> <p>三、学会情绪管理</p> <p>四、心理训练:情绪九宫格</p> | <p>《心理健康教育 I》课程是一门是集知识传授、心理体验和行为训练为一体的公共必修课程,以班级心理辅导活动课为主要手段,以学校适应、自我意识、学习、人际交往、生涯规划辅导为主要学习内容,以增进高等职业学校学生心理健康水平、提高生涯规划能力为主要目的的必修课程。自助性和发展性是心理健康课程的基本特点。</p> <p>课程致力于学生良好心理素质的培养,要求学生明白心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生的整体素质,为学生的终身发展奠定良好、健康的心理素质。</p> | 16/1  | 考试             |
| 2  | 心理健康教育 II | <p><b>1. 知识目标</b><br/>帮助学生掌握一定的心理学知识,如:理解心理健康的标准,怎样正确认识自我,了解情绪的作用、挫折的意义,人际心理效应,熟悉常见心理问题及其预防等</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>第四单元:挫折应对与逆境突围</p> <p>一、认识挫折</p> <p>二、应对挫折</p> <p>三、压力管理</p> <p>第五单元:强化意志,珍惜生命</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>《心理健康教育 II》的教学思路是以高职学生的心理需要为基础,以高职学生的心理发展特点为立足点,以提升高职学生心理素质为目标而开展的专题式教学。在教学实践中,避免单纯的知识讲授,以学生普遍关注</p>                                                                                                                                                                                                  | 16/1  | 考试             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 课程教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 课程教学要求                                                                                                                                                                            | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |      | <p>心理学基础知识。</p> <p><b>2. 能力目标</b><br/>培养高职学生适应大学生活和社会生活的能力,调节情绪的能力;正确处理人际关系、友谊和爱情的能力,塑造健康的人格和磨砺优良的意志品质,以及自我心理调节的能力,做一个健康快乐的大学生。</p> <p><b>3. 素质目标</b><br/>通过教学,帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识;能正确认识自我,悦纳自我,善待他人;培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。预防和缓解心理问题,优化心理品质,以培养适应社会发展需要的新时期高素质职业技术人才。</p> | <p>一、锤炼人格</p> <p>二、优化个性</p> <p>三、强化意志</p> <p>四、珍重生命</p> <p>第六单元:用心交往</p> <p>一、大学生人际交往的特点与问题</p> <p>二、沟通连接你我他</p> <p>三、良师益友</p> <p>第七单元:走出情感的误区</p> <p>一、爱情的本质</p> <p>二、走出情感误区</p> <p>三、大学生常见性心理问题及对策</p> <p>第八单元:优化择业心理</p> <p>一、成功并不像你想象的那么难</p> <p>二、谁都有一个属于自己的舞台</p> <p>第九单元:网络与心理健康</p> <p>一、网络是把双刃剑</p> <p>二、网络心理障碍</p> <p>三、大学生网络心理调适</p> | <p>的心理问题为课程的切入点,以讨论、心理知识讲述、心理测验或心理游戏为课程支点,再辅以学生课外实践开展教学。</p>                                                                                                                      |       |                |
| 3  | 军事理论 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握国防内涵、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员的基本概念和基本内容;</p> <p>(2) 掌握国家安全基本概念及内容,掌握总体安全观知识,熟悉国家安全形势、国际战略形势。</p> <p>(3) 掌握军事思想、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想的基础</p>                                                                                                                    | <p>任务一 中国国防:历史与责任</p> <p>子任务1 国防概述与政策法规</p> <p>子任务2 国防建设成就与公民义务</p> <p>任务二 军事思想:传承与创新</p> <p>子任务1 中国古代军事思想</p> <p>子任务2 毛泽东军事思想与习近平强军思想</p> <p>任务一 国家安全:挑战与应对</p> <p>子任务1 总体国家安全观解读</p>                                                                                                                                                          | <p>军事理论作为军事课的理论教学部分,以国防教育为主线,遵循教育教学规律。通过军事理论课程教学,使大学生掌握教学有关规定内容,弘扬爱国主义精神、传承红色基因,增强大学生跟党走、追逐中国梦、践行强国梦的思想自觉和行动自觉;促进大学生了解掌握国防和军事基础知识,增强国防观念、保守国家秘密,维护国家安全和利益,落实总体国家安全观;树立国家安全和忧患</p> | 36/2  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程教学内容                                                                                                                                                                             | 课程教学要求                                                           | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |      | <p>本概念和内容。掌握战争的内涵、特点及发展的历程，掌握新军事变革、机械化战争的、信息化战争的内涵。</p> <p>（4）掌握战争、新军事革命的内涵等概念性内容，掌握机械化战争、信息化战争有关认识和判断。</p> <p>（5）掌握信息化装备概念，了解信息化作战平台、综合电子系统以及信息化杀伤武器。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>（1）理解国防内涵和国防历史，树立正确的现代国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。</p> <p>（2）正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。</p> <p>（3）了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解毛泽东军事思想和习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。</p> <p>（4）了解战争内涵、特点、发展历程，</p> | <p>子任务2 周边安全形势分析（台海/南海等）</p> <p>任务一 现代战争：技术与趋势</p> <p>子任务1 信息化战争特征</p> <p>子任务2 军事高技术应用（人工智能/网络战）</p> <p>任务一 实践体验：行动与担当</p> <p>子任务1 军事技能训练（战术动作/应急救援）</p> <p>子任务2 红色基地参访/国防主题研讨</p> | <p>危机意识，积极提高自身综合国防素质；为服务军民融合发展需要、信息化战争需要、国防战备建设需要培养高素质综合性人才。</p> |       |                |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 课程教学内容                                  | 课程教学要求                                                  | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |      | <p>理解新军事革命的内涵和发展演变,掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势,使学生树立打赢信息化战争的信心</p> <p>(5) 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响,熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况,激发学生学习高科技的积极性,为国防科研奠定人才基础。</p> <p><b>3. 素养目标</b> (一般 2-3 条专业素养 2-3 条思政素养)</p> <p>(1) 学习和掌握战争文化和军事文化知识,提高军事文化修养,增强民族自豪感,提高学生综合国防素质。</p> <p>(2) 自觉遵从国家法律法规,自觉遵守有关国防法律法规;更加热爱和拥护党的领导,更加热爱祖国和人民,更加热爱和拥护热爱人民军队。</p> <p>(3) 激发广大同学响应国家号召踊跃参军的热情,使爱国之志化为报国之行。</p> <p>(4) 传承红色基因,促使学生把个人前途和命运与国家民族前途和命运有机结合起来,自觉把个人前途和国家民族的前途命运结合起来,自觉肩负起历史使命和责任。</p> |                                         |                                                         |       |                |
| 4  | 高等数学 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>理解极限、微分、积分、微分方程的概念,能够熟练计算一般函数间极限、微分、积</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>项目一 函数概念与数学应用模型</p> <p>项目二 极限与连续</p> | 根据我校工科类专业的需求开设专业应用数学建模,为学生传授基本的数学思想思维及必需的数学知识的同时传授解决实际问 | 48/3  | 考试             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 课程教学内容                                                                                | 课程教学要求                                                                                                                                                                    | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |      | <p>分以及几种简单形式的微分方程的解法；会构建初步数学模型。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 在实际生活、工作、研究等领域中会观察现象，看出事物的本质，用数学抽象出事物的本质特征和规律，并会用数学语言描述出概念、数量关系和结论；</p> <p>(2) 使学生能发散性和创造性的合理推理，探索思路，发现结论；用严谨性和可靠性演绎推理，推导验证、确定结论；</p> <p>(3) 使学生能够对现实问题构建数学模型解决问题；</p> <p>(4) 使学生能够数据分析、符号运算、数值计算、几何分析与计算、数学实验及软件工具使用等数学技术。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 使学生逐步形成正确的价值观、必备的品格，关键的技术：数学抽象、数学推理、数学建模和数学技术；</p> <p>(2) 使学生具有实事求是、坚持真理，勇于攻克难题精神；</p> <p>(3) 使学生具有独立思考、团体协作能力；养成爱思考的意识和形成终身学习的习惯。</p> | <p>项目三 一元函数微分学</p> <p>项目四 一元函数积分学</p> <p>项目五 一元函数微分与积分学应用</p> <p>Python 软件在高数中的运用</p> | <p>题的方法，传授现代化软件技术以适应未来工作发展变化。提高其发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力，提升其数学素养和实践应用能力；培养学生的道德品质、科学精神和工匠精神，增强其创新意识和文化自信；夯实学生未来继续学习、职业发展和服务社会的良好数学基础，帮助其成为国家现代化建设所需要的德智体美劳全面发展的高素质技能人才。</p> |       |                |
| 5  | 大学语文 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 记忆学习中外名家名作，了解文化多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族优秀传统文化传统；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>三大模块：</p> <p>名篇阅读</p> <p>应用写作</p> <p>口语交际。</p>                                     | <p>通过课程学习，学生应达到本课程标准所设定的知识、能力、素质目标，实现知识、技能、态度三位一体，力求在工具性与人文性的结合中，语文学习、语文实践和语文能力</p>                                                                                       | 36/2  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 课程教学内容                                                                                                 | 课程教学要求                                                                                                                                                                                          | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |      | <p>（2）了解基本文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要问题特点和发展概况；</p> <p>（3）在理解文本的基础上，建立宏观文学体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>（1）通过阅读、分析精选的古今中外名篇及学习相关的写作基础知识，具有良好的阅读习惯和母语驾驭能力，能正确理解和运用祖国语言文字表达和交流；</p> <p>（2）能够运用文学知识阅读欣赏文章，能正确描述评价文学现象，书法对自然社会、人生的感受；</p> <p>（3）能够运用语文知识和专业知识，综合专业要求策划组织和实施语文实践活动。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>（1）养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；</p> <p>（2）汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；</p> <p>（3）培养较高的职业素养、创新批判性思维和工匠意识；</p> <p>（4）弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新的时代精神，梳理正确的世界观、人生观、价值观。</p> | <p>其中名篇阅读分四大题材诗歌、散文、小说，分布在六个主题单元中：</p> <p>理想·情感<br/>山水·自然<br/>职场·生活<br/>修养·人生<br/>科学·创新<br/>艺术·审美。</p> | <p>培养合一，职业情境、职业活动、专业实践衔接，提高学生阅读能力、欣赏能力、写作能力、口语交际能力以及发现问题、解决问题的能力，养成自学和运用语文的良好习惯和高尚的审美情趣。学会用文学眼光观察世界、用文学语言表达世界，不断提高实践能力，提升创新意识，养成感性思维、严谨求实、敢于批判的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对语文的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p> |       |                |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称     | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 课程教学内容                                                                                            | 课程教学要求                                                                                                                                                                                | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 6  | 中华优秀传统文化 | <p><b>1. 知识目标</b><br/>帮助熟知并传承中国传统文化的基本精神, 领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓; 熟知中国传统道德规范和传统美德。</p> <p><b>2. 能力目标</b><br/>能诵读传统文学中的名篇佳句; 能吸收传统文化的智慧, 能感悟传统文化的精神内涵; 能掌握学习传统文化的科学方法, 养成学习传统文化的良好习惯; 能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> <p><b>3. 素质目标</b><br/>培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情, 增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感; 开阔学生视野, 提高文化素养。不断提高自己的文化品位, 不断丰富自己的精神世界; 培养学生吸取中国传统文化精髓, 学会处理人与自身、人与人、人与社会、人与自然之间的关系; 培养爱国主义感情、社会主义道德品质, 逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。培养学生形成良好的个性、健全的人格, 促进其职业生涯的发展。</p> | 中华优秀传统文化课程在教学内容上安排了传统哲学、建筑、民俗、文学、艺术、科技等知识, 以传递人文精神与科学精神为基本价值取向, 拓展学生视野, 开拓学生思维, 陶冶学生情感, 丰富学生人文知识。 | 通过课程学习, 学生应达到本课程标准所设定的知识、能力、素质目标, 实现知识、技能、态度三位一体, 通过各类活动开展实践教学, 力求为学生以后的人文发展奠定基础, 通过课堂讲授和课外学习等活动, 使学生树立正确的文化观, 从而激起学生心中的民族自豪感、文化认同感与爱国热情。引导学生形成勇于攀登、自强不息、奋斗不止的精神, 涵养学生忧民爱国、积极进取的崇高品格。 | 36/2  | 考试             |
| 7  | 大学英语 I   | 为了适应全球化时代对专业人才的英语要求, 高职高专大学英语课程应以学生为中心, 强调语言技能与专业技能的结合, 旨在培养学生的综合素质。以下为大学英语课程的知识目标、能力目标和素质目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基础模块: 内容主要以由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识和语言学习策略五要素组成。主题类别为校园生活、社会问题、人生规划等的教学主题。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇, 涵盖不同 | (1) 词汇量: 要求掌握在中等职业教育阶段 1800~1900 个单词和普通高中教育阶段 2000~2100 个单词的基础上, 使学生学会使用 500 个左右的新单词和一定数量的短语, 累计掌握 2300~2600 个单词。                                                                     | 64/4  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 课程教学内容                                                                                                                                           | 课程教学要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |      | <p>标。</p> <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1) 基础词汇: 掌握至少 2000 个基础英语词汇及短语, 包括日常交流和初步专业词汇。</p> <p>(2) 基本语法: 理解并运用基本的英语语法结构, 如时态、语态、简单句型。</p> <p>(3) 阅读理解: 能够阅读中等难度的英语文章, 理解文章大意和细节。</p> <p>(4) 听力基础: 理解基础的英语对话和简单演讲, 捕捉关键信息。</p> <p>(5) 文化入门: 初步了解英语国家的基本文化知识, 如节日、习俗。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>(1) 口语交流: 能够在日常场景中进行基础的口语交流。</p> <p>(2) 写作基础: 能够撰写基础的英语短文, 如日记、书信。</p> <p>(3) 听力训练: 能够听懂日常对话, 理解基本指令。</p> <p>(4) 自主学习: 初步形成自主学习英语的习惯。</p> <p>(5) 跨文化理解: 具备基础的跨文化交流能力。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>(1) 学习习惯: 培养良好的英语学习习惯, 如定期复习。</p> <p>(2) 团队合作: 在小组学习中初步展现</p> | <p>类型的体裁, 为语言学习提供素材。语言知识是职场涉外沟通的重要基础, 重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化, 是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。语言学习策略 是实现自主学习和终身学习的手段, 具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。</p> | <p>(2) 听力理解能力: 能听懂英汉双语授课, 能听懂日常英语谈话, 能掌握其中心大意, 能运用基本的听力技巧帮助理解。</p> <p>(3) 口语表达能力: 能在学习过程中用简单的英语进行交流, 并能就某一主题进行简单讨论, 表达比较清楚, 语音、语调基本正确。</p> <p>(4) 阅读理解能力: 能基本读懂一般性题材的英文文章, 阅读速度达到每分钟 50 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时, 阅读速度达到每分钟 60 词。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。</p> <p>(5) 自主学习能力: 能具有自主学习篇幅较短的文章的能力, 通过自学能做到会读、了解文章大意。</p> |       |                |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称    | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 课程教学内容                                                                                                                                                                | 课程教学要求                                                                                                                                                                                                                                                         | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |         | 团队合作精神。<br>(3) 信息筛选: 初步掌握英语信息筛选和处理能力。<br>(4) 职业意识: 初步形成英语对职业发展重要性的认识。<br>(5) 终身学习: 树立英语学习的持续性和重要性的意识。                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| 8  | 大学英语 II | <b>1. 知识目标</b><br>(1) 专业词汇: 掌握至少 1000 个专业英语词汇, 包括深入的专业术语。<br>(2) 高级语法: 熟练掌握高级语法结构, 如非谓语动词、虚拟语气。<br>(3) 专业阅读: 能够阅读并理解专业领域的文章和报告。<br>(4) 听力进阶: 能够理解专业讲座和学术讨论。<br>(5) 文化深化: 深化对英语国家文化的理解, 包括社会和政治背景。<br><b>2. 能力目标</b><br>(1) 专业口语: 能够在专业场景中进行流利的口语交流。<br>(2) 专业写作: 能够撰写专业报告、邮件等, 符合学术或职业规范。<br>(3) 翻译技能: 具备初步的专业英汉互译能力。<br>(4) 批判性思考: 在阅读和听力中培养批判性思考能力。<br>(5) 自主研究: 能够独立使用英语资源 | 职业模块: 主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主题类别为与职业相关的教学主题; 语言知识与语言学习策略将贯穿整个大学英语学习过程中; 文化知识重点是职场文化与企业文化; 职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求, 包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。 | 课程要求重点在于职业英语技能。职业英语技能指在职场中运用英语进行有效沟通的能力, 包括理解技能、表达技能和互动技能。<br>(1) 理解技能: 能运用英语完成与职业相关的理解活动, 例如能听懂、读懂、看懂用英语描述的工作流程、产品说明书等;<br>(2) 表达技能: 能运用英语完成与职业相关的表达活动, 例如能介绍自己的工作经历、企业的基本业务、企业的主要产品等;<br>(3) 互动技能: 能运用英语完成职场中的互动活动, 例如能进行日常商函往来或面对面日常业务交流; 能运用英语克服跨文化交际中的困难。 | 64/4  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称   | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 课程教学内容                                                                                                                                                                                                                                                  | 课程教学要求                                                                                                                                                                                                                        | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |        | <p>进行研究学习。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>（1）跨文化沟通：增强跨文化沟通能力，尊重文化差异。</p> <p>（2）团队协作：在团队项目中展现更高效的协作能力。</p> <p>（3）信息素养：提升英语信息搜索和分析能力。</p> <p>（4）职业准备：具备使用英语进行职业交流的能力。</p> <p>（5）终身学习：深化对终身学习态度的理解，形成持续自我提升的计划。</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| 9  | 国家安全教育 | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>（1）以总体国家安全观为核心，兼顾各类安全教育相关内容、突出国家安全主导地位，结合大学生认知特点，聚焦“应知应会、理解掌握、灵活认知”三个层次，确保学生系统掌握以国家安全为核心、涵盖各类安全的相关知识。掌握总体国家安全观的提出背景、核心要义、精神实质和实践要求，明确总体国家安全观是新时代维护国家安全的根本遵循和行动指南。</p> <p>（2）了解国内外典型国家安全案例（正面典型、反面警示），结合案例理解不同领域国家安全风险的表现形式、防范要点，深化对国家安全知识的实际应用认知；同时结合校园、网络、人身等各类安全案例，明确各类安全防护要点，强化</p> | <p>第一章 完整准确领会总体国家安全观</p> <p>第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>第三章 更好统筹发展和安全</p> <p>第四章 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>第五章 坚持以政治安全为根本</p> <p>第六章 坚持以经济安全为基础</p> <p>第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>第八章 坚持以促进国际安全为依托</p> <p>第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>第十章 争做总体国家安全观坚定践行者</p> | <p>以总体国家安全观为核心，引导大学生深刻理解国家安全的极端重要性，树立国家安全意识、忧患意识、底线思维和责任意识，增强维护国家主权、安全、发展利益的思想自觉。提升大学生识别风险、防范危害、抵制渗透、应对危机的基本能力，学会在学习、生活、网络交往、社会实践中自觉防范和抵制危害国家安全的行为。将国家安全教育与理想信念教育、爱国主义教育相结合，引导大学生把国家安全观念内化于心、外化于行，自觉成为国家安全的坚定维护者、宣传者和践行者。</p> | 18/1  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 课程教学内容 | 课程教学要求 | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|----------------|
|    |      | <p>“以国家安全为核心、各类安全协同守护”的理念。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>（1）能够准确识别政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全等国家安全各重点领域的常见风险点、危害表现，区分各类危害国家安全行为的边界，提升对隐蔽性、潜在性国家安全风险的敏感度。</p> <p>（2）掌握维护国家安全的基本方法和防范技巧，能够在学习、生活、社会实践中，主动防范各类危害国家安全的行为，面对国家安全相关风险和突发情况，能采取正确措施妥善应对，避免造成国家安全利益受损。</p> <p>（3）能够将总体国家安全观内化于心、外化于行，在日常学习生活中自觉践行维护国家安全的责任，主动规避可能危害国家安全的行为，在涉及国家安全的重大问题上坚守立场、坚决抵制错误观点。</p> <p><b>3. 素养目标</b></p> <p>（1）树立总体国家安全观，深刻认识国家安全的极端重要性，增强国家认同感、民族自豪感和国家安全责任感，自觉将个人发展融入国家发展大局，坚定维护国家主权、安全、发展利益的理想信念。</p> <p>（2）增强法治意识，自觉学习国家安全</p> |        |        |       |                |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称                  | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                   | 课程教学内容                                                                                                                                                                 | 课程教学要求                                                                                                                                                                                                                                                            | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |                       | <p>相关法律法规,明确公民在维护国家安全中的权利与义务,树立“学法、懂法、守法、用法”的法治理念,养成依法办事、依法维护国家安全的良好习惯。</p> <p>(3)兼顾各类安全素养,掌握校园安全、人身安全、网络安全等各类安全的基础防护知识和技能,提升自身日常安全防护能力,形成“全方位、多层次”的安全素养体系。</p> <p>(4)培养安全行为素养,养成自觉遵守安全规范、主动防范安全风险的良好行为习惯,将安全意识转化为日常行为自觉,实现个人安全、各类安全与国家安全的协同守护。</p>                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| 10 | 大学生综合素养(美育/劳动教育/健康教育) | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>(1)人文社科知识:了解哲学、历史、文学、艺术、社会学、经济学等领域的基本概念和经典理论,理解人类文明的发展脉络和文化多样性。</p> <p>(2)科学技术知识:掌握必要的自然科学(如信息、环境、生命科学)和工程技术领域的基础知识和前沿动态,理解科技与社会的关系。</p> <p>(3)艺术审美知识:学习美学基本原理,了解主要艺术门类(如音乐、美术、戏剧、影视)的特点和欣赏方法。</p> <p>(4)健康生活知识:系统掌握身体机能、营养学、运动科学、心理学与心理健康的</p> | <p>一、美育教育</p> <p>学习不同艺术形式的特点和基本知识,表达对艺术作品的理解感受</p> <p>二、劳动教育</p> <p>理解劳动的内涵和外延;在劳动中感悟马克思主义劳动观,体会劳动的品质,养成热爱劳动、尊重劳动的良好素质</p> <p>三、健康教育</p> <p>促进身心健康发展,为其终身健康奠定坚实的基础</p> | <p>通过融合五育理念以“立德树人”为根本任务,本课程是为促进学生德智体美劳全面发展为最终目标的综合性、跨学科、体验式的通识教育课程。它超越了传统单一学科或技能传授的范畴,旨在通过系统性的课程设计,将德育、智育、体育、美育和劳育五个维度的教育元素有机融合,相互促进,最终培养出具有健全人格、扎实学识、健康体魄、高尚审美和劳动精神的新时代卓越人才。的知识传授、全面能力的培养和思政素养的提升,特别是加强爱国主义教育,全面塑造具有高尚品德、深厚专业素养、强健体魄、审美情趣、实践能力和良好思政素养的复合型人才。</p> | 68/4  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 课程教学内容 | 课程教学要求 | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|----------------|
|    |      | <p>基础知识。</p> <p>（5）劳动实践知识：了解劳动法规、安全生产、项目管理、设计思维、创新创业的基本知识。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>（1）创新与创造性思维：能够打破思维定式，产生新颖、有价值的想法和解决方案，在项目设计中提出创新概念，或在艺术创作、科技发明中展现独创性。</p> <p>（2）批判性与系统性思维：能够对信息、观点、论据进行深入分析和评估，不盲从；能够理解事物之间的复杂关联，从整体而非局部看待问题。</p> <p>（3）情绪管理与心理调适能力：能够识别自身情绪，有效应对压力、挫折和不确定性，保持积极乐观的心态。</p> <p>社会参与与公益服务能力：具备社会责任感和奉献精神，掌握参与社会公益和服务学习的方法，并能积极投身其中，有效组织或参与志愿服务活动，为解决社会问题贡献自己的力量。</p> <p><b>3. 素养目标</b></p> <p>（1）立德树人的根本素养：树立为国家、为人民服务的崇高理想，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的家国情怀、高度的社会责任感、健全的人格和良好的公民道德。</p> <p>（2）道德修养与公民素养：具备良好的</p> |        |        |       |                |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称           | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 课程教学内容                                                                                                                                                                                                             | 课程教学要求                                                           | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |                | <p>私德、公德和职业道德,能进行道德推理和判断,履行公民义务,行使公民权利。</p> <p>(3) 智慧整合与终身学习素养:不仅拥有知识,更具备获取、整合、创造和应用知识的高阶思维与学习习惯。</p> <p>(4) 健康生活与身心和谐素养:珍爱生命,具备管理自身身心健康的能力,追求身体、心理和社会的完满状态。</p> <p>(5) 审美情趣与人文底蕴素养:具有发现、欣赏、评价和创造美的意愿与能力,拥有丰富的精神世界和人文关怀。</p> <p>(6) 实践创新与劳动奉献素养:尊重劳动,热爱劳动,掌握实践技能,具备通过劳动创造价值、服务社会的意识和能力。</p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |       |                |
| 11 | 大学生职业发展与就业指导 I | <p><b>1. 知识目标</b><br/>基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规。</p> <p><b>2. 能力目标</b><br/>掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职择业技能等,提高自我管理技能和人际交往技能等各种通用技能。</p> <p><b>3. 素质目标</b><br/>大学生树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合。</p>                                       | <p>模块一 生涯觉醒<br/>建立生涯与职业意识,树立职业理想、做好职业准备、提升职业素质;</p> <p>模块二 认识自我<br/>清楚认识“我是谁”、探索职业兴趣、认知职业性格、开发职业能力、澄清职业价值观;</p> <p>模块三 职业探索<br/>认识职业环境、搭建职业目标金字塔、做好职业决策;</p> <p>模块四 职业发展决策<br/>修炼情商、大学生职业生涯规划实操、职业生涯规划书的评估与修正。</p> | 本课程坚持以人为本的原则,采取理论联系实际的教学方式,紧密结合社会现实,结合不同专业的特点,帮助学生树立职业理想、做好职业准备。 | 18/1  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称            | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 课程教学内容                                                                                                                                                                                | 课程教学要求                                                                                                                                                          | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 12 | 大学生职业发展与就业指导 II | <b>1. 知识目标</b><br>了解国家和各级政府的就业政策,掌握必要的求职择业方法和技巧。<br><b>2. 能力目标</b><br>提高大学生的从业能力、职业发展能力、就业能力、创业能力和毕业生自主能力,提高职业素养,增强就业竞争力。<br><b>3. 素质目标</b><br>明晰就业法律法规、搜集就业信息、掌握求职技巧、健全就业心理等方面引导大学生自觉提高就业能力。                                                                                                                 | 模块一 就业形势与政策分析<br>模块二 搜集就业信息<br>掌握信息,拓宽信息获取渠道,分析和利用就业信息;<br>模块三 简历撰写与面试技巧<br>简历与制作、求职的基本礼仪、笔试基本类型与应对技巧、面试基本类型与应对技巧;<br>模块四 求职心理调适<br>求职择业心理误区分析、就业心理误区的调适,适应社会发展,走向职业成功。<br>模块五 就业权益保护 | 本课程以提升学生综合素质和就业能力为基本要求,教师实行互动式、实训化教学的方式,通过问题思考、活动引导、案例分析、情景模拟、角色扮演等行为导向的教学方法,最终达到提高毕业生就业率和就创业质量的双重目的。                                                           | 20/1  | 考查             |
| 13 | 大学生创新创业教育       | 通过大学生创新创业教育课程教学,在教授创新创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:<br><b>1. 知识目标</b><br>学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。<br><b>2. 能力目标</b><br>学生具备必要的创业能力,掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。<br><b>3. 素质目标</b><br>学生认知创新,理解创新对于个人、企业和国家的意义。学生树立科学的创业观,主动适应国家经济社会发展和人的全面 | 模块一 认知创新与创业;<br>模块二 创新思维与创新方法;<br>模块三 创业机会识别与评估;<br>模块四 团队组建与资源整合;<br>模块五 创业计划与商业呈现;<br>模块六 新企业的开办与模拟经营。                                                                              | 本课程要求课堂教学中注重引导、分类施教、结合专业、强化实践的原则,以教授创业知识为基础,以锻炼创业能力为关键,以培养创业精神为核心,使学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。 | 32/2  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称    | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 课程教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                | 课程教学要求                                                                           | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |         | 发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |       |                |
| 14 | 体育与健康 I | <p><b>1. 知识目标</b><br/>掌握卫生、营养、作息、心理健康，以及防病的基本原理和知识；具有维护身心健康的清晰意识；有保持清洁卫生、规律作息、合理进食等生活习惯，自觉预防各种疾病，拒绝或消除不良嗜好；具有明确的避险意识和行为，注重运动安全，具有对日常运动损伤、常见职业病的初步预防与运动康复能力。</p> <p><b>2. 能力目标</b><br/>（1）增强体质，增进健康，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。<br/>（2）科学安全的体育锻炼；具有 2~3 项运动爱好和 1 项运动专长，能满足日常体育锻炼与群众性体育竞赛的需要。<br/>（3）发展学生个性，改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，具有一定的体育文化欣赏能力。<br/>（4）塑造健全人格、锤炼意志、增加团结、遵纪守法等方面的促进作用；具有在体育活动中克服挫折与胆怯、超越自我、敢于胜利、享受体育运动乐趣和正确看待比赛胜负的积极健康心态；在公平规则下，角色认知、分工协作、尊重他人和责</p> | <p>1、大学生体质健康测试<br/>测试内容：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50 米、仰卧起坐（女）、引体向上（男）、1000 米（男）、800 米（女）。<br/>2、24 式简化太极拳<br/>起势、左右野马分鬃、白鹤亮翅、左右搂膝拗步、手挥琵琶、左右倒卷肱、左揽雀尾、右揽雀尾、单鞭、云手、单鞭、高探马、右蹬脚、双峰贯耳、转身左蹬脚、左下势独立、右下势独立、左右穿梭、海底针、闪通背、转身搬拦捶、如封似闭、十字手、收势。<br/>3、体育与健康基础知识、基础体能、职业体能和职业心理、社会适应。</p> | 根据我校各专业的就业岗位需求和工作特点，并结合我校体育师资和场地器材的实际情况，遵照“健康第一”的教育思想，对大学生体质健康测试和太极拳的学习，科学的锻炼身体。 | 36/2  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称     | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 课程教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 课程教学要求                                                                                   | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |          | 任担当等品行风范。<br><b>3. 素质目标</b><br>提高职业体能、增进心理和社会适应能力的基本原理和方法;具备坚韧乐观、理性平和的心态,自我调节,管控情绪;具备正确的职业理想、劳动观念,个人融入集体之中,正确看待问题与挑战,能够适应职业需求和经济社会发展趋势。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |       |                |
| 15 | 体育与健康 II | <b>1. 知识目标</b><br>掌握卫生、营养、作息、心理健康,以及防病的基本原理和知识;具有维护身心健康的清晰意识;有保持清洁卫生、规律作息、合理进食等生活习惯,自觉预防各种疾病,拒绝或消除不良嗜好;具有明确的避险意识和行为,注重运动安全,具有对日常运动损伤、常见职业病的初步预防与运动康复能力。<br><b>2. 能力目标</b><br>(1) 增强体质,增进健康,全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力,促进学生身心全面发展。<br>(2) 科学安全的体育锻炼;具有 2~3 项运动爱好和 1 项运动专长,能满足日常体育锻炼与群众性体育竞赛的需要。<br>(3) 发展学生个性,改善心理状态,建立良好的人际关系,养成积极乐观的生活态度,具有一定的体育文化欣赏能力。<br>(4) 塑造健全人格、锤炼意志、增加团 | <b>1. 球类运动</b><br>项目简介及发展、基本技战术、裁判法则。<br><b>2. 武术、舞龙、跆拳道</b><br>项目简介及发展、基本套路。<br><b>3. 健身气功、瑜伽</b><br>项目内容的锻炼价值、基本动作、套路、编排。<br><b>4. 体育游戏</b><br>游戏的意义、目的 各种游戏的组合。<br><b>5. 排舞、健身操、啦啦操</b><br>项目简介及发展,基本套路动作组合。<br><b>6. 花样跳绳。</b><br>项目简介及发展、花样跳绳基本动作及套路。<br><b>7. 田径</b><br>项目内容的锻炼价值、基本技术、裁判规则。<br><b>8. 体育与健康基础知识、基础体能、职业体能和职业心理、社会适应。</b> | 按照学生兴趣划分成篮球、足球、排球、乒乓球、武术、羽毛球、瑜伽、健身气功、排舞、体育游戏等项目进行授课,学生根据自己的爱好来选择 1 至 2 体育项目进行学习和科学的锻炼身体。 | 36/2  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称     | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 课程教学内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 课程教学要求                                                                                   | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |          | <p>结、遵纪守法等方面的促进作用；具有在体育活动中克服挫折与胆怯、超越自我、敢于胜利、享受体育运动乐趣和正确看待比赛胜负的积极健康心态；在公平规则下，角色认知、分工协作、尊重他人和责任担当等品行风范。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>提高职业体能、增进心理和社会适应能力的基本原理和方法；具备坚韧乐观、理性平和的心态，自我调节，管控情绪；具备正确的职业理想、劳动观念，个人融入集体之中，正确看待问题与挑战，能够适应职业需求和经济社会发展趋势。</p>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |       |                |
| 16 | 体育与健康III | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握卫生、营养、作息、心理健康，以及防病的基本原理和知识；具有维护身心健康的清晰意识；有保持清洁卫生、规律作息、合理进食等生活习惯，自觉预防各种疾病，拒绝或消除不良嗜好；具有明确的避险意识和行为，注重运动安全，具有对日常运动损伤、常见职业病的初步预防与运动康复能力。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>（1）增强体质，增进健康，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。</p> <p>（2）科学安全的体育锻炼；具有 2~3 项运动爱好和 1 项运动专长，能满足日常体</p> | <p>1. 大学生体质健康测试</p> <p>测试内容：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、50 米、仰卧起坐（女）、引体向上（男）、1000 米（男）、800（女）</p> <p>2. 球类运动</p> <p>项目简介及发展、基本技战术、裁判法则。</p> <p>3. 武术、舞龙、跆拳道</p> <p>项目简介及发展、基本套路。</p> <p>4. 健身气功、瑜伽</p> <p>项目内容的锻炼价值、基本动作、套路、编排。</p> <p>5. 体育游戏</p> <p>游戏的意义、目的 各种游戏的组合。</p> <p>6. 排舞、健身操、啦啦操</p> <p>项目简介及发展，基本套路动作组合。</p> | 按照学生兴趣划分成篮球、足球、排球、乒乓球、武术、羽毛球、瑜伽、健身气功、排舞、体育游戏等项目进行授课，学生根据自己的爱好来选择 1 至 2 体育项目进行学习和科学的锻炼身体。 | 18/1  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称    | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 课程教学内容                                                                                                                                                                                         | 课程教学要求                                                                                    | 学时/学分 | 考核方式(填写考试或者考查) |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|    |         | <p>育锻炼与群众性体育竞赛的需要。</p> <p>(3) 发展学生个性, 改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>(4) 塑造健全人格、锤炼意志、增加团结、遵纪守法等方面的促进作用; 具有在体育活动中克服挫折与胆怯、超越自我、敢于胜利、享受体育运动乐趣和正确看待比赛胜负的积极健康心态; 在公平规则下, 角色认知、分工协作、尊重他人和责任担当等品行风范。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>提高职业体能、增进心理和社会适应能力的基本原理和方法; 具备坚韧乐观、理性平和的心态, 自我调节, 管控情绪; 具备正确的职业理想、劳动观念, 个人融入集体之中, 正确看待问题与挑战, 能够适应职业需求和经济社会发展趋势。</p> | <p>7. 花样跳绳</p> <p>项目简介及发展、花样跳绳基本动作及套路</p> <p>8. 田径</p> <p>项目内容的锻炼价值、基本技术、裁判规则</p> <p>9. 体育与健康基础知识、基础体能、职业体能和职业心理、社会适应。</p>                                                                     |                                                                                           |       |                |
| 17 | 体育与健康IV | <p><b>1. 知识目标</b></p> <p>掌握卫生、营养、作息、心理健康, 以及防病的基本原理和知识; 具有维护身心健康的清晰意识; 有保持清洁卫生、规律作息、合理进食等生活习惯, 自觉预防各种疾病, 拒绝或消除不良嗜好; 具有明确的避险意识和行为, 注重运动安全, 具有对日常运动损伤、常见职业病的初步预防与运动康复能力。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p>                                                                                                                                                                      | <p>1. 球类运动</p> <p>项目简介及发展、基本技战术、裁判法则。</p> <p>2. 武术、舞龙、跆拳道</p> <p>项目简介及发展、基本套路。</p> <p>3. 健身气功、瑜伽</p> <p>项目内容的锻炼价值、基本动作、套路、编排。</p> <p>4. 体育游戏</p> <p>游戏的意义、目的 各种游戏的组合。</p> <p>5. 排舞、健身操、啦啦操</p> | 按照学生兴趣划分成篮球、足球、排球、乒乓球、武术、羽毛球、瑜伽、健身气功、排舞、体育游戏等项目进行授课, 学生根据自己的爱好来选择 1 至 2 体育项目进行学习和科学的锻炼身体。 | 18/1  | 考查             |

公共课程教学要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 课程教学内容                                                                                                                                                | 课程教学要求 | 学时/学分 | 考核方式（填写考试或者考查） |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----------------|
|    |      | <p>（1）增强体质，增进健康，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。</p> <p>（2）科学安全的体育锻炼；具有 2~3 项运动爱好和 1 项运动专长，能满足日常体育锻炼与群众性体育竞赛的需要。</p> <p>（3）发展学生个性，改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>（4）塑造健全人格、锤炼意志、增加团结、遵纪守法等方面的促进作用；具有在体育活动中克服挫折与胆怯、超越自我、敢于胜利、享受体育运动乐趣和正确看待比赛胜负的积极健康心态；在公平规则下，角色认知、分工协作、尊重他人和责任担当等品行风范。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>提高职业体能、增进心理和社会适应能力的基本原理和方法；具备坚韧乐观、理性平和的心态，自我调节，管控情绪；具备正确的职业理想、劳动观念，个人融入集体之中，正确看待问题与挑战，能够适应职业需求和经济社会发展趋势。</p> | <p>项目简介及发展，基本套路动作组合。</p> <p>6. 花样跳绳</p> <p>项目简介及发展、花样跳绳基本动作及套路。</p> <p>7. 田径</p> <p>项目内容的锻炼价值、基本技术、裁判规则。</p> <p>8. 体育与健康基础知识、基础体能、职业体能和职业心理、社会适应。</p> |        |       |                |